

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /А.С.Исмагилова

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

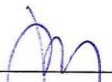
Дисциплина
Статистика

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н.	<u></u> /Н.А.Галимуллина
-------------------------------------	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. <u>Знать</u> основы предметной области: -методы организации и сбора статистических данных экономических процессов; -принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения за экономическими процессами	- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4) ;
	2. <u>Знать</u> сущность обобщающих статистических показателей: – абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, -методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;	- знать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6) ;
Умения	1. <u>Уметь</u> организовать и провести сплошное и несплошное наблюдение социально-экономической деятельности предприятий и организаций: - организовать и провести наблюдение за экономическими процессами; - исчислять обобщающие статистические показатели	- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4) ;

	<p>2. <u>Уметь</u> анализировать статистические данные и формулировать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; 	<p>- уметь использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);</p>
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> навыками обобщения и анализа экономико-статистических данных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения наблюдения за экономическими процессами; - методами исчисления обобщающих статистических показателей 	<p>- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);</p>
	<p>2. <u>Владеть</u> методами анализа статистических данных и формулировки выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; 	<p>- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);</p>

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 5-м семестре (на заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре).

Цели изучения дисциплины: оценка показателей экономического развития на микро- и макро- уровнях, формулирование выводов на основе полученных результатов и использование статистических показателей для расчета влияния факторов на результативный показатель.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»:

«Информатика», «Математика», «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)», «Основы маркетинга».

Освоение дисциплины «Статистика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Демография», «Налоги и налогообложение», «Управление муниципальной собственностью», «Региональная экономика и управление», «Государственные и муниципальные финансы». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Имеет фрагментарные знания о методах проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Демонстрирует целостные знания методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не способен анализировать количественные и качественные показатели в ходе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет систематически использовать полученные знания при проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Способен систематически применять методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Демонстрирует целостные знания методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Показателей для оценки основных экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы
	методов количественного и качественного анализа при оценке экономической среды	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	практические задания, доклад – творческое задание, лабораторные работы, тест

		среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
2-й этап Умения	Рассчитать и оценить показатели для определения социальных явлений в макро- и микроэкономике	ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные работы
	использовать результаты количественного и качественного анализа для оценки экономического состояния экономического субъекта, органов власти региона или страны, политических партий, общественно-политических организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практические задания, доклад, – творческое задание, тест, лабораторные работы
3-й этап Владения навыками	осуществлять сбор информации, ее хранение, обработку, а так же оценку экономических	ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях	практические задания, доклад – творческое задание, тест, лабораторные

	явлений	инвестирования и финансирования	работы
	определить при помощи количественного и качественного анализа влияние факторов на состояние экономики региона или страны, органа власти, партий и организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	практические задания, доклад–творческое задание, тест, лабораторные работы

Зачет

Типовые материалы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в России.
2. Статистическая совокупность, статистический показатель, их роль в изучении социально-экономических явлений.
3. Статистическое наблюдение, организационные формы и виды.
4. Основные вопросы организации статистической отчетности.
5. Задачи и содержание статистической сводки и группировки.
6. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений.
7. Виды группировок и принципы их построения. Равные и неравные интервалы.
8. Статистические ряды распределения. Варианта, частота, частость.
9. Дискретный и интервальный ряды распределения, их графическое изображение.
10. Статистические таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего.
11. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели.
12. Относительные статистические показатели и их виды.
13. Сущность и значение средних показателей. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе.
14. Методы определения и анализа основной тенденции в рядах динамики.
15. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Индекс сезонности.
16. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода и медиана.
17. Понятие и виды динамических рядов. Аналитические показатели динамического ряда. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних величин.

18. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
20. Характеристика социально-экономических явлений с помощью индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов, происходящих на уровне муниципального образования.
21. Экономическое содержание индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.
22. Понятие об СНС. Классификация счетов СНС.
23. Понятие СРС. Показатели СРС. ВРП.
24. Статистический учет промышленной продукции муниципального образования.
25. Система статистических показателей рынка труда. Показатели занятости и безработицы населения муниципального образования.
26. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
27. Статистика производительности труда и заработной платы работников.
28. Статистическое изучение уровня и динамики фондов заработной платы. Уровень и динамика средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы.
29. Статистическое изучение основных фондов. Показатели состояния движения и использования ОФ муниципального образования.
30. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств муниципального образования.
31. Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
32. Стоимость муниципальной собственности, динамика и структура.
33. Муниципальная статистика. Показатели муниципальной статистики.
34. Информационные источники муниципальной статистики.
35. Показатели деятельности муниципальных образований.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Типовые задания для контрольной работы ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения методами оценки статистических показателей в сфере экономической безопасности по заданию преподавателя

(ВРП, Число преступлений, Количество осужденных, Количество безработных граждан, Количество умерших, количество рождений и т.д.). Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Контрольная работы выполняется в соответствии с вариантом, который выбирается по первой букве фамилии студента.

Выбор варианта для студентов по фамилии

Вариант	Задание 1	Первая буква фамилии студента
1	МР Белорецкий район РБ	А
2	МР Хайбуллинский район РБ	Б
3	МР Шаранский район РБ	В
4	МР Салаватский район РБ	Г
5	МР Бурзянский район РБ	Д
6	МР Альшеевский район РБ	Е
7	МР Аскинский район РБ	Ж
8	МР Бишбулякский район РБ	З
9	МР Буздякский район РБ	И
10	МР Белебеевский район РБ	К
11	МР Иглинский район РБ	Л
12	МР Ишимбайский район РБ	М
13	МРУфимский район РБ	Н
14	МР Янаульский район РБ	О
15	МР Чишминский район РБ	П
16	МР Мишкинский район РБ	Р
17	МР Кармаскалинский район РБ	С
18	МР Мелеузовский район РБ	Т
19	МР Стерлибашевский район РБ	У
20	МР Аургазинский район РБ	Ф
21	МР Стерлитамакский район РБ	Х
22	МР Учалинский район РБ	Ц
23	МР Кигинский район РБ	Ч
24	МР Мечетлинский район РБ	Ш, Щ
25	МР Бакалинский район РБ	Э
26	МР Благовещенский район РБ	Ю
27	МР Куюгазинский район РБ	Я

По приведенным данным необходимо заполнить таблицу:

Анализ динамики ВМП региона

Год	ВРП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t ²	y*t	Y прогноз
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							

2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
2017							
Прогноз							
2018							
2019							
2020							
2021							
2022							

Критерии оценки контрольных работ:

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	2
2.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	2
3.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	2
4.	Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию)	2
5.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
ИТОГО		10

Контрольная работа для ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вариант 1.

Имеются данные за отчетный год о среднесписочной численности работников и стоимости валовой продукции по 30 заводам одной из отраслей экономики.

№	Среднесписочная численность работников, чел.	Валовая продукция, млн. руб.
1.	185	5,8
2.	520	21,8
3.	158	4,8
4.	448	20,3
5.	276	8,6
6.	172	5,3
7.	510	21,0
8.	297	10,1

9.	215	6,5
10.	303	12,5
11.	100	4,2
12.	298	10,7
13.	317	15,9
14.	304	12,8
15.	364	17,8
16.	320	16,4
17.	307	16,5
18.	387	19,1
19.	315	15,4
20.	309	14,1
21.	359	17,2
22.	485	20,9
23.	221	6,8
24.	375	18,3
25.	415	20
26.	344	16,8
27.	301	11,2
28.	284	9,4
29.	239	7,5
30.	381	19,2

Произведите группировку заводов по среднесписочной численности работников, образовав 5 групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю численность работников 2 способами (моментов и квадратов);
- 2) Моду, медиану среднесписочной численности;
- 3) Показатели вариации;
- 4) Показатели корреляции и регрессии.
- 5) Начертить графики.

Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Вариант 2.

Имеются следующие данные по предприятиям концерна (млн. руб.):

№ п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Производство продукции
1.	100	150
2.	300	320
3.	470	380
4.	420	410
5.	580	620
6.	230	380
7.	320	300
8.	560	500
9.	660	600
10.	600	550
11.	460	420
12.	200	190
13.	190	160
14.	110	120
15.	360	420
16.	410	360

17.	700	740
18.	330	430
19.	490	450
20.	390	420

Произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав пять групп с равными интервалами. По данным подсчитайте:

- 1) Среднюю стоимость ОПФ (моментов и квадратов);
 - 2) Моду, медиану средней стоимости ОПФ;
 - 3) Показатели вариации;
 - 4) Показатели корреляции и регрессии.
- Сделать вывод. Начертить 4 вида графиков.

Критерии оценки контрольных работ:

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Самостоятельность изучения и анализа материала (полнота выводов по представленным данным, правильность расчетов)	2
2.	Способность выбрать необходимые формулы показателей и рассчитать эти показатели в целях исследования	2
3.	Умение интерпретировать полученные аналитические данные и выдать управленческие решения	2
4.	Уровень подготовки автора контрольной работы (знание автором состояния изучаемой темы, умение отвечать на вопросы, подготовка материалов, владение данными по заданию)	2
5.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
	ИТОГО	10

«Зачтено» получает студент, если получено 8 и более баллов.

«Не зачтено» - менее 8 баллов, после этого необходимо доработать и пересчитать показатели контрольной работы, выяснить причины несоответствия и повторно представить работу.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

- 1) Средняя арифметическая взвешенная вычисляется по формуле:

$$а) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{n(f_1 + f_2 + K + f_n)} ;$$

$$б) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_n} ;$$

$$в) \bar{x}_{ap} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n-1}} ;$$

$$\text{г) } \bar{x}_{ар} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + K + x_n f_n}{f_1 + f_2 + K + f_{n+n}}$$

2) Разность между полной первоначальной стоимостью и стоимостью износа, которая уже перенесена на продукцию в ходе функционирования основных фондов, определяет:

- а) балансовую стоимость;
- б) восстановительную стоимость за вычетом износа;
- в) остаточную стоимость;
- г) полную восстановительную стоимость.

3) Наиболее распространенными диаграммами сравнения являются диаграммы:

- а) столбиковые;
- б) круговые;
- в) секторные;
- г) полосатые.

4) Экономическая статистика и ее отраслевые статистики включают в себя статистику:

- а) рождаемости;
- б) промышленности;
- в) смертности;
- г) уровня жизни.

5) Состав населения по возрасту изучается с помощью группировки:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) типологической;
- г) простой.

6) Уровень безработицы - это удельный вес безработных в численности:

- а) экономически неактивного населения;
- б) всего населения страны;
- в) экономически активного населения;
- г) занятых.

7) Если все единицы генеральной совокупности можно разбить на несколько качественно однородных, однотипных групп по признакам, от которых зависят изучаемые показатели, то это выборка:

- а) типическая;
- б) собственно - случайная;
- в) механическая;
- г) серийная.

8) O - объем произведенной продукции, Φ - стоимость основных фондов. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

- а) $\Phi_o = O / (O + \Phi)$;
- б) $\Phi_o = \Phi / O$;
- в) $\Phi_o = (O - \Phi) / \Phi$;
- г) $\Phi_o = O/\Phi$.

9) Выборочное наблюдение - это вид статистического наблюдения:

- а) монографического;
- б) несплошного;
- в) основного массива;
- г) сплошного.

10) Непроизведенные нефинансовые активы включают в себя:

- а) недра;
- б) запасы материальных оборотных средств;
- в) ссуды;

г) программное обеспечение ЭВМ.

Модуль 2.

