

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Внешняя политика государства**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /Т.А. Даутова
---	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от « 07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Знать: способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Уметь: применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Внешняя политика государства» является изучение базовых характеристик, закономерностей генезиса, развития, функционирования и перспектив развития основных геополитических систем современности; изучение современного геополитического положения и основных направлений геополитики Российской Федерации.

Дисциплина «Внешняя политика государства» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «История», «История государственного управления», «История мировых цивилизаций», «Экономическая теория», «Социология», «Основы менеджмента».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6:** владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов

государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки

	Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, допускает незначительные ошибки

**ПК-27:** способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Имеет фрагментарные знания о способах и методах участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Не способен применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Умеет систематически использовать полученные знания в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками систематического применения способов и методов участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Способен систематически применять способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, допускает незначительные ошибки

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	ПК-6	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа



	местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
	Знать: способы и методы участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
	Уметь: применять способы и методы в процессе участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27	
--	---	-------	--

### **Зачет**

Зачет - форма контроля знаний студентов. Зачет проходит в устной форме.

Структура зачетной работы:

Зачетная работа состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Критерии оценки (для обучающихся ОФО):

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Студенты, набравшие в течение семестра 60 и более баллов, получают зачет «автоматом».

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и определений. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые вопросы для зачета:

Типовые вопросы для зачета:

- 1) Понятие внешней политики.
- 2) Внешнеполитическая деятельность государства: формы, средства, методы.
- 3) Субъекты внешнеполитического процесса.
- 4) Структура внешнеполитического процесса.
- 5) Взаимосвязь внешней и внутренней политики
- 6) Раскройте сущность «экспансии» как категории внешней политики.
- 7) Роль конфликта в анализе внешней политики.
- 8) Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
- 9) . Охарактеризуйте понятие «геополитические эпохи». Перечислите эпохи.
- 10) «Холодная война»: причины, этапы.
- 11) Основные школы классической геополитики. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
- 12) Современные геополитические теории.
- 13) Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
- 14) Каково содержание геополитических идей Евразийства.
- 15) Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
- 16) Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.
- 17) Охарактеризуйте особенности «стратегии анаконды»
- 18) Каковы особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря».
- 19) Объясните какие основные геополитические противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
- 20) Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.

- 21) В чем сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
- 22) Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского.
- 23) Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
- 24) Сформулируйте определение «мирового порядка». Какие измерения мирового порядка вам известны.
- 25) Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.
- 26) Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 27) Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе.
- 28) Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.
- 29) Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
- 30) Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.
- 31) Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
- 32) Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке.
- 33) Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы.
- 34) Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты.
- 35) Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания «холодной войны».
- 36) Почему увеличивается вероятность конфликтов на межкультурной основе и каковы их особенности.
- 37) Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Атлантизм	(родственно терминам Вода, Море, талассократия, Sea Power) – сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически – западный сектор человеческой цивилизации, стратегически – союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология, военно-стратегически – страны-участницы НАТО, социально – ориентацию на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель – США). Противоположно евразийству.
2.	Аэрократия –	греч. «власть посредством воздуха». Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии. Развитие авиации, в отличие от развития мореплавания, своего собственного номоса не породило, став лишь

		развитием талассократического принципа.
3.	Хартланд	термин Макиндера, сердце мира, совпадающая с Евразией (в целом с территорией России)
4.	Континентализм	синоним евразийства в узко стратегическом аспекте. Понятие близко к понятию Суша, Земля. Континенталистская школа геополитики является единственной в России, преобладающей в Германии, наличествующей во Франции и невозможной для англосаксонских стран. Противоположность атлантизму.
5.	Мондиализм	от фр. monde «мир» (в смысле «world», а не «rease»). Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Существует «правый» мондиализм и «левый». Правый представляет собой глобализацию атлантизма. Левый считает необходимым включить в Единое Государство и евразийский сектор (на том или ином основании).

