#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: Согласовано: Председатель УМК института протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_/ Р.Ф. Гатауллин \_\_\_\_\_/ Р.А. Гильмутдинова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений

Базовая часть

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Муниципальное управление

> Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент

/Т.А.Даутова

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

#### Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «7» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в заселании кафелры					на
заседании кафедры протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»			дисциплины,	утверждены,	на
Заведующий кафедрой				Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой		-		Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/	

#### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды	
учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	5
обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания	6
компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	8
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	
для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	основы теории управления и	ОПК-2: способность	
Знания	возможности использования ее	находить организационно-	
	положений в	управленческие решения,	
	профессиональной	оценивать результаты и	
	деятельности; - основные	последствия принятого	
	тенденции развития	управленческого решения и	
	государственного и	готовность нести за них	
	муниципального управления; –	ответственность с позиций	
	мировой опыт и лучшие	социальной значимости	
	отечественные практики	принимаемых решений	
	государственного и		
	муниципального управления,		
	понятие эффективности		
	государственного управления;		
	– виды управленческих		
	решений и методы их		
	принятия, способы оценки		
	последствий управленческих		
	решений; – роли, функции и		
	задачи современного		
	государственного и		
	-		
	7 -		
	,		
	1 -		
	-		
	* *	ПК 1. умания опродолжен	
		•	
	± ±		
	7 -		
	<del>-</del>		
	_ ·		
		•	
		_	
	)F again terrar a bememm		
	муниципального служащего; — содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы; — принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления приоритеты профессиональной деятельности, виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	

		управленческого решения	
2-й этап Умения	применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; — находить и обосновывать организационно- управленческие решения; — использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; — давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; — характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков, и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ОПК-2: способность находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого  управленческого решения и готовность нести за них  ответственность с позиций  социальной значимости  принимаемых решений  ПК-1: умение определять  приоритеты  профессиональной  деятельности, разрабатывать  и эффективно исполнять  управленческие решения, в  том числе в условиях  неопределенности и рисков,  применять адекватные  инструменты и технологии  регулирующего воздействия  при реализации  управленческого решения	
3-й этап Владения	основными положениями современных концепций государственного управления; — приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; — методами реализации основных управленческих функций; — навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих	ОПК-2: способность находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

приема управл оценки подход эффек	ий; – основными принятия ненческих решений и их последствий; – цами к оценке гивности рственного управления		
нан эффе упраг то неопр при инстр регул	выками разработки и выками разработки и ективного исполнения вленческих решений, в м числе в условиях ределенности и рисков, именения адекватных рументов и технологий ирующего воздействия при реализации вленческого решения.	ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является освоение студентами теоретических и практических основ процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений на различных уровнях власти, их эффективной реализации и контроля в системе государственного управления в контексте модернизации экономики и формирования информационного общества.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 — «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление», «История», «Социология», «Политология», «Теория управления».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
(уровень)	результаты				
освоения	обучения				
компетенци	(показатели	2 («He	3		
И	достижения	удовлетворите	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	заданного	льно»)	ительно»)	( 1 )	,
	уровня	ŕ	Ź		
	освоения компетенций)				
Первый	Знать:	Имеет	В целом	Знает	Демонстриру
этап	основы	фрагментарн	знает	основы	ет целостные
(уровень)	теории	ые знания об	основы		знания основ
	управления и	основах		теории управления и	теорий
	возможности		теории	возможности	управления и
		теории	управления и		• •
	использовани я ее	управления и возможностя	возможности	использовани я ее	возможности
	положений в	Х	использовани я ее	я сс положений в	использовани я ее
	профессионал		я сс положений в	профессиона	положений в
	ьной	использовани		профессиона льной	
		я ее положений в	профессиона льной		профессиона льной
	деятельности;			деятельности	
	– основные	профессиона льной	деятельности	; – основные	деятельности
	тенденции		; – основные	тенденции	; – основных
	развития	деятельности	тенденции	развития	тенденций
	государственн	; – основные	развития	государствен	развития
	ого и	тенденции	государствен	ного и	государствен
	муниципальн	развития	ного и	муниципальн	ного и
	ого	государствен	муниципальн	ого	муниципальн
	управления; –	ного и	ого	управления;	ого
	мировой опыт	муниципальн	управления;	– мировой	управления;
	и лучшие	ого	– мировой	опыт и	– мирового
	отечественны	управления;	опыт и	лучшие	опыта и
	е практики	– мировой	лучшие	отечественн	лучших
	государственн	опыт и	отечественн	ые практики	
	ого и	лучшие	ые практики	государствен	отечественн
	муниципальн	отечественн	государствен	ного и	ых практик
	ого	ые практики	ного и	муниципальн	государствен
	управления,	государствен	муниципальн	ого	ного и
	понятие	ного и	ого	управления,	муниципальн
	эффективност	муниципальн	управления,	понятие	ого
	И	ого	понятие	эффективнос	управления,
	государственн	управления,	эффективнос	ТИ	понятие
	ого	понятие	ТИ	государствен	эффективнос
	управления; –	эффективнос	государствен	ного	ТИ
	виды	ТИ	НОГО	управления;	государствен
	управленческ	государствен	управления;	– виды	ного
	их решений и	НОГО	– виды	управленческ	управления;
	методы их	управления;	управленческ	их решений и	— видов
	принятия,	– виды	их решений и	методы их	управленческ
	способы	управленческ	методы их	принятия,	их решений и
	оценки	их решений и	принятия,	способы	методов их
	последствий	методы их	способы	оценки	принятия,

