

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

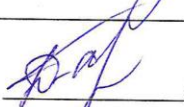
Дисциплина
Социология

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 / Г.А. Даутова
---	---

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «07» июня 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации	ПК-11: владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.	
Умения	Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	Уметь использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений	ПК-11: владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных,	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	

ности)	этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	культурные различия;	
	Владеть: основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности	ПК-11: владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является формирование целостных знаний об обществе и его структурных элементах, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о сущности социальных конфликтов, способах их анализа и путях снижения социальной напряженности в обществе; освоение основных методов и процессов социологического исследования; формирование умения анализировать социальные последствия своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология» относится к базовой дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 2-ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами дисциплин «Философия», «История», «Психология», «Теория управления».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Имеет фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных	В целом знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей,	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, но допускает	Демонстрирует целостные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных

		общностей	но допускает значительные ошибки	незначительные ошибки	общностей
Второй этап (уровень)	Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представитель различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	Не способен в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представитель различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	В целом умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представитель различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе систематически использовать полученные знания о социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностях и различиях представитель различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически использовать полученные знания в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представитель различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия
Третий этап (уровень)	Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе	Не владеет в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных	Не способен систематически в процессе работы в коллективе использовать нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных	Способен систематически в процессе работы в коллективе использовать нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных	Способен систематически применять в процессе работы в коллективе нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных

	профессиональной деятельности	ситуаций в процессе профессиональной деятельности	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	-------------------------------	---	---	---	---

ПК-11: владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации;	Имеет фрагментарные знания о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовых технологиях формирования общественного мнения; технологиях взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами и организациями и политическими партиями, сотрудниками	В целом знает технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, технологиями взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками	Знает технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками, но допускает	Демонстрирует целостные знания о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовых технологиях формирования общественного мнения; технологиях взаимодействия с населением, технологиях взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками

		организации;	политически ми партиями, сотрудникам и организации, но допускает значительные ошибки.	незначительные ошибки.	организации
Второй этап (уровень)	Уметь использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений	Не умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; не умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений.	В целом умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; но допускает значительные ошибки в выделении основных институтов и процессов публичных отношений	В большинстве случаев умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений, но допускает незначительные единичные ошибки	Демонстрирует умение использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умение выделять основные институты и процессы публичных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного	Не способен продемонстрировать навыки владения основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми	В целом владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования технологиями	Способен продемонстрировать навыки владения основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми	Демонстрирует владение в полном объеме навыками владения основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования

мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности ; готовить методические и информационны е материалы для посторонних участников делового процесса;	технологиями формирования общественного мнения; не выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности и; не способен готовить методические и информационн ые материалы для посторонних участников делового процесса;	общественного мнения; Испытывает затруднения в выполнении работы по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности и в подготовке методических и информационн ых материалов для посторонних участников делового процесса;	технологиями формирования общественного мнения; изучения общественного мнения, отношений и ожиданий общественност и; подготовки методических и информационн ых материалы для посторонних участников делового процесса, но допускает незначительны е ошибки	базовыми технологиями формирования общественного мнения; изучения общественно го мнения, отношений и ожиданий общественно сти; подготовки методически х и информацио нных материалы для посторонних участников делового процесса
--	---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	ОК-6	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
	Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; взаимодействия с населением, СМИ,	ПК-11	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад

	бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации		
2-й этап Умения	Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	ОК-6	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, лабораторная работа
	Уметь использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений	ПК-11	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, лабораторная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-6	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, лабораторная работа
	Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;	ПК-11	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, лабораторная работа

пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности		
---	--	--

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

1. Социология как наука: объект, предмет, функции и методы.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Структура социологического знания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания.
4. Исторические этапы становления социологической мысли.
5. Древняя античная политическая философия как этап зарождения современной социологии.
6. Социальные условия и научные предпосылки формирования социологии.
7. Социальный проект О. Конта. Позитивистский подход к изучению общества.
8. Классический период в развитии западной социологии: основные школы и теоретические направления.
9. Этапы и особенности развития отечественной социологии.
10. Основные направления современной западной социологии (функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм и др.).
11. Общество как системное социокультурное образование и объект социологического анализа.
12. Социальное действие и взаимодействие.
13. Социально-демографические процессы в современном мире.
14. Культура: понятие, основные элементы.
15. Культурные универсалии.
16. Культура как фактор социальных изменений.
17. Социальная структура: понятие и основные элементы.
18. Социальные группы и общности: виды, общее и различное.
19. Теория социальной стратификации. Критерии стратификации.
20. Исторические типы стратификации.
21. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества.
22. Социальная мобильность: механизмы, направления, каналы.
23. Социальные организации: признаки, типологии.
24. Институциональная организация общества. Социальные институты: понятие, основные признаки, функции, типология (основные группы).
25. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Типология семейных структур.
26. Исторические изменения института семьи и брака. Тенденции развития современных семейно-брачных отношений.

27. Образование как социальный институт и сфера человеческой деятельности.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»: общее и особенное.
31. Личность как социальная система, объект и субъект общественного развития.
32. Социальная типология личности.
33. Статусно-ролевая концепция личности.
34. Социализация индивида и ее факторы.
35. Социальные нормы и социальный контроль.
36. Девиантное (отклоняющееся) поведение: сущность, теории, основные факторы и формы.
37. Общая характеристика социологического исследования: структура, функции, виды.
38. Социологический исследовательский проект как система методологических, методических, организационно-технических и процедурных элементов.
39. Этапы прикладного социологического исследования.
40. Программа социологического исследования. Структура программы.
41. Стратегический и рабочий планы исследования.
42. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
43. Качество социологической информации: репрезентативность выборки и надежность результатов исследования.
44. Основные количественные и качественные методы сбора социологической информации.
45. Анализ документов как метод исследования.
46. Наблюдение как метод социологического исследования.
47. Экспертный опрос.
48. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
49. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
50. Технология разработки анкеты: требования к конструированию, композиция анкеты, классификация вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность предприятия

Дисциплина Социология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Социология как наука: объект, предмет, функции и методы. .
2. Социальные нормы и социальный контроль.

Зав. кафедрой
Экономико-правового обеспечения безопасности

Ф. Х. Галиев

Кафедра Экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения категориями социологии. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социология	наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и форма проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов.
2.	Выборка (выборочная совокупность)	часть генеральной совокупности (ГС), люди отобранные для опроса. Главное правило: выборка должна быть репрезентативна или представительна, т.е. в момент исследования выборка должна быть относительно точной копией, микромоделью ГС по ряду характеристик, важных для целей исследования.
3.	Генеральная совокупность	вся совокупность людей, на которых распространяются выводы исследования.
4.	Контент-анализ	метод количественного изучения содержания социальной информации.
5.	Социологическое исследование -	система логически последовательных

	социального управления.	методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных единой целью - получить достоверные и надежные данные об изучаемом явлении для их последующего использования в практике
--	-------------------------	---

Примеры заданий

Модуль 2.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социальная роль	ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - называется ролевым набором.
2.	Социальный статус	- социальная позиция, связанная с определенными функциями, правами и обязанностями. Совокупность социальных статусов образует социальную структуру общества.
3.	Социальный институт	- совокупность ролей, статусов, идей, норм, учреждений и организаций, санкций, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, концентрации и регулирования использования ресурсов, которыми располагает общество.
4.	Социальная стратификация	- дифференциация населения в иерархически расположенных слоях, по критерию неравенства.
5.	Социальная мобильность	- предоставляемая гражданам обществом возможность изменять их социальный статус. Вертикальная мобильность - перемещение из одной страты в другую с изменением социального статуса. Горизонтальная мобильность - социальное перемещение без изменения статуса.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 15 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вариант 1.

