

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры,
протокол № 9 от «25» июня 2019 г.
И.о. зав. кафедрой _____ /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вводный курс интернет-эвристика для историков

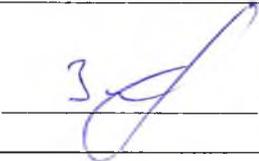
(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)	
Доцент, к.и.н.	

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Б. Зайтунов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «25» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
	4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. язык информационно-поисковых запросов; 2. программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения текста, направленных на выявление его структуры	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
	1. основные интернет-ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, историко-культурных и экспертно-аналитических функций.	ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	
Умения	1. ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения с помощью информационных технологий; 2. уметь работать самостоятельно.	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
	1. решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных;	ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. базовыми знаниями в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум)	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	
	1. современным аппаратным и программным обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных данных; 2. владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Вводный курс интернет-эвристика для историков» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре.

Цель дисциплины «Вводный курс интернет-эвристика для историков» - ознакомить студентов с основными принципами работы в области тематических электронных ресурсов и баз данных, изучение особенностей развития и распространения научной информации, рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и информационно-аналитической деятельности.

Дисциплина «Вводный курс интернет-эвристика для историков» тесно связана с рядом учебных дисциплин, использует знания и навыки, полученные студентами направления 46.03.01 «История» в ходе изучения дисциплин «История России», «Историческая информатика» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>язык информационно-поисковых запросов;</p> <p>программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения текста, направленных на выявление его структуры</p> <p>Навыки анализа информационных ресурсов из сети Интернет для определения возможности их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</p>	<p>Знает основные принципы работы в области тематических электронных ресурсов и баз данных, а также особенностей развития и распространения научной информации</p>
Второй этап (уровень)	<p>ставить исследовательскую задачу и находить способы ее</p>	<p>Имеющиеся знания не отражают степень освоения результатов научного исследования на</p>	<p>знает ключевые правила построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса</p>

	решения с помощью информационных технологий	основе современных междисциплинарных подходов	
Третий этап (уровень)	владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Не владеет навыками работы с поиском информации в сети Internet, а также с базами данных по актуальным историческим проблемам	умение решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных

ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные интернет-ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, историко-культурных и экспертно-аналитических функций.	Не знает или имеет фрагментарные способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	способностью анализировать информационные ресурсы из сети Интернет для определения возможности их применения в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	решать исследовательские задачи повышенной сложности применением инновационных подходов,	Имеющиеся компетенции не отражают степень освоения результатов научного исследования на основе современных	имеет базовые знания по ключевым понятиям теории информации, интернетики

	включая использование баз данных;	междисциплинарных подходов	
Третий этап (уровень)	современным аппаратным и программным обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных данных; владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Не владеет навыками работы с поиском информации в сети Internet, а также с базами данных по актуальным историческим проблемам	умение решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Язык информационно-поисковых запросов; программную среду реализации приемов контент-аналитического изучения текста, направленных на выявление его	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое

	структуры	образования индивидуальной образовательной траектории или	задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест (компьютерный).
	Основные интернет-ресурсы базы данных при реализации организационно-управленческих, историко-культурных и экспертно-аналитических функций.	ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест (компьютерный).
2-й этап Уменьшения	Ставить исследовательскую задачу и находить способы ее решения с помощью информационных технологий	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест

	Решать исследовательские задачи повышенной сложности с применением инновационных подходов, включая использование баз данных;	ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	(компьютерный). 1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест (компьютерный).
3-й этап Владения навыками	Базовыми знаниями в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум)	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест (компьютерный).
	Современными аппаратными и программными обеспечением для компьютерной обработки и анализа различных данных; владеть навыками использования компьютерной техники информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	1) Устный групповой опрос; 2) Устный индивидуальный опрос; 3) Творческое задание (доклад); 4) Собеседование с письменной фиксацией ответов

			студентов; 5) Тест (письменный); 6. Устный индивидуальный опрос; 7. Тест (компьютерный).
--	--	--	---