**Модуль 2**  
**Письменная контрольная работа (знание терминов)**

№	Термин	Определение
1.	Евразийство	сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически – восточный сектор человеческой цивилизации, стратегически – актуальный или потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признавать императив либерально-демократической идеологии, стратегически – актуальное или потенциальное объединение в военный альянс восточных, «теллуократических» стран, социально – ориентация на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.
2	Жизненное пространство	термин Хаусхофера. Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.
3	Конец Истории	термин Фукуямы. Мондиалистский тезис о тотальной победе талассократии и либерально-демократической модели на всей планете. См. мондиализм, Единый Мир.
4	Однополярный мир	геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Единственным доминирующим полюсом является атлантизм и США.
5	Пассионарность	термин Гумилева. Внутренняя энергетика этноса, движущая сила культурного, политического и геополитического созидания.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

*Для обучающихся по ЗФО:*

Более 60% правильных терминов – зачтено

Менее 60% правильных терминов – не зачтено

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1.Объективный процесс взаимозависимости, интернационализации и интеграции всех сторон жизни мирового сообщества

- А) мондиализация,
- Б) глобализация
- В) апартеид
- Г) суверенитет

2. Рейнско-Вестфальская геополитическая эпоха включает

- А) 1648-1814
- Б) 1945-1991
- В) 1814-1914
- Г) 1919-1939

3. Главное интеграционное объединение в Европе:

- А) Организация Северо-атлантического блока (НАТО)
- Б) Совет Европы
- В) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- Г) Европейский Союз

4. Специализированные организации ООН (выбрать один неправильный ответ):

- А) МАГАТЭ
- Б) ЮНЕСКО
- В) ОПЕК
- Г) МВФ
- Д) ВТО

5. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

- А) США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
- Б) США, СССР
- В) США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
- Г) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

#### Модуль 2.

1. Государства – центры силы в современном мире (выбрать неправильный ответ):

- А. Китай-
- Б. Россия-
- В. Турция
- Г. США

2 Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- А. «мир по-американски»
- Б. биполярная модель
- В. мондиалистская модель
- Г. многополюсный мир

3.Мессианская наполненность геополитической максимы «Москва – Третий Рим» имеет два взаимосвязанных аспекта:

- А. исторический и географический
- Б. политический и экономический

- В. мирской и духовный
- Г. культурный и династический
- 4. Периодизация человеческой истории на: речной, морской (средиземноморский), океанический периоды – была предложена:
  - А. В.Г. Вернадским
  - Б. П.Н. Савицким
  - В. Л.Н. Гумилевым
  - Г. Л.И. Мечниковым
- 5. Основателем теории неоевразийства является
  - А. Н.Я. Данилевский
  - Б. Л.Н. Гумилев
  - В. Н.С. Трубецкой
  - Г. П.Н. Савицкий

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Критерии оценивания обучающихся ЗФО:

Более 60% правильных ответов – зачтено

Менее 60% правильных ответов – не зачтено

#### **Практическое задание**

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

#### ТЕМА: Классическая геополитика

1. Основоположники классических геополитических представлений Ф.Ратцель и Р.Челлен («Три пространственных фактора» и создание основ «теории великих держав».
2. Французская геополитическая школа: П. Видаль де Ля Блаш.
3. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Маккиндера. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века.
4. Философия А.Т.Мэхэна о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец «мировой судьбы» США.
5. Основные идеи Н. Спайкмена.
6. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва «нацистского внимания». «Континентальный блок», теория Больших пространств Хаусхофера.
7. Итальянская школа геополитики накануне и после Второй мировой войны. Национализм как движущая сила геополитики Италии. Доктрина генерала Дуэ.
8. Развитие геополитических теорий в Японии в XX веке. Концепция расширения «японского геопространства» в Азии.

