



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «25» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Крестьянское самоуправление в России в XIX веке


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)	 / Р.Б. Шайхисламов
Профессор, д.и.н., доцент	

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «25» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Умения	Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке» является вариативной частью базовой дисциплины (Б1.В.1.19) по направлению подготовки «Бакалавр» 46.03.01-История.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации; систематизированное знание о месте и роли органов крестьянского самоуправления в России на разных этапах ее исторического развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история». Полученные знания, навыки и умения используются при дальнейшем изучении продолжающихся курсов дисциплин «История России», «Всеобщая история» и при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования	Не знает	В целом знает основные понятия экономической теории и методы экономического исследования, но не способен определить в достаточной степени методы экономического исследования	Знает основные понятия экономической теории и методы экономического исследования. Допускает некоторые неточности в определении методов экономического исследования	Демонстрирует целостные знания об основных понятиях экономической теории и методах.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях, но не способен использовать их в будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях. Допускает небольшие неточности в применении их в будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	Не владеет	Недостаточно владеет методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	Владеет отдельными навыками методики использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	В достаточной степени владеет методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории
-----------------------	--	------------	---	---	--

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	Не знает	Знает основную базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации, но не способен	Знает базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	Может представить и способен соотнести базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

			определить в достаточной степени принципы использования информации		
Второй этап (уровень)	Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Не умеет	Способен пересказать содержание применения базовой исторической информации в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Недостаточно представляет методы их применения	Способен раскрыть применение базовой исторической информации в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Допускает незначительные ошибки при раскрытии методов их применения	Может представить различные методы применения базовой исторической информации в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Не владеет	Владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и	Владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и	Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемы ведения научной дискуссии и полемики.

			полемики, но в недостаточном объеме.	полемики. Допускает отдельные ошибки при критическом анализе.	
--	--	--	--------------------------------------	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основных понятий экономической теории и методов экономического исследования	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование
	базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование
2-й этап Умения	использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование

	применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование
3-й этап Владения навыками	методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование
	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемов ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование

Экзаменационные билеты

Итоговый контроль по дисциплине «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке» проводится в виде экзамена (максимальная сумма баллов – 30).

В экзаменационном билете – 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Эволюция законодательства в отношении крестьянских органов управления в первой половине XIX века.
2. Результаты преобразований П.Д. Киселева в системе самоуправления государственных крестьян.
3. Административно-хозяйственная деятельность сельского общественного самоуправления
4. Эффективность экономической функции сельского общественного самоуправления.
5. Функции социальной защиты сельского общественного самоуправления.
6. Осуществление представительских полномочий сельскими властями.
7. Органы управления государственными крестьянами до реформы П.Д. Киселева.
8. Органы крестьянского самоуправления удельных крестьян.
9. Сельские и волостные выборные лица.
10. Функции и компетенции волостного правления крестьян.
11. Функции и компетенции сельского правления крестьян.

Структура экзаменационного билета.
Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 - «История»
Дисциплина «Крестьянское самоуправление в России в XIX веке»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Административно-хозяйственная деятельность сельского общественного самоуправления
2. Волостные выборные государственных крестьян: обязанности и права

И.о. зав. кафедрой Истории России,
историографии и источниковедения

А.И. Акманов

Кафедра Истории России, историографии и источниковедения

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Кто такие сотские и десятские?
2. В какое время введено волостное управление в России?
3. Были ли освобождены от податей и повинностей представители сельского правления?
4. Чем отличается волостной голова от старосты?
5. Имелись ли органы крестьянского самоуправления у помещичьих крестьян?

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Что такое сельская расправа?
2. Какими вопросами ведала сельская расправа?
3. Какими вопросами ведала волостная расправа?
4. Назовите социальные функции крестьянских обществ.
5. Назовите представительские полномочия сельских властей.
6. Как происходила раскладка податей и повинностей среди крестьян?

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Контрольная работа (конспект исторического источника)

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующего информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися тем теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

Примерный перечень исторических источников:

1. Высочайше утвержденное Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г. Раздел II. ОБ УСТРОЙСТВЕ СЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ И ВОЛОСТЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОГО ИХ УПРАВЛЕНИЯ // Полное собрание законов Российской империи (далее - ПСЗ). Собр. 2, т. XXXVI. Отделение 1. 1861. СПб., 1863, стр. 141 - 169, № 36657
2. Закон от 1797 г. «О разделении казенных крестьян на волости и о порядке внутреннего их управления»
3. 23 марта 1839 г. Высочайше утвержденный «Сельский судебный устав для государственных крестьян» (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание второе. – Том XXIV. – №12166.)

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источника
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источника
- 1 балл – конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Примерные темы докладов:

1. Проекты реформирования органов крестьянского управления в первой четверти XIX века.
2. Обсуждение вопросов крестьянского самоуправления в высших органах империи во

второй четверти XIX века.

3. Сельское правление и сельская расправа: функции и компетенции.
4. Функции и компетенции волостной расправы.
5. Реформа П.Д. Киселева и «попечительство» в управлении над крестьянами в государственной деревни.
6. Система управления государственной деревней после реформы П.Д. Киселева.
7. Система управления удельной деревней после преобразования дворцового ведомства в удельное.
8. Регулятивная функция общины.
9. Производственная функция общины.
10. Финансово-податная функция общины.
11. Правотворческая и судебная функция общины.
12. Полицейская функция общины.
13. Представительская функция общины.
14. Культурно-воспитательная и рекреативная функция общины.
15. Религиозная функция общины.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	10

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 5 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Максимальное количество баллов за одно задание – 15.

