

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
Управление социальной сферой муниципальных образований

Вариативная часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---------------------------------------|---|
| Разработчик (составитель) к.пед.н. |  /Р.Р.Исламов |
|---------------------------------------|---|

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «07» июня 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 8 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 23 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 23 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Знания | особенности формирования и принципы управления отраслями социальной сферы | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) | |
| | структуру управленческих органов в социальной сфере и их отраслевую специфику | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); | |
| Умения | оперировать основными показателями деятельности учреждений социальной сферы | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) | |
| | отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | навыками планирования и организации деятельности некоммерческих организаций социальной сферы | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2) | |
| | навыками | способность разрабатывать | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | разработки вариантов решений в области управления социальной сферой, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности | социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); | |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципальных образований» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (ОФО) и на 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования организаций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | зачтено |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| <p>Первый этап (уровень)</p> | <p>компетенций) Знать: основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального</p> | <p>Имеет фрагментарные знания об основах теории управления и возможностях использования ее положений в профессиональной деятельности; – основные тенденции развития государственного и муниципального управления; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы; – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> | <p>Демонстрирует целостные знания основ теорий управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; – основных тенденций развития государственного и муниципального управления; – мирового опыта и лучших отечественных практик государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления; – видов управленческих решений и методов их принятия, способов оценки последствий управленческих решений; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – содержания и видов государственной муниципальной службы, должностей государственной и муниципальной службы; – принципов социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> |
|------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | <p>ого служащего; – содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы; – принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</p> | | |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии</p> | <p>Не способен применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> | <p>Умеет систематически применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; – находить и обосновывать организационно-управленческие решения; – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | <p>государственного и муниципального управления; – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> | | |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: основными положениями современных концепций государственного управления; – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – методами реализации основных управленческих функций;</p> | <p>Не владеет основными положениями современных концепций государственного управления; приемами анализа зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; методами реализации основных управленческих функций; навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; подходами к оценке эффективности государственного управления.</p> | <p>Способен систематически использовать положения современных концепций государственного управления; – приемы анализа лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления государственной и муниципальной службы; – методы реализации основных управленческих функций; – навыки оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений; основные приемы принятия управленческих решений и оценки их последствий; подходы к оценке эффективности государственного управления.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>– навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений;</p> <p>– основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>– подходами к оценке эффективности и государственного управления.</p> | | |
|--|--|--|--|

ПК-12: Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и | Имеет фрагментарные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. | Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | результативности социально-экономических программ и проектов | | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов | Не способен осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Способен анализировать сравнительные характеристики целевых программ отдельных случаях. | Свободно и уверенно анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. | Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. | Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1-й этап Знания | особенности формирования и принципы управления отраслями социальной сферы; | ОПК-2 | тестирование, контрольная работа |
| | структуру управленческих органов в социальной сфере и их отраслевую специфику; | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | оперировать основными показателями деятельности учреждений социальной сферы; | ОПК-2 | тестирование, контрольная работа |
| | отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы; | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | навыками планирования и организации деятельности некоммерческих организаций социальной сферы; | ОПК-2 | тестирование, контрольная работа |
| | навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |

для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1-й этап Знания | особенности формирования и принципы управления отраслями социальной сферы; | ОПК-2 | тестирование, контрольная работа |
| | структуру управленческих органов в социальной сфере и их отраслевую специфику; | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |
| 2-й этап | оперировать основными | ОПК-2 | тестирование, |

| | | | |
|----------------------------|--|-------|----------------------------------|
| Умения | показателями деятельности учреждений социальной сферы; | | контрольная работа |
| | отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы; | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | навыками планирования и организации деятельности некоммерческих организаций социальной сферы; | ОПК-2 | тестирование, контрольная работа |
| | навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений | ПК-12 | тестирование, контрольная работа |

Примерные вопросы тестов

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Инфраструктура это:

А) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.

2. Муниципальная собственность это:

А) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.

Б) все, что находится на территории муниципального образования.

3. Муниципальное хозяйство это:

А) совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения.

Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.

4. Местные налоги и сборы это:

А) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами МСУ самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Б) все налоги и сборы, взимаемые с организаций и населения, на территории муниципального образования.

