



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от № 9 «19» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнополитология

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Кандидат исторических наук, доцент	 / М.Н. Сулейманова
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент

М.Н.Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «19» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания этнополитологии; - роль и значение этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмет, основные понятия и методологию; - своеобразие и механизмы проявления политических процессов в этнических сообществах; - формы этнонациональных движений; -причины этнополитических конфликтов и пути их разрешения. 	<p>ПК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории 	
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания этнополитологии; -принципы деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - актуальные проблемы в сфере этнополитики, необходимые для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. 	<p>ПК-15 -</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ 	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - уметь провести самостоятельный анализ этнополитической ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - уметь различать национальное и 	<p>ПК-8 -</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или 	

	<p>националистическое в политическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку; - уметь анализировать этнополитические проблемы современной России; - исследовать и описать взаимодействие этнического и политического. 	<p>индивидуальной образовательной траектории;</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - уметь анализировать этнополитические проблемы современной России и мира. 	<p>ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методами этнополитологии и социологических исследований; - навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем; - методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; -навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира. 	<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	

	<p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;</p> <p>- навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>	<p>ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к вариативной части.

Дисциплина «Этнополитология» изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об Этнополитологии как науки, и общих закономерностях развития политических процессов в этнических обществах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Этнология и социальная антропология». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уров)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ень) освое ния компе тенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	(«Не удов летв орит ельн о»)	(«Удовлетворитель но»)		
Перв ый этап (уров ень)	Знать: - базовые знания этнополитологии; - роль и значение этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмет, основные понятия и методологию; - своеобразие и механизмы проявления политических процессов в этнических сообществах; - формы этнонациональных движений; -причины этнополитических конфликтов и пути их разрешения.	Не знае т	Имеет фрагментарные базовые знания этнополитологии; - о роли и значении этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмете, основных понятиях и методологии; - о своеобразии и механизмах проявления политических процессов в этнических сообществах; - о формах этнонациональных движений; - причинах этнополитических конфликтов и путях их разрешения.	В целом знает базовые знания этнополитологии; - о роли и значении этнополитологии и в системе общественных и других наук, ее предмете, основных понятиях и методологии; - о своеобразии и механизмах проявления политических процессов в этнических сообществах; - о формах этнонациональн ых движений; - причинах этнополитическ их конфликтов и путях их разрешения.	Демонстрирует целостные базовые знания этнополитологии; - о роли и значении этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмете, основных понятиях и методологии; - о своеобразии и механизмах проявления политических процессов в этнических сообществах; - формах этнонациональ ных движений; - причинах этнополитическ их конфликтов и путях их разрешения.
Второ й этап (уров ень)	Уметь: -провести самостоятельный анализ этнополитической ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - различать национальное и националистическое в политическом развитии;	Не умеет	- умеет провести самостоятельный анализ этнополитической ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - уметь различать национальное и националистическое в политическом развитии;	- В целом, умеет провести самостоятельн ый анализ этнополитичес кой ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - уметь различать национальное	Умеет провести самостоятель ный анализ этнополитиче ской ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - уметь различать

	<p>- ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку;</p> <p>- анализировать этнополитические проблемы современной России;</p> <p>- исследовать и описать взаимодействие этнического и политического.</p>		<p>- ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку;</p> <p>- уметь анализировать этнополитические проблемы современной России;</p> <p>- исследовать и описать взаимодействие этнического и политического, но допускает ошибки.</p>	<p>и националистическое в политическом развитии;</p> <p>- ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку;</p> <p>- уметь анализировать этнополитические проблемы современной России;</p> <p>- исследовать и описать взаимодействие этнического и политического.</p>	<p>национальное и националистическое в политическом развитии;</p> <p>- ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку;</p> <p>- уметь анализировать этнополитические проблемы современной России;</p> <p>- исследовать и описать взаимодействие этнического и политического.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <p>- методологией и методами этнополитологии и социологических исследований;</p> <p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем;</p> <p>- методами научного анализа современной</p>	Не владеет	<p>Недостаточно владеет методологией и методами этнополитологии и социологических исследований;</p> <p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся</p>	<p>Владеет отдельными методами и методологией этнополитологии и социологических исследований;</p> <p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками для принятия властно-управленческих</p>	<p>Владеет методологией и методами этнополитологии и социологических исследований;</p> <p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками для принятия властно-управленческих решений,</p>

этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; -навыками самостоятельных научно- профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.	этнополитических проблем; - методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; -навыками самостоятельных научно- профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.	решений, касающихся этнополитических проблем. методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем. - навыками самостоятельных научно- профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.	касающихся этнополитических проблем; - методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; -навыками самостоятельных научно- профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.
--	--	---	---

ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - базовые знания этнополитологии; -принципы деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - актуальные проблемы в сфере этнополитики,	Не знает	Имеет фрагментарные базовые знания этнополитологии; - о принципах деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;	В целом знает о базовых знаниях этнополитологии; - о принципах деятельности аналитических центров, общественных и государственных	Демонстрирует систематизированные базовые знания этнополитологии; -принципы деятельности и аналитических центров, общественн

	необходимые для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.		- об актуальных проблемах в сфере этнополитики, необходимых для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	организаций, СМИ; - об актуальных проблемах в сфере этнополитики, необходимых для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	ых и государственных организаций, СМИ; - актуальные проблемы в сфере этнополитики, необходимые для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
Второй этап (уровень)	Уметь: - работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - анализировать этнополитические проблемы современной России и мира.	Не умеет	Недостаточно умеет работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - анализировать этнополитические проблемы современной России и мира.	В целом, умеет работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - анализировать этнополитические проблемы современной России и мира.	Умеет работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - анализировать этнополитические проблемы современной России и мира.

