


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры зарубежной истории  
протокол № 10 от «22» мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой  / Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государства Центральной Азии в современной системе международных отношений


Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель): доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории	 / Хадимуллин Р.Р.
--	---

Для приема: 2019

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежной истории Р.Р. Хадимуллин.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» мая 2021 г. № 10.

И.о. заведующего кафедрой

 / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Тухватуллин Р.Р.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-8. Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ИПК 8.1. Знать интеграционные, политические, социально-экономические, идеологические, научно-информационные, миграционные, концептуальные подходы к международным отношениям в ЦА; место России в региональной политике	Знать основные этапы, параметры и тенденции социально-экономического и политического развития стран региона, экономическое сотрудничество стран ЦА с основными внерегиональными игроками и в рамках многосторонних институтов, политические системы стран региона и влияние регионализма, трайболизма, клановости, наркоторговли, «афганского фактора» на регионально-страновые процессы
		ИПК 8.2. Уметь выявлять различные научные интерпретации региональных событий; различать скрытые смыслы различных внешнеполитических концепций и геополитических проектов; вычленять элементы внешнеполитической стратегии (интересы, цели, ресурсы, образы действий)	Уметь выявлять основные тенденции развития региона; оценивать экономические и социальные риски принятия политических решений
		ИПК 8.3. Владеть навыками анализа ключевых концепций регионального развития, внешнеполитического планирования основных субъектов региональной политики и транснациональных корпораций	Владеть навыками анализа ключевых проблем регионального развития, деятельности основных субъектов региональной политики
	ПК-15. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ИПК 15.1. Знать современное состояние международно-политической среды ЦА, в которой действуют как традиционные, так и новые транснациональные субъекты; политику России, Китая, США, ЕС, стран юга, тенденции в институциональном развитии региональной системы международных отношений (роль СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, партнерства с НАТО, ОБСЕ), основные внутривосточные силы	Знать новейшие теоретические подходы к сущности международных отношений в ЦА; основные отечественные и зарубежные подходы к определению границ региона ЦА; международно-политическую среду ЦА, политико-психологический фон региона
		ИПК 15.2. Уметь мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми, передовыми	Уметь вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории; использовать методы прикладного анализа для выработки

		приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов	заклучений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды ЦА; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, экспертно-аналитических центрах, СМИ
		ИПК 15.3. Владеть навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в международной профессионально сфере; навыками квалифицированного поиска необходимо научной и иной профессионально значимой информации	Владеть умением осуществлять функции эксперта и консультанта по основным региональным международно-политическим и социально-экономическим проектам

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государства Центральной Азии в современной системе международных отношений» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре очной форм обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-Азиатского региона в системе международных отношений.

## 3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-8: Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 8.1. Знает: интеграционные, политические, социально-экономические, идеологические, научно-информационные, миграционные, концептуальные подходы к международным отношениям в ЦА; место России в региональной политике	Знать основные этапы, параметры и тенденции социально-экономического и политического развития стран региона, экономическое сотрудничество стран ЦА с основными внерегиональными игроками и в рамках многосторонних институтов, политические системы стран региона и влияние регионализма, трайболизма, клановости,	Не знает или имеет фрагментарные знания о магистральных тенденциях в истории международных связей изучаемого региона	В целом знает магистральные тенденции в истории международных связей изучаемого региона

	наркоторговли, «афганского фактора» на регионально-страновые процессы		
ИПК 8.2. Умеет: выявлять различные научные интерпретации региональных событий; различать скрытые смыслы различных внешнеполитических концепций и геополитических проектов; вычленять элементы внешнеполитической стратегии (интересы, цели, ресурсы, образы действий)	Уметь выявлять основные тенденции развития региона; оценивать экономические и социальные риски принятия политических решений	Не умеет или не способен понимать сущность использования сравнительных методов анализа событий истории международных связей региона	Умеет систематически понимать сущность использования сравнительных методов анализа событий истории международных связей региона
ИПК 8.3. Владеет: навыками анализа ключевых концепций регионального развития, внешнеполитического планирования основных субъектов региональной политики и транснациональных корпораций	Владеть навыками анализа ключевых проблем регионального развития, деятельности основных субъектов региональной политики	Не владеет навыками анализа моделирования основных событий истории международных связей изучаемого региона	Способен систематически применять навыки анализа