1. Факторы общественного развития, повлиявшие на формирование социологии как науки. Неверным вариантом является:

1. Великая Французская революция 1789 г.
2. Промышленная революция
3. Радикальные изменения в ментальности
4. Накопление эмпирического материала
5. Великие географические открытия

2. Специфическое воспроизведение реальности на абстрактно-теоретическом уровне посредством постановки своеобразных вопросов с целью выявления наиболее существенных с научной точки зрения связей и отношений данной реальности это -

1. Объект
2. Предмет
3. Цель
4. Задача
5. Гипотеза

3. Ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в сравнительно небольших социальных группах, а также роли, которые они играют в этих группах изучает

1. Микросоциология
 2. Макросоциология
 3. Психология
 4. Социальная психология
 5. Социальная философия
4. Для методов социологии характерно сохранение

1. умозрительных методов
2. оценочных суждений
3. эмпирического характера
4. логических умозаключений
5. теоретического характера

5. Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания это -

1. Общие теории
2. Теории среднего уровня
3. Эмпирические теории
4. Отраслевые теории
5. Специальные теории

Вариант 2.

1. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это

1. Формальная группа
2. Неформальная группа
3. Номинальная группа
4. Малая группа
5. Большая группа

2. Институциональный аспект социальной жизни означает:

1. периодический, нерегулярный;
2. регулярный, изменяющийся;
3. утвердившийся, отлаженный, регулярный;
4. неизменный, застывший;
5. все вышеперечисленное.

3. Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это

1. Референтная группа

2. Номинальная группа
3. Малая группа
4. Большая группа
5. Криминальная группа
4. Социологическая парадигма, сущность которой заключается в выделении элементов социального взаимодействия, определении их роли и места в большой социальной системе или обществе в целом, а также их социальных функций это -
 1. Системный подход
 2. Структурный функционализм
 3. Конфликтологический подход
 4. Бихевиоризм
 5. Создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них - это
 - 1 Восходящая групповая мобильность
 - Нисходящая индивидуальная мобильность
 - Восходящая индивидуальная мобильность
 - Нисходящая групповая мобильность
 - Вертикальная мобильность

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 0,5 баллов выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.
- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Понятие социальной стратификации Основные стратификационные теории и критерии стратификации.
2. Исторические системы стратификации.
3. Система стратификации современного российского общества: состояние и перспективы трансформации.
4. Средние слои российского общества: особенности и проблемы формирования, критерии выделения.
5. Социальная мобильность (виды, механизмы, каналы).
6. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.
7. Маргиналы и маргинализация.
8. Бедность. Порог бедности. Абсолютная и относительная бедность. Показатели бедности в российском обществе.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределен ие баллов
Студент не владеет содержанием практической работы;	0
У студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	1
Студент частично владеет содержанием практической работы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;	1,5
Точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение темой ПЗ и источниками;	2

Критерии оценивания студентов ЗФО:

Показатель оценки	Оценки
Студент не владеет содержанием практической работы;	неудовлетвор ительно
У студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	удовлетворит ельно
Студент частично владеет содержанием практической работы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;	хорошо
Точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение содержанием ПЗ и нормативной базой;	отлично

Темы докладов

1. Этапы развития и особенности формирования отечественной социологии.
2. Современные зарубежные социологические теории: а) макросоциологические теории (Т. Парсонс – «теория структурного функционализма»; Р.Дарендорф «конфликтная теория» и др.); б) микросоциологические теории (теория научной организации труда Тейлора; теория человеческих отношений Э.Мэйо; теория иерархии потребностей А.Маслоу; бихевиоризм и др.)
3. Социально-демографические и миграционные проблемы современного российского общества.
4. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.
5. Теории девиантного поведения (криминальная, психологическая, социологическая и др.)
6. Проблемы формирования «среднего класса» в России.
7. Социальный портрет современной российской экономической элиты.
8. Социальный портрет современной российской политической элиты.
9. Социально-экологические последствия развития городов.
10. Социально-экономические и культурные проблемы села.
11. Религия как объект социологического изучения.
12. Универсальные элементы культуры и культурное разнообразие.
13. Роль культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.
14. Социокультурная динамика (П.Сорокин, А.Моль)
15. Общественные потребности и развитие образования.