1. Проведено собственно-случайное бесповторное обследование заработной платы сотрудников аппарата управления двух финансовых корпораций. Обследовано одинаковое число сотрудников. Дисперсия заработной платы сотрудников для двух финансовых корпораций одинакова, а численность аппарата управления больше на первой корпорации. Средняя ошибка выборки:
 - а) больше на второй корпорации;
 - б) на обеих корпорациях одинаково;
 - в) больше на первой корпорации;
 - г) данные не позволяют сделать вывод.
2. Основной показатель конечного результата строительной деятельности - это:
 - а) ввод в действие основных фондов;
 - б) объем подрядных работ, выполненных собственными силами;
 - в) объем капитальных вложений;
 - г) объем подрядных работ.
3. Термин "статистика" ввел в науку ученый:
 - а) бельгийский А. Кетле;
 - б) английский К. Пирсон;
 - в) английский Ф. Гальтон;
 - г) немецкий Ахенваль.
4. Общероссийский классификатор занятий состоит из _____ групп:
 - а) 10;
 - б) 9;
 - в) 7;
 - г) 5.
5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:
 - а) среднее квадратическое отклонение;
 - б) размах вариации;
 - в) дисперсия;
 - г) коэффициент вариации.
6. Установите соответствие:

1. Первичные доходы домашних хозяйств.	а) располагаемые доходы плюс социальные трансферты;
2. Располагаемые доходы домашних хозяйств.	б) доходы, полученные данным сектором экономики в результате первичного распределения добавленной стоимости;
3. Скорректированные располагаемые доходы домашних хозяйств.	в) располагаемые доходы минус социальные трансферты;
	г) первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов.

- а) 1 → г, 2 → б, 3 → в;
 - б) 1 → в, 2 → а, 3 → б;
 - в) 1 → а, 2 → в, 3 → г;
 - г) 1 → б, 2 → г, 3 → а.
7. Относительный показатель может быть выражен в:
 - а) руб. / кв. м;
 - б) процентах;

- в) ц / га;
г) руб./ чел.
8. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной для реализации на сторону - это продукция:
а) чистая;
б) валовая;
в) товарная;
г) реализованная.
9. Средняя геометрическая вычисляется по формуле:
а) $\sqrt[n]{Px}$;
б) $\sqrt[n]{Px}$;
в) $\sqrt[n+1]{Px}$;
г) $\sqrt[n]{Px} : n$.
10. Оптимальным считается вариант, если коэффициент устойчивости:
а) равен 0,7;
б) равен 1;
в) больше 1;
г) меньше 1.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,32

Критерии оценки для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

- Показатели состояния движения и использования ОФ.
- Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- Динамика и анализ материалоемкости продукции.
- Статистика себестоимости продукции. Задача себестоимости продукции.
- Динамика себестоимости товарной продукции.
- Показатели затрат на один рубль товарной продукции.
- Оценка динамики показателей Экономической безопасности государства (на выбор 5 показателей) за 11 лет.
- Оценка динамики показателей преступности населения в РФ за 11 лет и анализ корреляции с показателями, выбранными самостоятельно студентом (парная корреляция).
- Статистический анализ выборочных показателей по оценке качества и успеваемости студентов конкретной группы за семестр.
- Статистический анализ взаимосвязи успеваемости студентов от следующих

факторов:

- посещаемость студентов группы;
 - средний балл студентов группы за 2 года обучения;
 - среднее число баллов студентов группы за ЕГЭ;
 - количество часов, пропущенных студентами группы за семестр.
11. Статистика муниципального имущества.
 12. Статистика основных показателей муниципального образования.
 13. Статистика численности муниципальных служащих и заработной платы.
 14. Статистика динамики и структуры имущества муниципальных учреждений.
 15. Статистика муниципальных учреждений здравоохранения.
 16. Статистика муниципальных учреждений образования.
 17. Статистика муниципальных учреждений ЖКХ.
 18. Статистика муниципальных учреждений культуры.
 19. Статистика муниципальных учреждений социальной сферы.
 20. Статистика муниципальных учреждений дорожного хозяйства.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям, предъявляемым к работам теоретического направления.
 - 4 балла выставляется студенту, если он смог применить формулы для конкретного задания.
 - 5 баллов выставляется студенту, если он смог выявить факторы, влияющие на исследуемые показатели.
 - 6 баллов выставляется студенту, если он смог рассчитать влияние факторов на результативный показатель.
 - 7 баллов выставляется студенту, если он сформулировал выводы по рассчитанным показателям и изобразить графически.

