

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «25» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой _____ /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История отечественной наградной системы

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик Доцент, к.и.н., доцент	 _____/Р.Н. Рахимов
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Н. Рахимов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «25» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Предмет и категориальный аппарат, географические и территориальные рамки, периодизацию и ее учебно-методическое обеспечение; современное состояние научных исследований по фалеристике; специальной библиографии и истории наградных знаков.	(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	
	Особенности становления, этапы и закономерности развития отечественной наградной системы; историю создания, значения наград в обществе и государстве; основные методы решения исследовательских задач в области фалеристики.	(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
Умения	Видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность изменений наградной системы в связи с историческими событиями; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам отечественной фалеристики.	(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	
	Пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.	(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Проводить комплексную работу с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию орденов и медалей; самостоятельно делать выводы из анализа эволюции наградной системы в контексте исторического опыта;	(ПК-6) способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	
	навыками работы с различными типами исторических источников,	(ПК-8) способность к использованию	

	включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; навыками реферирования и конспектирования научной литературы по дисциплине.	специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественной наградной системы» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения «Истории отечественной наградной системы» является формирование целостного представления об основных аспектах и тенденциях развития символики России и атрибутов ее государственности – отечественной наградной системы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России»: «История России», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «История Башкортостана».

Полученные знания, навыки и умения при освоении дисциплины «История отечественной наградной системы» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ПК-6) - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать предмет и категориальный аппарат, географические и территориальные рамки, периодизацию и ее учебно-методическое обеспечение; современное состояние научных исследований по фалеристике, специальной библиографии и истории наградных знаков.	Имеет фрагментарные знания о предмете и категориальном аппарате, периодизации, современном состоянии научных исследований по фалеристике.	Демонстрирует целостные знания о предмете и категориальном аппарате, периодизации, современном состоянии научных исследований по фалеристике.
Второй этап (уровень)	Видеть взаимосвязь, преемственность и обусловленность изменений наградной системы в связи с историческими событиями; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам отечественной фалеристики.	Частично освоенное умение самостоятельно анализировать преемственность и обусловленность изменений наградной системы в связи с историческими событиями; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам отечественной фалеристики.	Сформированное умение самостоятельно анализировать преемственность и обусловленность изменений наградной системы в связи с историческими событиями; аргументировать и выражать свою позицию по актуальным вопросам отечественной фалеристики.

Третий этап (уровень)	Проводить комплексную работу с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию орденов и медалей; самостоятельно делать выводы из анализа эволюции наградной системы в контексте исторического опыта.	Фрагментарное применение навыков работы с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию орденов и медалей; самостоятельно делать выводы из анализа эволюции наградной системы.	Успешное и систематическое применение навыков анализа различных типов исторических источников, включая идентификацию и классификацию орденов и медалей; самостоятельно делать выводы из анализа эволюции наградной системы.
-----------------------	--	---	---

(ПК-8) - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Особенности становления, этапы и закономерности развития отечественной наградной системы; основные методы решения исследовательских задач в области фалеристики.	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и особенности становления и развития отечественной наградной системы; основных методах решения исследовательских задач в области фалеристики.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах и особенности становления и развития отечественной наградной системы; основных методах решения исследовательских задач в области фалеристики.
Второй этап (уровень)	Пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в	Частично освоенное умения самостоятельно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не	Сформированное умение самостоятельно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.

	лекционном курсе.	освещаемым в лекционном курсе.	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; навыками реферирования и конспектирования научной литературы по дисциплине.	Фрагментарное применение навыков работы с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; навыками реферирования и конспектирования научной литературы.	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; навыками реферирования и конспектирования научной литературы.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Предмет и категориальный аппарат, географические и территориальные рамки, периодизацию и ее учебно-методическое обеспечение; современное состояние научных исследований по фалеристике, специальной библиографии и истории наградных знаков.	(ПК-6) - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.

	Особенности становления, этапы и закономерности развития отечественной наградной системы; историю создания и значения наград в обществе и государстве.	(ПК-8) - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
2-й этап Умения	Проводить комплексную работу с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; самостоятельно делать выводы из анализа эволюции наградной системы России в контексте исторического опыта.	(ПК-6) - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
	пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе.	(ПК-8) - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
3-й этап Владения навыками	Основные интернет-ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, историко-культурных и экспертно-аналитических функций.	(ПК-6) - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
	Навыками работы с различными типами исторических источников, включая идентификацию и классификацию ордена и медали как высших знаков отличия; навыками реферирования и конспектирования научной литературы по дисциплине.	(ПК-8) - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Что такое фалера?
2. Какова связь наградной системы в России с сословным делением общества?
3. Что представляют собой основные источники фалеристики?
4. Каковы особенности коллективных наград в России XVIII в.?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 2 балла выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Кроме креста, что из себя представляла высшая форма ордена в императорской России?
2. Что из себя представлял Капитул Российских орденов?
3. Какими особенностями обладал орден Св. Владимира для награжденного?

4. Какие формы коллективного награждения использовались в Советской России периода Гражданской войны?

5. Чем отличался орден Александра Невского от других наград Великой Отечественной войны с изображениями выдающихся полководцев и флотоводцев?