#### Критерии и методика оценивания (ОФО):

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 2 (3) балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания для ЗФО:

*Зачтено* выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

*Не зачтено* выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы

**Типовые темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

1. Характеристика деятельности международных организаций как субъектов современной геополитики (на выбор)
2. Организация Объединенных Наций: история создания, основные направления деятельности
3. Европейский союз (ЕС)
4. Содружество независимых государств (СНГ)
5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
6. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
7. Судьба К.Хаусхофера (1869-1946)
8. Согласны Вы с мнением, что Масс-медиа в современном обществе становятся самостоятельным геополитическим фактором, способным оказывать влияние на исторические судьбы народов. Аргументируйте свой ответ.
9. Анализ тезиса Ш.де Голля: «Европа от Атлантики до Урала».
10. З.Бжезинский и его «Великая шахматная доска».
11. Геоэкономика как новая версия мондиалистской геополитики.
12. Православие и католичество: основные отличия.
13. Анализ тезиса П.Н.Савицкого «без татарщины не было бы России».
14. Основные положения и особенности советской геополитики: ленинская, сталинская, хрущевская, особенности доктрины Брежнева, смысл мондиалистской геополитики Горбачева
15. Основные положения современной российской геополитики
16. Взаимоотношения России со странами Балтийского региона
17. Россия и Кавказ: история взаимоотношений государств и народов.
18. Тенденции современного геополитического развития Индии: проблемы и перспективы.
19. Изменение геополитического статуса Китая и его отражение в стратегии внешней политики.
20. Проблема непризнанных государств в современной геополитической ситуации.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам; Логичность и последовательность в изложении материала	1

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### **Контрольная работа для ЗФО:**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### *Типовые темы для контрольных работ:*

1. Стратегия внешней политики современной России: концепция, современная практика.
2. Деятельность ООН как миротворца на международной арене.
3. Атлантизм и мондиализм в современной геополитике.
4. Формирование многополярной геополитической системы на рубеже XX-XXI вв.: история, основные черты, прогностика.
5. Евразийский подход в теории современных международных отношений.
6. Современные проекты евразийской интеграции во внешней политике России.
7. Глобализация в геополитике.
8. Ближневосточный геополитический узел: история, реалии, перспективы.
9. Этносепаратистские конфликты на мировой арене: теория и реалии.
10. Косовский кризис (история, реалии, прогнозы) как геополитический прецедент и позиция России.
11. Деятельность НАТО как геополитического актора.
12. Европейский Союз: цели, структура, деятельность. Отношения между ЕС и Россией.
13. «Холодная война» как явление международной жизни
14. Хельсинкская система международной безопасности.
15. СНГ как новая геополитическая реальность.
16. Взаимоотношения России со странами СНГ.
17. Евразийский экономический союз (ЕвразЭС) и его роль в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
18. Российско-китайские геополитические отношения.
19. Проблемы взаимоотношений России и Японии. Российско-японский территориальный спор: истоки возникновения, современное состояние.
20. Классификация территориальных региональных конфликтов.
21. «Конфликт цивилизаций» С.Хантингтона.
22. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
23. Основные тенденции геополитического развития мира во второй половине XX – начале XXI века.
24. Проблема Балтийского региона на современном этапе развития (в конце XX – начале XXI века).
25. Восточная Европа: новые геополитические реалии после распада СССР.
26. Проблемы непризнанных государств современной геополитической ситуации.
27. Международные конфликты в современном мире (к. XX – н. XXI вв.) и их особенности.



28. Основные очаги геополитических угроз в современном мире.
29. Исламский сепаратизм и терроризм.
30. «Угрозы арабского мира». Современные конфликты в Ливии, Сирии, Тунисе, Египте.
31. Интересы России на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
32. Геополитический аспект вооруженного конфликта в Чечне: история, проблемы, выбор стратегии.
33. Проблема сепаратизма в современной Европе.
34. Информационная безопасность в современной геополитике.
35. Миграционные процессы как фактор геополитики в начале XXI века.
36. Геоэкономические процессы и их воздействие на геополитику в начале XXI века.