5. Муниципальная экономическая политика это:

- А) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти и при ее участии.
- Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|--|----------------------|
| Один вопрос теста (25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 |

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Муниципальные финансы.
2. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
3. Источники доходов местных бюджетов.
4. Расходы местных бюджетов.
5. Муниципальная собственность.
6. Социальная сфера как объект управления
7. Динамика индекса развития человеческого потенциала в России.
8. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 гг
9. Муниципальный (государственный) и социальный заказ в социальной сфере: теория и практика
10. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией
11. Приоритетный национальный проект «Образование»
12. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы
13. Приоритетный национальный проект «Здоровье»
14. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года
15. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры
16. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года
17. Федеральная целевая программа «Культура России (2016–2020 годы)»
18. Сравнительный анализ бюджетных, казенных и автономных учреждений. Их преимущества и недостатки
19. Уровни российской образовательной системы и их соотношение с Международной стандартной классификацией
20. Система медицинского страхования: преимущества и недостатки, зарубежный опыт
21. Модели государственной политики в сфере культуры и искусства
22. Современные проблемы здравоохранения в России

23. Функции культуры в развитии общества на муниципальном уровне
 24. Основные функциональные модели образования на муниципальном уровне
 25. Назовите модели государственной политики в сфере культуры.

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки контрольных работ ОФО:

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 0,5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 0,5 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 1 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 1 |
| ИТОГО | 5 |

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| № п/п | Показатель оценки | Распределение баллов |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| 2 | Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |
| 3 | Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| 4 | Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| 5 | Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| 6 | Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| 7 | Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
 Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые материалы к зачету

1. Типология муниципальных образований. Роль инфраструктуры в развитии муниципальных образований.
2. Понятие инфраструктуры. Виды градообслуживающей инфраструктуры.
3. Состав производственной инфраструктуры.
4. Состав социальной инфраструктуры. Муниципализация объектов социальной сферы.
5. Особенности построения системы управления инфраструктурой муниципальных образований.
6. Система финансирования инфраструктуры муниципальных образований.
7. Информационное обеспечение инфраструктуры муниципальных образований.
8. Содержание и формы инвестирования в инфраструктуру муниципальных образований.
9. Важнейшие объекты инженерного оборудования населённого пункта.
10. Организация энергоснабжения. Источники энергоснабжения. Муниципальные электросети.
11. Организация теплоснабжения. Горячее водоснабжение. Системы теплоснабжения и тепловые
12. Сущность и структура социально-культурной сферы
13. Предмет, объект и принципы экономики социально-культурной сферы
14. Понятие и специфика социальных услуг.
15. Понятие автономного, бюджетного и казенного учреждения: сравнительный анализ
16. Основные инструменты государственного регулирования социально-культурной сферы
17. Система социальных норм и нормативов - как особый инструмент государственного регулирования учреждений социально-культурной сферы .
18. Социальная политика на уровне муниципального образования: основные положения и способы осуществления
19. Источники и формы финансирования предприятий социально-культурной сферы
20. Способы финансирования учреждений социально-культурной сферы
21. Сущность системы образования, ее структура на муниципальном уровне
22. Федеральные образовательные стандарты и образовательные программы.
23. Виды учреждений дошкольного, основного общего и дополнительного образования
24. Система финансирования дошкольных учреждений на муниципальном уровне
25. Система финансирования учреждений основного общего образования на муниципальном уровне

Критерии оценки при проведении зачета (ЗФО)

| Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаются нормы литературной речи. | зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. | Не зачтено |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Не проводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. | |
|---|--|

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 182 с. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105> (07.04.2019).

б) **дополнительная** учебная литература:

2. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (07.04.2019).

3. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186> (07.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).