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Не владеет	Недостаточно владеет навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Владеет отдельными навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Владеет навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
-----------------------	--	------------	---	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания этнополитологии; - роль и значение этнополитологии в системе общественных и других наук, ее предмет, основные понятия и методологию; - своеобразие и механизмы проявления политических процессов в этнических сообществах; - формы этнонациональных движений; -причины этнополитических конфликтов и пути их разрешения. 	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания этнополитологии; -принципы деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - актуальные проблемы в сфере этнополитики, необходимые для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. 	ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь провести самостоятельный анализ этнополитической ситуации, дать прогнозную оценку возможному развитию событий; - уметь различать национальное и 	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	<p>националистическое в политическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку; - уметь анализировать этнополитические проблемы современной России; - исследовать и описать взаимодействие этнического и политического. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - принципы деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; - уметь анализировать этнополитические проблемы современной России и мира. 	ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методами этнополитологии и социологических исследований; - навыками проведения этнополитологического исследования; - навыками для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем; - методами научного анализа современной этнополитической картины мира и процессов, происходящих в нем; 	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	<p>-навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнополитических отношений и процессов в различных регионах мира.</p>		
	<p>- навыками проведения этнополитологического исследования;</p> <p>- навыками работы с информацией в сфере этнополитики для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;</p> <p>- навыками анализа этнополитических проблем современной России и мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>	<p>ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Устный групповой опрос, контрольная работа, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)</p>

Экзамен

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

1. Предмет и методы этнополитологии.
2. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации в современном мире: объективные и субъективные предпосылки их возникновения.
3. Типология современных этнополитических движений (культурное возрожденчество, культурный автономизм, политический автономизм, движение за территориальное самоопределение, сепаратизм, ирредентизм).
4. Этнополитические движения в СССР и на постсоветском пространстве, их основные типы.
5. Глобализация и процессы политизации этнической идентичности.
6. Специфика этнополитических процессов в современном мире.
7. Ассимиляция как модель в этнополитике.
8. Мультикультурализм в современной политике.
9. Крайние формы этнополитики – расизм, геноцид.
10. Национализм как социо-психологический феномен, идеология, культурная ориентация и политическая доктрина.
11. Типология, формы и специфика национализма в современную эпоху (современный трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм,

- бытовой, культурный и политический национализм).
12. Шовинизм, ксенофобия и этнофобия, этнополитический экстремизм в современном мире.
 13. Формы противостояния националистическому экстремизму в современном мире.
 14. Воздействие глобализации на формы национализма.
 15. Источники и формы национализма в современной России.
 16. Сущность этнополитических мифов.
 17. Право народов на самоопределение: история и современность.
 18. Основные этапы, модели, функции этнополитического конфликта.
 19. Предпосылки и принципы урегулирования этнополитических конфликтов в эпоху глобализации.
 20. Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов.
 21. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.
 22. Современный конфликтный менеджмент в этнополитической сфере.
 23. Религиозные факторы этнополитических процессов.
 24. Этнонациональная идентичность и религиозная идентичность.
 25. Этнорелигиозные общности и их типология в современном мире.
 26. Субэтноконфессиональные группы в России.
 27. Этнонациональные движения в республиках СССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.
 28. Стадии эволюции этнополитических процессов на постсоветском пространстве.
 29. Основные модели развития государственного устройства современной России.
 30. Этнополитические процессы в российских регионах.

Образец экзаменационного билета:

Пример экзаменационного билета:
Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Дисциплина **Этнополитология**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, категории, понятия этнополитологии. Объекты и методы этнополитологического исследования. Место этнополитологии в системе современного обществознания.
2. Феномен межэтнических отношений как объект этнополитологии.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- *отлично* – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- *хорошо* – от 60 до 79 баллов;
- *удовлетворительно* – от 45 до 59 баллов;
- *неудовлетворительно* – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по теоретическим проблемам этногенеза. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Предмет, методы и функциональные задачи этнополитологии.
2. Субъекты этнополитики в образовательной сфере.
3. Роль этносов в политических процессах.
4. Политическая роль этнических меньшинств.
5. «Гражданство» в этнополитике.
6. СМИ и этнополитика.
7. Этносоциальные факторы функционирования политических систем.
8. Национальная автономия, ее уровни и типы реализации.
9. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.
10. Политический ресурс этничности.
11. Этнические процессы.
12. Этнополитические конфликты.
13. Этнонациональная политика.
14. Типология современных этнополитических движений.
15. Этнополитические движения как форма этнической мобилизации в современном мире: объективные и субъективные предпосылки их возникновения.

