

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х.Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Конституционное право

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.ю.н., профессор	 /Т.Р.Ханнанова
--	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3 Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	нормы конституционного права	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	методы осуществления поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Умения	применять нормы конституционного права	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Владения (навыки / опыт деятельности)	способностью использовать основы правовых знаний конституционного права в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Конституционное право**» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре (при заочной форме обучения на 3 курсе).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основах конституционного права.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Административное право», «Основы права», «История государственного управления».

Освоение дисциплины **Конституционное право** служит основой для изучения таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Основы проведения антикоррупционной экспертизы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК -4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	Фрагментарные представления о правах, свободе и обязанностях человека и гражданина, об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правах, свободе и обязанностях человека и гражданина, об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, защиты гражданских прав.	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, защиты гражданских прав.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Фрагментарно знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Обладает глубокими знаниями основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Способен свободно безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального	Не владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального	Свободно владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных

управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.	управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления	правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.
---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-4	контрольная работа, тест
	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	контрольная работа, тест
2-й этап	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в	ОК-4	деловая игра, тест

Уметь	различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права		
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОПК-1	деловая игра, тест
3-й этап	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	ОК-4	доклад, деловая игра
Владеть	Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	доклад, деловая игра

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - основные положения и нормы конституционного,	ОК-4	контрольная работа, тест

	гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;		
	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права	ОК-4	деловая игра, тест
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОПК-1	деловая игра, тест
3-й этап Владеть	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	ОК-4	доклад, деловая игра
	Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и	ОПК-1	доклад, деловая игра

	муниципального управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.		
--	--	--	--

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России как отрасли. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Источники конституционного права России.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе.
6. Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».
8. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты структуры и содержания.
9. Юридические свойства конституции.
10. Классификация конституций.
11. Конституция в федеративном государстве.
12. Россия – федеративное государство.
13. Россия – государство с республиканской формой правления.
14. Россия – демократическое государство.
15. Россия – правовое государство.
16. Россия – социальное государство.
17. Россия – светское государство.
18. Суверенитет народа и его закрепление в Конституции РФ 1993 года.
19. Суверенитет Российской Федерации.
20. Разделение властей – основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Местное самоуправление – основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
24. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма в Российской Федерации. Многопартийность в Российской Федерации.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Понятие основ правового статуса личности, его элементы.
27. Принципы правового статуса личности.
28. Понятие, принципы, источники правового регулирования гражданства в Российской Федерации.
29. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
31. Изменение гражданства детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
32. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
33. Характеристика политических прав и свобод гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
34. Характеристика социально-экономических, культурных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
35. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	зачтено
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Не зачтено

Типовые задания для контрольной работы

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Примеры заданий
Модуль 1

1. Структура конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
2. Судебные решения как источники конституционного права России.
3. Конституционное (уставное право) субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
4. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
6. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Основных законов Российской империи 1906 года.
7. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
8. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
9. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.
12. Коллизии в конституционном праве России.
13. Основные конституционные начала Российского государства.
14. Основные конституционные начала гражданского общества в России.
15. Конституционный принцип разделения власти в России.
16. Конституционное (уставное) правосудие в России.
17. Понятие и принципы российского гражданства.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
20. Основные социально-экономические свободы и права граждан в России.
21. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
22. Право граждан на юридическую помощь.
23. Институционализация политических партий в РФ: состояние и проблемы.

24. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
25. Право граждан на защиту чести и достоинства.

