


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**Экономика региона**  
(дисциплина по выбору)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	 /Н.М. Калмантаев
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент Н. М. Калмантаев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	- экономическую историю региона с древнейших времен до начала XX века; Историю становления комплекса Башкортостана. - особенности становления народнохозяйственного комплекса региона; - современное состояние промышленного и агропромышленного комплексов региона; - этапы становления малого предпринимательства; - проблемы охраны окружающей среды.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
Умения	самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	- анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами;	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;</li> <li>- ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.</li> </ul>	готовность нести за них ответственность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками активного поиска необходимой информации;</li> <li>- навыками анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.</li> </ul>	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика региона» относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе 7-м семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с экономической историей Башкортостана с древнейших времен до начала XX века, историей становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История Башкортостана».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знания об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.	Не знает или не имеет элементарных знаний об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.	В целом имеет знания об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.
Второй этап (уровень)	самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять	Не умеет или не способен самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами;	Умеет самостоятельно анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в

	конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.
Третий этап (уровень)	активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.	Не владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.	Владеет навыками активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.

**ОПК-2** способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- экономическую историю региона с древнейших времен до начала XX века; Историю становления комплекса Башкортостана. - особенности становления народнохозяйственного комплекса региона; - современное состояние промышленного и	Не знает или не имеет элементарных знаний об - экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; Историю становления комплекса Башкортостана. - особенности становления народнохозяйственного комплекса региона; - современное состояние промышленного и агропромышленного комплексов региона; - этапы становления малого предпринимательства;	В целом имеет знания об – экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; Историю становления комплекса Башкортостана. - особенности становления народнохозяйственного комплекса региона; - современное состояние промышленного и агропромышленного комплексов региона; - этапы становления малого предпринимательства; - проблемы охраны



	<p>агропромышленног о комплексов региона; - этапы становления малого предпринимательст ва; - проблемы охраны окружающей среды.</p>	<p>- проблемы охраны окружающей среды.</p>	<p>окружающей среды.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>- анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.</p>	<p>Не умеет или не способен - анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.</p>	<p>Умеет анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>активного поиска необходимой информации; анализа обобъективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.</p>	<p>Не владеет методикой и технологией активного поиска необходимой информации; анализа обобъективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.</p>	<p>Владеет методикой и технологией активного поиска необходимой информации; анализа обобъективной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>об экономической истории региона с древнейших времен до начала XX века; истории становления народнохозяйственного комплекса Башкортостана; об особенностях становления народнохозяйственного комплекса региона; о современном состоянии промышленного и агропромышленного комплексов региона; об этапах становления малого предпринимательства; о проблемах охраны окружающей среды.</p>	<p><b>ПК-1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Устный групповой опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,</p>
	<p>- экономическую историю региона с древнейших времен до начала XX века; Историю становления комплекса Башкортостана. - особенности становления народнохозяйственного комплекса региона; - современное состояние промышленного и агропромышленного комплексов региона; - этапы становления малого предпринимательства; - проблемы охраны окружающей среды.</p>	<p><b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Устный групповой опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,</p>
2-й этап	самостоятельно	<b>ПК-1</b>	Устный групповой

Умения	анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; активно участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,
	- анализировать справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, выступать с сообщениями и докладами; - участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; - ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального экономического развития.	<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный групповой опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,
3-й этап Владения навыками	активного поиска необходимой информации; анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.	<b>ПК-1</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный групповой опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,
	- навыками активного поиска необходимой информации; - навыками анализа обобщенной оценки фактов и процессов отечественной и региональной экономики.	<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный групповой опрос, практические занятия, творческое задание (реферат), тестирование, контрольная работа,

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится в процессе освоения новой темы на практических занятиях с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4-3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 2-1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос.