Критерии оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Творческие задания (доклад с презентацией)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы этнополитологии.

1. Политическая роль этнических меньшинств.
2. Этнополитические элементы в государственном устройстве (на примере Бельгии, Испании, Канады, Индии, Нигерии).
3. Культурный автономизм.
4. Политический автономизм.
5. Сепаратизм.
6. Ирредентизм.
7. Трайбализм.
8. Этнический партикуляризм.
9. Регионализм.
10. Шовинизм.
11. ксено- и этнофобия.
12. этнополитический экстремизм.
13. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций регионального типа – Ближневосточный узел.
14. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций регионального типа – Балканский узел.
15. Этнонациональные предпосылки в формировании кризисных ситуаций локального типа (Северная Ирландия, Ливан, Босния).

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1. Какое суждение соответствует определению этнополитологии как отрасли политической науки?

- а) наука о происхождении и эволюции человека.
- б) отрасль знаний о мировых процессах.
- в) теория государства.
- г) отрасль знаний о системе взаимодействия этнических общностей с политикой.

Задание № 2. Что изучает этнополитология?

- а) историю религий.
- б) политические отношения.
- в) конституционное право.
- г) этнический фактор в политике.

Задание № 3. Какое из представленных определений наиболее точно отражает сущность понятия "этническое меньшинство"?

- а) этническая группа, уступающая количественно титульной нации.
- б) этническая общность, находящаяся в невыгодном положении по сравнению с большинством.

Задание № 4. Назовите типы межэтнических отношений в полиэтничном государстве?

- а) "плавильного котла".
- б) ассимиляции.
- в) стратификации.
- г) адаптации.
- д) культурного плюрализма.

Задание № 5. В чем выражается этнический парадокс современности?

- а) в политизации общественной жизни.
- б) в повышении роли этничности в общественных процессах.
- в) в экономической интеграции.
- г) в росте этнического самосознания.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фарукшин, М.Х. Этнополитология : учебник / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>

Дополнительная литература

1. Шабает, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
2. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>
3. Этнополитология : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.П. Шульга. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 330 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9466-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>
4. Планы семинарских занятий по учебному курсу «Этнополитология» : пособие / авт.-сост. Г.С. Александрова, Ю.И. Шелистов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет и др. - Москва : МГУ, 2006. - 22 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38263>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m) ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<i>обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Этнополитология»

на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:
Экзамен, 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	Л Р	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1: Предмет, объект и методы этнополитологии.</i> 1.Предмет этнополитологии. 2.Развитие этнополитологии как науки. 3.Методы этнополитологии. 4.Функциональные задачи этнополитологии.	2			2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос,
2	<i>Тема 2: Теории этничности и политика.</i> 1.Примордиалистская теория этничности. 2. Функционализм о природе этничности. 3.Конструктивизм. 4.Инструментализм.	2			2	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест	

						таблицу		
3	<i>Тема 3: Этничность как политический ресурс.</i> 1. Политизация этничности. 2. Политический ресурс этничности. 3. Конструирование этничности.	2			3	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест
4	<i>Тема 4: Этнос и государство.</i> 1. Роль этносов в политических процессах. 3. Гражданство» в этнополитике. 4. Политическая роль этнических меньшинств.	2			3	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа
5	<i>Тема 5: Этнос и демократические процессы.</i> 1. Модели демократии и их критика. 2. Меньшинства и демократия.	2			3	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос,
6	<i>Тема 6: Этнополитические конфликты.</i> 1. Сущность этнополитического конфликта. 2. Типы этнополитических конфликтов. 3. Проблемы управления этнополитическим конфликтом.	2			3	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
7	<i>Тема 7: Этнический фактор в политической жизни государства.</i> 1. Этнизация власти, издержки этого процесса. 2. Этничность и легитимность власти. 3. Этнический фактор в политической жизни РФ и ее регионов.	1			2,5	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос, творческое задание

							(доклад с презентацией)	
8	<i>Тема 8: Этничность и право</i> 1. Правовое поле этнополитики. 2. Право наций на самоопределение. 3. Правовые коллизии в этнополитике.	1			2,5	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный/ групповой опрос
9	<i>Тема 9: Этнополитика и процессы глобализации.</i> 1. Исторические этапы и сущность процесса глобализации. 2. Проблема сохранения этничности в условиях глобализации. 3. Политическое объединение этнических сообществ в условиях глобализации.	1			4	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией), контрольная работа, тест
10	<i>Тема 10: Этнополитика в образовательной и информационной сферах.</i> 1. Субъекты этнополитики в образовательной сфере. 2. СМИ и этнополитика.	1			4	Основная – 1, дополнительная – 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа, тест
	Итого	16			29			

Рейтинг – план
дисциплины «Этнополитология»

направление/специальность «История»
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Теоретические и методологические основы этнополитологии				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	3		15
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2: Этнический фактор в политической жизни государства				
Текущий контроль				15
1. Устный групповой опрос	5	1		5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления на заседании научного «Этнографического кружка»				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение заседаний научного «Этнографического кружка»			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30