					_
	управленческ	принятия,	оценки	последствий	способов
	их решений; –	способы	последствий	управленческ	оценки
	роли,	оценки	управленческ	их решений;	последствий
	функции и	последствий	их решений;	– роли,	управленческ
	задачи	управленческ	– роли,	функции и	их решений;
	современного	их решений;	функции и	задачи	– роли,
	государственн	– роли,	задачи	современног	функции и
	ого и	функции и	современног	О	задачи
	муниципальн	задачи	О	государствен	современног
	ого	современног	государствен	ного и	0
	служащего; -	О	ного и	муниципальн	государствен
	содержание и	государствен	муниципальн	ОГО	ного и
	виды	ного и	ого	служащего; –	муниципальн
	государственн	муниципальн	служащего; –	содержание и	ого
	ой	ого	содержание и	виды	служащего; -
	муниципальн	служащего; -	виды	государствен	содержания и
	ой службы,	содержание и	государствен	ной	видов
	должности	виды	ной	муниципальн	государствен
	государственн	государствен	муниципальн	ой службы,	ной
	ой и	ной	ой службы,	должности	муниципальн
	муниципальн	муниципальн	должности	государствен	ой службы,
	ой службы; –	ой службы,	государствен	ной и	должностей
	принципы	должности	ной и	муниципальн	государствен
	социальной	государствен	муниципальн	ой службы; –	ной и
	ответственнос	ной и	ой службы; –	принципы	муниципальн
	ти в	муниципальн	принципы	социальной	ой службы; –
	деятельности	ой службы; –	социальной	ответственно	принципов
	субъекта	принципы	ответственно	сти в	социальной
	управления.	социальной	сти в	деятельности	ответственно
		ответственно	деятельности	субъекта	сти в
		сти в	субъекта	управления,	деятельности
		деятельности	управления.	но допускает	субъекта
		субъекта	но допускает	незначительн	управления.
		управления.	значительны	ые ошибки	
			е ошибки		
Второй этап	Уметь:	Не способен	В целом	Умеет	Умеет
(уровень)	применять	применять	умеет	систематичес	систематичес
	современные	современные	применять	ки применять	ки применять
	социальные	социальные	современные	современные	современные
	технологии	технологии	социальные	социальные	социальные
	для	для	технологии	технологии	технологии
	реализации	реализации	для	для	для
	управленческ	управленческ	реализации	реализации	реализации
	их процессов	их процессов	управленческ	управленческ	управленческ
	в обществе и	в обществе и	их процессов	их процессов	их процессов
	его различных	его	в обществе и	в обществе и	в обществе и
	подсистемах;	различных	его	его	его
	– находить и	подсистемах;	различных	различных	различных
	обосновывать	– находить и	подсистемах;	подсистемах;	подсистемах;
	организацион	обосновыват	– находить и	находить и	– находить и
	но-	Ь	обосновыват	обосновыват	обосновыват
	управленческ	организацио	Ь	Ь	Ь
<u> </u>		1	<u> </u>	<u> </u>	

	ие решения; –	нно-	организацио	организацио	организацио
	ис решения, использовать	управленческ	нно-	нно-	нно-
		ие решения;	управленческ	управленческ	управленческ
	управленческ	ис решения,	ие решения;	• •	
	ие знания с	—	ис решения,	ие решения; использовать	ие решения;
	целью	использовать	_		
	углубления	управленческ	использовать	управленческ	использовать
	понимания	ие знания с	управленческ	ие знания с	управленческ
	содержания,	целью	ие знания с	целью	ие знания с
	смысла,	углубления	целью	углубления	целью
	основных	понимания	углубления	понимания	углубления
	целей,	содержания,	понимания	содержания,	понимания
	социальной	смысла,	содержания,	смысла,	содержания,
	значимости	основных	смысла,	основных	смысла,
	профессии	целей,	основных	целей,	основных
	государственн	социальной	целей,	социальной	целей,
	ого и	значимости	социальной	значимости	социальной
	муниципальн	профессии	значимости	профессии	значимости
	ого	государствен	профессии	государствен	профессии
	управления; –	ного и	государствен	ного и	государствен
	давать	муниципальн	ного и	муниципальн	ного и
	характеристи	ого	муниципальн	ого	муниципальн
	ку	управления;	ОГО	управления;	ого
	современного	– давать	управления;	давать	управления;
	этапа	характеристи	– давать	характеристи	– давать
	развития	ку	характеристи	ку	характеристи
	государственн	современног	ку	современног	ку
	ого	о этапа	современног	о этапа	современног
	управления в	развития	о этапа	развития	о этапа
	мире и в	государствен	развития	государствен	развития
	России; –	НОГО	государствен	НОГО	государствен
	характеризова	управления в	ного	управления в	ного
	ть лучшие	мире и в	управления в	мире и в	управления в
	практики	России; –	мире и в	России;	мире и в
	зарубежного	характеризов	России; –	характеризов	России; –
	государственн	ать лучшие	характеризов	ать лучшие	характеризов
	ого и	практики	ать лучшие	практики	ать лучшие
	муниципальн	зарубежного	практики	зарубежного	практики
	ОГО	государствен	зарубежного	государствен	зарубежного
	управления.	ного и	государствен	ного и	государствен
	V 1	муниципальн	ного и	муниципальн	ного и
		ОГО	муниципальн	ого	муниципальн
		управления.	ОГО	управления,	ого
		J F 32222111111	управления,	но допускает	управления.
			но допускает	незначительн	J I 32222111111.
			значительны	ые ошибки	
			е ошибки		
Третий этап	Владеть:	Не владеет	Не способен	В	Способен
(уровень)	основными	основными	систематичес	большинстве	систематичес
	положениями	положениям	ки	случаев	ки
	современных	И	использовать	систематичес	использовать
	концепций	современных	основные	КИ	положения
	государственн	концепций	положения	использует	
	тосударственн	конценции	положения	используст	современных

	ОГО	государствен	современных	основные	концепций
	управления; –	НОГО	концепций	положения	государствен
	приемами	управления;	государствен	современных	ного
	анализа	приемами	НОГО	концепций	управления;
	лучших	анализа	управления;	государствен	– приемы
	практик	зарубежного	– приемы	ного	анализа
	зарубежного	государствен	анализа	управления;	лучших
	государственн	ного и	лучших	приемы	практик
	ого и	муниципальн	практик	анализа	зарубежного
	муниципальн	ого	зарубежного	зарубежного	государствен
	ого	управления	государствен	государствен	ного и
	управления	государствен	ного и	ного и	муниципальн
	государственн	ной и	муниципальн	муниципальн	ого
	ой и	муниципальн	ого	ого	управления
	муниципальн	ой службы;	управления	управления	государствен
	ой службы; –	методами	государствен	государствен	ной и
	методами	реализации	ной и	ной и	муниципальн
	реализации	основных	муниципальн	муниципальн	ой службы; –
	основных	управленческ	ой службы; –	ой службы;	методы
	управленческ	их функций;	методы	методы	реализации
	их функций; –	навыками	реализации	реализации	основных
	навыками	оценки	основных	основных	управленческ
	оценки	социальной	управленческ	управленческ	их функций;
	социальной	значимости	их функций;	их функций;	– навыки
	значимости	принимаемы	–оценки	навыки	оценки
	принимаемых	X	социальной	оценки	социальной
	управленческ	управленческ	значимости	социальной	значимости
	их решений; –	их решений;	принимаемы	значимости	принимаемы
	основными	основными	X	принимаемы	X
	приемами	приемами	управленческ	X	управленческ
	принятия	принятия	их решений;	управленческ	их решений;
	управленческ	управленческ	- основные	их решений;	основные
	их решений и	их решений и	приемы	основные	приемы
	оценки их	оценки их	принятия	приемы	принятия
	последствий;	последствий;	управленческ	принятия	управленческ
	– подходами	подходами к	их решений и	управленческ	их решений и
	к оценке	оценке	оценки их	их решений и	оценки их
	эффективност	эффективнос	последствий;	оценки их	последствий;
	И	ТИ	– подходы к	последствий;	подходы к
	государственн	государствен	оценке	подходы к	оценке
	ого	НОГО	эффективнос	оценке	эффективнос
	управления.	управления.	ТИ	эффективнос	ТИ
			государствен	ТИ	государствен
			НОГО	государствен	ного
			управления.	НОГО	управления.
				управления,	
				НО	
				допускает	
				незначительн ые ошибки	
[				ыс ошиоки	

ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Этап	Планируемые	Е Критерии оценивания результатов обучения			
(уровень)	результаты				
освоения	обучения				
компетенци и	(показатели достижения	2 («He	3		
И	заданного	удовлетворите	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	уровня	льно»)	ительно»)		
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать:	Имеет	В целом	Знает	Демонстрир
этап	приоритеты	фрагментар	знает	приоритеты	ует
(уровень)	профессиона	ные знания	приоритеты	профессион	целостные
	льной	О	профессион	альной	знания
	деятельности	приоритетах	альной	деятельност	приоритето
	, виды и	профессион	деятельност	и, виды и	B
	технологии	альной	и, виды и	технологии	профессион
	разработки и	деятельност	технологии	разработки	альной
	исполнения	и, видах и	разработки	И	деятельност
	управленчес	технологиях	И	исполнения	и, видов и
	КИХ	разработки и	исполнения	управленчес ких	технологий разработки
	решений, в том числе в	исполнения	управленчес ких	решений, в	разраоотки И
	условиях	управленчес	решений, в	том числе в	исполнения
	неопределен	управленчее ких	том числе в	условиях	управленчес
	ности и	решений, в	условиях	неопределе	ких
	рисков,	том числе в	неопределе	нности и	решений, в
	инструменты	условиях	нности и	рисков,	том числе в
	и технологии	неопределе	рисков,	инструмент	условиях
	регулирующ	нности и	инструмент	ыи	неопределе
	его	рисков, об	ыи	технологии	нности и
	воздействия	инструмент	технологии	регулирую	рисков,
	при	ах и	регулирую	щего	инструмент
	реализации	технологиях	щего	воздействия	ов и
	управленчес	регулирую	воздействия	при	технологий
	кого	щего	при	реализации	регулирую
	решения	воздействия	реализации	управленчес	щего
		при	управленчес	кого	воздействия
		реализации	кого	решения, но	при
		управленчес	решения, но	допускает	реализации
		кого	допускает	незначитель	управленчес
		решения.	значительн	ные ошибки	кого
			ые ошибки.		решения
Второй этап	Уметь:	Не способен	В целом	Умеет	Умеет
(уровень)	определять	определять	умеет	определять	определять
	приоритеты	приоритеты	определять	приоритеты	приоритеты
	профессиона	профессион	приоритеты	профессион	профессион

	льной	альной	профессион	альной	альной
	деятельности,	деятельност	альной	деятельност	деятельност
	определять	и,	деятельност	и,	и,
	управленческ	и, определять	и,	определять	и, определять
	ие решения, в	управленчес	определять	управленчес	управленчес
	том числе	кие	управленчес	кие	кие
	принятые в	решения, в	кие	решения, в	решения, в
	условиях	том числе	решения, в	том числе	том числе
	неопределенн	принятые в	том числе	принятые в	принятые в
	ости и	условиях	принятые в	условиях	условиях
	рисков, и	неопределе	условиях	неопределе	неопределе
	определять	нности и	неопределе	нности и	нности и
	адекватные	рисков,	нности и	рисков, и	рисков, и
	инструменты	определять	рисков, и	определять	адекватные
	и технологии	адекватные	определять	адекватные	инструмент
	регулирующе	инструмент	адекватные	инструмент	ыи
	ГО	ыи	инструмент	ыи	технологии
	воздействия	технологии	ы и	технологии	регулирую
	при	регулирую	технологии	регулирую	щего
	реализации	щего	регулирую	щего	воздействия
	управленческ	воздействия	щего	воздействия	при
	ого решения	при	воздействия	при	реализации
	ого решения	реализации	при	реализации	управленчес
		управленчес	реализации	управленчес	кого
		КОГО	управленчес	кого	решения по
		решения.	кого	решения, но	известным
		1	решения, но	допускает	алгоритмам.
			допускает	незначитель	1
			значительн	ные ошибки	
			ые ошибки		
Третий этап	Владеть	Не владеет	В целом	Владеет	Демонстрир
(уровень)	навыками	навыками	владеет	навыками	ует
	разработки и	разработки	навыками	разработки	навыки
	эффективног	И	разработки	И	разработки
	0	эффективно	И	эффективно	И
	исполнения	ГО	эффективно	ГО	эффективно
	управленчес	исполнения	ГО	исполнения	ГО
	ких	управленчес	исполнения	управленчес	исполнения
	решений, в	ких	управленчес	ких	управленчес
	том числе в	решений, в	ких	решений, в	ких
	условиях	том числе в	решений, в	том числе в	решений, в
	неопределен	условиях	том числе в	условиях	том числе в
	ности и	неопределе	условиях	неопределе	условиях
	рисков,	нности и	неопределе	нности и	неопределе
	применения	рисков,	нности и	рисков,	нности и
	адекватных	применения	рисков,	применения	рисков,
	инструменто	адекватных	применения	адекватных	применения
	ВИ	инструмент	адекватных	инструмент	адекватных
	технологий	ов и	инструмент	ов и	инструмент
	регулирующ	технологий	ов и	технологий	ов и
	его	регулирую	технологий	регулирую	технологий
	воздействия	щего	регулирую	щего	регулирую

при	воздействия	щего	воздействия	щего
реализации	при	воздействия	при	воздействия
управленчес	реализации	при	реализации	при
кого	управленчес	реализации	управленчес	реализации
решения.	кого	управленчес	кого	управленчес
	решения.	кого	решения, но	кого
		решения,	допускает	решения.
		НО	незначитель	
		допускает	ные ошибки	
		значительн	при их	
		ые ошибки	демонстрац	
		при их	ии.	
		демонстрац		
		ии.		

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
освоения	·		_
	основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; — основные тенденции развития государственного и муниципального управления; — мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; — виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; — роли, функции и задачи современного государственного	ОПК-2	Тестирование, практическое задание, ролевая игра, лабораторная работа, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	муниципального служащего; -		
	1		
	содержание и виды		
	государственной		
	муниципальной службы,		
	должности государственной и		

