

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «25» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой _____ /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., профессор	 / Р.А. Хазиев
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «25» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. знание важнейших дискуссионных вопросов, основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Умения	1. обладание умением анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. умение самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками критически осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	1. Владеть основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источников в области конфликтологии и этнологи	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре на ОФО.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умения и навыков, позволяющих на основе изучения одной из актуальных проблем экономической истории советской России, достигнуть целостного восприятия основных элементов такой хозяйственной модели как командное администрирование.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»: «История России», «История Башкортостана», «Теория и методология истории», «История исторической науки».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоения дисциплины «Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Уверено демонстрирует знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь анализировать основные этапы и закономерностей исторического	Не способен анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской	Умеет самостоятельно анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для

	развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	позиции	формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть навыками критически осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками критически осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	Демонстрирует способность критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать важнейшие дискуссионные вопросы, основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Не знает важнейшие дискуссионные вопросы, основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Демонстрирует целостные знания о важнейших дискуссионных вопросах, основных историографических источниках в области конфликтологии и этнологи
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Не умеет самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	Умеет осознанно и самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть методами анализа	Не владеет методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников	Свободно владеет методами анализа важнейших событий по модулям дисциплины, основных видов историографических источников

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. важнейшие дискуссионные вопросы, основные историографические источники в области конфликтологии и этнологи	ПК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
2-й этап Уметь	1. анализировать основные этапы и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализировать основные историографические источников в области конфликтологии и этнологи	ПК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
3-й этап Владеть	1. навыками критического осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в годы гражданского противостояния для формирования гражданской позиции	ОК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. основами научной аналитики для	ПК-2	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источников в области конфликтологии и этнологи		творческое задание (доклад)
--	--	--	-----------------------------

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Особенности политического положения страны в 1917-1921 гг.
2. Экономическое состояние российского общества в годы Гражданской войны.
3. Особенности политического и экономического положения на Урале в период «военного коммунизма».
4. Характеристика опубликованных источников о периоде Гражданской войны на Урале.
5. Периодическая печать периода Гражданской войны как исторический источник по изучению народного хозяйства Урала.
6. Новейшая российская историография об эпохе «военного коммунизма».
7. Новейшая региональная историография об эпохе «военного коммунизма».
8. Советская историография 1920-х – начала 1980-х гг. об экономическом положении страны в период Гражданской войны.
9. Региональная историография 1920-х – начала 1980-х гг. об экономическом положении Урала в период Гражданской войны.
10. Зарубежная историография об эпохе «военного коммунизма».
11. Формирование и функционирование губернско-республиканских органов хозяйственного управления в 1917-1921 гг.
12. Региональная власть и частный капитал.
13. Деятельность частного капитала в военно-коммунистическую эпоху.
14. Характеристика основных отраслей промышленного производства региона.
15. Становление на Урале системы централизованного управления промышленностью.
16. Экономическое положение рабочих и служащих промышленных предприятий Урала.
17. Хозяйственная деятельность промышленных предприятий Урала в период Гражданской войны.
18. Коммерческие заготовки топлива в регионе.
19. Характеристика государственных структур по заготовке топлива.
20. Утверждение системы трудповинности на Урале.
21. Социальная и политическая направленность трудповинности.
22. Проведение общегосударственных трудовых мобилизаций периода Гражданской войны на Урале.
23. Характеристика рынка труда периода Гражданской войны на Урале.
24. Решение земельного вопроса в период Гражданской войны на Урале.
25. Рынок земли и труда в период Гражданской войны на Урале.
26. Характеристика социальных групп сельского населения Урала эпохи «военного коммунизма».
27. Крестьянство Урала и политика огосударствления деревни.

28. Социально-экономические и политические факторы существования свободного предпринимательства на Урале в эпоху «военного коммунизма».
29. Роль и значение рыночной торговли периода Гражданской войны в хозяйственно-экономической структуре Урала.
30. Внеэкономическое изъятие в период Гражданской войны продовольствия в деревне.

Критерии оценки при проведении зачета для ОФО

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. «Экономическая программа» правительства Адмирал Колчака.
2. Самоснабжение воинских подразделений Белой Армии в годы Гражданской войны на Урале.
3. Деятельность трудов армий на Урале.
4. Хозяйственная разруха периода Гражданской войны в мемуарах белогвардейцев.
5. Хозяйственная разруха периода Гражданской войны в мемуарах красногвардейцев.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Хозяйственная жизнь уральских прифронтовых городов в годы Гражданской войны.
2. Роль Красной Армии в социализации земли на Урале.
3. Экономическая политика Малой Башкирии.
4. Организация «товарных сельских объединений» на Южном Урале.
5. «Вольный рынок труда» на Южном Урале.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базы, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего контроля определить результаты освоения студентом полученных знаний, а также отдельных умений и навыков.