Критерии оценки для ЗФО

5 баллов и более – «зачтено»
Менее 5 баллов - «не зачтено».

Комплект лабораторных заданий

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Задача 1. Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы.

Задача 2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2011 – 2017 годы

Задача 3. Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2017 годы.

Задача 4. Проанализировать динамику основных фондов в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

Задача 5. Проанализировать динамику численности работников в государственных органах власти в РФ за 2007 – 2017 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 6. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания для ЗФО

4 балла и более – «зачтено»

Менее 4 баллов - «не зачтено».

Комплект практических заданий

Задачи для практических занятий необходимы для определения степени подготовки студента и освоения теоретического материала. В задании приводятся 3 задачи (на выбор преподавателя): 2 – выполняются совместно с преподавателем и группой, а одна – самостоятельно.

Типовые задания

Задача 1.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	Свыше 10
Число станков, шт.	12	26	39	21	2

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

Задача 2.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
До 5000	20

5000 – 6000	40
6000 – 7000	80
7000 – 8000	50
Свыше 8000	10
Итого	200

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

Задача 3.

Данные о продаже товаров населению:

Наименование товаров	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	250	270	1,05
Трикотаж	450	480	0,92
Одежда	120	125	0,95

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Задача 4.

Определить по каждой фирме:

1. Среднюю сумму товарных запасов;
2. Скорость оборота товаров за квартал;
3. Обеспеченность товарооборота товарными запасами.

Данные о торговой деятельности двух фирм в млн. руб.:

Фирмы	Товарообороты			Товарные запасы на начало месяца			
	январь	февраль	март	январь	февраль	март	апрель
А	100	110	120	115	120	135	140
Б	50	60	70	80	90	70	100

Задача 5.

Товарооборот и средние остатки оборотных средств, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот	10080	9900
Средние остатки оборотных средств	1820	1815

На основании приведенных данных определить:

- 1) оборачиваемость оборотных средств за прошлый год и отчетный год в количестве оборотов и в днях;
- 2) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям;
- 3) влияние на отклонение оборачиваемости оборотных средств в днях от прошлого года изменений объема товарооборота и средних остатков оборотных средств;
- 4) сумму высвобожденных или дополнительно вложенных оборотных средств за счет ускорения (замедления) их оборачиваемости;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 6.

Рассчитать и проанализировать для двух предприятий фактический и нормальный коэффициент текущей ликвидности, (тыс. руб.)

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Материальные запасы	11090	26030
Дебиторская задолженность, в том числе безнадежная	1650	7220 840
Денежные средства	3020	4310
Краткосрочная задолженность	10800	20570

Примечание:

- а) 1-е предприятие испытывает недостаток в материальных запасах на сумму 2340 тыс. руб.;
- б) 2-е предприятие имеет излишние материальные запасы на сумму 1250 тыс. руб.

Задача 7.

Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Товарные группы	Прошлый год	Отчетный год	Индекс розничных цен в отчетном году
А	1810	1780	1,30
Б	11090	11160	1,20
В	11760	11680	0,92
Г	1170	1180	1,05
Итого	25830	25800	?