	ټ ن		
	муниципальной службы; –		
	принципы социальной		
	ответственности в		
	деятельности субъекта		
	управления		
	приоритеты профессиональной	ПК-1	тестирование,
	деятельности, виды и		лабораторная работа,
	технологии разработки и		практическое задание,
	исполнения управленческих		ролевая игра,
	решений, в том числе в		творческое задание
	условиях неопределенности и		(презентация, доклад),
	рисков, инструменты и		контрольная работа,
	технологии регулирующего		
	воздействия при реализации		
	управленческого решения		
2-й этап	применять современные	ОПК-2	тестирование,
Умения	социальные технологии для		практическое задание,
	реализации управленческих		лабораторные работы,
	процессов в обществе и его		ролевая игра,
	различных подсистемах; -		творческое задание
	находить и обосновывать		(презентация, доклад),
	организационно-		контрольная работа
	управленческие решения; –		
	использовать управленческие		
	знания с целью углубления		
	понимания содержания,		
	смысла, основных целей,		
	социальной значимости		
	профессии государственного и		
	1		
	муниципального управления; – давать характеристику		
	1		
	современного этапа развития		
	государственного управления в		
	мире и в России; –		
	характеризовать лучшие		
	практики зарубежного		
	государственного и		
	муниципального управления	TTIC 1	
	Уметь: определять приоритеты	ПК-1	тестирование,
	профессиональной		практическое задание,
	деятельности, определять		лабораторные работы,
	управленческие решения, в том		творческое задание
	числе принятые в условиях		(презентация, доклад),
	неопределенности и рисков, и		ролевая игра,
	определять адекватные		контрольная работа
	инструменты и технологии		
	регулирующего воздействия		
	при реализации		
2 ~	управленческого решения		
3-й этап	основными положениями	ОПК-2	тестирование,
Владения	современных концепций		практическое задание,
	государственного управления;		лабораторная работа,

– приемами анализа лучших		ролевая игра,
практик зарубежного		контрольная работа
государственного и		
муниципального управления		
государственной и		
муниципальной службы; –		
методами реализации		
основных управленческих		
функций; – навыками оценки		
социальной значимости		
принимаемых управленческих		
решений; - основными		
приемами принятия		
управленческих решений и		
оценки их последствий; -		
подходами к оценке		
эффективности		
государственного управления		
навыками разработки и	ПК-1	тестирование,
эффективного исполнения		практическое задание,
управленческих решений, в		творческое задание
том числе в условиях		(презентация, доклад),
неопределенности и рисков,		контрольная работа
применения адекватных		
инструментов и технологий		
регулирующего воздействия		
при реализации		
управленческого решения.		

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Типовые материалы к экзамену

- 1. Понятие и сущность государства. Функции государства.
- 2. Государственные программы как форма принятия и исполнения государственных решений.
  - 3. Основные параметры и формы государства как субъекта принятия решений.
  - 4. Понятие государственного решения. Основные теории принятия ГР.
- 5. Раскройте связь между сущностью государства и процессом принятия государственного решения.
- 6. Полномочия президента РФ по принятию и исполнению решений. Акты Президента РФ как государственные решения. Порядок их принятия.
  - 7. Процедуры диагностики и формулировки проблемы при принятии ГР
  - 8. Факторы, влияющие на принятие государственных решений.
- 9. Система консультативно-совещательных органов, влияющих на принятие политических решений Президентом РФ.
  - 10. Государственные решения в форме национальных проектов.
- 11. Органы законодательной власти как субъекты принятия ГР. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы при принятии государственных решений

- 12. Понятие национальных проектов и проблемы, вызвавшие их появление.
- 13. Понятие государственного решения. Основные свойства и отличительные черты ГР.
  - 14. Общая характеристика национальных стратегических проектов как формы ГР.
  - 15. Субъекты и объекты принятия государственных решений.
  - 16. Место и роль политического лидера в принятии государственных решений.
  - 17. Классификация государственных решений.
  - 18. Понятие административного регламента. Регламент Государственной думы.
  - 19. Основные этапы разработки и принятия государственного решения.
  - 20. Метод экспертных оценок при принятии решений.
- 21. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
  - 22. Методы сравнения альтернатив и выбора государственных решений.
- 23. Органы исполнительной власти Российской Федерации как субъекты принятия решений. Полномочия Правительства РФ по принятию решений.
  - 24. Классификация ГР по субъектам управления. Примеры по каждому виду.
  - 25. Классификация государственных решений по юридической силе.
  - 26. Ближнее и дальнее окружение лидера при принятии ГР.
  - 27. Политические и административные решения.
  - 28. Методы выбора альтернатив при принятии коллективных решений.
  - 29. Подготовительный этап принятия ГР
  - 30. Принципы документирования государственных решений.
  - 31. Правовые и неправовые формы ГР.
  - 32. Роль Общественной палаты РФ при принятии ГР.
  - 33. Информационное обеспечение подготовительного этапа принятия ГР.
  - 34. Культура бюрократии как фактор принятия ГР.
  - 35. Цели в разработке государственных решений. Требования к системе целей.
  - 36. Планирование в структуре принятия государственных решений.
  - 37. Особенности этапа исполнения (реализации) государственных решений.
  - 38. Лоббизм при принятии государственных решений.
  - 39. Стадии исполнения (реализации) государственных решений.
  - 40. Факторы, влияющие на постановку целей государственных решений.
  - 41. Контроль над реализацией государственных решений.
  - 42. Нормативный подход к принятию государственных решений.
  - 43. Уровни контроля над исполнением государственных решений.
- 44. Порядок принятия нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти.
  - 45. Оценка эффективности государственных решений.
  - 46. Законодательная инициатива и законотворчество.
- 47. Основные контрагенты государства в процессе принятия решений: напрвления и технологии взаимодействия.
  - 48. Дескриптивный подход к принятию государственных решений.
  - 49. Риски при принятии государственных решений.
- 50. Порядок принятия и исполнения нормативных актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
- 51. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
- 52. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Форма 1.4.-33

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

#### Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1. Система консультативно-совещательных органов, влияющих на принятие политических решений Президентом РФ.
- 2. Государственные решения в форме национальных проектов.

#### И.О. зав.кафедрой государственного управления

Р.Ф.Гатауллин

Кафедра государственного управления

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

#### Экзамены:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания результатов экзамена для 3ФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы — оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области разработки и принятия государственного решения. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

### Модуль 1. Письменная контрольная работа (знание терминов)

$N_{\underline{o}}$	Термин	Определение
1.	Решение	Результат мыслительной деятельности человека, приводящий
		к какому-либо выводу или к необходимым действиям
2	Государственное	Властная воя государства, облеченная в официальную форму
	решение	через закрепление в соответствующих государственных актах
3	Управленческое	Выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в
	решение	рамках его должностных полномочий и компетенций и
		направленный на достижение целей организации
4	Ситуационный	Комплексные технологии подготовки, принятия и реализации
	анализ	управленческого решения, в основе которых лежит анализ
		отдельно взятой управленческой ситуации
5	Ситуация	Сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств,
		условий, действующих сил, требующее принятия
		соответствующих стратегических и тактических решений,
		определяющих деятельность организации, а также
		обеспечивающих предупреждение кризисных явлений

#### Модуль 2. Письменная контрольная работа (знание терминов)

1	Закон	(англ. Law) - это решение в форме нормативного акта,
		принятое в особом порядке высшим представительным

		органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением народа, обладающее высшей юридической
		силой и регулирующее наиболее важные, сложные и
		устойчивые общественные отношения
2	Указ	(англ. edict, decree)- решение в форме нормативного акта
		президента страны или президента республики в составе РФ,
		обязательное для исполнения на всей территории страны или
		соответствующего субъекта РФ.
3	Целевая	(англ. target gaverment programme) - документ,
	программа	определяющий цели, задачи и планы правительства в
	правительства	конкретной сфере внутренней и внешней политики, ресурсы и
		систему мероприятий по их реализации.
4	Приказ	(англ. order) Акт управления, издаваемый руководителями
		министерств, служб и агентств, управлений и департаментов
		органов испол. власти, а также руководителями акционерных
		обществ, концернов, предприятий, учреждений и организаций
		в рамках своей компетенции.
5	Неправовые	Формы управленческих решений, назначение которых состоит
	формы	в организационном обеспечении выполнения
	управленческих	государственных решений, принятых в соответствующих
	решений	правовых формах.

#### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной	Нет ответа / Неполный ответ /	0/0,5/1
работе 10 терминов)	Полный ответ	

Критерии оценки тестовых заданий для 3ФО

Оценка «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

Оценка «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

Оценка «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

Оценка «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий.

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

- 1. Принятие решений отражается в рамках 2 теоретико-методологических подходов
- 1) нормативный (прескриптивный) и поведенческий (дескриптивный);
- 2) бихевиористский и позитивный;
- 3) логический и эмпирический;
- 4) качественный и количественный.
- 2. Теория рационального выбора относится к
- 1) нормативному подходу;
- 2) теоретическому подходу;
- 3) эмпирическому подходу;
- 4) классическому подходу.

- 3. Этот подход к принятию УР предполагает, что при принятии решения человек руководствуется не только разумом, но и эмоциями, интуицией и стереотипами
  - 1) дескриптивный подход;
  - 2) нормативный подход;
  - 3) теоретический подход;
  - 4) эмпирический подход.
  - 4. Стабильные текущие планы
- 1) создаются в связи с внедрением какого-либо проекта или программы, выполняющих вспомогательную роль во внедрении общей стратегии;
- 2) необходимы для внедрения управленческих решений в различных функциональных сферах производства, подверженных стремительным изменениям;
  - 3) разрабатываются на короткий срок;
- 4) содержат разработку конкретных указаний для регулярно повторяющихся операций типичных производственных процессов, которые не подвержены изменениям в долгосрочном периоде
- 5. Как \_\_\_\_\_ государство обладает такими особыми формами воздействия на объект управления: влияние, контроль, убеждение и манипулирование, регулирование, управление, властвование, антикризисные действия.
  - 1) субъект принятия решения;
  - 2) объект принятия решения;
  - 3) законодатель;
  - 4) социальный институт.

#### Модуль 2

- 1. Чем характеризуется компромисс при принятии решения?
- 1) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников;
- 2) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом;
  - 3) принятием решения, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон;
  - 4) уменьшением выгоды.
- 2. Условием успешного целеполагания, по Ч. Линдблу, является достижение между всеми акторами
  - 1) компромисса;
  - 2) поглощения;
  - 3) слияния;
  - 4) контракта.
- 3. Комплексная деятельность всех органов государственного управления по реализации долговременных целей в обществе это
  - 1) государственная политика;
  - 2) государственная программа;
  - 3) законодательство;
  - 4) государственная поддержка.
- 4. Упорядочите этапы принятия государственных решений в соответствии с пятифазовой моделью Дж. Андерсена и У. Дана
  - 1) Построение политической повестки дня;
  - 2) Формулировка проекта государственного решения;
  - 3) Утверждение публичного решения;
  - 4) Реализация государственного решения;
  - 5) Оценка результатов осуществления публичного решения.
  - 5. Упорядочите основополагающие этапы принятия государственных решений
  - 1) завершающий;

- 2) реализация и продвижение целей;
- 3) подготовительный;
- 4) разработка целей.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0.5
(20 вопросов в		
варианте)		

Критерии оценки тестовых заданий для 3ФО

Оценка «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

Оценка «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

Оценка «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

Оценка «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий.

#### Практическое задание

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

#### Подготовительный этап принятия государственных решений (ПГР)

- 1. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подходы ученых к этапизации государственного решения.
- 2. Особенности подготовительного этапа принятия ГР. Какие стадии входят в подготовительный этап разработки государственного решения.
  - 3. Информационное обеспечение подготовительного этапа ПГР.
- 4. Алгоритмы и методы диагностики проблем при подготовке государственных решений.
- 5. Этап выработки целей. Цели в разработке государственных решений. Требования к системе целей.
  - 6. Факторы, влияющие на принятие государственных решений.

#### Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- -2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

#### Критерии оценивания студентов 3ФО:

- Оценка «отлично» - ответ полный.

Оценка «хорошо» - ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» - нет общего понимания вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа;

#### Лабораторная работа 1.

Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в

подгруппах (4-5 человек). Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

Тема 1. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Законодательный процесс как совокупность способов и этапов принятия решений представительными органами власти.
  - 2. Специфика парламентских норм и процедур.
  - 3. Этапы законодательного процесса: сущность, содержание, участники и их роли.

Задание 1. Изучите Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Раздел III. Законодательная процедура. Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Глава 13. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой. Готовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

- Что такое законодательная инициатива?
- Перечислите субъекты права законодательной инициативы.
- В какой форме осуществляется Право законодательной инициативы?
- Какие документы должны быть представлены субъектом (субъектами) права законодательной инициативы при внесении законопроекта в Государственную Думу?
- Какова схема движения подготовленного к внесению в Государственную Думу законопроекта?
- Каковы функции Правового управления Аппарата Государственной Думы в процессе работы над законопроектом
- Кому принадлежит преимущественное право задавать вопросы и выступать по законопроекту в процессе обсуждения?
- В каких случаях в обязательном порядке заслушивается заключение Правительства Российской Федерации?
- При рассмотрении каких вопросов вправе выступить член Общественной палаты или уполномоченный советом Общественной палаты
  - Каков срок представления поправок к законопроекту.
  - Какие виды экспертиз проходит законопроект
  - В каких случаях законопроект принимается в первом чтении?
  - В каком виде вносятся Поправки к законопроекту?
- Сколько таблиц поправок к законопроекту используется в практике работы ГД? Чем отличаются, какие пункты они содержат?
- Какова специфика рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
- Каковы алгоритм действия и полномочия Ответственного комитета ГД при обсуждении законопроекта?
- Каким документом оформляется решение о принятии, одобрении или отклонении законопроекта?
- Задание 2. Изучите Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Как осуществляется законодательная процедура в Совете Федерации ФС РФ.
- Задание 3. Нарисуйте схематично порядок принятия государственных решений (законодательных актов) в ФС РФ.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
  - 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 1,5 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - -2 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям. (Лаб.занятие №3 3 балла)

Критерии оценивания студентов 3ФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

Оценка «неудовлетворительно» баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

#### Ролевая игра

Ролевая игра — это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

1Тема «Заседание Государственной Думы по рассмотрению законопроекта»