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Составьте обзор тематических интернет-ресурсов по истории России
2. Как работает поисковая навигация электронных ресурсов elibrary.ru, academia.edu?
3. Дайте определение понятию информационно-поисковый язык?
4. Дайте характеристику интернет ресурсам по истории дореволюционной России?
5. Какие базы данных по социально-экономической истории России XIX века вы знаете?
6. Опишите содержание базы данных «Динамика экономического и социального развития России в XIX - начале XX вв.»? (<http://hist.msu.ru/Dynamics/>)
7. Для каких целей сформулированы ключевые слова в гипертекстовых файлах?
8. Назовите ведущие интернет ресурсы, которые содержат электронные описи дел архивов?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Укажите на расположение ресурса электронного издания сборника «Полное собрание законов Российской Империи»(50 томов с дополнениями).
2. Назовите наиболее популярные научные электронные библиотеки?
3. Как правильно оформить библиографическую сноску на электронный ресурс?
4. Какие электронные ресурсы обеспечивают регистрацию и организационное сопровождение молодежных проектов в области науки?
5. Объясните содержание понятия электронная библиотека?
6. Какие возможности представлены в электронной библиотечной сети университета?
7. Что такое язык поисковых запросов и операторы поисковых систем?
8. Дайте характеристику работы электронной почты?
9. Дайте характеристику работы поисковых программ?
10. Дайте характеристику работы консоли навигации электронной библиотеки?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 5 семестре предусмотрено проведение двухрубежных тестирования с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной и компьютерной форме, включающей соответственно 15 и 25 заданий (модуль 1-2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из трех-четырёх вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тестовую работу – 25 баллов.

Примерные варианты теста:

Задание № 1. Под понятием «релевантность» следует понимать:

- а) Правила поведения пользователей.
- б) Инструкция действий администратора по обеспечению информационной безопасности.
- в) соотношение поискового запроса к полученному результату выдачи

Задание № 2. Расширенный поиск Яндекс позволяет осуществить поиск по разделам:

- а) точно как в запросе, по региону, на определенном сайте, типам файлов
- б) со словами, без слов, со словосочетанием, расположению слов
- в) безопасный поиск, формат файлов, с историей поиска

Задание № 3. Электронное издание сборника «Полное собрание законов Российской Империи» (50 томов с дополнениями) расположено в тематическом каталоге интернет-портала:

- а) <https://www.runivers.ru/lib/book3130/> (сайт ресурса «Руниверс – Россия в подлиннике»)
- б) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (сайт научной электронной библиотеки)
- в) <http://www.bashnl.ru/> (сайт Национальной библиотеки им. А.З. Валиди Республики Башкортостан)

Задание № 4. Библиографическая ссылка на электронные ресурсы оформляются в следующей формулировке:

- а) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html>
- б) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007)
- в) Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. Сайт Национальной библиотеки Республики Башкортостан. (дата обращения: 18.01.2007)

Задание № 5. Под понятием доменное имя сайта следует понимать:

- а) зарегистрированное имя, служащее для идентификации областей, которые являются единицами административной автономии в сети Интернет, в составе вышестоящей по иерархии такой области.
- б) символьное имя, с помощью которого будут открываться все ссылки, предоставляемые

другими установленными программами

в.) программа, являющаяся составной частью поисковой системы и предназначенная для обхода страниц Интернета с целью занесения информации о них в базу данных поисковика

Задание № 6. ЭБС «Лань» - это крупнейшая политематическая база данных. Назовите приоритеты пользования данным ресурсом.

Выберите один ответ:

- a. Бесплатный доступ к более чем 500 научным журналам.
- b. Обе ответа верны
- c. Возможность доступа к ЭБС с любой точки выхода в Интернет

Задание № 7. Оцифрованные материалы переписи населения (ревизские сказки) Республики Башкортостан расположены на официальном сайте организации

Выберите один ответ:

- a. Областной архив Оренбургской области
- b. Архив МВД по Республике Башкортостан
- c. ГКУ Национальный архив РБ

Задание № 8. Тематический электронный ресурс «Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX вв.» Исторического факультета МГУ им. МВ. Ломоносова позволяет найти материал по разделам:

Выберите один ответ:

- a. Историография, источники, базы данных, библиография работ по тематике проекта, программы учебных курсов
- b. Демография, труд, цены и индексы цен, зарплаты, доходы, потребление, социальное развитие, сельское хозяйство, обрабатывающая промышленность, добывающая промышленность, топливно-энергетический комплекс, транспорт и связь, внешняя торговля, внутренняя торговля, финансовые рынки и институты, государственный, бюджет, доходы и расходы, национальный доход России, разное

Задание № 9. Ведущей электронной площадкой для организации заявок на конкурсный отбор лучших молодежных проектов в сфере волонтерского движения, науки и инноваций является

Выберите один ответ:

- a. сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru>
- b. Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru/>
- c. Оба варианты верны

Задание № 10. Доступ к каталогам электронной библиотеки Башкирского государственного университета производится через сайт:

Выберите один ответ:

- a. <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- b. <http://www.bashtel.ru/>

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (15 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1
2.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1

Творческое задание (доклад/реферат)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов выполнения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки (Модуль 1).

Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня (Модуль 2).