Задача 8

Товарооборот и среднесписочная численность работников характеризуется следующими данными:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	12500	12700
Среднесписочная численность всех работников, чел.	35	36
в том числе продавцов	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда на одного работника и на одного продавца;
- 2) соотношение численности продавцов и всех работников;
- 3) отклонения и темпы роста по показателям;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений трех факторов: численности всех работников; соотношения численности продавцов и всех работников; производительности труда на одного продавца;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 9

Определить влияние на отклонение фонда оплаты труда от плана изменений объема товарооборота, средней заработной платы и производительности труда:

Показатели	План	Отчет
Товарооборот, тыс. руб.	44000	46200
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1950	2040
Численность работников, чел.	100	105

Задача 10

Товарооборот и издержки обращения, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Издержки обращения, всего	5340	5210
в том числе сумма переменных расходов	3560	3400
Товарооборот	89000	89200

На основании приведенных данных определить:

- 1) уровень издержек обращения за прошлый год и отчетный год;
- 2) рост (снижение) против прошлого года суммы и уровня издержек обращения;
- 3) общую сумму и уровень издержек обращения прошлого года, скорректированных на товарооборот отчетного года;
- 4) влияние на отклонение от прошлого года суммы и уровня издержек обращения изменения объема товарооборота и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 11

Измерить влияние на товарооборот изменения площади торгового зала и нагрузки на 1 кв. м площади.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Площадь торгового зала, кв.м	405	410
Нагрузка на 1 кв.м площади, тыс. руб.	4460	4480

Задача 12.

Поступление товаров по кварталам, тыс. руб.

Кварталы	План	Фактически
Первый	5100	4900
Второй	4800	5000
Третий	5200	5300
Четвертый	5600	5700

На основании приведенных данных определить:

- 1) процент выполнения плана поступления товаров по кварталам и в целом за год;
- 2) отклонение от плана поступления по сумме и удельному весу;
- 3) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности выполнения плана поступления товаров;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 13.

Известны средние данные по предприятию за 2000 г., чел.:

Число работников на начало года	400
Принято на работу	80
Уволено с работы, всего	100
в том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение	50

трудоу дисциплины

Определить:

- среднесписочную численность работников;
- индекс численности рабочей силы;
- показатель общего оборота рабочей силы;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по выбытию;
- коэффициент текучести рабочей силы.

Задача 14.

Имеются следующие данные по предприятию за 2000 г.:

Среднесписочное число работников, всего, чел.	1000
в том числе:	
с продолжительностью рабочего дня 8,0 ч.	950
с продолжительностью рабочего дня 7,0 ч. (рабочих горячих цехов)	50
Отработано работниками, чел.-дн.	214200
Целодневные простои, чел.-дн.	40
Неявки на работу, чел.-дн.	150760
в том числе:	
ежегодные отпуска	22000
Праздничные и выходные дни, чел.-дн.	113000
Число отработанных чел.-дн.	1688618

Определить:

2. календарный фонд рабочего времени;
3. табельный фонд рабочего времени;
4. максимально возможный фонд рабочего времени;
5. коэффициент использования календарного фонда рабочего времени;
6. коэффициент использования табельного фонда времени;
7. коэффициент использования максимально возможного фонда времени;
8. коэффициент использования рабочего периода (года);
9. коэффициент использования рабочего дня;
10. интегральный показатель использования рабочего времени.

Задача 15.

Среднемесячная заработная плата работников потребительской кооперации области в текущих ценах составила в базисном году 2000 руб., в отчетном – 2400 руб. Потребительские цены в отчетном году по сравнению с базисным повысились на 25%. Доля налогов в заработной плате составила в базисном году 12%, в отчетном – 14%.

Определить:

1. индекс покупательской способности денег;
2. индекс номинальной заработной платы;
3. индекс реальной заработной платы.

Задача 16.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.
№ 1	60	22,0	43	22,2
№ 2	360	18,5	480	18,1

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
2. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
 - а) переменного состава;
 - б) постоянного состава;
 - в) структурных сдвигов.
 Сделайте выводы.

Задача 17.