Модуль 2

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Свобода слова и право граждан на информацию.
3. Право граждан на обжалование в суд незаконных решений должностных лиц и органов.
4. Свобода совести и вероисповедания в России.
5. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.
6. Негосударственные объединения граждан в России.
7. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
8. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов России.
9. Конституционно-правовой статус этнических и языковых меньшинств России.
10. Государственная территория Российской Федерации.
11. Территория субъекта Российской Федерации.
12. Правовой режим государственной границы Российской Федерации и границ ее субъектов.
13. Образование, преобразование, упразднение субъектов Российской Федерации.
14. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
15. Международно-правовой статус субъектов федерации.
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Алтайский край - субъект Российской Федерации (основы конституционно-правового статуса).
18. Конституционно-правовой статус сложно устроенных субъектов Российской Федерации.
19. Национально-государственная и национально-культурная автономия в России.
20. Российский парламентаризм в начале XX века и в настоящее время.
21. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента США.
22. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента Франции.
23. Вопросы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
24. Вопросы досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
25. Взаимоотношения Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:

0 балл

Студент не владеет содержанием контрольной работы;

1-3 балл

Студент частично владеет содержанием контрольной работы;

4-7 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

8-10 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Правительство РФ имеет право издавать:
–постановления и распоряжения;

- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2 - Тест. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

Модуль 2

1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

2. Какое утверждение неверно?

- Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

3. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

5. Что понимается под государственным суверенитетом?

- Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Структура конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
2. Судебные решения как источники конституционного права России.
3. Конституционное (уставное право) субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
4. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
6. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Основных законов Российской империи 1906 года.
7. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
8. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
9. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.
12. Коллизии в конституционном праве России.
13. Основные конституционные начала Российского государства.
14. Основные конституционные начала гражданского общества в России.
15. Конституционный принцип разделения власти в России.
16. Конституционное (уставное) правосудие в России.
17. Понятие и принципы российского гражданства.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
20. Основные социально-экономические свободы и права граждан в России.
21. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
22. Право граждан на юридическую помощь.
23. Институционализация политических партий в РФ: состояние и проблемы.
24. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
25. Право граждан на защиту чести и достоинства.

Критерии оценки доклада ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2

Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1,5
ИТОГО	12,5

Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Я – гражданин России»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: активно презентовать преимущество гражданства РФ.

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	3
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	3
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	3
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	3,5

ИТОГО	12,5
-------	------

Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет выступающего; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603 - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

Дополнительная литература:

3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61841>. — Загл. с экрана.

4/ Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>.

Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft

- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".
4. Базы данных российских библиотек;
5. Базы данных зарубежных библиотек;
6. Полнотекстовые базы данных;
7. Электронные варианты авторефератов и диссертаций;
8. Коллекции электронных дисков;
9. Научные поисковые системы;

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 – компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 610</p>	<p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Б1.Б.12 Конституционное право**

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2	14,7
лекций	18	4
практических/ семинарских	30	6
лабораторных	6	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8	125,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля ОФО Зачет, 3 семестр

Форма контроля ЗФО Зачет, 3 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1.	Модуль 1. Общая часть конституционного права	3		1		1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	<i>Основы конституционного строя.</i> Правовые основы конституционного строя. Система государственной власти.	3	8	1	22	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
3.	<i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.	3	8	1	22	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2	3	2			1-4	Самостоятельное	Тест, доклад,

	Специальная часть конституционного права						изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Федеративное устройство.</i> Понятие федерации. Субъекты Российской Федерации.	3	7	1	22	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	<i>Ветви власти.</i> Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	3	7	2	23,8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
	Всего часов	18	30	6	89,8			

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
	Модуль 1. Общая часть конституционного					1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, доклад, деловая игра, контрольная

	права						нормативных актов и литературы	работа
2.	<i>Основы конституционного строя.</i> Правовые основы конституционного строя. Система государственной власти.	1	1	1	30	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
3.	<i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.	1	2	1	30	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2 Специальная часть конституционного права					1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Федеративное устройство.</i> Понятие федерации. Субъекты Российской Федерации.	1	1	1	30	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	<i>Ветви власти.</i> Законодательная власть.	1	2	1	35,3	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	Исполнительная власть. Судебная власть.						нормативных актов и литературы	
	Всего часов	4	6	4	125,3			

**Рейтинг-план дисциплины
Конституционное право**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
Доклад	12,5	1	0	12,5
Деловая игра	12,5	1	0	12,5
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
Всего по 1 модулю				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
Доклад	12,5	1	0	12,5
Деловая игра	12,5	1	0	12,5
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
Всего по 2 модулю				50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				