### **Вопросы для устного группового опроса.**

1. Что составляло основу промышленности башкирского края в начале XX век?
2. Индустриализация на территории Башкортостана предполагала
3. Какие предприятия в годы Великой Отечественной войны из центральных районов страны перебазировано в Башкортостан?
4. Приоритетными направлениями развития народного хозяйства Башкортостана в 1960-е годы были объявлены?
5. Какие хозяйственные районы сложились в Башкортостане в конце XVIII – начале XIX в.?
6. Назовите характерные особенности развития территориально – производственного комплекса Башкортостана во второй половине 80 – х годов XX века.
7. Каков стратегический курс социально - экономических реформ в Республике Башкортостан?
8. В каком году начался процесс приватизации государственных и муниципальных предприятий в РБ?
9. Какие источники финансирования инвестиций занимают сегодня доминирующее положение в РБ?
10. Каковы отличительные особенности политики приватизации в РБ?

### **Практические занятия**

Практические занятия предназначены для более детальной проработки вопросов изученных во время лекционных занятий, углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий

Тема 1. Экономическое развитие Урала с древнейших времен до начала XX в.

1. Археологические памятники древних людей на Урале.
2. Экономика населения Аркаим.
3. Экономическое развитие сако-сарматского населения края.
4. Башкиры на Урале, их занятия.
5. Социально-экономическое развитие края после присоединения к России.
6. Экономика башкирского населения в XVII-XVIII вв.
7. Развитие горного дела в крае.
8. Экономическое развитие региона в XIX в.

Тема 2. Становление народнохозяйственного комплекса Башкортостана.

1. Октябрьская революция, становление социалистической экономики.

2. Аграрные преобразования в 20-е г. XX в.
3. Индустриальное развитие БАССР в 30-е г. XX в.
4. Коллективизация сельского хозяйства.
5. Возникновение новых отраслей промышленности.
6. Создание современной структуры экономики.

Тема 3. Промышленный комплекс Республики Башкортостан. Особенности развития промышленности на современном этапе. Ход реформы в промышленном комплексе.

1. Экономическое развитие БАССР в 1965-1985 гг.
2. Перестройка экономических отношений (1991-2000 гг.)
3. Промышленность РБ в 2000-2018 гг.
4. Новые тенденции в развитии экономики РБ.

Тема 4. Агропромышленный комплекс РБ.

1. Развитие сельского хозяйства в 1985-2000 гг.
2. Перестройка в аграрном секторе.
3. Развитие аграрного сектора в 2000-2018 гг.
4. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства РБ.

Тема 5. Строительный комплекс и транспортная система РБ.

1. Строительный комплекс БАССР в 1985-1991 гг.
2. Перестройка строительного комплекса в условиях перехода к рыночной экономике.
3. Развитие строительного сектора в 2000-2018 гг.
4. Транспортная система РБ в 2000-2018 гг.

Тема 6. Малое предпринимательство в экономике.

1. Малое предпринимательство в начале 1990-х гг. в начале XX в.
2. Место малого предпринимательства в экономике страны.
3. Перспективы развития этого сектора экономики.
4. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики РБ.

Тема 7. Социально-экономическое развитие регионов РБ.

1. Особенности развития экономики РБ.
2. Горно-лесная зона, южный экономический регион, центральный экономический регион, западные районы РБ. Проблемы комплексного развития экономики республики.
3. Выравнивание уровней экономик.
4. Современное состояние развития регионов.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4-3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 2-1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не ответил на поставленный вопрос.

### **Творческое задание (реферат)**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

### **Темы рефератов**

1. Экономика Республики Башкортостана
2. Экономическое развитие региона в XV - XVIII вв.
3. Возникновение промышленности Башкортостана.
4. Хозяйственно-торговые связи предприятий Республики Башкортостан с регионами Р.Ф. и странами С.Н.Г.
5. Теоретические аспекты экономического районирования.
6. Тенденции развития современных «еврорегионов».
7. Транспортная структура региона и ее влияние на экономическое развитие региона.
8. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии экономической безопасности.
9. Региональные особенности развития и функционирования АПК.
10. Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.
11. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.
12. Инвестиционная привлекательность региона.
13. Инновационные факторы современного регионального анализа.
14. Специфика рынка недвижимости в регионах России.
15. Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития.

