

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гагауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Исследования социальных процессов**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	2. методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
Умения	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	2. осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	

	2. навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Исследование социальных процессов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социальных процессов.

Дисциплина «Исследование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений», «Методология исследования систем управления».

Освоение дисциплины «Исследование социальных процессов» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление социальной сферой муниципальных образований», «Исследование социально-экономических и политических процессов». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ПК- 6, ПК-26.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре (по заочной форме обучения на 4 курсе).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6:** количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	В целом знает методы количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает значительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Не умеет	Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	В целом умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

				государственно й власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления , государственны х и муниципальных , предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерчески х организаций, но допускает значительные ошибки	государственно й власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления , государственны х и муниципальных , предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерчески х организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений	Не владеет	Не владеет навыками систематическо го применения методов количественног о и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Не способен систематически использовать полученные знания при выборе методов количественног о и качественного анализа оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственно й власти Российской Федерации, органов государственно й власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления , государственны х и муниципальных , предприятий и учреждений, политических партий,	Способен систематически применять методы количественног о и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственно й власти Российской Федерации, органов государственно й власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления , государственны х и муниципальных , предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических,

				общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	--	--	---	---

**ПК-26:** владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знает методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает незначительные ошибки	Знает методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не умеет	Не умеет осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом умеет использовать полученные знания при осуществлении сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать полученные знания при осуществлении сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не владеет	Не владеет навыками систематического применения методов сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	В целом способен применять методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, но	Способен применять методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций



			организаций	допускает незначительные ошибки	
--	--	--	-------------	---------------------------------------	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Устный групповой опрос, контрольная работа
	2. методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>ПК-26:</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест

	2. осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>ПК-26:</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация)
	2. навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>ПК-26:</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Практические задания, творческое задание

### Типовые материалы к экзамену

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Особенности социальных процессов.
2. Особенности социально-экономических и политических процессов.
3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
4. Объекты исследования социальных процессов.
5. Общие положения методологии исследования социальных процессов.
6. Диалектический подход к исследованию.
7. Процессный подход к исследованию.
8. Ситуационный подход к исследованию.
9. Рефлексивный подход к исследованию.
10. Системный подход к исследованию.
11. Основные методы исследования социально-экономических и политических процессов: дедукция, индукция, анализ и синтез.
12. Консультирование как форма организации процесса исследования социально-экономических и политических процессов.
13. Состав стадий и этапов исследования социально-экономических и политических процессов.
14. Источники получения информации для исследования социально-экономических и политических процессов.
15. Программа исследования. Структура программы исследования социальных процессов.
16. Методологический раздел программы исследования социальных процессов.
17. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования исследования социальных процессов.
18. Уточнение и интерпретация понятий в исследовании социальных процессов.

19. .Гипотезы в научном исследовании.
20. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
21. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
22. Метод наблюдения.
23. Эксперимент.
24. Социометрический опрос.
25. Виды опроса.
26. Методы прогнозирования. Прогноз.
27. Методы экспертных оценок.
28. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
29. Прогнозные модели. Эвристика.
30. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
31. Метод фокусных групп.
32. Метод морфологического анализа.
33. Метод парных сравнений.
34. Оценка уровня качества исследования социальных процессов.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33
<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  <b>«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>          Институт истории и государственного управления</p>
<p>Направление подготовки 38.03.04.          «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Дисциплина <u>Исследование социальных процессов</u></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p>
<p>1. Особенности социальных процессов.          2. Гипотезы в научном исследовании.</p>
<p>И.о. зав. кафедрой ГУ</p>
<p>Р.Ф. Гатауллин</p>
<p>Кафедра ГУ</p>

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Критерии и методика оценивания для ОФО:*

- 1 балл выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 0,25 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

*Критерии и методика оценивания для ЗФО:*

«зачтено» - точное использование терминологии, уверенное владение теоретическим материалом

«не зачтено» - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология

### **Вопросы для семинарских занятий**

#### **Для ОФО**

Занятие 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов (4 ч.)

1. Объект, предмет и основные понятия в исследовании социальных процессов
2. Онтологический и гносеологический аспекты исследования социальных процессов
3. Теоретический и прикладной уровни исследования социальных процессов

Занятие 2. Социальные процессы: сущность и особенности (4 ч.)

1. Понятие социального процесса, его основные характеристики
2. Виды и типы социальных процессов
3. Особенности исследования социальных процессов

Занятие 3. Основные подходы к исследованию социальных процессов (4 ч.)