Код и формулировка компетенции: ПК-15: Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 15.1. Знает: современное состояние международно-политической среды ЦА, в которой действуют как традиционные, так и новые транснациональные субъекты; политику России, Китая, США, ЕС, стран юга, тенденции в институциональном развитии региональной системы международных отношений (роль СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, партнерства с НАТО, ОБСЕ), основные внутривосточные силы	Знать новейшие теоретические подходы к сущности международных отношений в ЦА; основные отечественные и зарубежные подходы к определению границ региона ЦА; международно-политическую среду ЦА, политико-психологический фон региона	Не знает или имеет фрагментарные знания о магистральных тенденциях в истории международных связей изучаемого региона	В целом знает магистральные тенденции в истории международных связей изучаемого региона
ИПК 15.2. Умеет: мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов	Уметь вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории; использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды ЦА; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, экспертно-аналитических центрах, СМИ	Не умеет или не способен понимать сущность использования сравнительных методов анализа событий истории международных связей региона	Умеет систематически понимать сущность использования сравнительных методов анализа событий истории международных связей региона
ИПК 15.3. Владеет: навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в международной профессионально сфере; навыками квалифицированного	Владеть умением осуществлять функции эксперта и консультанта по основным региональным международно-политическим и социально-экономическим проектам	Не владеет навыками анализа моделирования основных событий истории международных	Способен систематически применять навыки анализа

поиска необходимо научной и иной профессионально значимой информации		связей изучаемого региона	
--	--	---------------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1. Знать интеграционные, политические, социально-экономические, идеологические, научно-информационные, миграционные, концептуальные подходы к международным отношениям в ЦА; место России в региональной политике	Знать основные этапы, параметры и тенденции социально-экономического и политического развития стран региона, экономическое сотрудничество стран ЦА с основными внерегиональными игроками и в рамках многосторонних институтов, политические системы стран региона и влияние регионализма, трайболизма, клановости, наркоторговли, «афганского фактора» на регионально-страновые процессы	устный опрос, тестирование
ИПК 8.2. Уметь выявлять различные научные интерпретации региональных событий; различать скрытые смыслы различных внешнеполитических концепций и геополитических проектов; вычленять элементы внешнеполитической стратегии (интересы, цели, ресурсы, образы действий)	Уметь выявлять основные тенденции развития региона; оценивать экономические и социальные риски принятия политических решений	устный опрос, тестирование
ИПК 8.3. Владеть навыками анализа ключевых концепций регионального развития, внешнеполитического планирования основных субъектов региональной политики и транснациональных корпораций	Владеть навыками анализа ключевых проблем регионального развития, деятельности основных субъектов региональной политики	устный опрос, тестирование
ИПК 15.1. Знает: современное состояние международно-политической среды ЦА, в которой действуют как традиционные, так и новые транснациональные субъекты; политику России, Китая, США, ЕС, стран юга, тенденции в институциональном развитии региональной системы международных отношений (роль СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, партнерства с НАТО, ОБСЕ), основные внутривосточные силы	Знать новейшие теоретические подходы к сущности международных отношений в ЦА; основные отечественные и зарубежные подходы к определению границ региона ЦА; международно-политическую среду ЦА, политико-психологический фон региона	устный опрос, тестирование
ИПК 15.2. Умеет: мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов	Уметь вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории; использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды ЦА; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, экспертно-аналитических центрах, СМИ	устный опрос, тестирование
ИПК 15.3. Владеет: навыками публичной и научной речи и	Владеть умением осуществлять функции эксперта и консультанта по основным	устный опрос, тестирование

деловой коммуникации в международной профессионально-сфере; квалифицированного поиска необходимо научной и иной профессионально значимой информации	региональным международно-политическим и социально-экономическим проектам	
---	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**Рейтинг-план дисциплины  
Государства Центральной Азии в современной системе международных отношений**

Направление подготовки 46.03.01 История  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная задание	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			-	5
2. Публикация статей			-	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				0

### **Устный индивидуальный опрос.**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

### **Устный групповой опрос.**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов;
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