Критерии и методика оценивания рефератов:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 2-1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 4-3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## 1 Вариант

1. Какие функции выполняют финансы?

- А. Распределительная.
- Б. Контрольная.
- В. Регулирующая.
- Г. Защитная.
- Д. Верны варианты А, В, Г.
- Е. Верны варианты А, Б, Г.
- Ж. Верны варианты А, Б, В.

2. Какие источники финансирования инвестиций занимают сегодня доминирующее положение в РБ?

- А. Собственные средства предприятий.
- Б. Средства федерального бюджета.
- В. Средства республиканского бюджета.
- Г. Средства населения.
- Д. Все источники финансирования.

3. Какова доля отдельных видов продукции в структуре импорта РБ (по убывающей)?

- А. Продукция химической промышленности; машины, оборудование, транспортные средства; текстиль; древесина.
- Б. Продукция химической промышленности; древесина; машины, оборудование, транспортные средства; текстиль.
- В. Машины, оборудование, транспортные средства; продукция химической промышленности; текстиль; древесина.
- Г. Машины, оборудование, транспортные средства; текстиль; продукция химической промышленности; древесина.

4. Что преобладает в структуре внешнеэкономических связей РБ в последние годы?

- А. Внешняя торговля товарами.
- Б. Внешняя торговля услугами.
- В. Экспорт и импорт капиталов.
- Г. Трудовая миграция.

5. Определите группу, в которую входят следующие отрасли производственного комплекса РБ: транспорт, материальные услуги, электроэнергетика?

- А. 1 группа – отрасли ограниченного развития.
- Б. 2 группа – отрасли приоритетного развития.
- В. 3 группа – отрасли, обслуживающие приоритетную группу.

6. В какой период времени Южный Урал утрачивает свое значение крупнейшего металлургического центра в евразийской степи?

- А. I тыс. до н.э. В. V тыс н.э.
- Б. II тыс. до н.э. Г. II тыс н.э.

7. В какой период времени на территории современной Уфы возникает мощное городище-крепость?

- А. 2 половина I тыс. н.э. В. 2 половина I тыс. до н.э.
- Б. 1 половина I тыс. н.э. Г. 1 половина I тыс. до н.э.

8. Назовите особенность хозяйства башкир в конце I – начале II тыс н.э.

- А. Оседлый скотоводческо-земледельческий уклад.

- Б. Полуоседлый уклад.
- В. Кочевой скотоводческий уклад.
- Д. Все варианты ответа верны.
- Е. Нет верных вариантов ответа.

9. В каком году Башкортостан был разделен на 12 кантонов?

- А. 1865 г. В. 1905 г.
- Б. 1635 г. Г. 1798 г.

10. Что занимало основное место в земледельческом хозяйстве башкир?

- А. Полеводство.
- Б. Огородничество.
- В. Садоводство.
- Г. Все варианты ответа верны.
- Д. Нет верных вариантов ответа.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в 1 варианте; 10 вопросов во 2 варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

### Контрольная работа

Контрольная работа проводится по ранее пройденным темам. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется компактный, но емкий ответ.

#### Вопросы для контрольной работы

1. Объект, предмет, методы экономического региона.
2. Развитие горного дела с древнейших времен до X века.
3. Экономическое развитие Южного Урала с древнейших времен до начала XX века.
4. Становление народнохозяйственного комплекса в 20-30-е годы XX века.
5. Экономическое развитие республики в годы Великой Отечественной войны.
6. Народное хозяйство Башкортостана во второй половине 40-х в конце 50-х гг. XX века.
7. Развитие экономики Башкирской республики в 60-е гг. XX века.
8. Экономический комплекс Республики Башкортостан в 70-80-е годы.
9. Конституционно-правовые основы экономической системы Республики Башкортостан.
10. Место Республики Башкортостан в структуре федеративной экономической системы.