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Примерные варианты теста:

Задание №1.

Волостная система управления крестьянами вводится:

- А) в первой четверти XIX века;
- Б) в конце XVIII века;
- В) в результате реформ Александра;
- Г) в результате проведения реформы П.Д.Киселева.

Задание №2

К органам крестьянского самоуправления не относится:

- А) сельское правление;
- Б) волостное правление;
- В) волостная и сельская расправа;
- Г) земский суд.

Задание №3

Волостной голова государственных крестьян подчинялся:

- А) окружному правлению;
- Б) так называемому органу управления Приказ;
- В) стряпчему;
- Г) старосте.

Задание №4

В компетенцию сельского схода не входит:

- А) выборы должностных лиц крестьянского правления;
- Б) переделы земли;
- В) раскладка по крестьянским хозяйствам денежных податей;
- Г) определение размеров подушной подати.

Задание № 5

В компетенцию сельской расправы не входили рассмотрение дел:

- А) о благочинии;
- Б) об имущественных спорах;
- В) о земельных спорах;
- Г) уголовных преступлений

Критерии оценки тестовых заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,6

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Аграрная история России (IX–XX вв.) : учебное пособие / В. П. Мотревич. - Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012. - 448 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=144474.
2. Алексеев С.Г. Местное самоуправление русских крестьян XVIII-XIX вв / С.Г. Алексеев. - Лейпциг : Товарищество М. О. Вольф, 1902. - 322 с. - ISBN 9785998984686 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70027> (26.12.2018).
3. Беловинский Л.В. Жизнь русского обывателя: изба и хоромы :М. : Кучково поле, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454419>
4. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы : М. : Ломоносовъ, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426863>
5. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (13.12.2018).
6. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (13.12.2018).
7. Кауфман А.А. Крестьянская община в Сибири / А.А. Кауфман. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1897. - 287 с. - ISBN 978-5-4460-4095-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98134> (13.12.2018).
8. Кауфман А.А. Община и успехи сельского хозяйства в Сибири : СПб. : Типо-литография Б. М. Вольфа, 1894. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110999>.
9. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (13.12.2018).
10. Кукушкин Ю.С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) [Электронный ресурс] / Ю.С. Кукушкин, Н.С. Тимофеев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96223>.
11. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893> (13.12.2018).
12. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 2. - 324 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906550-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438604> (13.12.2018).
13. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983> (18.12.2018).

14. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 1. Крестьянский вопрос в XVIII и первой четверти XIX века. - 575 с. - ISBN 9785998947605 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74822> (17.11.2018).
15. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 2. Крестьянский вопрос в царствование Императора Николая. - 627 с. - ISBN 9785998947612 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74821> (17.11.2018).
16. Столыпин Д.А. Общие мировые законы. Принципы 1789 года. Крестьянская личная собственность / Д.А. Столыпин. - Москва : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1891. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51579> (13.12.2018).
17. Шайхисламов Р.Б. Государственные крестьяне Южного Урала до отмены крепостного права [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shayhislamov_Gosudarstvenne_krestyane_Yuzhno_go_Urala_do_otmen_krepostnogo_prava_monografiya_Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf
18. Шайхисламов Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf.

б) дополнительная литература

19. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1886. - Т. 2. - 793 с. - ISBN 978-5-4460-2306-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82741> (18.12.2018).
20. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Типография Я. И. Либермана, 1888. - Вып. 1. - 384 с. - ISBN 978-5-4460-2308-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82743> (18.12.2018).
21. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К°, 1889. - Вып. 4. - 230 с. - ISBN 978-5-4460-2307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82742> (18.12.2018).
22. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 5. - 937 с. - ISBN 978-5-4460-9340-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82740> (18.12.2018).
23. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 7. - 791 с. - ISBN 978-5-4460-9339-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82739> (18.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>

<p>аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус). 3. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус) 4. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус). 5. <i>помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 ш</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>
--	--

	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	
--	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Крестьянское самоуправление в России в XIX веке

на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	18
практических / семинарских	0
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	61,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	63

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Власть и крестьянское самоуправление в России в первой половине XIX в.								
1.	Государственная политика в отношении крестьянских учреждений на протяжении второй половины XVIII - первой половины XIX в.	6	0	0	15	Осн.: 1 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)
2.	Административно-хозяйственная деятельность органов крестьянского самоуправления.	4	0	0	16	Осн.: 1 – 4, 7 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к рубежному тестированию.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование

Модуль 2. Крестьянское самоуправление в государственной деревне Южного Урала накануне и после реформы П.Д. Киселева.								
3.	Система и функционирование органов крестьянского самоуправления государственной деревни накануне реформы П.Д. Киселева.	4	0	0	16	Осн.: 1 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Работа над творческим заданием (доклад).	Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)
4.	Реформа П.Д. Киселева и преобразование системы самоуправления государственных крестьян.	4	0	0	16	Осн.: 1 – 4, 6 – 13, 14 – 18. Доп.: 19 – 23.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к рубежному тестированию.	Творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника), тестирование
	Всего часов	18	0	0	63			

Приложение 2
Рейтинг – план дисциплины

Крестьянское самоуправление в России в XIX веке

Направление подготовки 46.03.01 История
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Власть и крестьянское самоуправление в России в первой половине XIX в.				
Текущий контроль				20
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	2	0	6
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
Всего				35
Модуль 2. Крестьянское самоуправление в государственной деревне Южного Урала накануне и после реформы П.Д. Киселева.				
Текущий контроль				20
1. Устный групповой опрос	4	1	0	4
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	2	0	6
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
Всего				35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