*Критерии оценки контрольной работы для ЗФО:*

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
 Менее 7 баллов «не зачтено»

#### **Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### **Основная литература**

1. Лукин, А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. - ISBN 9785-7777-0644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>
2. Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>

### Дополнительная литература

3. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 12.02.2013). - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

4. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» ( утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683 ) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

5. Андрианова, Т.В. Геополитические теории XX века: Социально-философское исследование / Т.В. Андрианова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 197 с. - ISBN 978-5-4458-5148-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275>

6. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

7. Шубин, А. Россия и мир в 2020 году / А. Шубин. - Москва : Европа, 2005. - 232 с. - (Мировой порядок). - ISBN 978-5-9739-0014-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44890>

8. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://geopolitica.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 403 Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

<p>аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Внешняя политика государства»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	50	10,7
лекций	16	6
практических / семинарских	34	4
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58	93
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля:

ОФО: зачет, 6 семестр

ЗФО: зачет, 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Введение в курс внешней политики государства.</i> Понятие «внешняя политика». Сущность и роль государства, как участника международных отношений. Внешинополитическая деятельность государства: формы, средства, методы.	2	4		7	1-3, 4-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
2	<i>Современная система международных отношений.</i> Понятие международных отношений. Основные тенденции в развитии международных отношений. Понятие и классификация международных	2	4		7	1-3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

	организаций. Дипломатические отношения как способ установления межгосударственных отношений							
3	<i>Международные организации</i> Роль международных организаций в развитии международных отношений. Международные межправительственные организации. Международные неправительственные организации. Характеристика международных организаций. Европейская интеграция.	2	4		7	1-3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
4	<i>Геополитика как выражение сущностных интересов государства.</i> <i>Основные школы классической геополитики.</i> Основоположники классических геополитических представлений Ф.Ратцель и Р.Челлен. Французская	2	4		7	1-3, 4- 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

	<p>геополитическая школа: П. Видадь де Ля Блаш. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Маккиндера. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва «нацистского внимания». «Континентальный блок», теория Больших пространств Хаусхофера</p>							
5	<p><i>Современные геополитические теории и школы Запада.</i> Развитие идей атлантизма (Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грэй). Доктрина Киссинджера в отношении евразийских государств и СССР. Идеи аэрократии и эфирократии в теории атлантизма.</p>	2	4		7	6-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа

	<p>Столкновение цивилизаций: неоатлантизм Хантингтона и «конец истории» Ф.Фукуямы, полемика на двух уровнях. Мондиализм: общая характеристика. Развитие европейской геополитической мысли во второй половине XX в.: общая характеристика.</p>							
6	<p><i>Геополитика на территории бывшего СССР.</i> Объективные причины распада СССР. Геополитические последствия распада Советского союза. Новая геополитическая модель России. Содружество независимых государств (СНГ). Геополитика постсоветских стран.</p>	2	4		7	5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа
7	<p><i>Современная геополитическая модель России.</i> Взаимоотношения России со странами СНГ. Формирование новой системы безопасности Россия-Запад.</p>	2	4		8	4-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа



	<p>Приоритетные направления российско-европейского сотрудничества. Россия и США – противостояние или сотрудничество? Антиатлантистский континентальный блок традиционных цивилизаций РИКИ (Россия-Индия-Китай-Иран). Проблемы взаимоотношений России с Японией. Россия и страны Ближнего Востока. Россия и НАТО – проблема разоружения или контроля над вооружением. Национально-государственные интересы России и ее военная стратегия.</p>							
8	<p><i>Основные очаги геополитических угроз. Международные конфликты в современном мире. Сепаратизм, неконтролируемая миграция: движение народов с Юга на Север. Информационные</i></p>	2	6		8	1-3, 7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>тестирование, практическое задание, доклады, контрольная работа</p>

	войны. Военно-политические события на Ближнем Востоке. Сирийский кризис. Борьба против сил международного терроризма на территории Сирии и в Ираке. ИГИЛ							
	Всего часов	16	34		58			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10