2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> | <p align="center">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center">Аудитория 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильно емультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center">Аудитория № 345</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> | |
| <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | |
| <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Управление социальной сферой муниципальных образований**

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 | 8,7 |
| лекций | 18 | 4 |
| практических / семинарских | 18 | 4 |
| лабораторных | 0 | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 | 59,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 | 4 |

Форма контроля:

Зачет 5 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1 Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве 1.1 Социальная сфера: понятие структура, сущность. Цели и задачи управления социальной сферой. 1.2 История развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом: основные периоды государственного | 2 | 0 | 0 | 1 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 2 Формы организаций в социальной сфере муниципального уровня. Современные тенденции управления в социальной сфере муниципального уровня 2.1 Специфика деятельности организаций различных форм собственности, функционирующих в социальной сфере на муниципальном | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------|---|----------------------------------|
| | <p>уровне. 2.2 Особенности управления организациями различных форм собственности в социальной сфере муниципального уровня. 2.3 Основные тенденции управления социальной сферой: зарубежный и российский опыт. 2.4 Особенности управления отраслями социальной сферы в регионах.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 3 Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства 3.1 Сфера культуры: структура, особенности функционирования. 3.2 Механизмы и инструменты Регулирования деятельности в сфере культуры. 3.3. Государственное регулировании сферы культуры, особенности управление сферой культуры на разных уровнях управления.</p> | 2 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | <p>Тема 4 Культурная политика: сущность и особенности управления на муниципальном уровне 4.1 Культурная политика: понятие и сущность. 4.2 Культурная политика России в условиях рынка. 4.3 Культурная политика России</p> | 2 | 2 | 0 | 2 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------|---|----------------------------------|
| | (федеральный и региональный уровни). | | | | | | | |
| | Тема 5 Сфера образования: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства 5.1 Сфера образования и система образования на муниципальном уровне 5.2 Реформа российской системы образования: причины и перспективы. 5.3 Государственное регулирование развития системы образования. | 2 | 4 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 6 Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства 6.1 Сфера здравоохранения в России. 6.2 Государственное регулирование системы здравоохранения на различных уровнях управления. 6.3 Федеральная целевая программа поддержки здравоохранения в РФ. | 2 | 2 | 0 | 2 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Тема 7 Информация и социальная сфера 7.1 Понятие информации, средства массовой информации и коммуникации. 7.2 Роль информации в проведении социальной политики. 7.3 Информация и глобализация. | 0 | 2 | 0 | 2 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|----------|---|----------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 8 Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций</p> <p>8.1 Основные понятия и определения.</p> <p>8.2 История формирования науки в России (советский и постсоветский периоды).</p> <p>8.3 Научограды. Фундаментальная и прикладная наука в России.</p> | 0 | 2 | 0 | 2,8 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | <p>Тема 9. Стратегия развития науки в России. Государственное регулирование развития науки.</p> <p>9.1 Механизмы поддержки российской науки.</p> <p>9.2 Научный потенциал России и его использование: проблемы и перспективы. Особенности государственного регулирования научной деятельности за рубежом (опыт стран Европы, Америки, Азии).</p> <p>9.3 Мировая спецификация стран в научных областях.</p> | 2 | 2 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | <p>Тема 10. Государственное финансирование сферы культуры.</p> <p>10.1 Спонсоры и меценаты.</p> <p>10.2 Особенности финансирования сферы культуры. Особенности инвестирования в сферу культуры на муниципальном уровне</p> <p>10.3 Деятельность учреждений сферы</p> | 2 | 2 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|------|----------|---|--------------------|
| | культуры и развитие территорий. | | | | | | | |
| | Тема 11. Зарубежный опыт проведения государственной культурной политики. 11.1 Творческие технологии и культурная индустрия. 11.2 Культурная политика, глобализация и национальная идентичность. | 2 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Тема 12. Финансирование системы сферы образования: государственное и частное финансирование. 12.1 Федеральная целевая программа развития образования в РФ. 12.2 Система платного здравоохранения в России и за рубежом. | 0 | 2 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | Всего часов | 18 | 18 | 0 | 36,2 | | | |