1. Междисциплинарные подходы к исследованию социальных процессов
2. Функциональный подход
3. Роль игровых методов в исследовании социальных процессов

Занятие 4. Системный анализ социальных процессов (4 ч.)

1. Общие характеристики социальных систем
2. Закономерности функционирования социальных систем
3. Модели системного анализа

Занятие 5. Разработка концепции исследования социальных процессов (4 ч.)

1. Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования социальных процессов
2. Фактологическая основа исследования социальных процессов
3. Ценностные основания исследования социальных процессов

Занятие 6. Социологические исследования социальных процессов (4 ч.)

1. Особенности и методы социологических исследований
2. Методология социологического исследования
3. Разработка программы социологического исследования социальных процессов

Занятие 7. Экспертное исследование социальных процессов (4 ч.)

1. Методология экспертных оценок
2. Техники работы с экспертами
3. Критерии отбора экспертов в исследовании социально-экономических и политических процессов

Занятие 8. Моделирование в исследовании социальных процессов (4 ч.)

1. Моделирование как метод исследования
2. Классификация моделей
3. Моделирование как инструмент проектирования социально-экономических систем

Занятие № 9. Диагностика процессов в системах управления (2 ч.)

1. Фактологическое обеспечение исследования.
2. Диагностика систем управления: основные понятия.
3. Виды диагностики систем управления.
4. Методические положения диагностики систем управления.

#### Для ЗФО

Занятие 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов

1. Объект, предмет и основные понятия в исследовании социальных процессов
2. Понятие, виды и типы социальных процессов
3. Особенности исследования социальных процессов
4. Междисциплинарные подходы к исследованию социальных процессов

Занятие 2. Системный анализ социальных процессов

1. Основные понятия системного подхода
2. Общие характеристики социальных систем
3. Закономерности функционирования социальных систем
4. Модели системного анализа

Занятие 3. Социологические исследования социальных процессов

1. Особенности и методы социологических исследований
2. Методология социологического исследования
3. Разработка программы социологического исследования социальных процессов
4. Методология экспертных оценок

#### Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

##### 1. Закономерность – это:

- а) объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений общественной жизни или этапов исторического процесса;
- б) явление или процесс, проявляющиеся в определенной последовательности и с определенной частотой;
- в) часто повторяющиеся случаи появления определенного явления.

## **2. Методология – это:**

- а) совокупность приемов и способов сбора и обработки научных данных;
- б) совокупность методов, предназначенных для решения научной проблемы, доказательства гипотез;
- в) учение о методе научного познания и преобразования мира; совокупность исследовательских процедур, техники и методов.

## **3. Как соотносятся объект и предмет исследования?**

- а) предмет – это то, что подлежит изучению, а объект – конкретный элемент, подлежащий изучению;
- б) объект – это то, на что направлен процесс познания, а предмет – наиболее существенные стороны объекта, содержащие проблему;
- в) это две стороны изучаемой системы, отражающие единство и многообразие применяемых методов.

## **4. Дедуктивный метод познания:**

- а) позволяет путем различных логических и математических преобразований получать множество следствий из относительно небольшого числа основных положений и законов данной теории;
- б) представляет собой совокупность правил, позволяющих переходить от чувственных наблюдений и эмпирических знаний об отдельных фактах к теоретическим знаниям о законах, лежащих в основе этих фактов и образующих их сущность;
- в) позволяет системно рассматривать совокупность причинно-следственных отношений в организации.

## **5. Прогноз представляет собой:**

- а) вероятностное суждение о состоянии какого-либо объекта (процесса или явления) в определенный момент времени в будущем и возможных путях достижения каких-либо результатов;
- б) оценку возможностей изменения состояния системы при определенных условиях и последствий этих изменений;
- в) предсказание возможных явлений, процессов и их последствий.

### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта.

### **Практические задания**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий. Выполненное практическое задание учитывается при выставлении экзаменационной оценки (для ОФО).

**Задание № 1. Обзор материалов о результатах исследований, посвященных изучению социальных процессов.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение литературы (научных статей, монографий, опубликованных научных отчетов о проведенных исследованиях), соответствующей теме исследования, что обеспечивает четкое понимание предмета, объекта исследования, конкретизирует цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Формулировка темы, проблемы исследования.
- Обзор публикаций по результатам конкретных исследований.
- Анализ результатов исследований по теме.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### **Задание № 2. Описание методологии исследования политического процесса.**

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы исследования политического процесса – избирательной кампании в муниципальном образовании (выборы депутатов городского совета).

Структура работы:

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Обоснование выбранного метода.
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### **Задание № 3. Разработка анкеты.**

Цель работы: сформировать навык разработки и пилотирования формализованного вопросника (анкеты). В качестве проблемы целесообразно рассмотреть вопрос об отношении граждан к муниципальной власти.

Структура работы

- Таблица, демонстрирующая взаимосвязь между целью, задачами, гипотезами исследования, показателями и индикаторами с анкетными вопросами.

Цель	Задачи	Гипотезы	Показатели	Индикаторы	№ анкетного вопроса

- Анкета: служебная информация (номер, коды интервьюера, места опроса, даты, длительности беседы и т.п.), обращение к респонденту, вопросы.

Примерное число вопросов в анкете 20-30 вопросов.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

Введение, которое представляет собой программу исследования.

1. Раскрыть теоретические аспекты вопроса.
2. Привести обоснование выбранных методов.
3. Сделать предположения о достоверности и надежности результатов исследования.

Заключение, где необходимо сформулировать общие выводы и показать возможности использования полученных данных в практике муниципального управления.

Критерии и методика оценивания:

- 0,5 баллов выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 2 балла выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

– 4 балла выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
2. Роль системы управления в организации.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
10. Функциональный подход к исследованию.
11. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
12. Современные концепции государственного управления.
13. Современные концепции муниципального управления.
14. Муниципальное управление: сущность и функции.
15. Принципы организации публичной власти на муниципальном уровне.
16. Проблема эффективности деятельности представительных органов муниципальной власти в Российской Федерации.
17. Критерии оценки эффективности муниципального управления в экспертных оценках.
18. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного (муниципального) управления в Российской Федерации.
19. Внедрение стандартов государственных услуг.
20. Социально-экономические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
21. Политические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
22. Становление и развитие отечественного института местного самоуправления.
23. Демографические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
24. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении
25. Основные направления деятельности органов муниципальной власти в оценках экспертов.

#### **Критерии оценки доклада**

<b>Показатель оценки</b>	<b>Распределение баллов</b>
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений	0,5



(полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5,5</b>

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Исследование социальных процессов». Контрольная работа проводится в письменном виде.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Парадигма (от греч. paradeigma – пример, образец)	исходная концептуальная схема, система понятий, отражающая осмысление существенных черт действительности, модель постановки проблем и их решения, выбора соответствующих методов, господствующая в научном сообществе в течение определенного исторического периода и знаменующая собой определенный этап в развитии теории

##### Модуль 2

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Методология управления	логическая схема управленческой деятельности, предполагающая взаимосвязанное понимание целей, ориентиров, а также средств и способов их достижения.
2.	Подход	наиболее принципиальный компонент методологии, определяющий выбор и использование остальных ее компонентов
3	Исследование операций	применение методов научного исследования к операционным проблемам организации

### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

#### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В задании 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал). Выполненная контрольная работа засчитывается для допуска к экзамену и учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

#### Вопросы из модуля 1.

1. Исследование социальных процессов как междисциплинарная область знаний.
2. Понятие и классификация социальных процессов.
3. Управляемые социально-экономические и политические процессы.
4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
5. Основы системного анализа: методика и методы.
6. Системный анализ в экономике и политике.
7. Применение системного анализа в управлении.
8. Социометрия как метод исследования и оптимизации управленческих процессов.
9. Методы экспертных оценок.
10. Основные понятия и правила построения организационных процедур. Роль социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов.

#### Вопросы из модуля 2.

11. Опросные методы.
12. Метод фокус-групп.
13. Метод моделирования. Модели основных социальных и политических процессов.
14. Прогнозные методики.
15. Программа и организация исследований.
16. Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения в системе управления.
17. Техники работы с экспертами.
18. Построение функциональной блок-схемы принятия решений в подразделении.
19. Сущность и направленность общественных процессов в современной России.
20. Основные сценарии социально-политического развития.
21. Понятие «реформационной ситуации».
22. Основные тенденции изменения социальной структуры российского общества и методы их изучения.
23. Процессы формирования гражданского общества в современной России.
24. Исследование динамики этносоциальных процессов.
25. Политическая модернизация как доминанта преобразований.
26. Основные индикаторы и тенденции политической напряженности.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление,	Зачтено
--	---------