### **Примерные вопросы для опроса.**

1. Андижанские события мая 2005 г. в Узбекистане.
2. Баткенские события.
3. Военно-политические связи малых и средних стран с США.
4. Гражданская война в Таджикистане и ее влияние на региональную безопасность.
5. Казахская версия евразийской идеи.
6. Концепция «отложенного нейтралитета».
7. КСОР и их роль в обеспечении региональной безопасности.
8. Международно-политическая среда Центральной Азии.
9. Международно-политическое измерение в деятельности ШОС.
10. Механизм взаимодействия России и центральноазиатских стран в рамках ОДКБ.
11. Пульсирующая нестабильность в Центральной Азии.
12. Операция «несокрушимая свобода» в Афганистане и концепция Большой Центральной Азии.
13. Особенности внешнеполитического поведения стран региона.
14. Политика США в Центральной Азии в 1990-е годы.
15. Проблемы и противоречия в сфере распределения воды в 1990-е годы.
16. Проблемы транспортировки энергоносителей в Центральной Азии.
17. Разногласия между малыми и средними странами Центральной Азии по территориальным проблемам.
18. Распределение энергетического сырья в регионе.

19. Регионализм, трайболизм и клановость в региональной политике.
20. Религиозный экстремизм и наркоторговля.
21. Система водного регулирования в Центральной Азии в советский период.
22. Система коллективной безопасности ОДКБ.
23. Ситуация в Афганистане в начале 2000-х годов.
24. Революция в Киргизии 2005 г.
25. Революция в Киргизии 2010 г. Ошские события.
26. Сотрудничество в рамках Шанхайской пятерки в 1995-2000 годах.
27. Стабильность и конфликтные очаги в Таджикистане.
28. Становление нейтрализма Туркмении.
29. Становление этнополитических соотношений в регионе.
30. Строительство гидроэлектростанций в Таджикистане и Киргизии и позиция Узбекистана.
31. Трансафганский коридор и политика США.
32. Транспортные проекты Европейского союза.
33. Узбекистан в условиях противостояния с исламским экстремизмом в 1990-е годы.
34. Участие Китая в региональных транспортных проектах.
35. Эволюция подходов стран Центральной Азии к отношениям с Россией.
36. Энергетическое сырье и конкуренция внешних участников региональных отношений.

### **Примерные вопросы к зачету.**

1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии.
2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии.
3. Исторические особенности геополитического положения региона.
4. Политические границы и национальные проблемы региона.
5. Психологический фон Центральной Азии: проблемы национальной самоидентичности
6. Особенности внешнеполитического поведения стран региона.
7. Особенности обретения независимости Казахской ССР.
8. Особенности обретения независимости Узбекской ССР и Туркменской ССР.
9. Особенности обретения независимости Таджикской ССР и Киргизской ССР.
10. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание СНГ.
11. Внешняя политика Казахстана после распада СССР (1991-2021).
12. Внешняя политика Киргизстана после распада СССР (1991-2021).
13. Внешняя политика Узбекистана после распада СССР (1991-2021).
14. Внешняя политика Туркменистана после распада СССР (1991-2021).
15. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) и пути её урегулирования.
16. Установление отношений государств Центральной Азии с Турцией, Ираном.
17. Влияние США в регионе в 1991-2021 гг.
18. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г.
19. Влияние борьбы США с талибами на регионы Центральной Азии.
20. Образование ОДКБ и сотрудничество стран Центральной Азии с Россией.
21. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе.
22. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблема спорных территорий.
23. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблемы водных ресурсов региона.
24. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблема межэтнических и религиозных противоречий.
25. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: социально-экономическая составляющая региона.
26. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: демографическая проблема.
27. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: наркотрафик и незаконный оборот оружия в регионе.
28. Политические и экономические интересы Индии и Пакистана, Саудовской Аравии в регионе.

29. Национально-политические и экономические интересы России в Центральной Азии.

30. Политика Евросоюза в Центральной Азии: этапы и эволюция стратегии.

Критерии оценки (в баллах):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестирование.

1. Назовите самое большое по площади государство в Центральной Азии.

Узбекистан

Туркменистан

Казахстан

Таджикистан

Кыргызстан

2. Какое государство Центральной Азии граничит со всеми остальными республиками ЦА?

Узбекистан

Туркменистан

Казахстан

Таджикистан

Кыргызстан

3. Ташкент – это столица...

Узбекистана

Туркменистана

Таджикистана

Казахстана

Кыргызстана

4. Назовите столицу Туркменистана.

Ашхабад

Бишкек

Нур-Султан

Ташкент

Душанбе

5. Какая из стран Центральной Азии является самым крупным производителем и экспортёром природного газа?

