

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «11» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой Росинская /Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Р.А. Гильмутдинова / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**


(базовая)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Ст. преподаватель	 / Н.Б. Сингизова
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 11 от «11» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой  / Г.М. Россинская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание;</li> <li>– многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики</li> </ul>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание</li> </ul>	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</li> </ul>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в общих чертах основные экономические события в</li> </ul>	Способность находить организационно-управленческие	

	своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Знания, умения и навыки, полученные по результатам освоения дисциплины «Экономика», используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание;</li> <li>– многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического</li> </ul>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании;</li> <li>– о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности</li> </ul>	<p>Сформированные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимодействии экономических процессов и их содержании;</li> <li>– о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– о микроэкономических процессах и их особенностях, поведении потребителей на рынках благ; поведении фирм на товарных и ресурсных рынках;</li> <li>– о макроэкономических процессах и их особенностях, экономическом росте и цикличности экономического</li> </ul>

	развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики	экономического развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики	развития, основах фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики
Второй этап (уровень)	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики

**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро-	Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне,	Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровне,



	и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание	взаимодействии экономических процессов и их содержании	взаимодействии экономических процессов и их содержании
Второй этап (уровень)	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание; – многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – микроэкономические процессы и их особенности, поведение потребителей на рынках благ; поведение фирм на товарных и ресурсных рынках; – макроэкономические процессы и их особенности, экономический рост и цикличность экономического развития, основы фискальной и денежно-кредитной политики, социальной и инвестиционной политики	ОК-3	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету
	Знать: – объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровне, взаимодействие экономических процессов и их содержание	ОПК-2	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету
2-й этап Умения	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	ОК-3	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету
	Уметь: – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами,	ОПК-2	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты;

	выявлять тенденции функционирования экономических систем на микро- и макроуровне		вопросы к зачету
3-й этап	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики	ОК-3	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету
Владеть навыками	Владеть: – системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, навыками определения тенденций функционирования экономических систем на микро- и макроуровне	ОПК-2	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); письменная контрольная работа; тесты; вопросы к зачету

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
3. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
4. Собственность: сущность, формы.
5. Собственность как экономическая категория, ее место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности. Национализация и приватизация.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
7. Функции и механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
8. Спрос: понятие. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса.
9. Предложение: сущность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения.
11. Эластичность спроса: понятие, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, виды.
13. Понятие полезность. Общая и предельная полезность.
14. Издержки производства: сущность, виды.
15. Деньги: происхождение, сущность, функции. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.
16. Общественное производство и воспроизводство, его факторы. Виды ресурсов.
17. Марксистская теория факторов производства.
18. Неоклассическая теория факторов производства.
19. Рынок монополистической конкуренции: сущность, методы конкуренции.
20. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
21. Монополия: сущность, характерные черты. Ценовая дискриминация.
22. Факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.
23. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Макроэкономика: предмет исследования.
25. Система показателей макроэкономики.
26. Роль государства в экономике.
27. Экономические функции государства.

28. Методы воздействия государства на экономические явления и процессы.
29. Совокупный спрос и совокупное предложение.
30. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
31. Инфляция: сущность, виды.
32. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
33. Социальная политика государства: понятие, цели, направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
35. Банки и банковская система Российской Федерации.
36. Центральный банк, функции.
37. Коммерческие банки, виды, функции.
38. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
39. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
40. Экономический цикл: понятие, фазы, виды циклов.
41. Структурные кризисы.
42. Мировой рынок и мировое хозяйство.
43. Международные экономические отношения.
44. Глобализация. Интернационализация.
45. Международное разделение труда.
46. Международная специализация.
47. Государственное регулирование экономики.
48. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
49. Цели и направления государственного регулирования экономики.
50. Методы и модели государственного регулирования экономики.

### **Задания для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях в ходе проведения дискуссий, а также оценки выполнения домашних заданий в виде подготовки докладов.

### **Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях**

#### **Модуль 1**

1. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?
2. Почему кривая спроса является нисходящей?
3. Каковы неценовые факторы предложения? Каким образом они воздействуют на предложение?
4. В чем суть понятия «полезность»? Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
5. Каким образом кривые безразличия могут быть использованы для построения графика функции спроса?

#### **Модуль 2**

1. Почему изучение макроэкономики тесно переплетается с экономической политикой и политикой вообще?
2. Какие вопросы экономической теории рассматривает макроэкономика?
3. Каковы особенности «домашнего хозяйства» как основного сектора национальной экономики?
4. Что лучше и почему: дефицит или профицит государственного бюджета?
5. Какой тип экономического роста (интенсивный и экстенсивный) лучше и почему?