- 1. Подготовить законопроект (инициативной группе).
- 2. Распределить роли
- 3. Обязательно изучить и придерживаться процедур, расписанных в «Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Раздел III. Законодательная процедура. Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Глава 13 Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой

#### Критерии оценки участия в ролевой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание основных стадий законотворчества, Регламента Гос. Думы и процедур обсуждения), владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов	2
Умение обсуждать, дискутировать и предлагать альтернативные варианты при принятии ГР	1
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	0,5

Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	0,5
ИТОГО	3

#### Контрольная работа (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Типовые задания для контрольной работы:

- 1. Нормативный и поведенческий подходы в принятии государственных решений.
  - 2. Политический уровень принятия государственных решений.
- 3. Механизмы и технологии принятия государственных решений на политическом уровне.
  - 4. Макроэкономический уровень принятия государственных решений.
  - 5. Административный уровень разработки и принятия государственных решений.
  - 6. Место и роль политического лидера в принятии государственных решений.
- 7. Понятие «жизненного цикла» принятия государственных решений. Факторы и критерии этапизации принятия государственных решений.
- 8. Основные теоретические модели этапизации принятия государственных решений.
- 9. Основные задачи подготовительного этапа принятия государственных решений.
  - 10. Информационное обеспечение задач подготовительного этапа.
- 11. «Национальные интересы» как фактор разработки и инициации государственных решений.
  - 12. Этап реализации и продвижения государственных решений.
  - 13. Процесс идентификации лица, принимающего решение (ЛПР)
- 14. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений.
- 15. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений.
  - 16. Подготовительный этап разработки и принятия государственного решения.
  - 17. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений.
- 18. Роль президента в системе государственного управления. Полномочия и государственные решения, принимаемые президентом.
- 19. Осуществление законодательной процедуры в Государственной Думе Федерального Собрания. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение (Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ).
- 20. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ, с последними изменениями и дополнениями)
- 21. Регламент Правительства Российской Федерации и Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 05.09.2016)
- 22. Законотворческая деятельность депутатов Государственной Думы VII созыва (с 2016 г.)
- 23. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГМУ.

- 24. Организация и особенности исполнения государственного управленческого решения
- 25. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений.
- 26. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.
  - 27. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
- 28. Принятие и исполнение государственных решений в пределах компетенции отдельных государственных органов.
- 29. Государственные услуги и их место в системе принятия и исполнения государственных решений.
- 30. Система и структура федеральных органов государственной власти и принимаемых ими государственных решений Федеральный закон «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
- 31. Государственные программы как форма принятия и исполнения государственных решений.
- 32. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.
  - 33. Неопределенности и риски при принятии государственных решений.
- 34. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах (МФЦ).
- 35. Требования к административным регламентам как характеристика процедуры принятия государственных решений.
- 36. Универсальная электронная карта как форма предоставления государственных решений.
- 37. Общая характеристика ФЗ от 27.07.10 № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
  - 38. Влияние внутренней и внешней среды на принятие государственных решений
- 39. Административный регламент как форма оформления государственных решений.
- 40. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности.
- 41. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах ГиМУ.
- 42. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений.
- 43. Характеристика государственного политического решения, принятого в 2017 2018 гг. в России (на Ваш выбор).
- 44. Разработка и принятие государственных решений в законодательных и исполнительных органах власти (на примере деятельности Федерального Собрания и Правительства РФ)
  - 45. Общественная палата РФ: цели, задачи, деятельность.
- 46. Государственные решения по миграционной политике. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Суть проблемы, вызвавшей появление данной концепции.
- 47. Государственные решения по борьбе с коррупцией. ФЗ N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Суть проблемы, вызвавшей появление данного федерального закона

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение

	баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено» Менее 7 баллов «не зачтено»

## 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в посл. редакции)
- 4. О правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2 ФКЗ (ред. 28.12.2016) с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10. 1999 года № 184 ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8 ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : http://www.consultant.ru.
- 7. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 года № 282 ФЗ (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131 ФЗ (в посл.ред. // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 9. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №

- 1199 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 10. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 11. О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 21 августа № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2012 года № 1142(с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 12. О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года и подпункта «и» пункта 2 указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 года № 1317 // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : http://www.consultant.ru.
- 13. Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 03 августа 2010 года № 588 (с изм. и доп.) // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 14. О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 года № 670 // Справочная система «КонсультантПлюс».
- 15. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 года № 373 // «Консультант плюс» : справочно-правовая система / Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 16. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с изм. и доп.). Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Система ГАРАНТ: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>
- 17. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. N 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации». Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru
- 18. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.). Система ГАРАНТ: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>
- 19. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.). Система  $\Gamma$ APAHT: <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>

#### Основная литература

- 1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 590 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-6916-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php7">http://biblioclub.ru/index.php7</a>
- 2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 402 с. Библиогр. в кн. ISBN

- 978-5-4475-4561-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325</a>
- 3. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: ТУСУР, 2016. 210 с.: ил.,табл., схем. Библиогр.: с.201-205 ISBN 978-5-86889-739-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812
- 4. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: практикум для студентов ИИГУ всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/local/Dautova sost Prinjatie">https://elib.bashedu.ru/dl/local/Dautova sost Prinjatie</a> i ispolnenie gosudarstvennyh reshenij pr 2017.pdf>.

#### Дополнительная литература

- 5. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. Минск: ТетраСистемс, 2012. 238 с. ISBN 978-985-536-288-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910</a>
- 6. Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 439 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01574-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715
- 7. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. Москва : Юнити-Дана, 2015. 407 с. : ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557</a>
- 8. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Ю. Маслихина; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 228 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1688-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492</a>
- 9. Сенченко, П.В. Документационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие / П.В. Сенченко, Ю.П. Ехлаков, В.Е. Кириенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2011. 142 с.: табл., схем. ISBN 978-5-4332-0008; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208691

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>.
- 2. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан <a href="http://npa.bashkortostan.ru">http://npa.bashkortostan.ru</a>.
- 3. kremlin.ru Официальный сайт Президента
- 4. http://government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ
- 5. http://council.gov.ru/ Официальный сайт Совета Федерации РФ
- 6. http://www.duma.gov.ru/ сайт Государственной Думы РФ
- 7. http://www.gosuslugi.ru/ Сайт портала госуслуг РФ
- 8. http://www.rg.ru/ Российская газета

- 9. http://www.pravitelstvorb.ru Официальный сайт правительства РБ
  - 10. Федеральная служба государственной статистики <u>http://www.gks.ru</u>.
  - 11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
  - 12. Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru.
  - 13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru">https://elib.bashedu.ru</a>.
- 14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru.">https://biblioclub.ru.</a>
  - 15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com.
  - 16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>.
  - 17. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru.
  - 18. Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### Программное обеспечение:

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
  - 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

