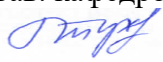



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  
  
Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
  
Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Религиозный фактор в истории международных отношений

Вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация (степень)  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; понятийный аппарат дисциплины	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	знать основные тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
Умения	уметь анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтности религиозного фактора в системе международных отношений	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
	владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### Цели освоения дисциплины:

изучение основных проявлений влияния религиозного фактора на систему международных отношений, рассмотрение механизма функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теории и практики взаимоотношений между важнейшими современными религиозными системами, причин и предпосылок современных религиозных конфликтов, религиозно-политической ситуации в различных странах и регионах.

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Религиозный фактор в истории международных отношений» относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленности (профиля) подготовки – Всемирная история.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП. Ниже приведены дисциплины, с материалами которых пересекаются цель, задачи и компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Религиозный фактор в истории международных отношений»:

История России  
 Всеобщая история  
 История средних веков  
 Новая и новейшая история стран Европы и Америки  
 Новая и новейшая история Востока  
 История Башкортостана  
 История мировой культуры  
 Восток и Запад в парадигме глобальной истории.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; понятийный аппарат дисциплины	не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	знает историю роли религиозного фактора в системе международных отношений; знает понятийный аппарат дисциплины
Второй этап (уровень)	уметь анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, уметь применять понятийный аппарат дисциплины	не умеет или не способен выявлять сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий	умеет анализировать роль религиозного фактора в системе международных отношений применительно к той или иной исторической эпохе, умеет применять понятийный аппарат дисциплины
Третий этап (уровень)	владеть методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и многоконфессионального сообщества, уровней критичности и	не владеет, не подготовлен	полностью подготовлен и владеет методикой анализа уровня толерантности и взаимодействия современного мирового многонационального и

	конфликтогенности религиозного фактора в системе международных отношений		многоконфессионального сообщества, уровней критичности и конфликтогенности религиозного фактора в системе международных отношений
--	--	--	---

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать основные тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	не знает или имеет фрагментарные знания о тенденциях влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности	в целом знает тенденции влияния роли религиозного фактора на систему международных отношений в истории и современности
Второй этап (уровень)	уметь анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	не умеет или не способен анализировать основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений
Третий этап (уровень)	владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений	не владеет навыками	успешно владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на формирование роли религиозного фактора на систему международных отношений

Критериями оценивания знаний студентов являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 20 баллов;
- рубежный контроль – максимум 30 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
-------	---------------------	-------------	--------------------

освоения			
1-й этап Знания	1) знать основную проблематику истории и роли религий в истории международных отношений	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2) знать проблемы основные международные конфликты и кризисы, вызванные влиянием религиозного фактора	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
2-й этап Умения	1) различать конфликтогенные и созидательные потенциалы ведущих и крупнейших религий мира, могущие привести к международным кризисам	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2.) анализировать международную политику и дипломатию крупнейших религий мира	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
3-й этап Владения навыками	1) навыками анализа религиоведческой и богословской методологической литературы, анализа международных документов, отражающих воздействие религиозного фактора	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет
	2) навыками поиска публикаций по различным проблемам истории международных отношений, развивавшихся под влиянием религиозного фактора	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	практическое занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, контрольная работа, тестирование, зачет

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическое занятие	форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы	сборник планов практических занятий
2	доклад и сообщение	продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	темы докладов и сообщений
3	реферат	продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
4	контрольное	система учебно-научных заданий, направленных на	блок

	задание	определение уровня сформированности профессиональных компетенций – результатов обучения по дисциплине	контрольных заданий
5	тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	фонд тестовых заданий
6	зачет	форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	вопросы к зачету

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации**

1. Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире.
2. Современные религиозные конфессии.
3. Феномен «секуляризации» и тенденции «Религиозного возрождения» в современном мире.
4. Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире.
5. Религиозная карта современного мира

#### **Основная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник для студентов / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
2. Религиоведение: учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2011. – 492 с.
3. Современные международные отношения: учебник для студентов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мчедлова, М. М. Роль религии в современном обществе // СОЦИС (Социологические исследования). - 2009. - N. 12. - С. 77-84.
2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Осипов, Г. В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - N. 6. - С. 3-16.

#### **Тема 2. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в современном мире**

1. Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия государства, общества и церкви и механизм их функционирования.
2. Религиозная терпимость и нетерпимость в современном мире.
3. Общая характеристика западного и «незападного» отношения к роли религии в жизни человека, общества и государства.
4. Межкультурная коммуникация в религиозном взаимодействии.
5. Государственные и официальные религии.

#### **Основная литература.**

1. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.



2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Мчедлов, М.П. Религиозная идентичность. О новых проблемах в межкультурных контактах // СОЦИС (Социологические исследования). – 2006. – № 10. – С. 33-40.
2. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.
3. Хабермас Ю. Религия, право и политика. Политическая справедливость в мультикультурном мир-обществе // ПОЛИС (Политические исследования). – 2010. – № 2. – С. 7-21.

### **Тема 3. Современное христианство и международные отношения**

1. Ключевые направления христианства в современном мире
2. Римская Католическая Церковь в современном мире
3. Протестантские деноминации и их роль в современном мире
4. Православие в современном мире
5. Роль религиозного фактора в формировании американской внешней политики

#### **Основная литература**

1. Религиоведение: учебник, рек. Минобрнауки Рос. Федерации / В.Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. – М.: Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Зубов А.Б. Своеобразие западной религиозности в системной типологии религиозного опыта // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 96-105.
2. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис (Политические исследования). 2012. № 5. С. 106-121.
3. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - Н. 2. - С. 100-113.
4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

### **Тема 4. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике**

1. Исламский фактор в современных международных отношениях.
2. Исламские международные и региональные организации.
3. Сунниты и шииты, проблема взаимоотношений на общинном и межгосударственном уровнях.
4. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики.
5. Сетевые повстанческие и террористические организации и влияние радикального ислама.

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.

2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

2. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.

3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка**

1. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов.

2. Особенности религиозной ситуации в Зарубежной Европе.

3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.

4. Религиозные конфликты в АТР.

5. Религиозные конфликты в Африке.

#### **Основная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.

2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

2. Осипов, Г. В. Современный мир и религия / Г. В. Осипов, Ж. Т. Тощенко // Вопросы философии. - 2007. - N. 6. - С. 3-16.

3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.

4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Тема 6. Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы**

1. Общая характеристика религиозной организации: историческая эволюция, сущность и основные функции.

2. Религиозные ордена, история и современность.

3. Религиозный фактор в системе внешнеполитического инструментария акторов международных отношений и мировой политики.

4. Современные международные религиозные организации и объединения.
5. Тоталитарные и радикальные "религиозные движения" и организации.

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД Росси.и. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.
2. Клименко, Д. А. Ватикан и новые информационные технологии // Вестник МГУ. Сер. Журналистика. - 2010. - N. 2. - С. 100-113.
3. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

#### **Тема 7. Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России**

1. Религиозная терпимость и нетерпимость в российской истории.
2. Борьба с религией в СССР и её последствия.
3. РПЦ как субъект внутренней и внешней политики РФ.
4. Отношение государства и общества к РПЦ и религиозным проблемам.
5. Ислам в РФ

#### **Основная литература**

1. Религиоведение : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Матияшин, В. Русская православная церковь в мире // Международная жизнь. – 2008. – № 12. – С. 51-60.
2. Мчедлова, М.М. Религиозная идентичность в современных социально-политических процессах в России и Европе // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2009. - N. 3. - С. 95-102.
3. Семенов В. Этноконфессиональная специфика проявления национального и религиозного в политике // Власть. - 2010. - N. 2. - С. 110-113.
4. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

#### **Тема 8. Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира**

1. Религия в условиях глобализации.
2. Глобальные проблемы человечества и проблемы индивида, ответы религиозного сознания и религиозных организаций в регионах современного мира.

3. Глобальные города как пространства межрелигиозного взаимодействия.
4. Региональные и национальные религии современного мира.
5. Этнорелигии и локальные религиозные практики современного мира.

#### Основная литература

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по международ. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.
3. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### Дополнительная литература

1. Кальвез, Ж.-И. Глобализация и Церковь // ПОЛИС (Политические исследования). – 2008. – № 2. – С. 61-67.
2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

#### **Тема 9. Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»?!**

1. Ислам в современной Европе.
2. Современное конфликтное взаимодействие на религиозной основе.
3. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире.
4. Межрелигиозные диалог и экуменистическое движение в современном мире.
5. Теория и практика урегулирования этнорелигиозных конфликтов.

#### Основная литература:

1. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по международ. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 448 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 319 с.
3. Современная мировая политика : прикладной анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.

#### Дополнительная литература:

1. Словарь религий: Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с фр. под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. – СПб.: Питер, 2009. – 655 с.

2. Орлов, М. Религиозно-культурный фактор как условие трансформации международных и правовых отношений // Власть. – 2008. – № 5. – С. 66-69.
3. Подберезский, И. (Вне)очередной закат Запада? Будущее религий, будущее цивилизаций // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - N. 2. - С. 101-108.
4. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2014. – 576 с.

### **Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на практических занятиях**

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **1-2 балла** начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### **Рекомендованные темы докладов и сообщений**

1. Религиозное многообразие современного мира.
2. Мировые и национальные религии.
3. Теоретические аспекты взаимодействия религии и политики.
4. Исторические аспекты развития взаимоотношений политических и религиозных институтов.
5. Особенности воздействия основных направлений христианства на политические процессы в современном мире.
6. Роль ислама в современной мировой политике.
7. Буддизм в современных международных отношениях.
8. Национальные религии во внешнеполитической деятельности государств.
9. Иудаизм в политических процессах современности.
10. Конфессиональная карта современной Европы.
11. Религии на Ближнем Востоке.
12. Межконфессиональные отношения в Южной Азии.
13. Конфессиональная структура населения Северо-Восточной Азии.
14. Конфессиональная структура населения Юго-Восточной Азии.
15. Конфессиональная карта Латинской Америки.
16. Религиозное многообразие в Северной Америке.
17. Характеристика латинской модели религиозно-политического взаимодействия.
18. Характеристика английской и североамериканской моделей религиозно-политического взаимодействия.
19. Международное значение II Ватиканского собора.
20. Ватикан и католицизм в международных отношениях начала XXI в.

21. Общая характеристика религиозно-политической ситуации в современной Европе.
22. Роль религиозного фактора в политической жизни стран Восточной Европы.
23. Религиозное измерение Балканского конфликта.
24. Роль религиозного фактора во внешней политике США.
25. Гражданская религия в США.
26. Международные аспекты деятельности Иоанна Павла II.
27. Особенности внешней политики Ватикана после вступления на престол Франциска I.
28. Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений.
29. Исламское возрождение в 1970–1990-е гг.
30. Ислам в Европе: давние последователи, мигранты, неопиты.
31. Ислам и политика на Северном Кавказе.
32. Исламский радикализм и современные международные отношения.
33. Религиозное измерение Ближневосточного конфликта.
34. Международное значение Иранской революции 1978-1979 гг.
35. Роль Русской Православной Церкви в современном российском политическом процессе.
36. Межконфессиональные отношения в современной России.
37. Особенности взаимоотношений Русской Православной Церкви и Ватикана.
38. Истоки сепаратизма в неиндуистских штатах Республики Индия.
39. Религиозная составляющая тамильско-сингальского конфликта на Шри-Ланке
40. Роль буддийских общин в политических процессах в Юго-Восточной Азии.
41. Тибетский вопрос в индийско-китайских отношениях.
42. Тоталитарные секты и новые религии в условиях глобализации.
43. Особенности межрелигиозного синкретизма в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна.
44. Конфуцианство и глобализация стран Восточной Азии.
45. Атеистическое мировоззрение и его влияние на мировую политику.
46. Индуизм как основа национального строительства в Индии.
47. Исламский экстремизм и фундаментализм в условиях глобализации.
48. Синтоизм и внешняя политика современной Японии.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент

может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на практических занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины в размере 10 баллов за семестр.

**Критерии и формы оценивания знаний студентов по подготовленным докладам, рефератам и сообщениям – см. ниже.**

### **Рекомендации по написанию рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;

- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).  
 Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

**1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

#### Показатели и критерии оценки доклада/сообщения:

**Максимальное количество баллов за доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max), доклад/сообщение/реферат
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2/2/2
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы	4/2/4
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	2/1/2
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	4/2/4
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	1/1/1
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	2/2/2



### **Блок контрольных заданий:**

1. Что означает термин «социально-политическая доктрина» в церкви?
2. Назовите характерные черты католической модели религиозно-политического взаимодействия.
3. Каковы особенности социально-политического устройства в католических Ирландии и Польше?
4. Назовите характерные черты английской модели религиозно-политического взаимодействия.
5. В чем отличия английского и американского религиозного плюрализма?
6. В чем состояла суть «римского вопроса»?
7. С какими событиями связано появление государственности Ватикана?
8. Каково международное значение Второго Ватиканского собора?
9. В чем заключается католическая социальная доктрина?
10. Какова роль Ватикана в современных международных отношениях?
11. Каковы причины возникновения протестантского движения в Европе?
12. В чем состоят характерные отличия протестантских конфессий от основных ветвей христианства?
13. Назовите основные регионы распространения протестантства.
14. Каковы основные протестантские конфессии в современном мире?
15. Как выстраиваются отношения различных протестантских групп с Римской католической церковью?
16. Какова роль религиозного фактора в ольстерском конфликте?
17. Опишите конфессиональную ситуацию в СФРЮ в период, предшествующий её распаду.
18. Интересы каких этнорелигиозных групп проявились в военном противостоянии в Боснии и Герцеговине?
19. Назовите исламистские движения, участвующие в ближневосточном конфликте.
20. Каковы отличительные черты веротерпимости в США?
21. Опишите влияние протестантизма на формирование национального самосознания в Соединенных Штатах.
22. Каково процентное соотношение в США представителей различных религиозных конфессий?
23. Дайте характеристику основных протестантских конфессий в США.
24. Опишите основные этапы становления ислама на Северном Кавказе.
25. Какова роль ислама в российско-чеченском конфликте.
26. В чем причины проникновения ваххабизма на Кавказ и каковы его взаимоотношения с другими исламскими конфессиями в регионе?
27. Каковы позиции неисламских религий на Северном Кавказе?
28. Назовите основные конфликты в Южной Азии XX в., связанные с религиозным фактором.
29. В чем состоит «кашмирская проблема»?
30. Какова была основная цель Тигров освобождения Тамил-Илама?
31. Назовите основные сепаратистские мусульманские группировки в Юго-Восточной Азии.
32. Каковы причины возникновения тибетского вопроса?

### **Методические указания по подготовке к контрольным заданиям**

Каждый студент выбирает тему контрольного задания самостоятельно или по рекомендации преподавателя из примерного перечня тем, разработанного на кафедре. Контрольное задание пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине, выполняется во время учебных занятий, или в часы самоподготовки.

Выполнение контрольного задания позволяет осуществлять контроль за качеством усвоения изучаемого материала.

Контрольное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Контрольное задание должно быть представлено ведущему преподавателю в строго установленные сроки и оценивается по пятибалльной системе.

- Регламент проведения и критерии оценивания письменной работы

Письменные работы проводятся по ранее пройденным темам накануне новой лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ. Критерии оценивания: 1 задание – 5 баллов.

### **Тестовые задания и критерии их оценивания**

#### **Тестовые задания (пример):**

##### **1. Какая из религий не относится к мировым?**

- 1) Христианство.
- 2) Иудаизм.
- 3) Ислам.
- 4) Буддизм.

##### **2. Укажите географическую область появления ислама:**

- 1) Территория современного Ирана.
- 2) Египет.
- 3) Саудовская Аравия.
- 4) Афганистан.

##### **3. Какое из направлений ислама признает право на духовную и светскую власть в исламском мире только за потомками Мухаммеда?**

- 1) Суннизм.
- 2) Шиизм.
- 3) Ваххабизм.
- 4) Суфизм.

##### **4. Что представляет собой протестантство?**

- 1) Ветвь христианства, возникшую на волне «реформации» в Европе.
- 2) Автономное направление в составе католической церкви
- 3) Католицизм, не имеющий единых систем управления с государством
- 4) Все население земли, которое считает себя христианами, но не обязательно соблюдает церковные ритуалы.

##### **5. Какие основные ветви христианства распространены в современной Европе?**

- 1) Католицизм.
- 2) Протестантизм.
- 3) Православие.
- 4) Арианство.

#### **Регламент проведения и критерии оценивания тестирования**

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

Критерии оценивания:

1 задание – 1 балл.

Отлично – 80% и более правильных ответов.

Хорошо – 60% и более правильных ответов.

Удовлетворительно – 40 % и более правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 40% правильных ответов.

### **Вопросы к зачету:**

1. Великая Реформация, Контрреформация и международные отношения в Европе в XVI – начале XVII вв.
2. Вестфальская система и становление нового баланса сил в Европе в ракурсе религиозного фактора.
3. Религиозные и династические противоречия в Европе и международные отношения в XVI – начале XVII вв.
4. Религиозный фактор в Тридцатилетней войне 1618-1648 гг.
5. Реформация в Англии и международные отношения в Европе.
6. Роль пуританизма в основании английских колоний в Америке в первой половине XVII в.
7. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений: роль религиозного фактора в ее создании.
8. Религиозный фактор в истории ранних буржуазных революций Европы (Нидерландской и Английской).
9. Христианское миссионерство и начало создания колониальных империй.
10. Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе международных отношений.
11. Религия и Просвещение в истории Европы.
12. Религиозный фактор внешней политики России во 2-й половине XVII – XVIII вв.
13. Роль религиозного фактора в подъеме национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция).
14. Крупнейшие колониальные империи в XVIII-XIX в.: роль в мировой политике.
15. Факторы и история возникновения и развития «восточного вопроса».
16. Интересы и политика мировых держав в рамках «восточного вопроса».
17. Крупнейшие военно-политические конфликты в рамках «восточного вопроса».
18. Религиозный фактор в рамках Венской системы международных отношений.
19. Религиозный фактор в функционировании международных отношений в межвоенный период
20. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях.  
Дипломатия Ватикана.
21. Православные церкви в современных международных отношениях.
22. Протестантские церкви в современных международных отношениях.
23. Роль религиозного фактора в «горячих точках» арабо-мусульманского мира: Большой Ближний Восток и Северная Африка.
24. Современный буддизм и международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии.
25. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Европы: Балканы, Ольстер, Украина.
26. Религиозный фактор и международные отношения в эпоху глобализации.

### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое практическое занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

**Отметка «зачтено»** выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

**Отметка «не зачтено»** выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Шкала оценивания для зачета:

«зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. 3-е изд., перераб. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

2. Горелов, А.А. История мировых религий: Учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 358 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; 7-е изд., испр. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 468 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>.

4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Всемирная история: учебник; 3 изд., перераб. и доп. / Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

2. Говоров Ю.Л., Ипатенко Е.В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко; 2 изд., испр. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2017. – 363 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>.

3. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева; 3 изд., перераб. – Ростов: Изд-во «Феникс», 2014. – 576 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

4. История Востока в новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>.
5. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; 7-е изд., испр. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 468 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>.
6. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.
7. Новая история стран Азии и Африки: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>.
8. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>.
9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>.
10. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
12. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>.
14. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
15. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - eLibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Религиозный фактор в истории международных отношений**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	24
практических/ семинарских лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет – 8 семестр

1	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Религиозный фактор в истории Вестфальско-Венской системы международных отношений</b>					Основная литература 1-4 Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13		
2	<b>Тема 1. Религиозный фактор в истории международных отношений XVI – 1-й половине XVII вв.</b> 1. Священная Римская империя, династия Габсбургов и католицизм в европейской политике в конце эпохи Средневековья. 2. Реформация и революция: перестройка западного христианства в XVI – начале XVII в. 3. Католицизм, Контрреформация и «католическая реформа» в Европе. 4. Христианский Запад и мусульманский мир в раннее Новое время – проблемы взаимодействия.	2	2		5	Основная литература 1-4 Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
3	<b>Тема 2. Религия и международные отношения во 2-й половине XVII – XVIII вв.</b> 1. Вестфальская система и становление «баланса сил» в Европе в ракурсе религиозного фактора. 2. Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе международных отношений. 3. Христианское миссионерство и начало создания колониальных империй. 4. Возникновение Восточного вопроса в международных отношениях.	2	2		5	Основная литература 1-4 Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13	Подготовка к теме 2. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.	

4	<p><b>Тема 3. Религиозный фактор и Венская система международных отношений</b></p> <p>1. Венская система международных отношений: характер и основные черты.</p> <p>2. Роль религиозного фактора в подъеме национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция).</p> <p>3. Развитие проблемы «восточного вопроса» в истории международных отношений XIX в.</p> <p>4. Роль христианства и миссионерства в колонизации стран Востока.</p>	2	2		5	<p>Основная литература 1-4</p> <p>Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13,</p>	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 2. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4.</p>	
5	<p><b>Тема 4. Религиозный фактор и «восточный вопрос» в международных отношениях: 2-я половина XVIII – начало XX вв.</b></p> <p>1. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XVIII в.: история формирования.</p> <p>2. «Восточный вопрос» в международных отношениях первой половины XIX в.</p> <p>3. Политика России и западных держав на Ближнем Востоке в первой половине XIX в..</p> <p>4. «Восточный вопрос» и Крымская война.</p> <p>5. «Восточный вопрос» во второй половине XIX в.</p> <p>6. «Восточный вопрос» в период с конца XIX в. до окончания Первой мировой войны.</p>	2	2		5	<p>Основная литература 1-4</p> <p>Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13,</p>	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к контрольной работе</p>	
6	<p><b>Тема 5. Кризис Венской системы международных отношений и раскол континентальной Европы: 2-я половина XIX – начало XX вв.</b></p> <p>1. Европа после Крымской войны и Парижского мира.</p> <p>2. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60 гг. XIX века.</p> <p>3. Гражданская война в США и позиция европейских держав.</p> <p>4. Войны Пруссии за объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги.</p> <p>5. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.</p>	2	2	4	5	<p>Основная литература 1-4</p> <p>Дополнительная 1, 2, 8, 9, 13</p>	<p>Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 5.</p>	

	6. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Образование военно-политических блоков.							
7	<b>Модуль II. Религиозный фактор в истории международных отношений в Новейшее время</b>							
8	<b>Тема 6. Религиозный фактор в функционировании международных отношений в межвоенный период</b> 1. Проблема разоружения и инициативы по сохранению мира. 2. Российская проблема в международных отношениях. 3. Международные отношения в период утверждения фашизма в Италии и Германии. 4. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938г.) и ее решения. 5. Советско-германские отношения в конце 1930-х гг. 6. «Необъявленная война» Японии в Китае. Советско-японские конфликты на Дальнем Востоке. 7. Крах Вашингтонской системы международных отношений: причины и факторы.	2	2		5	Основная литература 1-4 Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15	Подготовка: темы 6; доклада и сообщений по темам 1-4	
9	<b>Тема 7. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях</b> 1. Христианство, церковь и глобализация: вызовы и тенденции взаимодействия. 2. Римская Католическая церковь как глобальный политический актор в современной системе международных отношений. 3. Религия, глобализация и развитие современного мира. 4. Роль христианства во взаимодействии и интеграции стран Запада.	2	2		5	Основная литература 1-4 Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15	Подготовка: темы 7; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	
10	<b>Тема 8. Православные и протестантские церкви в современных международных отношениях</b> 1. Англиканская церковь и другие английские	2	2		5	Основная литература 1-4 Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10,	Подготовка: темы 8; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	

	<p>конфессии: роль в современной истории.</p> <p>2. Отношение Восточной Православной церкви с протестантскими исповеданиями.</p> <p>3. Отношения Православной церкви и католицизма: влияние на международные отношения.</p> <p>4. Протестанты и католики: проблемы и тенденции взаимоотношений в современном мире.</p> <p>5. Русская православная церковь как актор современной мировой политики.</p>					14, 15,		
11	<p><b>Тема 9. Роль религиозного фактора на Ближнем Востоке и Северной Африке</b></p> <p>1. Арабская цивилизация, ислам и Израиль.</p> <p>2. Религиозные партии и организации в Израиле и Палестине.</p> <p>3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Исламский экстремизм в ближневосточном конфликте.</p> <p>5. Пути мирного разрешения конфликта на Ближнем Востоке.</p> <p>6. Исламский экстремизм в Северной Африке: деструктивная роль в начале XXI в.</p>	2	2		10	<p>Основная литература 1-4</p> <p>Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15</p>	<p>Подготовка: темы 9; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада</p>	
12	<p><b>Тема 10. Религиозный фактор в развитии международных отношений в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе</b></p> <p>1. Основные религии и их роль в развитии стран Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>2. Роль буддизма в политических процессах в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>3. Исламский сепаратизм на Филиппинах, в Малайзии и Индонезии.</p> <p>4. Религиозный фактор в развитии конфликтности между Индией и Пакистаном.</p> <p>5. Ланкийский конфликт: этнический и религиозный факторы.</p>	2	2		5	<p>Основная литература 1-4</p> <p>Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15</p>	<p>Подготовка: темы 10; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада</p>	
13	<p><b>Тема 11. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Европы: Балканы, Ольстер</b></p>		2		5	<p>Основная литература 1-4</p>	<p>Подготовка: темы 11; доклада и сообщений</p>	

	<p>1. Особенности религиозной ситуации и противоречий на Балканах.</p> <p>2. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах.</p> <p>3. Религиозные аспекты косовской проблемы.</p> <p>4. Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.</p> <p>5. Эскалация конфликта после 1968 г. и её причины.</p> <p>6. Католический и протестантский экстремизм. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.</p>					Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15	по темам 1-4; к обсуждению доклада	
14	<p><b>Тема 12. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике</b></p> <p>1. Факторы и предпосылки активизации ислама в современной геополитике.</p> <p>2. Политический ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики в современном мире.</p> <p>3. Сунниты и шииты: проблемы противостояния и взаимоотношений.</p> <p>4. Радикальные исламские идеологии и организации в подъеме религиозно-политического экстремизма.</p> <p>5. Исламская концепция миропорядка: проблемы войны и мира.</p>	2	2		10,8	Основная литература 1-4 Дополнительная 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 15	Подготовка: темы 12; доклада и сообщений по темам 1-4; к обсуждению доклада	
	<b>Всего</b>	24	24		59,8			

Рейтинг-план дисциплины  
**Религиозный фактор в истории международных отношений**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Религиозный фактор в истории Вестфальско-Венской системы международных отношений</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Семинарское занятие: опрос	1	10		10
2. Выступления с докладами и сообщениями	2	5		10
3. Подготовка рефератов	2	5		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Тестирование	10			10
<b>Модуль 2. Религиозный фактор в истории международных отношений в Новейшее время</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Семинарское занятие: опрос	1	10		10
2. Выступления с докладами и сообщениями	2	5		10
3. Подготовка рефератов	2	5		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Тестирование	10			10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>0</b>