16. Общественное мнение и власть.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	4

Лабораторная работа

Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

Цель лабораторных занятий:

1. Закрепление теоретических знаний студентов;
2. Формирование умений применять полученные знания в условиях эксперимента (тренинга, деловой игры);
3. Формирование способности и навыков проведения социологического исследования.

Формы проведения лабораторных работ:

- Демонстрационный эксперимент;
- индивидуальные задания;
- групповые задания;
- эксперимент в подгруппах;
- решение ситуационных задач;
- деловая игра, моделирующая профессиональные задачи.

Лабораторная работа: Планирование и проведение социологического исследования

Задание: Разработать программу и провести социологическое исследование.

Примерная тематика:

1. Стереотипы экономического поведения горожан.
2. Образ жизни современного студента.
3. Миграционные предпочтения студенческой молодежи (современной российской молодежи).
4. Духовно-культурные запросы современного студенчества (современной российской молодежи).
5. Здоровье и физическое развитие в системе ценностей современного студента (современной российской молодежи).

Критерии оценки социологического исследования

Показатель оценки	Распределение баллов
Четкость постановки проблемы, правильное определение объекта и предмета исследования, целей и задач	0,5
Наличие программы исследования	0,5
Качество эмпирического этапа (методы исследования, наличие анкет)	0,5
Представление отчета с результатами исследования	0,5
ИТОГО	2

Критерии оценивания студентов ЗФО:

- «отлично» - 2 балла
- «хорошо» - 1,5 балла
- «удовлетворительно» - 1 балл
- «неудовлетворительно» - менее 1 балла

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Соотношение теоретического и эмпирического в социологии.
2. Особенности социологического видения мира.
3. Социология в системе наук об обществе и человеке.
4. Роль социологии в обществе.
5. Общество как система.
6. Социологическая теория конфликта.
7. Моделирование динамики социальных процессов.
8. Обоснование социологии как эмпирической науки Э. Дюркгеймом.
9. П. Сорокин и его вклад в развитие социологической науки.
10. НТП и социальная структура.
11. Проблемы формирования «среднего класса» в России.
12. Социальный портрет современной российской экономической элиты.
13. Социальный портрет современной российской политической элиты.
14. Миграционные процессы, их виды, направления.
15. Вынужденная миграция как социальное явление.
16. Ролевые конфликты.
17. Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль.
18. Понятие личности. Социальные теории личности.
19. Девиантное и делинквентное поведение личности.
20. Религия как объект социологического изучения.
21. Универсальные элементы культуры и культурное разнообразие.
22. Социально-культурные традиции (функционирование, механизм передачи, роль в общественной жизни).
23. Роль культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.
24. Социокультурная динамика (П.Сорокин, А.Моль)
25. Общественные потребности и развитие образования.
26. Ценность института семьи и демографические установки современной

российской молодежи.

27. Социальные проблемы мотивации труда.

28. Удовлетворенность трудом как социальная проблема.

29. Социальная организация и социально-профессиональная структура предприятия.

30. Здоровье и физическое развитие в системе ценностей современной российской молодежи.

31. Социальная активность в структуре жизнедеятельности современной студенческой молодежи.

32. Роль социологических исследований в сфере управления предприятием.

33. Положение женщин в сфере труда и занятости.

34. Социологические опросы и политика.

35. Общественное мнение и власть.

36. Социология общественных организаций.

37. Популизм как социальное явление и механизмы его формирования.

38. Власть как форма социальных отношений.

39. Социальная стратификация современного российского общества.