Товарооборот, валовой доход и издержки обращения

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Товарооборот, тыс. руб.	28800	30300	31700
Валовой доход, тыс. руб.	2170	2300	2380
Издержки обращения, тыс. руб.	2620	1690	1720
Индекс розничных цен	1,0	1,0	1,20

На основании приведенных данных определить:

- 1) сумму прибыли от продаж и уровни валовых доходов, издержек обращения и прибыли от продаж за прошлый год и отчетный год по плану и фактически в действующих ценах;
- 2) пересчитать фактические данные отчетного года с учетом индекса цен;
- 3) определить отклонения от плана и прошлого года, проценты выполнения плана и темп роста по показателям в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 18.

Товарооборот предприятия (в действующих ценах) в ассортиментном размере (тыс. руб.)

Товарные группы	Прошлый год	Отчетный год	Индекс розничных цен в отчетном году
А	1810	1780	1,30
Б	11090	11160	1,20
В	11760	11680	0,92
Г	1170	1180	1,05
Итого	25830	25800	?

На основании приведенных данных определить:

- 1) общий объем товарооборота за прошлый год и отчетный год в действующих и сопоставимых ценах;
- 2) средний индекс цен;
- 3) темп роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменения розничных цен и прочих факторов;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 19.

Товарооборот предприятия за пятидневку

Показатели	Дни пятидневки				
	1	2	3	4	5

Фактический товарооборот по дням, тыс. руб.	110	133	108	133	135
Процент выполнения плана товарооборота за каждый день	81,5	95,0	90,0	104,0	108,0

На основании приведенных данных определить:

- 1) плановый и фактический товарооборот за пятидневку;
- 2) процент выполнения плана товарооборота за пятидневку;
- 3) коэффициент ритмичности товарооборота за пятидневку в долях единицы;
- 4) резервы роста товарооборота за счет ритмичности продажи товаров;
- 5) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели

Задача 20.

Имеются данные по предприятиям, вырабатывающим однородную продукцию:

Предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы, руб.
№ 1	60	22,0	43	22,2
№ 2	360	18,5	480	18,1

Определить:

3. индивидуальные индексы себестоимости продукции на каждом предприятии;
4. индексы себестоимости продукции по двум предприятиям вместе:
 - а) переменного состава;
 - б) постоянного состава;
 - в) структурных сдвигов.
 Сделайте выводы.

Задача 21.

Исходные данные по фабрикам ремонта и пошива одежды:

Изделия	Себестоимость единицы, руб.		Количество продукции, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1. Платье	1220	1200	180	200
2. Костюмы	1260	1350	150	160

Определить:

1. индивидуальные индексы себестоимости;
2. сводный индекс себестоимости постоянного состава;
3. сумму экономии от изменения себестоимости.

Задача 22.

По двум предприятиям имеются следующие данные об объеме реализации продукции и затратах рабочего времени.

№ п/п	2013		2014	
	Объем реализации продукции, тыс. руб.	среднесписочно е число рабочих	объем реализации продукции, тыс. руб.	среднесписочно е число рабочих
1.	8 000	400	9 200	440
2.	6 000	300	6 800	320

Определить по каждому предприятию и по двум предприятиям в целом:

1. индекс производительности труда;
2. влияние изменения уровня производительности труда и численности рабочих на общий

прирост продукции.

Задача 23.

Для определения срока службы станков было проведено 10 %-ое выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	До 4	4-6	6-8	8-10	Свыше 10
Число станков, шт.	12	26	39	21	2

Определить с вероятностью 0,997 пределы, в которых ожидается средний срок службы станков.

Задача 24.

Распределение промышленных предприятий отрасли по численности работающих характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
До 5000	20
5000 – 6000	40
6000 – 7000	80
7000 – 8000	50
Свыше 8000	10
Итого	200

Определить пределы с вероятностью 0,997, в которых находятся предприятия по числу работающих, если известно, что была сделана повторная выборка в размере 10 %

Задача 25.