## Критерии оценки участия студента в дискуссии

Критерии оценивания	Количество баллов
Знание и понимание современных тенденций развития экономики	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию, соблюдение деловой этики и этикета	1
Активность в обсуждении	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Темы докладов

Подготовка доклада представляет собой форму домашнего задания. Доклад – самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

### Примеры тем для подготовки докладов

#### Модуль 1

1. Основные типы экономических систем.
2. Предпринимательство и его признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Формирование равновесной цены: статические и динамические модели.
5. Кардиналистская теория полезности.

#### Модуль 2

1. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, формирование рыночного равновесия.
2. Государственное регулирование экономики. Субъекты, объекты, цели, направления, методы, модели.
3. Экономический цикл: сущность и его фазы, классификация экономических циклов.
4. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
5. Социально-экономические последствия безработицы.

### Критерии оценки доклада

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1

Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится после изучения каждого учебного модуля в форме письменной контрольной работы по определенной заданной теме и в форме тестирования.

### Письменная контрольная работа

Примеры тем для контрольной работы

#### Модуль 1

1. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
2. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
3. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
4. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
5. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.

#### Модуль 2

1. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
2. Инфляция: сущность, виды.
3. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
4. Международные экономические отношения.
5. Глобализация. Интернационализация.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание контрольной работы соответствует теме. Тема полностью раскрыта. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен анализ. Приведены примеры. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	12-15
Содержание контрольной работы в целом соответствует теме. Тема в целом раскрыта. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Частично приведены примеры. Сформулированы поверхностные выводы.	8-11
Содержание контрольной работы отчасти соответствует теме. Тема не в полной мере раскрыта. Изложение недостаточно логично. Проведен поверхностный анализ. Частично приведены примеры. Нарушена логика построения выводов.	4-7
Содержание контрольной работы в целом не соответствует теме. Тема не раскрыта либо раскрыта частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Примеры отсутствуют. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.	1-3
Контрольная работа не выполнена.	0

## Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания (после каждого модуля). Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### Примеры тестовых заданий

#### Модуль 1

1. Экономическая теория:

- а) наука, изучающая экономическую жизнь общества;
- б) наука, изучающая общие закономерности экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- в) наука о системах экономических отношений, складывающихся в процессе производства;
- г) наука о поведении экономических субъектов в процессе производства, распределения, потребления экономических благ.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

3. Предмет исследования институциональной экономики:

- а) система объективных отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- б) поиск эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве общества;
- в) изучение экономического поведения через призму стереотипов социальных агентов;
- г) рациональное поведение экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

4. Проблемы того, «что, как и для кого производить», могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Ресурсами не являются:

- а) полезные ископаемые;
- б) продукты питания;
- в) производственные машины;
- г) рабочая сила.

#### Модуль 2

1. Дефлятор ВВП представляет собой отношение:

- а) ВВП к национальному доходу;
- б) номинального ВВП к реальному;
- в) базового ВВП к его величине текущего года;
- г) реального ВВП к номинальному.

2. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- а) предметы потребления и средства производства;

- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;
- г) только инвестиционные блага.

3. При расчете индекса Пааше в качестве неизменных величин принимается:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

4. При расчете индекса Ласпейреса в качестве неизменных величин принимаются:

- а) объем товаров базового года;
- б) объем товаров текущего года;
- в) цены базового года;
- г) цены текущего года.

5. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного его уровня может привести к развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляции издержек;
- в) дефляции;
- г) стагфляции.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Количество баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

#### Дополнительная литература:

3. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)	<a href="http://sophist.hse.ru/db/">http://sophist.hse.ru/db/</a>
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
4.	Электронный каталог библиотеки Башкирского государственного университета	<a href="http://www.bashlib.ru/catalogi/">http://www.bashlib.ru/catalogi/</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
7.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория №</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория №515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>	
<p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	
<p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> <b>Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404</b> <b>Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук</p>	

	<p><b>Аудитория №420</b> <b>Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика»  
на 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>								
1.	Предмет и методы экономической теории	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
2.	Общие закономерности экономической организации общественного производства	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
3.	Собственность и формы предпринимательства	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
4.	Рынок: общая характеристика	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
5.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	2	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
6.	Основы теории потребительского поведения	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
7.	Конкуренция и модели рынка	2	2	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
8.	Издержки и результаты производства предприятия	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
9.	Рынки факторов производства	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)

Модуль 2. Макроэкономика								
10.	Национальная экономика: основные черты, цели и показатели	1	1	0	3	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
11.	Нестабильность макроэкономического развития	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
12.	Кредитно-денежная система и политика кредитно-денежного регулирования	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
13.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	1	1	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
14.	Социальная политика государства	1	1	0	3	1, 2, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
15.	Экономический рост	1	1	0	3	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
16.	Основы мировой экономики	1	1	0	2,8	1, 2, 3	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0	35,8			

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Экономика»**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Курс: 3, семестр: 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах	5	1	0	<b>5</b>
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				