40. Социальная политика государства как деятельность по управлению развитием социальной сферы общества.

41. Демографические прогнозы.

42. Социальные проблемы рождаемости.

43. Социальные проблемы молодых семей.

44. Социальные проблемы отношения поколений.

45. Исторические изменения института семьи и брака.

46. Факторы дестабилизации семейных отношений. Социальные проблемы разводов.

47. Сексуальная свобода и социальный контроль.

48. Гендерная социология: объект, основные направления исследований.

49. Социальный статус женщины в обществе.

50. Основные направления развития прикладной социологии в современной России.

51. Проведение социального эксперимента.

52. Метод сбора социологической информации по телефону: «за» и «против».

53. Особенности проведения анкетных опросов средствами массовой информации.

54. Качество социологической информации: репрезентативность выборки и надежность результатов исследования.

55. Основные количественные и качественные методы сбора социологической информации.

56. Анализ документов как метод исследования.

57. Наблюдение как метод социологического исследования.

58. Экспертный опрос.

59. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.

60. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.

61. Технология разработки анкеты: требования к конструированию, композиция анкеты, классификация вопросов.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1

Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
4. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс] : методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova sost Planirovanie i provedenie sociologicheskikh issledovaniy met.uk 2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Planirovanie_i_provedenie_sociologicheskikh_issledovaniy_met.uk_2015.pdf)>.

Дополнительная литература:

5. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>
6. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин,

О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

7. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>

8. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128 - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

9. Черняк, Е.М. Семейное воспитание : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532>

10. Бурдые, П. Социология социального пространства: пер. с франц. : избранные труды / П. Бурдые ; пер. с фр. Н.А. Шматко. - СПб: Алетейя, 2013. - 287 с. - (Gallicinium). - ISBN 978-5-91419-902-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>

11. Медушевский, А.Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>

12. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

13. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. - ISBN 978-5-7598-0913-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326> ,

14. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета

МГУ имени М.В.Ломоносова

- www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту
www.socionet.ru - портал по общественным наукам
www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»
www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
www.gks.ru – официальный сайт Росстата
www.rags.ru/node/537 - журнал «Социология власти»
www.top-personal.ru – журнал «Социология управления»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru;>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<p>индивидуальных консультаций, аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук, доска.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Социология»

очная форма обучения (2 семестр), заочная форма (1-2 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	33ЕТ /108часа	33ЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2	11,7
лекций	16	6
практических / семинарских	12	2
Лабораторных	6	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34, 8	7,8

Форма контроля: ОФО: экзамен, 2 семестр
ЗФО: экзамен, 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основна я и дополни тельная литерату ра, рекомен дуемая студента м (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии.	2	2		4	1-4,5,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад,
2	Методология и методы социологиче- ского исследования. Прикладные социологические исследования: формулировка проблемы, гипотез и целей; качественные и количественные методы сбора и анализа информации.	2	0	6	4	4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, лаборат. работа
3	Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как системном	2	2		4	1-3, 12	Самостоятельное изучение	контрольная работа,

	образовании и объекте социологического анализа. Типология общества. Подсистемы и элементы общества.						рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	тестирование, практическое задание, доклад
4	Социальное пространство и социальная структура. Понятие социального пространства. Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры: социальные общности и группы. Типы общностей. Понятие «социальная группа». Типологии групп. Социально-классовое деление общества. Социальная структура современного российского общества.	2	2		4	1-3,5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
5	Социальная стратификация и социальная мобильность Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. Система стратификации современного российского общества. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности. Концепции социальной мобильности. Территориальное движение населения – миграция.	2	2		4	1-3,5, 10,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
6	Социальные институты и организации. Понятие социального института.. Типология социальных институтов, их иерархия. Семья как социальный институт. Понятие «организация» по отношению к системе. Организация как	2	2		4	1-3,5, 7.9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад

	социальное явление. Системообразующие качества социальной организации. Типы организаций.							
7	Личность в социальной системе. Социальные нормы и социальный контроль в обществе. Теории развития личности. Социализация личности как процесс интеграции индивида в общество: первичные социализирующие коллективы (агенты), непрерывность процесса, ресоциализация. Социальный контроль и его значение. Виды норм и санкций. Конформизм и девиантное (отклоняющееся) поведение личности. Типы отклонений: позитивные, преступления, психические заболевания. Аномия.	2	2		4	1-3.5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
8	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Виды социального взаимодействия. Типология, причины, структура социального конфликта.	1	0		5	1-3, 5, 14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
9	Социодинамика современного общества. Социальная динамика: социальные изменения и процессы. Социальные движения. Культура как социальное явление и фактор социальных изменений.. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия.	1	0		5	1-3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад

	Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.							
	Всего часов	16	12	6	38			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Место социологии в системе научного знания. Структура социологического знания и ее современные классификации. Уровни знания и отрасли социологии.	1	0		10	1-2, 4-5, 6,9,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание,

2	Методология и методы социологического исследования. Прикладные социологические исследования: формулировка проблемы, гипотез и целей; качественные и количественные методы сбора и анализа информации.	0	0	2	10	1-5, 15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание, лаборат. работа
3	Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как системном образовании и объекте социологического анализа. Типология общества. Подсистемы и элементы общества.	0	1		10	1-2, 4-5, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание,
4	Социальное пространство и социальная структура. Понятие социального пространства. Понятие социальной структуры. Основные элементы социальной структуры: социальные общности и группы. Типы общностей. Понятие «социальная группа». Типологии групп. Социально-классовое деление общества. Социальная структура современного российского общества.	0,5	0		10	1-2, 4-5, 8,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	0,5	0		10	1-2, 4-5, 13, 14	Самостоятельное изучение	контрольная работа,

	<p>Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. Система стратификации современного российского общества. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности. Концепции социальной мобильности. Территориальное движение населения – миграция.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов</p>	<p>тестирование, практическое задание</p>
6	<p>Социальные институты и организации. Понятие социального института.. Типология социальных институтов, их иерархия. Семья как социальный институт. Понятие «организация» по отношению к системе. Организация как социальное явление. Системообразующие качества социальной организации. Типы организаций.</p>	1	1		10	1-2, 4-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>контрольная работа, тестирование, практическое задание</p>
7	<p>Личность в социальной системе. Социальные нормы и социальный контроль в обществе. Теории развития личности. Социализация личности как процесс интеграции индивида в общество: первичные социализирующие коллективы (агенты), непрерывность процесса, ресоциализация.</p>	1	0		10	1-2, 4-5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>контрольная работа, тестирование, практическое задание</p>

	Социальный контроль и его значение. Виды норм и санкций. Конформизм и девиантное (отклоняющееся) поведение личности. Типы отклонений: позитивные, преступления, психические заболевания. Аномия.							
8	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Виды социального взаимодействия. Типология, причины, структура социального конфликта.	1	0		10	1-2, 4-5, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа, тестирование, практическое задание
9	Социодинамика современного общества. Социальная динамика: социальные изменения и процессы. Социальные движения. Культура как социальное явление и фактор социальных изменений.. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	1	0		9	1-2, 4-5, 8, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	контрольная работа, тестирование, практическое задание
	Всего часов	6	2	2	89			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины Социология

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 1, семестр 2,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы теоретической и прикладной социологии				
Текущий контроль				18
1. Практические задания	2	6	0	12
2. Доклады	4	1	0	4
3. Лабораторная работа: Социологическое исследование	2	1	0	2
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				33
Модуль 2 Социальная структура. Институциональная организация общества				
Текущий контроль			0	22
1. Практические задания	2	10	0	20
2. Лабораторная работа	2	1	0	2
Рубежный контроль				15
1 Итоговый тест	15	1	0	15
Всего				37
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:	110 (включая 10 поощрительных баллов)			