### 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа			
1	2	3			
1. учебная аудитория для	Аудитория № 516	1. Windows 8 Russian.			
проведения занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные	Windows Professional 8			
лекционного типа:	пособия, доска, кресла секционные	Russian Upgrade.			
аудитория № 516	последующих рядов с пюпитром.	Договор №104 от 17.06.2013			
(гуманитарный корпус),	Аудитория № 419	г. Лицензии бессрочные.			
аудитория № 419	Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i	2. Microsoft Office Standard			
(гуманитарный корпус),	– 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.	2013 Russian			
аудитория № 415	Аудитория № 415	Договор №114 от 12.11.2014			
(гуманитарный корпус).	Учебная мебель, Двухполосный настенный	г. Лицензии бессрочные.			
	громкоговоритель 20Вт/100В цвет	3. Система централизованного			
2. учебная аудитория для	белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная	тестирования БашГУ			
проведения занятий	доска SMART с проектором V25, Микшер-	(Moodle).			
семинарского типа:	уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.				
аудитория № 610	Аудитория № 418				
(гуманитарный корпус),	Учебная мебель, доска, Экран настенный				
аудитория № 418	Lumien Master Pikture 153*203 Matte White				
(гуманитарный корпус),	Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор				
аудитория № 415	Optoma Ex542 i - 1 шт.				
(гуманитарный корпус),	Аудитория № 609				
лаборатория	Учебная мебель, доска, мобильное				
информационных	переносное оборудование.				
технологий ауд. № 420	Аудитория № 610				
(гуманитарный корпус),	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные				
Лаборатория по разработке	пособия, LED Телевизор TCLL55P6				
проектов ауд. № 346	USBLACK – 1 шт., кронштейн для				
(главный корпус).	телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI				
	(m)-HDH(m)ver14,10M				
3. учебная аудитория для	Аудитория № 509				
проведения групповых и	Учебная мебель, доска, мобильное				
индивидуальных	мультимедийное оборудование.				

#### консультаций,

аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).

- 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).
- **4.** помещения оля самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).
- 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)

#### Аудитория № 420

Учебная мебель, компьютеры -15 штук.

#### Аудитория № 345

Учебная мебель, доска, компьютеры -11 штук, экран, проектор NEC V 230 X -1 шт, ноутбук HP- 1 шт.

#### Аудитория № 346

Учебная мебель, интерактивная доска Epson — 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson — 1 шт.

#### Аудитория № 613

Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.

#### Аудитория № 402

Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блок ASUS — 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.

#### Аудитория № 523

Шкаф-стеллаж -4 шт., стол-1 шт., стул -2 шт.

#### Приложение А

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

очная форма обучения (2 курс), заочная форма (3 курс)

Вид работы	Объем дисци	иплины
	Очная форма обучения	Заочная форма
		обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /	43ЕТ /144часа	43ЕТ / 144 часа
часов)		
Учебных часов на контактную работу с	55,2	16
преподавателем:		
лекций	18	4
практических / семинарских	30	8
лабораторные	6	2
других (групповая, индивидуальная	1,2	1,7
консультация и иные виды учебной		
деятельности, предусматривающие		
работу обучающихся с преподавателем)		
(ФКР)		
Учебных часов на самостоятельную	45	121
работу обучающихся (СР)		
Учебных часов на подготовку к	43,8	7,8
экзамену/зачету/дифференцированному		
зачету (Контроль)		

#### Форма контроля:

Экзамен 3 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР / Сем ЛР СРС				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5 5	6	7	8	9
1	Понятие, виды (типология), формы и отличительные признаки государственных решений (ГР).  Сущность и специфика государственных и муниципальных решений. Классификация государственных решений. Особенности процесса принятия ГР и взаимодействия власти и общества при разработке государственных стратегий. Нормативный, поведенческий (дескриптивный) подходы.	2	2		5	1-4, 5-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников. подготовка к практическому занятию, к ролевой игре	тестирование, практическое задание, контрольная работа, экзамен
2	Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.  Субъекты принятия политических решений. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения ГР. Принятие и исполнение решений Президентом.	2	2	2	5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение подготовка к	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, контрольная работа экзамен

	Система консультативно- совещательных органов, влияющих на принятие политических решений Президентом РФ. Законодательный процесс как совокупность способов и этапов принятия решений представительными органами власти. Специфика парламентских норм и процедур. Этапы законодательного процесса: сущность, содержание, участники и их роли. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти РФ.						практическому занятию	
3	Этапы принятия государственных решений.  Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подходы к этапизации государственного решения (К. Паттона и Д. Савицки, Д. Веймера и А. Вайнинга). Жизненный цикл государственного решения. Основополагающие этапы принятия ГР - подготовительный, разработка целей, реализация целей, завершающий этап.	2	4	2	5	1-4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	практическое задание, лабораторная работа, ролевая игра, контрольная работа экзамен
4	Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Принятие решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерские субсистемы.	2	2		5	1-4, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, практическое задание, контрольная работа

		l						1
	Особые требования в						подготовка к	экзамен
	информатизации государственного						практическому	
	целеполагания. Инфопотоки,						занятию	
	задействованные при принятии и							
	исполнении ГР (массовые и							
	специализированные). Способы и							
	направления получения лидером							
	значимой для принятия решений							
	информации. Сегментация сведений и							
	ИТ. Информационные роли:							
	консультант; советник и помощники;							
	референты; политические							
	журналисты.							
5	Технологии принятия и исполнения	2	4	2	5	3,4, 6-8	Самостоятельное	тестирование,
	государственных управленческих						изучение	практическое
	решений в условиях неопределенности						рекомендуемой	задание,
	и риска.						основной и	лабораторная
	Понятие неопределенности и						дополнительной	работа,
	риска. Условия неопределенности.						литературы,	контрольная
	Риски на различных этапах принятия						выполнение	работа
	и исполнения ГР. Источники рисков.						подготовка к	экзамен
	Виды рисков: процессуальные,						практическому	
	мягкие, жесткие, риски с						занятию	
	технократической точки зрения.							
	Градация рисков. Контроль и							
	управления рисками. Методы выбора							
	альтернатив государственных							
	управленческих решений в условиях							
	неопределенности и риска.							
6	Организация исполнения	2	4		5	1-4, 8	Самостоятельное	ma amyya a z ayyya
	государственного управленческого	_				-, -	изучение	тестирование,
	решения.						рекомендуемой	практическое
	Стадии исполнения						основной и	задание,

7	государственного управленческого решения. Подбор исполнителей. Мобилизация ресурсов. Нормы трудовых затрат. Методы организации реализации ГР. Административный регламент как форма исполнения государственных решений. Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».  Мониторинг и контроль исполнения засударствения от делиция	2	4	5	1-4, 5-7	дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	контрольная работа, экзамен
	государственного решения. Мониторинг и контроль. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля исполнения государственного решения. Применение информационных технологий для осуществления процесса мониторинга и контроля. Этапы процесса контроля исполнения государственного решения. Значение, функции и виды контроля					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	практическое задание, контрольная работа, экзамен
8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.  Организационные и социально-психологические основы	2	4	5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	тестирование, практическое задание, контрольная работа,

	подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки государственного управленческого решения. Основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и реализации государственного управленческого решения.						подготовка к практическому занятию	
9	Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Понятие, особенности, принципы и виды качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности управленческих государственных решений. Экономический подход к оценке ГР. Критерии оценки эффективности реализуемых целей.	2	4		5	1-4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа, экзамен
	Всего часов	18	30	6	45			

#### для заочной формы обучения

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Основная и	Задания по	Форма
----	-------------------	----------------------------	------------	------------	-------

		семи	кции, практ нарские зана оты, самосто трудоемко	ятия, лабор оятельная р	раторные работа и	дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам	самостоятельной работе студентов	текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
						(номера из списка)		компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC			,
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, виды (типология), формы и отличительные признаки государственных решений (ГР).  Сущность и специфика государственных и муниципальных решений. Классификация государственных решений. Особенности процесса принятия ГР и взаимодействия власти и общества при разработке государственных стратегий. Нормативный, поведенческий (дескриптивный) подходы.	1	1	2	14	1-4, 5-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников, подготовка к практическому занятию, подготовка к ролевой игре	контрольная работа, тест экзамен
2	Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.  Субъекты принятия политических решений. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения ГР. Принятие и исполнение решений	0	1	2	14	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	контрольная работа, тест, лабораторная работа экзамен

						I	1	T
	Президентом. Система							
	консультативно-совещательных							
	органов, влияющих на принятие							
	политических решений							
	Президентом РФ.							
	Законодательный процесс как							
	совокупность способов и этапов							
	принятия решений							
	представительными органами							
	власти. Специфика							
	парламентских норм и процедур.							
	Этапы законодательного							
	процесса: сущность, содержание,							
	участники и их роли. Принятие и							
	исполнение решений органами							
	исполнительной власти РФ.							
3	Этапы принятия	1	0	2	14	1-4,8	Самостоятельное	практическое
	государственных решений.						изучение	задание,
	Этапизация как процедура						рекомендуемой	лабораторная
	рационализации принятия						основной и	работа,
	государственных решений.						дополнительной	контрольная
	Подходы к этапизации						литературы, подготовка	работа
	государственного решения (К.						к практическому	экзамен
	Паттона и Д. Савицки,						занятию	
	Д. Веймера и А. Вайнинга).							
	Жизненный цикл							
								1
1	государственного решения.							
	Основополагающие этапы							
	Основополагающие этапы принятия ГР - подготовительный,							
	Основополагающие этапы принятия ГР - подготовительный, разработка целей, реализация							
	Основополагающие этапы принятия ГР - подготовительный,							

4	Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Принятие решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерские субсистемы. Особые требования в информатизации государственного целеполагания. Инфопотоки, задействованные при принятии и исполнении ГР (массовые и специализированные). Способы и направления получения лидером значимой для принятия решений информации. Сегментация сведений и ИТ. Информационные роли: консультант; советник и помощники; референты; политические журналисты.	0	1	14	1-4, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа экзамен
5	Технологии принятия и исполнения государственных управленческих решений в условиях неопределенности и риска.  Понятие неопределенности и риска. Условия неопределенности. Риски на различных этапах принятия и исполнения ГР. Источники рисков. Виды рисков: процессуальные, мягкие, жесткие, риски с технократической точки	0	1	13	3,4, 6-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа экзамен

	зрения. Градация рисков. Контроль и управления рисками. Методы выбора альтернатив государственных управленческих решений в условиях неопределенности и риска.						
6	Организация исполнения государственного управленческого решения.  Стадии исполнения государственного управленческого решения. Подбор исполнителей. Мобилизация ресурсов. Нормы трудовых затрат. Методы организации реализации ГР. Административный регламент как форма исполнения государственных решений. Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 210-Ф3 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».	1	1	13	1-4, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа экзамен
7	Мониторинг и контроль исполнения государственного решения. Мониторинг и контроль. Средства мониторинга.	1	1	13	1-4, 5-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	тестирование, практическое задание, контрольная

	Требования к информации, необходимой для осуществления контроля исполнения государственного решения. Применение информационных технологий для осуществления процесса мониторинга и контроля. Этапы процесса контроля исполнения государственного решения. Значение, функции и виды контроля					литературы, подготовка к практическому занятию	работа экзамен
8	Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.  Организационные и социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки государственного управленческого решения. Основы коммуникации руководителя и подчиненного; методы повышения мотивации подчиненных. Роль лидерства в процессе разработки и реализации государственного управленческого решения.	0	1	13	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	тестирование, практическое задание, контрольная работа экзамен
9	Технологии оценки качества и эффективности исполнения	0	1	13	1-4,5	Самостоятельное изучение	тестирование,

управленческих государственных					рекомендуемой	практическое
решений.					основной и	задание,
Понятие, особенности, принципы					дополнительной	контрольная
и виды качества и эффективности					литературы, подготовка	работа
управленческих государственных					к практическому	экзамен
решений. Методы оценки					занятию	
качества и эффективности						
управленческих государственных						
решений. Особенности оценки						
эффективности управленческих						
государственных решений.						
Экономический подход к оценке						
ГР. Критерии оценки						
эффективности реализуемых						
целей.						
Всего часов	4	8	2	121		

#### Приложение Б Рейтинг – план дисциплины Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> Курс  $\underline{2}$ , семестр 4,

		Число	Баллы				
	Балл за	заданий					
Виды учебной деятельности	конкретное	за					
студентов	задание	семестр	Минимальный	Максимальный			
Модуль 1 Теоретико-методологические основы принятия государственных решени							
Текущий контроль				19			
1. Участие в практических	2	6	0	12			
занятиях	_		Ů				
2. Участие в лабораторной	3,5	2	0	7			
работе (№1,2)	,			10			
Рубежный контроль		_	_	12			
1.Письменная контрольная	1	7	0	7			
работа		1	0	<i>r</i>			
2. Участие в ролевой игре	5	1	0	5			
«Заседание							
Государственной Думы по							
рассмотрению							
законопроекта»							
	и технологии	принятия го	сударственных рег				
Текущий контроль			0	21			
1. Участие в практических	2	9	0	18			
занятиях							
2. Участие в лабораторной	3	1	0	3			
работе (№3)				10			
Рубежный контроль	4		0	18			
1.Письменная контрольная	1	8	0	8			
работа	0.5	20		10			
2. Тестовый контроль	0,5	20		10			
Поощрительны	I ле баппы						
1. Участие в конференциях	5			5			
2. Публикация статей	5			5			
	_	ся из общей	<u> </u>				
1. Посещение лекционных	Julia Dir Ini ano I	ол по оощен	0	<u>-6</u>			
занятий				V			
2. Посещение практических			0	-10			
(семинарских, лабораторных				10			
занятий)							
Итоговый контроль							
Экзамен				30			
ВСЕГО:		110 (в	ключая 10 поощри	тельных баллов)			