Данные о продаже товаров населению:

Наименование товаров	Стоимость приобретенных товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	250	270	1,05
Трикотаж	450	480	0,92
Одежда	120	125	0,95

Определить общий индекс цен, общего товарооборота и физического объема товарооборота.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано влияние факторов и сделан вывод;

- 4 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 3 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет

определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 2 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 1 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии оценивания для ЗФО

4 балла и более – «зачтено»

Менее 4 баллов - «не зачтено».

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебное пособие /Л.Г. Батракова. М.: Логос, 2013-479. - ISBN: 978-5-98704-657-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1

2. Васильева Л.К. Статистика: учебник /Л.К. Васильева, В.С. Лялин: М.: Юнити-Дана, 2015.- 399с.- ISBN: 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Гусаров В.М. Общая теория статистики: учебное пособие// В.М. Гусаров, С.М. Проява. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 207 с.- ISBN: 978-5-238-01367-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447902&sr=1

Дополнительная литература

4. Ильшев А.М. Общая теория статистики: учебник/ А.М. Ильшев – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 535 с.- ISBN: 978-5-238-01446-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

5. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие/ Л.И. Яковенко. Новосибирск: НГТУ, 2013 - 138 с. - ISBN: 978-5-7782-2224- То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228840&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.

3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.

4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 609</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, компьютеры – 15 штук. Аудитория № 345</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт. Аудитория № 346</p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт. Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный. Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	--	--

Приложение А

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Статистика

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 3 курс 5 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение	-	-	-	4	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа
2	Сводка и группировка статистических материалов	-	-	-	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тест, контрольная работа
3	Статистические показатели	-	2	-	2	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к	Практическая работа, творческая работа, тест

							контрольной работе, подготовка к практическому занятию	
4	Вариационный анализ	2	2	-	2	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическая работа, творческое задание, тест
5	Ряды динамики и их анализ	2	2	-	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическая работа, творческое задание, тест
6	Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов	2	2	-	2	3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, тест
7	Статистика рынка труда	2	2	-	2	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Практическое задание, контрольная работа, тест

							литературы	
8	Статистика национального богатства	2	2	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, практическая работа
9	Статистика себестоимости	2	2	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест
10	Понятия и категории системы национальных счетов	2	-	-	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Творческое задание, тест
11	Статистика населения	2	-	2	1,8	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, творческое задание, лабораторная работа

12	Статистика производительности труда и заработной платы	2	-	-	-	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, защита творческой работы
13	Статистика финансов	-	-	2	1,8/0,2	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, защита лабораторной работы
	Всего часов	18	14	4	35,8/0,2			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Статистика

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	2
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4
Контрольная работа	Зачет 6 семестр

Форма контроля: зачет 3 курс 6 семестр

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение	0	0	0	4	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа
2	Сводка и группировка статистических материалов	0	0	0	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Контрольная работа
3	Статистические показатели	0	0	0	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к	Контрольная работа, тест

							контрольной работе, подготовка к практическому занятию	
4	Вариационный анализ	0	0	0	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест
5	Ряды динамики и их анализ	1	0	0	4	3, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, тест
6	Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов	1	0	0	4	3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, тест
7	Статистика рынка труда	0	1	0	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Практическое задание, контрольная работа, тест

							литературы	
8	Статистика национального богатства	1	0	0	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, контрольная работа
9	Статистика себестоимости	1	1	0	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа
10	Понятия и категории системы национальных счетов	0	0	0	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Контрольная работа, тест
11	Статистика населения	0	0	0	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Тест, контрольная работа

12	Статистика производительности труда и заработной платы	0	0	1	4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, лабораторная работа, защита контрольной работы
13	Статистика финансов	0	0	1	11,3	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторное задание, тест
	Всего	4	2	2	59,3			

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины
Статистика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экономической статистики				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	4	0	20
2. Участие в лабораторной работе	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3. Тестирование	8	1	0	8
Всего		8	0	50
Модуль 2. Экономическая статистика				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	4	0	20
2. Участие в лабораторной работе	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	7	1	0	7
3. Тестирование	8	1	0	8
Всего		9	0	50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	0	0	110