Критерии и методика оценивания контрольной работы:

- 10-9 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным



использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 8-6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- до 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении №2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Проблемы формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / А.В. Янгиров [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov\\_red\\_Problemy\\_formirovaniyavosproizvodstvennogo\\_potenciala\\_mon\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov_red_Problemy_formirovaniyavosproizvodstvennogo_potenciala_mon_2013.pdf)>
2. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova\\_Istoriya\\_Bashkortostana\\_Uch-met.pos\\_Sibay\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met.pos_Sibay_2013.pdf)>

#### Дополнительная литература:

1. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб.пособие / БашГУ; под ред. Р. Р. Ахунова; А. В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>
2. Проблемы и перспективы экономического развития Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / БашГУ; под ред. Р. Р. Ахунова; А. В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovProblPerspEconRazvitRB.pdf>>
3. Морозкин, Ю. Н. Банковская система Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю. Н. Морозкин; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/MorozkinBankovskayaSistemRB\\_UchPos.2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/MorozkinBankovskayaSistemRB_UchPos.2010.pdf)>
4. Зарипова, Г. М. Государственное регулирование предпринимательства в аграрном секторе экономики (на примере Республики Башкортостан) [Электронный ресурс] / Г. М. Зарипова, Р. Р. Яруллин. — Уфа: Изд-во БГАУ, 2007. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ZaripovYarullinGosud.Regul.Predprinemat.2007.pdf>>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»; <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; <https://dlib.eastview.com/>
  - Научная электронная библиотека; <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
  - Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
  - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b></p>

<p><b>аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p><b>(Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук. <b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
**Экономика региона курс**  
на 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	167,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. История экономического развития Южного Урала 1. Экономическое развитие Южного Урала с древнейших времен до начала XX в. 2. Социально-экономическое развитие Башкирии после присоединения к России до начала XX века. 3. Экономическое развитие Южного Урала в XX веке 4. Экономическое развитие Южного Урала на современном этапе.	2	4		24	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2.	Тема 2. Наука и экономика РБ.	2	4		24	Основная – 1,2	Самостоятельное изучение	Практическое занятие

	1.Национальное богатство 2.Основные показатели экономики региона 3.Научно-технический потенциал Республики Башкортостана					Дополнительная – 1,2,3,4	рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3.	Тема 3. Промышленность РБ 1.Промышленный комплекс Республики Башкортостан. 2.Особенности развития промышленности республики на современном этапе. 3.Ход реформы в промышленном комплексе.	2	4		24	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
4.	Тема 4. Аграрный сектор РБ 1.Агропромышленный комплекс Республики Башкортостан. 2.Ход реформы в аграрном секторе республики. 3.Пути обеспечения устойчивого воспроизводства в аграрном комплексе.	2	4		24	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Творческое задание (реферат)

5.	<p>Тема 5. Строительство в РБ.</p> <p>1.Строительный комплекс и транспортная система РБ.</p> <p>2.Развитие рыночных отношений в строительном комплексе республики.</p> <p>3.Перспективы строительного комплекса.</p>	2	6		24	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2,3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Практическое задание</p>
6.	<p>Тема 6.Малое предпринимательство в экономике Башкортостана.</p> <p>1.Место малого предпринимательства в экономике республики.</p> <p>2.Роль малого предпринимательства в экономике республики.</p> <p>2.Перспективы развития малого предпринимательства.</p>	4	6		24	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2,3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>Практическое задание</p>
7.	<p>Тема 7. Социально-экономическое развитие регионов Республики Башкортостан.</p>	2	4		23,8	<p>Основная – 1,2</p> <p>Дополнительная – 1,2,3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Тестирование</p>



	1.Особенности социально-экономического развития регионов. 2.Механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов.						литературы, интернет-источников.	
Всего часов		16	32		167,8			

**Рейтинг – план дисциплины  
Экономика региона**

направление 46.03.01 История  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Практические занятия	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Творческое задание (реферат)	5	2	0	10
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Практические занятия	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческое задание (реферат)	5	2	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	<b>3</b>
Посещение выставок посвященных экономическим проблемам	3	1	0	<b>3</b>
Сканирование книг по предмету	1	4	0	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				