Казахстан

Узбекистан

Таджикистан

Кыргызстан

Туркменистан

6. Какие государства Центральной Азии не входят в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (по состоянию на 2021 г.)?

Туркменистан и Узбекистан

Казахстан и Туркменистан

Таджикистан и Кыргызстан

Узбекистан и Казахстан

Кыргызстан и Узбекистан

7. Какие страны Центральной Азии входят в Единое экономическое пространства (ЕЭП) (по состоянию на 2021 г.)?

Казахстан и Кыргызстан

Узбекистан и Казахстан

Таджикистан и Кыргызстан

Кыргызстан и Узбекистан

Туркменистан и Узбекистан

8. Какая(ие) страна(ы) Центральной Азии не являет(ют)ся странами-участницами Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) (по состоянию на 2021 г.)?

Таджикистан

Кыргызстан и Узбекистан

Туркменистан

Узбекистан

Туркменистан и Узбекистан

9. Назовите самое большое по численности населения государство в Центральной Азии.

Узбекистан

Туркменистан

Казахстан

Таджикистан

Кыргызстан

10. Назовите столицу Казахстана.

Нур-Султан

Астана

Алма-Ата

Ташкент

Ашхабад

Душанбе

**Описание тестовых заданий.**

Тестирование проводится в качестве рубежного контроля в конце прохождения каждого модуля дисциплины. При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и четыре варианта ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**Критерии оценки (в баллах):**

Один тест содержит 25 вопросов. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Максимально возможное количество баллов – 25.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Международные отношения в Центральной Азии. Учебное пособие / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с.
2. Международные отношения в Центральной Азии. Учебное пособие / Под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Айманбетова А.С. Региональные организации коллективной безопасности: монография / МГИМО(У) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2004. – 223 с.
2. Богатуров А.Д. Новая структура геопространственных отношений в Центральной Евразии // Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – С. 69-110.
3. Болгова И.В. Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии. Истоки и становление. – М.: Навона, 2008. – 184 с.
4. Боришполец К.П. Центральная Азия как региональная система международных отношений // Восток – Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; МГИМО(У) МИД России. – М.: РОССПЭН, 2002. – 526 с.
5. Воскресенский А.Д. Китайский и российский факторы в Центральной Азии: традиционные вызовы и новые возможности // Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского; МГИМО(У). – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 387-401.

6. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. – М.: Научная книга, 2000. – 306 с.
7. Евсеев В.В. Центральная Азия: внутренние и внешние угрозы, 1991-2011 / РАН. – М.: Наука, 2012. – 358 с.
8. Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии: полит. процессы / МГИМО(У) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 208 с.
9. Ионова Е. Приоритеты внешней политики Туркмении // Россия и новые государства Евразии. – 2014. – № 3. – С. 100-106.
10. Казанцев А.А. Политика стран Запада в Центральной Азии: проекты, дилеммы, противоречия: монография / МГИМО(У) МИД России, Научно-координац. совет по междунар. исследованиям. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – 191 с.
11. Кузьмина Е.М. Геополитика Центральной Азии / Ин-т экономики РАН. – М.: Наука, 2007. – 151 с.
12. Комилова Х.Г. Республика Таджикистан в системе международных отношений и геополитических координат в условиях нового мирового порядка (региональный формат): диссертация ... доктора Исторических наук: 07.00.15 / Комилова Хосият Гуфроновна; [Место защиты: Таджикский национальный университет], 2020.
13. Лаумулин М.Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике. Том V: Центральная Азия в XXI столетии – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2009. – 440 с.
14. Малашенко А. Центральная Азия: на что рассчитывает Россия? – М.: РОССПЭН, 2012. – 118 с.
15. Малышева Д.Б. Центральноеазиатский узел мировой политики / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – 100 с.
16. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник. Издание 2-ое., исправленное и дополненное. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 448 с.
17. Месамед В.И. Израиль в Центральной Азии: грезы и реальность / В.И. Месамед. – М.: Институт Ближнего Востока, 2012. – 240 с.
18. Месамед В.И. Иран в Центральной Азии: два десятилетия диалога / Ин-т Ближнего Востока. – М.: Институт Ближнего Востока, 2010. – 266 с.
19. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012. – 371 с.
20. Мировые державы в Центральной Азии / Ин-т Дальнего Востока РАН. – М.: ИДВ РАН, 2011. – 238 с.
21. Политические процессы на постсоветском пространстве: новые тренды и старые проблемы. Коллективная монография / Отв. ред. Э.Г. Соловьев, Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 276 с.
22. Ризоён Ш.Ш. Национальные интересы во внешней политике Республики Таджикистан: Монография. – Душанбе: Дониш, 2020. – 320 с.
23. Рыжов И., Бородин М. Основные приоритеты внешней политики Кыргызстана // Россия и новые государства Евразии. – 2019. – № III (XLIV). – С. 142-157.
24. Троицкий Е.Ф. Внешняя политика Туркменистана в 1992-2006 гг.: от нейтралитета к самоизоляции // Вестник Томского государственного университета. История. – 2014. – № 4 (30). – С. 65-68.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: <http://wikipedia.ru/>.
2. Всемирная история. – URL: <http://www.world-history.ru/>.
3. Геополитика и мировая политика. – URL: <http://mirpolitiki.net/>.
4. Институт геополитики профессора Дергачева. – URL: <http://dergachev.ru/>.