Примеры тем творческих заданий:

1. История, технология и исследования Интернет.
2. Обзор тематических Интернет-ресурсов по истории России.
3. Фактографический поиск.
4. Организация архивного хранения электронных документов.
5. Информационно-поисковые системы: сложный поиск и критическая оценка исторической информации.
6. Информационно-поисковый язык и расширенный поиск.
7. Метапоисковые системы и программы.
8. Электронные базы данных государственных архивов.
9. Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы.
10. Электронные ресурсы Jstor.org и elibrary.ru.
11. Документальный поиск: электронные документы, электронная библиотека, электронный журнал.
12. Каталоги ведущих библиотек мира.
13. Поиск новостей, контактов, учреждений.
14. Электронные базы данных исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
15. Стратегия информационного поиска.
16. Электронная библиотечная система БашГУ.
17. Историко-ориентированные базы данных и информационные системы.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Собеседование с письменной фиксацией ответов

Вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие базы данных по истории социально-экономического развития Российского государства Вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Как работает система поиска научной информации в электронной библиотечной системе БашГУ?
3. Какие актуальные электронные базы данных государственных архивов Вы знаете?
4. Как работают операторы Яндекс? Приведите примеры ключевых фраз и запросов.
5. Как работает поисковая навигация электронных ресурсов elibrary.ru?

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа различных точек зрения	2

(дискурс) по теме	
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Наличие собственного опыта, авторская позиция	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
ИТОГО	10

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>
2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Дополнительная литература

1. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / В.В. Губарев. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 432 с. : табл., схем. - (Мир программирования). - ISBN 978-

- 5-94836-288-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404>
2. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9697>
3. Днепроvская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : Учебно-методический комплекс / Н.В. Днепроvская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>
4. Диго, С.М. Создание баз данных в среде СУБД Access'2000: Руководство по изучению дисциплины : учебное пособие / С.М. Диго ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 127 с. : ил. - ISBN 5-7764-0506-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93187>
5. Володин А.Ю. Серфинг или эвристика? Актуальные задачи обучения работе с электронной научной информацией//Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 38. Материалы XIII конференции АИК. Сентябрь 2012. –Москва: Издательство Московского университета, 2012. С.196-167.
6. Володин А.Ю. Персональные базы знаний и актуальные вопросы интернет-эвристики// Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». – 2013. - №40. –С51-56.
7. Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Гёттинген, 1994. - 215 с
8. Круг идей: базы данных в исторических исследованиях: Круг идей: базы данных в исторических исследованиях / под ред. В.Н. Владимирова, И.М. Гарсковой. – Барнаул, 2013. – 204 с.: ил. ISBN 978–5–93967–671–0.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета
15. <http://www.runivers.ru/> - уникальная база данных, содержащая факсимильные постраничные изображения более 3000 томов изданных в России в XIX – начале XX века, уникальную коллекцию из 3900 карт и свыше 20 000 исторических иллюстраций и фотографий.
16. <http://aik-sng.ru/> официальный сайт Ассоциации «История и компьютер»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №404 Лаборатория информационных технологий, аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), Аудитория №404 Лаборатория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</p>

<p>информационных технологий, аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №404 Лаборатория информационных технологий, аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
---	--	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Вводный курс интернет-эвристика для историков

на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18

лекций	18
практических / семинарских	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формат текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Введение в интернет-эвристику. Цель и задачи, предмет дисциплины. Основные понятия и термины.	2				Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1. Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2. Распределение тем творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос
2	Информационно-поисковый язык и расширенный поиск. Язык запросов. Ключевые слова и релевантность. Расширенный поиск Яндекс и Гугл	4			18	Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3. Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов
3.	Интернет-ресурсы по истории России. Актуальные Интернет-ресурсы по истории и культуре России.	2			20	Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3. Работа над темой творческой работы	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Тест (письменный)

						(реферат/доклад). 4. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.		
4.	Модуль 2. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Базы данных по социально- экономической истории страны	6			20	Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос
5.	Электронные документы как исторический источник.	2			20	Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; 3.Работа над темой творческой работы (реферат/доклад).	Устный групповой опрос Презентация и защита творческой работы (реферат).
6.	Принципы функционирования Интернета. Браузер, веб-паук, гипертекст, языки и программные алгоритмы.	2			11,8	Основная литература: 1-2, Дополнительная литература: 1-10	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно- методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному тесту по дисциплине.	Устный индивидуальный опрос Тестирование (компьютерный).
	Всего часов	18			89,8			

Рейтинг-план дисциплины

Вводный курс интернет-эвристика для историков

направление подготовки 46.03.01 История России
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Собеседование с письменной фиксацией ответов студентов	10	1	0	10
2. Тест	15	1	0	15
Всего:				50
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Творческое задание (реферат)	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Тест	25	1	0	25
Всего:				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в НИРС				6
2. Другое				4
Всего:				10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				зачёт