

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

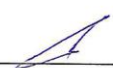
Дисциплина
Антикоррупционное законодательство

Факультатив

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.ю.н., профессор	 / Г.Р. Ханнанова
--	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Нормы антикоррупционного законодательства. 2. Основные принципы антикоррупционного законодательства. 3. Значение и роль антикоррупционного законодательства.	- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
Умения	1. Анализировать нормы антикоррупционного законодательства. 2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства 3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства.	- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов из антикоррупционного законодательства. 2. Свободного ориентирования в правовой системе России 3. Правильного применения норм антикоррупционного законодательства.	- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Антикоррупционное законодательство» относится к ФТД. Факультаты вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об антикоррупционном законодательстве.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Административное право», «Гражданское право»,

«Конституционное право», «Трудовое право», «Земельное право».

Освоение дисциплины «ФТД.В.01 Антикоррупционное законодательство» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как, «Основы права», «Управление муниципальной собственностью».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Профилактика коррупционных правонарушений».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: поиск, анализ и использование норматив-ных и правовых документов в своей профессиональной деятель-ности	Фрагментарные представления о поиске, анализе и использовании норматив-ных и правовых документов в своей профессиональной деятель-ности	Сформированные представления о поиске, анализе и использовании норматив-ных и правовых документов в своей профессиональной деятель-ности
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование норматив-ных и правовых докумен-тов в своей профессиональной деятель-ности	Фрагментарное умение осуществлять поиск, анализ и использование норматив-ных и правовых докумен-тов в своей профессиональной деятель-ности	Сформированное умение осуществлять поиск, анализ и использование норматив-ных и правовых докумен-тов в своей профессиональной деятель-ности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятель	Фрагментарное владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятель	Успешное и систематическое владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятель

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и

правильно применять нормы права.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовую систему России и правильное применение норм права	Фрагментарные представления о правовой системе России и правильном применении норм права	Сформированные представления о правовой системе России и правильном применении норм права
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Фрагментарное умение ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Сформированное умение ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм права	Фрагментарное владение навыками свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм права	Успешное и систематическое владение навыками свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм права

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. Нормы антикоррупционного законодательства. 2. Основные принципы антикоррупционного законодательства. 3. Значение и роль антикоррупционного	ОПК-1	контрольная работа, тест
		ПК-20	контрольная работа, тест

	законодательства.		
2-й этап Уметь	1 Анализировать нормы антикоррупционного законодательства. 2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства 3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства.	ОПК-1	доклад, деловая игра, тест
		ПК-20	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владеть	4. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов из антикоррупционного законодательства. 5. Свободного ориентирования в правовой системе России 6. Правильного применения норм антикоррупционного законодательства.	ОПК-1	доклад, деловая игра
		ПК-20	доклад, деловая игра

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. Нормы антикоррупционного законодательства. 2. Основные принципы антикоррупционного законодательства. 3. Значение и роль антикоррупционного законодательства.	ОПК-1	контрольная работа, тест
		ПК-20	контрольная работа, тест
2-й этап	1 Анализировать нормы антикоррупционного	ОПК-1	доклад, деловая игра, тест

Уметь	законодательства. 2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства 3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства.	ПК-20	доклад, деловая игра, тест
3-й этап Владеть	7. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов из антикоррупционного законодательства. 8. Свободного ориентирования в правовой системе России 9. Правильного применения норм антикоррупционного законодательства.	ОПК-1	доклад, деловая игра, тест

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционных федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционного законодательства.
3. Приведите примеры нормативных актов их антикоррупционного законодательства субъектов РФ.
4. Проанализируйте муниципальные нормативные акты из антикоррупционного законодательства.
5. Каково значение и роль антикоррупционного законодательства.
6. Что представляет собой антикоррупционное законодательства в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционного законодательства на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционного законодательства в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционного законодательства?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционного законодательства в РФ?
11. Коррупция и другие финансовые преступления: взаимосвязь и влияние.
12. Коррупция и корыстная преступность в ифнансовой сфере.
13. Коррупция и организованная преступность в финансовой сфере.
14. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные преступления в финансовой сфере.

15. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
16. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УКРФ).
17. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ).
19. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УКРФ).
20. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
21. Уголовная ответственность за халатность (ст. 293 УК РФ).
22. Провокация взятки и оперативный эксперимент в финансовой сфере.
23. Характеристика коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления в финансовой сфере.
24. .Состояние финансовой коррупционной преступности в Республике Башкортостан.
25. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях в финансовой сфере.
26. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции в финансовой сфере.
27. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции в финансовой сфере.
28. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции в финансовой сфере.
29. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
30. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
31. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
32. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности в финансовой сфере.
33. Общая характеристика правового положения государственного служащего в финансовой сфере.
34. Общая характеристика правового положения муниципального служащего в финансовой сфере.
35. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих в финансовой сфере.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	зачтено
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	Не зачтено

Типовые задания для контрольной работы

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Примеры заданий

Модуль 1

1. Анализ состояния федерального антикоррупционного законодательства.
2. Факторы становления антикоррупционного законодательства.
3. Анализ антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Характеристика нормативных актов антикоррупционного характера, принятые органами местного самоуправления.
5. Значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Провокация взятки и оперативный эксперимент в финансовой сфере.
7. Характеристика коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления в финансовой сфере.
8. .Состояние финансовой коррупционной преступности в Республике Башкортостан.
9. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях в финансовой сфере.
10. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции в финансовой сфере.
11. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции в финансовой сфере.
12. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции в финансовой сфере.
13. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
14. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
15. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
16. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности в финансовой сфере.
17. Общая характеристика правового положения государственного служащего в финансовой сфере.
18. Общая характеристика правового положения муниципального служащего в финансовой сфере.
19. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих в финансовой сфере.

Модуль 2

1. Антикоррупционное законодательство Республики Башкортостан.
2. Состав и качество антикоррупционных нормативных актов ВУЗа, в котором вы обучаетесь.
3. Проблемы применения антикоррупционного законодательства в РФ.
4. Роль правоохранительных органов в применении антикоррупционного законодательства.
5. Перспективы развития антикоррупционного законодательства РФ?
6. Коррупция и другие финансовые преступления: взаимосвязь и влияние.
7. Коррупция и корыстная преступность в ифнансовой сфере.
8. Коррупция и организованная преступность в финансовой сфере.

9. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные преступления в финансовой сфере.
10. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
11. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УКРФ).
12. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).
13. Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ).
14. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УКРФ).
15. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:

0 балл

Студент не владеет содержанием контрольной работы;

1-3 балл

Студент частично владеет содержанием контрольной работы;

4-7 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

8-10 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за

плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или

временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

1. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

А) Только в виде получения взятки

В) Только в виде дачи взятки

С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

А) Для себя или для третьих лиц

В) Только для себя

С) Только для себя и своих родственников

Д) Для связанных сторон

Модуль 2

1. К коррупционным относятся действия, совершенные: |

А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;

С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; .

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Включается,

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

А) Нет

В) Да

С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

5. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- А) Включается
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционных федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционного законодательства.
3. Приведите примеры нормативных актов их антикоррупционного законодательства субъектов РФ.
4. Проанализируйте муниципальные нормативные акты из антикоррупционного законодательства.
5. Каково значение и роль антикоррупционного законодательства.
6. Что представляет собой антикоррупционное законодательства в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционного законодательства на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционного законодательства в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционного законодательства?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционного законодательства в РФ?
11. Коррупция и другие финансовые преступления: взаимосвязь и влияние.
12. Коррупция и корыстная преступность в ифнансовой сфере.
13. Коррупция и организованная преступность в финансовой сфере.
14. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные преступления в финансовой сфере.
15. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
16. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УКРФ).
17. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ).

19. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
20. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
21. Уголовная ответственность за халатность (ст. 293 УК РФ).
22. Провокация взятки и оперативный эксперимент в финансовой сфере.
23. Характеристика коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления в финансовой сфере.
24. Состояние финансовой коррупционной преступности в Республике Башкортостан.
25. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях в финансовой сфере.
26. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции в финансовой сфере.
27. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции в финансовой сфере.
28. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции в финансовой сфере.
29. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
30. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
31. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью в финансовой сфере.
32. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности в финансовой сфере.
33. Общая характеристика правового положения государственного служащего в финансовой сфере.
34. Общая характеристика правового положения муниципального служащего в финансовой сфере.
35. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих в финансовой сфере.

Критерии оценки доклада ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1,5
ИТОГО	12,5

Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Разработка антикоррупционного стандарта (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: разработать антикоррупционный стандарт на примере конкретной организации

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	3
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	3
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	3
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	3,5
ИТОГО	12,5

Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_Antikorrupcionnaja_politika_up_2018.pdf>.

2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf>.

3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845>. — Загл. с экрана.

4. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: практические рекомендации [Электронный ресурс] / Е.В. Свинин [и др.]. — Электрон. дан. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 39 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71697>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

6. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580

7. Южаков, В.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74843>. — Загл. с экрана.

8. Новое антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".
4. Базы данных российских библиотек;
5. Базы данных зарубежных библиотек;
6. Полнотекстовые базы данных;
7. Электронные варианты авторефератов и диссертаций;
8. Коллекции электронных дисков;
9. Научные поисковые системы;

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № №	Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная	Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

<p>607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p>	<p>кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, переносное мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, переносное оборудование проектор NEC V 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт , ноутбук HP- 1 шт.</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **ФТД.В.01 Антикоррупционное законодательство**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Практические занятия к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	8,7
лекций	18	
практических/ семинарских	18	8
лабораторных	-	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля ОФО Зачет, 7 семестр

Форма контроля ЗФО Зачет, 2 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1.	Модуль 1. Основные понятия и принципы антикоррупционного законодательства	3	3		6	1,2,5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	<i>Общая характеристика антикоррупционного законодательства.</i> Понятие и структура антикоррупционного законодательства. Основные элементы антикоррупционного законодательства.	3	3		6	2,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	Перспективы развития антикоррупционного законодательства.							
3.	<i>Антикоррупционные нормы права в уголовном законодательстве.</i> Соотношение уголовного законодательства и антикоррупционных норм права. Характеристика составов коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	3	3		6	1-4,5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2 Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупции	3	3		6	1-4,7-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Антикоррупционные нормы права в административном законодательстве.</i> Соотношение административног	3	3		6	2,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	о законодательства и антикоррупционных норм права. Характеристика составов коррупционных правонарушений. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.							
б.	<i>Антикоррупционные нормы права в гражданском законодательстве.</i> Соотношение антикоррупционных норм права и гражданского законодательства. Гражданско-правовые меры борьбы с коррупцией. Гражданская правовая защита от коррупционных правонарушений.	3	3		5,8	2,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
	Всего часов	18	18		35,8			

Для очной формы обучения

№	Тема и	Форма изучения материалов:	Основная и	Задания по	Форма
---	--------	----------------------------	------------	------------	-------

	содержание	лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	самостоятельной работе студентов	текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
	Модуль 1. Основные понятия и принципы антикоррупционного законодательства		2		10	1,2,5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	Общая характеристика антикоррупционного законодательства		2		10	2,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
3.	Антикоррупционные нормы права в уголовном законодательстве.		1		10	1-4,5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2 Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупции		1		10	1-4,7-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы,	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

							подготовка доклада	
5.	Антикоррупционные нормы права в административном законодательстве		1		10	2,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	Антикоррупционные нормы права в гражданском законодательстве.		1		9,3	2,4,6,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
	Всего часов		8		59,3			

**Рейтинг-план дисциплины
ФТД.В.01 Антикоррупционное законодательство**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 1 модули				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа				
Практическая работа (доклады, деловая игра)	12,5	2	0	25
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модули	10	1	0	10
Всего по 2 модули				50
Итого				
				100
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				