наличие ссылок на использованную литературу по теме	
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Киселева А.М. Исследование социальных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Киселева. – Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61890>. – Загл. с экрана.
2. Усольцева Л.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Усольцева. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. - 237 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63759>. - Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Алексеев, О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev\\_coct\\_osnov\\_sictem.isl.i.modul\\_1\\_kurs\\_lekciy\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_sictem.isl.i.modul_1_kurs_lekciy_2012.pdf)>.
1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – Ч. 2. Основы муниципального управления. – 153 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>.
2. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>.
3. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2017. – 224 с. – (Бакалавриат). Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/f16/273/2724208.pdf>.
4. Основы государственного и муниципального управления: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 110 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527>.
5. Полянина, О.А. Эволюция правового статуса муниципальных служащих: хрестоматия для студентов всех форм обучения ИУБП направления подготовки 080100.62 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление» / О.А. Полянина. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 99 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275447>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория информационных технологий ауд № № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop- 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Исследование социальных процессов** на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	16
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34,8

Форма контроля:  
 экзамен 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Методология исследования социальных процессов</b>								
1	Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов 1. Социология, политология и экономическая теория как теоретические основы исследования социальных процессов. 2. Основные методы исследования социальных процессов	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Социальные процессы: сущность и особенности 1. Понятие социального процесса. 2. Типологии социальных процессов.	0	4	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос

3	Тема 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов 1. Процессный подход 2. Особенности основных теоретических подходов к исследованию социальных процессов.	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, тест
4	Тема 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Системный подход: преимущества и недостатки 2. Эвристический потенциал системного анализа социальных процессов	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов 1. Определение концепции исследования. Методология исследования политических	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание



	процессов							
Модуль 2. Методы исследования социально-экономических и политических процессов								
6	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов 1. Особенности социологических исследований социальных процессов. 2. Достоверность социологических исследований социальных процессов.	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (доклад, презентация)
7	Тема 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов 1. Критерии отбора экспертов. 2. Техники работы с экспертами в исследовании социальных процессов.	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	Тема 8. Моделирование в исследовании социально-экономических и политических процессов 1. Типологии моделей	2	4	-	2	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос

	2. Применимость моделирования к исследованию социальных процессов							
9	Тема 9. Диагностика процессов в системах управления 1. Фактологическое обеспечение исследования. 2. Диагностика систем управления: основные понятия. 3. Виды диагностики систем управления. 4. Методические положения диагностики систем управления.	2	2	-	4	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, контрольная работа
	Всего часов	16	34	0	22			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Исследование социальных процессов** на 4 курсе

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86,5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:  
Экзамен 4 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Методология исследования социальных процессов</b>								
1	Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов 3. Социология, политология и экономическая теория как теоретические основы исследования социальных процессов. 4. Основные методы исследования социальных процессов	2	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
2	Тема 2. Социальные процессы: сущность и особенности 3. Понятие социального процесса. 4. Типологии социальных процессов.	0	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

3	Тема 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов 1. Процессный подход 2. Особенности основных теоретических подходов к исследованию социальных процессов.	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, тест
4	Тема 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Системный подход: преимущества и недостатки 2. Эвристический потенциал системного анализа социальных процессов	0	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
5	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов 1. Определение концепции исследования. Методология исследования политических	0	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа

	процессов							
Модуль 2. Методы исследования социально-экономических и политических процессов								
6	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов 1. Особенности социологических исследований социальных процессов. 2. Достоверность социологических исследований социальных процессов.	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание
7	Тема 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов 1. Критерии отбора экспертов. 2. Техники работы с экспертами в исследовании социальных процессов.	0	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Контрольная работа, практическое задание
8	Тема 8. Моделирование в исследовании социально-экономических и политических процессов 1. Типологии моделей	0	0	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	Контрольная работа

	2. Применимость моделирования к исследованию социальных процессов						контрольной работы	
9	Тема 9. Диагностика процессов в системах управления 1. Фактологическое обеспечение исследования. 2. Диагностика систем управления: основные понятия. 3. Виды диагностики систем управления. 4. Методические положения диагностики систем управления.	0	0	-	6,5	Осн. лит-ра 1,2,3 Доп.лит-ра 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	6	6	0	86,5			

**Рейтинг–план дисциплины  
Исследование социальных процессов**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				16
1. Участие в практических занятиях	1	8	0	8
2. Выполнение индивидуальных практических заданий	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				24
1. Участие в практических занятиях	1	9	0	9
2. Выполнение индивидуальных практических заданий	4	1	0	4
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	5,5	2	0	11
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ВСЕГО:</b>			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)