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-------------------|--|--|---|---|
|---|-------------------|--|--|---|---|

| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
|---|--|----|----------|----|----|----------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p>Тема 1 Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве</p> <p>1.1 Социальная сфера: понятие структура, сущность. Цели и задачи управления социальной сферой.</p> <p>1.2 История развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом: основные периоды государственного</p> | 1 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | <p>Тема 2 Формы организаций в социальной сфере муниципального уровня.</p> <p>Современные тенденции управления в социальной сфере муниципального уровня</p> <p>2.1 Специфика деятельности организаций различных форм собственности, функционирующих в социальной сфере на муниципальном уровне.</p> <p>2.2 Особенности управления организациями различных форм собственности в социальной сфере муниципального уровня.</p> <p>2.3 Основные тенденции управления социальной сферой: зарубежный и российский опыт.</p> <p>2.4 Особенности управления отраслями социальной сферы в регионах.</p> | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|----------|---|--------------------|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 3 Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>3.1 Сфера культуры: структура, особенности функционирования.</p> <p>3.2 Механизмы и инструменты Регулирования деятельности в сфере культуры.</p> <p>3.3. Государственное регулировании сферы культуры, особенности управление сферой культуры на разных уровнях управления.</p> | 0 | 0 | 0 | 10 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | <p>Тема 4 Культурная политика: сущность и особенности управления на муниципальном уровне</p> <p>4.1 Культурная политика: понятие и сущность.</p> <p>4.2 Культурная политика России в условиях рынка.</p> <p>4.3 Культурная политика России (федеральный и региональный уровни).</p> | 1 | 0 | 0 | 6 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |
| | <p>Тема 5 Сфера образования: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</p> <p>5.1 Сфера образования и система образования на муниципальном уровне</p> <p>5.2 Реформа российской системы</p> | 1 | 0 | 0 | 9 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|---|----------------------------------|--|
| образования: причины и перспективы. 5.3 Государственное регулирование развития системы образования. | | | | | | | | |
| Тема 6 Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства 6.1 Сфера здравоохранения в России. 6.2 Государственное регулирование системы здравоохранения на различных уровнях управления. 6.3 Федеральная целевая программа поддержки здравоохранения в РФ. | 0 | 0 | 0 | 4 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа | |
| Тема 7 Информация и социальная сфера 7.1 Понятие информации, средства массовой информации и коммуникации. 7.2 Роль информации в проведении социальной политики. 7.3 Информация и глобализация. | 0 | 1 | 0 | 7 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа | |
| Тема 8 Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций 8.1 Основные понятия и определения. 8.2 История формирования науки в России (советский и постсоветский периоды). 8.3 Научноградские. Фундаментальная и прикладная наука в России. | 0 | 1 | 0 | 8 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|----------|---|----------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 9. Стратегия развития науки в России. Государственное регулирование развития науки.</p> <p>9.1 Механизмы поддержки российской науки.</p> <p>9.2 Научный потенциал России и его использование: проблемы и перспективы. Особенности государственного регулирования научной деятельности за рубежом (опыт стран Европы, Америки, Азии).</p> <p>9.3 Мировая спецификация стран в научных областях.</p> | 1 | 1 | 0 | 10 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | <p>Тема 10. Государственное финансирование сферы культуры.</p> <p>10.1 Спонсоры и меценаты.</p> <p>10.2 Особенности финансирования сферы культуры. Особенности инвестирования в сферу культуры на муниципальном уровне</p> <p>10.3 Деятельность учреждений сферы культуры и развитие территорий.</p> | 0 | 1 | 0 | 8 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование контрольная работа |
| | <p>Тема 11. Зарубежный опыт проведения государственной культурной политики.</p> <p>11.1 Творческие технологии и культурная индустрия.</p> <p>11.2 Культурная политика, глобализация и национальная идентичность.</p> | 0 | 0 | 0 | 9,5 | 1, 2, 3, | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|----------|--|---------------------------|
| | <p>Тема 12. Финансирование системы сферы образования: государственное и частное финансирование. 12.1 Федеральная целевая программа развития образования в РФ. 12.2 Система платного здравоохранения в России и за рубежом.</p> | 0 | 0 | 0 | 8 | 1, 2, 3, | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p> | <p>контрольная работа</p> |
| | <p>Всего часов</p> | 4 | 4 | 0 | 59,3 | | | |

Приложение Б

Рейтинг-план дисциплины

Управление социальной сферой муниципального образования

направление подготовки _ Государственное и муниципальное управление

курс 3 , семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. КОНТРОЛЬНАЯ работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | 6 | 0 | 50 |
| Модуль 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. КОНТРОЛЬНАЯ работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 2.Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | 6 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 0 | 1 | 0 | 0 |