1	<p><i>Введение в курс внешней политики государства.</i>  Понятие «внешняя политика». Сущность и роль государства, как участника международных отношений.  Внешнеполитическая деятельность государства: формы, средства, методы.</p>	1	0		12	1-3, 4-7	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.  Выполнение практической работы</p>	<p>тестирование, практическое задание, контрольная работа</p>
2	<p><i>Современная система международных отношений.</i>  Понятие международных отношений. Основные тенденции в развитии международных отношений. Понятие и классификация международных организаций.  Дипломатические отношения как способ установления межгосударственных отношений</p>	1	0		12	1-3,5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы  выполнение рефератов, практической работы</p>	<p>тестирование, практическое задание, контрольная работа</p>
3	<p><i>Международные организации</i>  Роль международных организаций в развитии международных</p>	0,5	0,5		12	1-3, 5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>тестирование, практическое задание, контрольная работа</p>

	<p>отношений. Международные межправительственные организации. Международные неправительственные организации. Характеристика международных организаций. Европейская интеграция.</p>						литературы, выполнение практической работы	
4	<p><i>Геополитика как выражение сущностных интересов государства. Основные школы классической геополитики. Основоположники классических геополитических представлений Ф.Ратцель и Р.Челлен. Французская геополитическая школа: П. Видадь де Ля Блаш. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Маккиндера. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века.</i></p>	0,5	1		12	1-3, 4- 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	<p>Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва «нацистского внимания».</p> <p>«Континентальный блок», теория Больших пространств Хаусхофера</p>							
5	<p><i>Современные геополитические теории и школы Запада.</i></p> <p>Развитие идей атлантизма (Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грэй). Доктрина Киссинджера в отношении евразийских государств и СССР. Идеи аэрократии и эфирократии в теории атлантизма.</p> <p>Столкновение цивилизаций: неонатлантизм Хантингтона и «конец истории» Ф.Фукуямы, полемика на двух уровнях. Мондиализм: общая характеристика.</p> <p>Развитие европейской геополитической мысли во второй половине XX</p>	1	1		12	6-8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	<p>тестирование, практическое задание, контрольная работа</p>

	в.: общая характеристика.							
6	<p><i>Геополитика на территории бывшего СССР.</i> Объективные причины распада СССР. Геополитические последствия распада Советского союза. Новая геополитическая модель России. Содружество независимых государств (СНГ). Геополитика постсоветских стран.</p>	0	0,5		11	5-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
7	<p><i>Современная геополитическая модель России.</i> Взаимоотношения России со странами СНГ. Формирование новой системы безопасности Россия-Запад. Приоритетные направления российско-европейского сотрудничества. Россия и США – противостояние или сотрудничество? Антиатлантический континентальный блок традиционных цивилизаций РИКИ (Россия-Индия-Китай-</p>	1	0		11	4-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа

	Иран). Проблемы взаимоотношений России с Японией. Россия и страны Ближнего Востока. Россия и НАТО – проблема разоружения или контроля над вооружением. Национально-государственные интересы России и ее военная стратегия.							
8	Основные очаги геополитических угроз. Международные конфликты в современном мире. Сепаратизм, неконтролируемая миграция: движение народов с Юга на Север. Информационные войны. Военно-политические события на Ближнем Востоке. Сирийский кризис. Борьба против сил международного терроризма на территории Сирии и в Ираке. ИГИЛ	1	1		11	1-3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	6	4		93			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины «Внешняя политика государства»

Специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3, семестр 6,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Геополитика как мировоззрение и научная дисциплина</b>				
Текущий контроль				<b>24</b>
1. Участие в практических занятиях	2	8	0	16
2. Подготовка докладов	4	2	0	8
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	1	10	5	10
2. Тестовый контроль	1	15		15
Всего				<b>50</b>
<b>Модуль 2 Россия в современном геополитическом пространстве</b>				
Текущий контроль			0	<b>26</b>
1. Участие в практических занятиях	2	9	0	18
2. Подготовка докладов	4	2	0	8
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	15	0	15
Всего				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				0
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	