Примерные варианты теста:

Задание №1

В какой период Гражданской войны ВСНХ стал активно реализовывать политику овладения промышленным фондом Южного Урала?

1. Январь-март. 1919.
2. Апрель-июнь. 1919.
3. Июль-август 1919.
4. Сентябрь-декабрь 1919.

Задание №2

Каким образом происходила на Урале в конце 1919 г. – первой половине 1920 г. конфискация предприятий не оборонных отраслей промышленности?

1. Тотально.
2. Выборочно.
3. Оставленных владельцами.
4. По числу работающих на предприятии.

Задание №3

Введение института «красных директоров» на промышленных предприятиях Урала пришлось на:

1. Июнь 1919.
2. Июль-август 1919.
3. Сентябрь-октябрь 1919.
4. Ноябрь-декабрь 1919.

Задание №4

Какие из органов рабочего самоуправления промышленных предприятий Урала «противились» в конце 1919 г. – начале 1920 г. установлению командно-административной системы управления на заводах?

1. Фабзавкомы.
2. Деловые советы.
3. Союз служащих металлургов.
4. Женсоветы.

Задание №5

Целью, начавшейся на Урале осенью 1919 г. милитаризации народного хозяйства являлось:

1. Ликвидация разрухи.
2. Улучшение материального положения рабочих.
3. Сохранение промышленного фонда от окончательного краха.
4. Снабжение Красной Армии

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных

задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Хозяйственная катастрофа в годы Гражданской войны: новейшие историографические оценки.
2. Дискуссия о причинах возникновения и формах проведения «военного коммунизма» на Урале в 1919 г. – начале 1921 г.
3. Гражданская война и история хозяйственной повседневности.
4. Фронтовой этап Гражданской войны на Урале и самоснабжение Красной Армии.
5. Командное администрирование экономикой на Урале в годы Гражданской войны.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ананченко А.Б. Трудные вопросы истории: Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. Москва: МПГУ, 2018. Выпуск 3. 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112545>.

2. Московкин В.В. Противоборство политических сил на Урале и в Западной Сибири в период революции и гражданской войны (1917–1921 гг.) [Электронный ресурс]: монография / В.В. Московкин. Тюмень, 2018. 292 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110124>.

Дополнительная литература

3. Ходяков М.В. Деньги революции и Гражданской войны: 1917–1920 годы [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1129754>.

4. Сенин А.С. Железнодорожная администрация Советской России в годы Гражданской войны [Электронный ресурс]: монография / А.С. Сенин. Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80026>.

5. Альманах Ассоциации исследователей Гражданской войны в России / Гражданская война в России в контексте международных отношений первой четверти XX века [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Архангельск: САФУ, 2015. Вып.2. 178 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96621>.

6. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 604 с. ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>.

7. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

8. Поляк Г.Б. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 503 с. ISBN 978-5-238-02482-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>

9. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. Москва: Логос, 2011. 471 с. ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>.

10. Столбов В.П. Экономическая история России [Электронный ресурс]: монография / В.П. Столбов. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 276 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104889>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.ru/>, свободный.
2. Библиотека «Вехи». Режим доступа: <http://www.vehi.net>, свободный.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
4. Библиотека Максима Машкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>, свободный.
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
6. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.
7. Большая советская энциклопедия. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>, свободный.
8. Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.
9. Либрусек – много книг. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/>, свободный.
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

11. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm>, свободный.
12. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный
13. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный.
14. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.
15. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
16. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт</p>

<p>корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины

Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале
на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен _ семестр

Зачет 8 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Историография проблемы. Характеристика источников	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Творческое задание (доклад)
2	Мобилизация промышленного производства и управление национализированными предприятиями Урала в период Гражданской войны	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный / групповой опрос Творческое задание (доклад)
3	Милитаризация трудовой деятельности	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Устный индивидуальный / групповой опрос Творческое

							к докладу	задание (доклад)
4	Борьба с топливным кризисом	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад)
5	Аграрная политика периода Гражданской войны на Урале. Внедрение коллективных ферм землепользования	2	2	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад)
6	Роль свободной торговли в экономики Урала в 1918-1921 гг.	2	4	0	8	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование
	Всего часов	12	12	0	48			

Приложение А
Рейтинг-план дисциплины
Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале

направление подготовки _История России
курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Становление командного администрирования периода Гражданской войны на Урале в промышленности				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
Модуль 2 Хозяйственное выживание в период «военного коммунизма» на Урале				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Тестовые задания	20	1	0	20
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет	0	1	0	0