

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Основы проведения антикоррупционной экспертизы

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) к.ю.н., профессор |  / Т.Р. Ханнанова |
|--|---|

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|---|---|
| Знания | 1. Нормы права об антикоррупционной экспертизе. 2. Основные принципы антикоррупционной экспертизы. 3. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. | - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20); |
| Умения | 1 Анализировать нормы об антикоррупционной экспертизе. 2. Формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства 3. Осуществлять поиск необходимых нормативных актов об антикоррупционной экспертизе. | -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20); |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов об антикоррупционной экспертизе. 2. Свободного ориентирования в правовой системе России 3. Правильного применения норм об антикоррупционной экспертизе. | -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20); |

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.1.17 Основы проведения антикоррупционной экспертизы» относится к ФТД. Факультаты вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о проведении антикоррупционной экспертизы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Основы государственного и муниципального управления», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право»,

«Земельное право», «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное право», «Введение в специальность», «Государственный и муниципальный менеджмент».

Освоение дисциплины «**Б1.В.1.17 Основы проведения антикоррупционной экспертизы**» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как «Государственное регулирование рынка труда», «Правоведение», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление муниципальной собственностью».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Правоведение», «Профилактика коррупционных правонарушений».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления. | Фрагментарно знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления. | Обладает глубокими знаниями основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления |
| Второй этап (уровень) | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального | Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую | Способен свободно безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| | управления; толковать и правильно применять нормы права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления | экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. | регулирующими правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления. | Не владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления | Свободно владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления. |

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: структуру и основные элементы правовой системы России | Имеет фрагментарные знания о структуре и основных элементах правовой системы России | Демонстрирует целостные знания о структуре и основных элементах правовой системы России |
| Второй этап (уровень) | Уметь: правильно применять нормы права при осуществлении | Не умеет правильно применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности | Умеет осознанно применять нормы права при осуществлении профессиональной |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | | деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. | Не способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. | Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------|---|-------------|----------------------------|
| 1-й этап Знать | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления. | ОПК-1 | контрольная работа, тест |
| | Знать: структуру и основные элементы правовой системы России | ПК-20 | контрольная работа, тест |
| 2-й этап Уметь | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; толковать и правильно применять нормы права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и | ОПК-1 | доклад, деловая игра, тест |

| | | | |
|---------------------|---|-------|----------------------------|
| | муниципального управления | | |
| | Уметь: правильно применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-20 | доклад, деловая игра, тест |
| 3-й этап Владеть | Владеть юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления. | ОПК-1 | доклад, деловая игра |
| | Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. | ПК-20 | доклад, деловая игра |

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------|---|-------------|--------------------------|
| 1-й этап Знать | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления. | ОПК-1 | контрольная работа, тест |
| | Знать: структуру и основные элементы правовой системы России | ПК-20 | контрольная работа, тест |
| 2-й этап | Уметь: оперировать | ОПК-1 | доклад, деловая игра, |

| | | | |
|---------------------|--|-------|----------------------------|
| Уметь | <p>юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; толковать и правильно применять нормы права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления</p> | | тест |
| | Уметь: правильно применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-20 | доклад, деловая игра, тест |
| 3-й этап Владеть | <p>Владеть юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.</p> | ОПК-1 | доклад, деловая игра |
| | Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права. | ПК-20 | доклад, деловая игра |

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы нормативных актов органов местного самоуправления
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов органов местного самоуправления в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа местного самоуправления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
26. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
27. Государственный реестр независимых экспертов.
28. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
30. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. | зачтено |
| Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | Не зачтено |

Типовые задания для контрольной работы

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Примеры заданий

Модуль 1

1. Анализ реализации антикоррупционной экспертизы (на примере конкретной организации)
2. Анализ эффективности антикоррупционной экспертизы (на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования).
3. Анализ антикоррупционных стандартов (на примере конкретных органов государственной власти и управления).
4. Современные методы проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Анализ механизма взаимодействия государства и гражданского общества в сфере реализации антикоррупционной экспертизы.
6. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных актов.
7. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы нормативных актов органов местного самоуправления
8. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
9. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
10. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении?
11. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов органов местного самоуправления в Республике Башкортостан?
12. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа местного самоуправления.
13. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.

14. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
15. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении?
16. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
17. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
18. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
19. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.
20. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы в местном самоуправлении.

Модуль 2

1. Антикоррупционное законодательство об антикоррупционной экспертизе.
2. Пути совершенствование антикоррупционной экспертизы.
3. Механизмы общественного контроля за антикоррупционной экспертизой.
4. Механизмы привлечения общественных институтов к проведению антикоррупционной экспертизы.
5. Влияние антикоррупционного законодательства на совершенствование антикоррупционной экспертизы.
6. Виды антикоррупционной экспертизы.
7. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
8. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
9. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
10. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
11. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
12. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
13. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
14. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
15. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
16. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
17. Государственный реестр независимых экспертов.
18. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
19. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:

0 балл

Студент не владеет содержанием контрольной работы;

1-3 балл

Студент частично владеет содержанием контрольной работы;

4-7 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные

результаты;

8-10 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- a) преюдиция;
- b) экспертиза;
- c) законодательная техника;
- d) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- a) текущую экспертизу законопроектов;
- b) промежуточную экспертизу законопроектов;
- c) альтернативную экспертизу законопроектов;
- d) основную экспертизу законопроектов;

3. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

- a) постановления парламента;
- b) законы;
- c) постановления Правительства;
- d) распоряжения Премьер-министра.