5. Журнал «Международные процессы». – URL: <http://www.intertrends.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>.
7. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: <http://www.obraforum.ru/>.
8. Организация североатлантического договора – URL: <http://www.nato.int/>.
9. Официальный сайт МИД РФ. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
10. Официальный сайт ООН (русскоязычная версия). – URL: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
11. Сайт Российской ассоциации международных исследований. – URL: [www.risa.ru](http://www.risa.ru).
12. Электронная библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.info/>.
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – <https://biblioclub.ru>.
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – URL: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 414 Библиотека</b></p> <p>Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 522</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 522</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программная для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>
---	--	---

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Государства Центральной Азии в современной системе международных  
отношений» на 5 семестре  
ОФО

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	0
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	Тема 1. Геополитические подходы к исследованию понятия «Центральная Азия». 1. Понятие «Центральная Азия». 2. Определение понятия «Центральная Азия» в США. 3. Российский подход. 4. Подходы к понятию «Центральная Азия» в Китае и Иране.	2			9,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос.
2.	Тема 2. Геополитическое положение ЦА и формирование политической карты региона. 1. Геополитическое положение ЦА. 2. Оценка внешнеполитической активности в регионе.	2			10	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос.

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p>Тема 3-4. Казахстан в региональной подсистеме и в мировой политике.</p> <p>1. Особенности формирования внешней политики Казахстана.</p> <p>2. Казахстан в глобальной политике.</p> <p>3. Казахстан и его соседи.</p> <p>4. Эволюция политического курса Казахстана.</p>	4			20	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос.
4.	<p>Тема 5. Кыргызстан в региональной подсистеме и в мировой политике.</p> <p>1. Кыргызстан в региональной подсистеме.</p> <p>2. Основные внешнеполитические приоритеты.</p>	2			10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Текущий контроль: 1) опрос.

					ресурсов Интернет.		
5.	<p>Тема 6-7. Узбекистан в региональной подсистеме и в мировой политике.</p> <p>1. Внешнеполитические приоритеты Республики Узбекистан в 90-е г. XX в.</p> <p>2. Внешнеполитические отношения Республики Узбекистан с Российской Федерацией: сотрудничество и взаимопомощь в 90-е г. XX в.</p> <p>3. Внешнеполитические отношения Узбекистана со странами Ближнего и Среднего Востока в 90-е г. XX в.</p> <p>4. Участие Узбекистана в ОБСЕ и НАТО в 90-е г. XX в.</p> <p>5. Внешняя политика в 2000-е годы.</p> <p>6. Узбекистан в поисках новой региональной роли.</p>	4			20	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос.
6.	<p>Тема 8. Таджикистан в региональной подсистеме и в мировой политике.</p> <p>1. Эволюция внешней политики Республики Таджикистан на рубеже XX-начала XXI века.</p> <p>2. Внешнеполитические инициативы Таджикистана на мировом уровне.</p>	2			10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос.
7.	<p>Тема 9. Туркменистан в региональной подсистеме и в мировой политике.</p>	2			10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	Текущий контроль: 1) опрос.

	<p>1. Внешняя политика Туркменистана в 90-е г. XX в. - в начале XXI в.  2. Приоритеты внешней политики Туркменистана в XXI в.</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>89,8</b>		