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 12 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 9 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 6 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 3 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Творческое задание (реферат)

Реферат, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельный текст студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В реферате раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерная тематика рефератов:

1. Русские ордена XVIII в.
2. Петровские медали
3. Орден Св. Георгия – высший военный орден России
4. Ордена польского происхождения в российской наградной системе
5. Георгиевский крест – солдатский знак отличия
6. Коллективные награды в Российской императорской армии

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2

Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	15

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 8 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах:

- письменная, включающая 20 заданий (модуль 1);
- компьютерная, включающая 25 заданий (модуль 2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Примерные варианты теста:

Задание № 1. Специальная историческая дисциплина, изучающая историю наград и знаков отличия:

1. нумизматика
2. фалеристика
3. геральдика
4. сфрагистика.

Задание № 2. Название узкого бортика, окантовки медали

1. розетка
2. реверс
3. рант
4. аверс

Задание № 3. Традиционное наименование положения о награде, относящееся к категории высших государственных наград

1. статут
2. титул
3. статус
4. вензель

Критерии и методика оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (20 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5
2.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,4

Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Значение наградной системы для государства.
2. Классификация наградных знаков.
3. Орден как высший знак отличия.
4. Медаль как особый знак отличия.
5. Наградная система в допетровский период истории России
6. Первые ордена, учрежденные Петром I

Критерии оценки при проведении зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильева, И.А. История государственных символов России: учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320> (30.01.2019).

Дополнительная литература:

2. Бантыш-Каменский, Д.Н. Историческое собрание списков кавалерам четырех российских императорских орденов / Д.Н. Бантыш-Каменский. - Москва : Типография Н. С. Всеволожского, 1814. - 377 с. - ISBN 978-5-4458-8432-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233553> (30.01.2019).

3. Агафонов, А.И. Донские казаки. Грудь в крестах... Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества. XVI - начало XXвв : монография / А.И. Агафонов ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 552 с. - ISBN 978-5-9275-0710-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240902> (17.12.2018).

4. Стацуря А.Г. Фалеристика в системе образования: академические нагрудные знаки // Историческая и социально-образовательная мысль / ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2010. - № 1(3). - 120 с. - ISSN 2075-9908 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88340>(17.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. - <http://www.vedomstva-uniforma.ru/mundir2/biblio.html>. - Разыграев М.В. Официальная фалеристика СССР и России: Библиографический указатель нормативных актов по государственным наградам, почетным званиям, знакам отличия СССР, Союзных и автономных республик СССР, РФ и ее субъектов.
2. - <http://www.mondvor/narod.ru> - Ордена и медали СССР.
3. - <http://www.battlefront.ru> - Награды СССР.
4. - <http://www.russianguy.com/> - Военные награды СССР и России.
5. - <http://www.ru.wikipedia.org/wiki/> - Награды России и СССР и др.
6. - <http://www.victory.mil.ru> - Великая Отечественная война.
7. - <http://www.awards-su.com/index/avtor.htm> - Каталог орденов, медалей и значков СССР.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной</p>		<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей</p>
--	--	--

<p>работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>б. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
--	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

История отечественной наградной системы

на 8 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических / семинарских	24
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	36

Форма контроля

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах))				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лк	пр	лр	ср			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Становление и развитие наградной системы Российской империи до 1917 г. Вводная лекция: предмет, цель и задачи, хронологические рамки и периодизации курса.	2			4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос
2.	Наградная система допетровского времени. Формирование наградной системы в первой трети XVIII в.		2		2	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату.	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (реферат)
3.	Развитие наградной системы России во второй половины XVIII в. Наградные медали, наградное оружие.	2	2		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	Устный групповой опрос

4.	Наградная система Российской империи в XIX – начале XX в. Ордена императорские и царские. Порядок награждения, статуты.	2	4		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату.	Творческое задание (реферат)
5.	Наградная система Российской империи в XIX – начале XX в. Медали. Наградное оружие, знаки отличия, коллективные награды.		4		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию.	Тестирование (письменное)
6.	Модуль 2. Наградная система СССР и современной России. Наградная система РСФСР в 1918–1922 гг. Награды Советских республик. Наградная система СССР до 1941 г.	2	2		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	Устный групповой опрос
7.	Ордена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Медали Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату.	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (реферат)
8.	Увековечивание победы в войне и Вооруженных Сил СССР в 1945-1991 гг.		4		2	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату.	Творческое задание (реферат)

9.	Преодоление демографических последствий войны (награждение матерей). Награды за заслуги в решении народно-хозяйственных задач. Специфика послевоенных орденов СССР.		2		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	Устный групповой опрос
10.	Наградная система современной России. Становление Наградной системы РФ в первой половине 90-х гг. XX в. Изменения в наградной системе России в первом десятилетии XXI в. Наградные системы СССР и современной России: общее и особенное	2	2		4	1,2,3,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию.	Тестирование (компьютерное)
	Итого	12	24		36			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины История отечественной наградной системы

направление подготовки 46.03.01 История
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Становление и развитие наградной системы Российской империи до 1917 г.				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	15	1	0	15
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (реферат)	15	1	0	15
2. Тестирование (письменное)	10	1	0	10
Всего				50
Модуль 2. Наградная система СССР и современной России				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	15	1	0	15
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (реферат)	15	1	0	15
2. Тестирование (компьютерное)	10	1	0	10
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5		0	5
2. Публикация статей	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)