Модуль 2

4. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
- b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
- d) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

5. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;

d) общественной экспертизой;

6. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

7. Высшая юридическая сила закона означает:

- a) закон не имеет обратной силы;
- b) закон подписывается главой государства;
- c) закон не может быть изменен;
- d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

Критерии оценивания для обучающихся ОФО:

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Значение и роль антикоррупционной экспертизы.
2. Антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан.
3. Качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
4. Проблемы применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
5. Роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы.

Критерии оценки доклада ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 2 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 2 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 2 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2 |

| | |
|---|-------------|
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 1,5 |
| ИТОГО | 12,5 |

Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Разработка заключения эксперта по проекту нормативного правового акта (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект заключения эксперта по антикоррупционной экспертизе на примере конкретной организации

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов) | 3 |
| Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений) | 3 |
| Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета) | 3 |
| Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы) | 3,5 |
| ИТОГО | 12,5 |

Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_Antikorrupcionnaja_politika_up_2018.pdf>.

2. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf>.

3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845>. — Загл. с экрана.

4. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: практические рекомендации [Электронный ресурс] / Е.В. Свинин [и др.]. — Электрон. дан. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 39 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71697>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

6. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. - Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580

7. Южаков, В.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 144 с.

— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74843>. — Загл. с экрана.

8. Новое антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".
4. Базы данных российских библиотек;
5. Базы данных зарубежных библиотек;
6. Полнотекстовые базы данных;
7. Электронные варианты авторефератов и диссертаций;
8. Коллекции электронных дисков;
9. Научные поисковые системы;

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 – компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B 1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 415</p> <p>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.1.17 Основы проведения антикоррупционной экспертизы

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|-------------------|-------------------|
| | ОФО | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 | 12,7 |
| лекций | 12 | 6 |
| практических/ семинарских | 24 | 6 |
| лабораторных | - | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 | 91,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | | 4 |

Форма контроля ОФО Зачет, 8 семестр

Форма контроля ЗФО Зачет, 10 семестр

Для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1. | Модуль 1. Основные понятия и принципы антикоррупционной экспертизы | 2 | 4 | | 12 | 1-4,7 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 2. | <i>Общая характеристика антикоррупционной экспертизы.</i> Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы. | 2 | 4 | | 12 | 3,4,7 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 3. | <i>Антикоррупционн</i> | 2 | 4 | | 12 | 1-4,8 | Самостоятельное | Тест, доклад, |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|---------|---|--|
| | <i>ая экспертиза и уголовное законодательств о. Соотношение антикоррупционн ая экспертиза и уголовного законодательства. Антикрупционн ая экспертиза уголовного законодательства. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.</i> | | | | | | изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | деловая игра, контрольная работа |
| 4. | Модуль 2 Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупционн ой экспертизе | 2 | 4 | | 12 | 1-8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 5. | <i>Антикоррупционн ая экспертиза и административн ое законодательств е. Соотношение антикоррупционн ойэкспертизы и административног о законодательства. Антикрупционн ая экспертиза</i> | 2 | 4 | | 12 | 2-5,7,8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|------|-------|---|---|
| | административно о законодательства. Административна я ответственность за коррупционные правонарушения. | | | | | | | |
| 6. | <i>Антикоррупционн ая экспертиза и гражданское законодательств о. Соотношение антикоррупционн ойэкспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционн ая экспертиза гражданского законодательства. Гражданско- правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</i> | 2 | 4 | | 11,8 | 1-6,8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| | Всего часов | 12 | 24 | | 71,8 | | | |

Для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны |
|---|----------------------|---|---|---|--|
|---|----------------------|---|---|---|--|

| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | е тесты и т.п.) |
|----|--|----|----------|----|----|-------|---|--|
| | Модуль 1. Основные понятия и принципы антикоррупционной экспертизы | 1 | 1 | | 15 | 1-4,7 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 2. | <i>Общая характеристика антикоррупционной экспертизы. Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.</i> | 1 | 1 | | 15 | 3,4,7 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 3. | <i>Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство. Соотношение антикоррупционной экспертизы и уголовного законодательства. Антикоррупционная экспертиза</i> | 1 | 1 | | 15 | 1-4,8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|---------|---|--|
| | уголовного законодательства. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. | | | | | | | |
| 4. | Модуль 2 Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупционной экспертизе | 1 | 1 | | 15 | 1-8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 5. | <i>Антикоррупционная экспертиза и административное законодательство. Соотношение антикоррупционной экспертизы и административного законодательства. Антикоррупционная экспертиза административного законодательства. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</i> | 1 | 1 | | 15 | 2-5,7,8 | Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |
| 6. | <i>Антикоррупционная экспертиза и гражданское</i> | 1 | 1 | | 16,3 | 1-6,8 | Самостоятельное изучение рекомендованных | Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|--|-------------|--|---|---------------|
| | <p>законодательств о. Соотношение антикоррупционн ой экспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционн ая экспертиза гражданского законодательства. Гражданско- правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> | | | | | | <p>нормативных актов и литературы</p> | <p>работа</p> |
| | <p>Всего часов</p> | <p>6</p> | <p>6</p> | | <p>91,3</p> | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Основы проведения антикоррупционной экспертизы

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Доклад | 12,5 | 1 | 0 | 12,5 |
| 2. Деловая игра | 12,5 | 1 | 0 | 12,5 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Тестовые задания | 3 | 5 | 0 | 15 |
| 2. Контрольная работа по модулю | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по 1 модулю | | | | 50 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Доклад | 12,5 | 1 | 0 | 12,5 |
| 2. Деловая игра | 12,5 | 1 | 0 | 12,5 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Тестовые задания | 3 | 5 | 0 | 15 |
| 2. Контрольная работа по модулю | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по 2 модулю | | | | 50 |
| Итого | | | | 100 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференции | | | 0 | 5 |
| Всего | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |