

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Борьба с международной преступностью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Нигматуллин Р.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	_____ / Нигматуллин Р.В.
---	--------------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Нигматуллин Р.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Борьба с международной преступностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целями учебной дисциплины «Борьба с международной преступностью» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере борьбы с международной преступностью.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-3** Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Уметь: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Наличие фрагментарных умений отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Студент недостаточно полно владеет умением отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1. устный опрос 2. тест 3. решение задач 4. конспект научной литературы 5. интерактивное занятие 6. письменное задание

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Борьба с международной преступностью**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>21</b>
1. Устный опрос	2	5	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
4. Конспект научной литературы	1	1	0	1
5. Тест	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменное задание	15		0	15
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>19</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Интерактивное занятие	4	1	0	4
4. Конспект научной литературы	1	1	0	1
5. Тест	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменное задание	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	4	-	0	4
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1	-	0	1
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

### Полный перечень вопросов к экзамену

1. Международные контакты по борьбе с преступностью с древнейших времен до середины XIX века.
2. Российское государство – участник международного сотрудничества по борьбе с преступностью во второй половине XIX века.
3. Организационно-правовые мероприятия, осуществляемые Россией по борьбе с международной преступностью в начале XX века.
4. Выдача – важнейший элемент договорно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью в начале XX века.
5. Деятельность государственных органов России по противодействию международной преступности в начале XX века.
6. Внешнеполитическая деятельность СССР в период с 1917 по 1941гг. и проблемы борьбы с преступностью.
7. Развитие договорно-правовой основы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера с 1917 по 1941гг.
8. Сотрудничество государств в период «холодной войны» и начала разрядки международной напряженности.
9. Понятие и виды международных преступлений.
10. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
11. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
12. Международные договоры как правовая основа борьбы с преступлениями международного характера.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации от 12 февраля 2013 г. как правовая основа борьбы с международной преступностью.
14. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации года как правовая и организационная основа борьбы с международной преступностью.
16. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 года № 653 «О заключении соглашений о сотрудничестве между Министерством внутренних дел Российской Федерации и компетентными ведомствами иностранных государств».
18. Имплементация норм международного права в уголовное законодательство Российской Федерации.
19. Международное преступление геноцид.
20. Международное преступление экоцид.
21. Общая характеристика военных преступлений.
22. Устав Организации Объединенных Наций как основа для поддержания международного мира и безопасности.
23. Римский статут Международного уголовного суда как правовая основа борьбы с международными преступлениями.
24. Всеобщая декларация прав человека как основа международных стандартов в области прав человека.
25. Декларация об укреплении международной безопасности от 16 декабря 1970 года.
26. Транснациональная организованная преступность: общая характеристика, международно-правовая основа противодействия.



27. Интерпол как координатор сотрудничества полицейских сил государств мира.
28. Правовые основы деятельности Интерпола, его структура.
29. Правовой статус НЦБ Интерпола и его основные задачи.
30. Организация международного розыска по линии Интерпола.
31. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их роль в осуществлении борьбы с преступностью в мире.
32. Типовые договоры об оказании правовой помощи, принятые на VII и VIII Конгрессах ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
33. Семинары-практикумы Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в борьбе с преступностью.
34. Мировое сообщество и проблема организованной преступности.
35. Коррупция как разновидность организованной преступности.
36. Деятельность государств по борьбе с современной организованной преступностью.
37. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
38. Коррупционные преступления по международному праву.
39. Борьба с легализацией («отмыванием») преступных доходов по законодательству Совета Европы.
40. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
41. Понятие и формы международного терроризма.
42. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
43. Основные конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов и незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
44. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
45. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г.
46. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.
47. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.
48. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
49. Конвенция ООН о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.
50. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
51. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 года.
52. Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в XXI веке.
53. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.
54. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.
55. Незаконный захват и использование ядерного материала: характеристика, международные стандарты противодействия.
56. Конвенция о физической защите ядерного материала от 26 октября 1979 г.
57. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.
58. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 25 ноября 2005 года.
59. Пиратство: характеристика и международно-правовые основы противодействия.
60. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения от 1 марта 1991 г.

61. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
62. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
63. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.
64. Региональные и международные организации по борьбе с преступностью.
65. Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г.
66. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
67. Основные виды правовой помощи и их краткая характеристика.
68. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 июня 1999 г.
69. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
70. Условия осуществления и основания отказа в экстрадиции.
71. Торговля людьми и незаконная миграция.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Борьба с международной преступностью

Экзаменационный билет №1

1. Развитие договорно-правовой основы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера с 1917 по 1941гг.
2. Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в XXI веке.

Зав. кафедрой международного права и  
международных отношений

\_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В.

**Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме.

## Вопросы для устных опросов

### **Тема 1. Эволюция сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью с древнейших времен до конца XX века**

1. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью с древнейших времен до середины XIX века.
2. Международная деятельность российского государства на мировой политической арене по борьбе с преступностью во второй половине XIX века-начале XX века.
3. Международные отношения СССР с иностранными государствами в период с 1917 г. по 1939 гг.
4. Международная деятельность СССР в период Второй мировой войны и послевоенное время (1940-1991 гг.).
5. Международная организация гражданской авиации ООН: учредительные документы и основные направления деятельности.
6. Формирование международно-правовых основ борьбы с воздушным терроризмом.
7. Развитие международно-правовых основ и практики сотрудничества по борьбе с иными преступлениями международного характера и осуществления правовой помощи в период с 1985 г. по 1991 гг.

### **Тема 2. Противодействие государств преступлениям международного характера в современную эпоху**

1. Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений.
2. Классификация преступлений международного характера и механизмы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
3. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неказание помощи на море. Незаконное радиовещание. Пиратство.
4. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами.
5. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г.
6. Распространение порнографии. Международно-правовое регулирование преступлений международного характера в рамках Женевской конвенции 1923 г.
7. Женевская конвенция 1929 г. как регулятор международных отношений в системе международного гуманитарного права.
8. Экологические преступления международного характера.

### **Тема 3. Международное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом на современном этапе**

1. Понятие, природа и факторы терроризма. Терроризм и акты террора.
2. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 г.
3. Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма.
4. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
5. Гагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов.
6. Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 г.
7. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973 г.
8. Противодействие бомбовому терроризму.

9. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала.
10. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977 г.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
12. Российское антитеррористическое законодательство.

#### **Тема 4. Международное сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью**

1. Понятие и юридическая природа транснациональной организованной преступности. Причины распространения транснациональной организованной преступности.
2. Критерии разграничения транснациональных преступлений и преступлений международного характера. Виды преступлений, совершаемых транснациональными преступными группами.
3. Международно-правовое регулирование борьбы с транснациональной организованной преступностью.
4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года, и проблемы её эффективности.
5. Протоколы к Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.
6. Международно-правовые акты ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией.
7. Проблемы реализации международно-правовых норм о борьбе с транснациональной преступностью в законодательстве Российской Федерации.
8. Специфика имплементации норм международного права о борьбе с транснациональной преступностью в уголовное законодательство Российской Федерации.

#### **Тема 5. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.**

1. Принципы международного сотрудничества в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (далее - НСиПВ).
2. Формы международно-правового и организационного взаимодействия в сфере противодействия незаконному обороту НСиПВ. Конвенция по опиуму 1912 г. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг.
3. Деятельность специализированных международных организаций по борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.
4. Система противодействия распространению НСиПВ в рамках Европейского Союза.
5. Институционально-правовые основы сотрудничества стран Европейского Союза в сфере борьбы с незаконным оборотом НСиПВ.
6. Место и роль Европола в борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.
7. Европейский центр наблюдения за наркотиками и наркоманией (ЕМСБПА): общая характеристика и особенности его деятельности.
8. Сотрудничество Российской Федерации и государств СНГ в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Концептуальные основы и направления сотрудничества России и государств-участников СНГ в сфере борьбы с незаконным оборотом НСиПВ.
10. Пути повышения эффективности функционально-правового взаимодействия стран - членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом НСиПВ.

#### **Тема 6. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми**

1. Права и свободы человека как высшая ценность и ее юридическое обоснование.
2. Торговля людьми как нарушение широкого круга основных и неотъемлемых прав и свобод человека.

3. Основные формы торговли людьми, различающиеся сферами, в которых осуществляется эксплуатация людей.
4. Становление и развитие международно-правовой основы противодействия торговле людьми.
5. Права женщин на особое попечение и помощь: Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года.
6. Дети как объекты особой социальной защиты: Конвенция о правах ребенка 1989г.
7. Международно-правовые механизмы противодействия торговле людьми на территории Европейского Союза.
8. Законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств по борьбе с торговлей людьми.
9. Торговля людьми и незаконная миграция.

### **Тема 7. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках Интерпола, Европола, РАТС ШОС**

1. История создания международной организации уголовной полиции – Интерпол.
2. Интерпол: структура и управление.
3. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи Интерпола.
4. Основные функции Исполнительного комитета Интерпола.
5. Международно-правовая деятельность государств в системе Интерпола.
6. История создания международной организации Европола как координатора международного сотрудничества полицейских сил государств Европы.
7. Европол: структура и управление. Операции Европола.
8. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации с Европоллом.
9. Международно-правовые основы деятельности РАТС ШОС.
10. Становление и развитие Региональной антитеррористической структуры ШОС.
11. Структура и управление РАТС ШОС: государства-члены, государств-наблюдатели, директора Исполкома.
12. Международно-правовая деятельность РАТС ШОС: основные цели и функции.

### **Тема 8. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ**

1. Распад СССР и консолидация государств-участников СНГ по борьбе с международной преступностью.
2. Основные векторы и формы международно-правового сотрудничества участников СНГ в борьбе с международной преступностью. Антитеррористический центр государств-членов СНГ.
3. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений (БКБОП).
4. Совет министров внутренних дел государств – участников СНГ как способ взаимодействия и координации действий в борьбе с международной преступностью.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам как основополагающий документ для сотрудничества правоохранительных органов СНГ в борьбе с международной преступностью.
6. Основные проблемы и перспективы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.

### **Тема 9. ООН как организатор борьбы с международной преступностью**

1. Обзор деятельности I Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1955 г.).

2. Обзор деятельности II Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1960 г.).
3. Обзор деятельности III, IV, V Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1965 г., 1970 г., 1975 г.).
4. Обзор деятельности VI, VII, VIII Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1980 г., 1985 г., 1990 г.).
5. Обзор деятельности IX, X, XI Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1995 г., 2000 г., 2005 г.).
6. Обзор деятельности XII Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2010 г.).
7. Обзор деятельности XIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию (2015 г.).
8. Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ): учредительные документы и основные направления деятельности.
9. Стратегия ООН в борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных умений по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

##### **Вариант 1.**

1. Понятие преступления международного характера.
2. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
3. Становление сотрудничества государств в борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за три вопроса – 15 баллов, минимальное количество баллов – 0.

#### **Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, но с существенными ошибками;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с несущественными ошибками;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Варианты тестовых заданий:

##### Вопрос 1

*Соглашения, заключенные с древнейших времен до конца XIX века, были посвящены борьбе:*

- а) с политической преступностью;
- б) с общеуголовной преступностью;
- в) в основном касались вопросов выдачи.

##### Вопрос 2

*Международная конвенция о пресечении торга женщинами была принята:*

- а) в 1902 году;
- б) в 1910 году;
- в) в 1912 году.

##### Вопрос 3

*В период деятельности Лиги Наций была подготовлена:*

- а) Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 года;
- в) Конвенция по борьбе с захватом воздушных судов 1930 года;
- б) Конвенция по борьбе с международным терроризмом 1934 года.

##### Вопрос 4

*Международное преступление – это:*

- а) противоправное деяние, совершенное группой лиц против жизненно важных интересов международного сообщества;
- б) международно-противоправное деяние, совершенное группой международных преступников, объявленных в международный розыск;
- в) международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством такого обязательства, которое имеет основополагающее значение для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества.

##### Вопрос 5

*Преступления международного характера – это:*

- а) правонарушения индивидов или группы лиц, которые посягают не только на национальный, но и на международный правопорядок, представляя общественную опасность для двух или нескольких государств мира;
- б) преступления, закрепленные в статьях Римского статута Международного уголовного суда;
- в) международные правонарушения индивидов или группы лиц, совершенные против двух или нескольких государств мира по заданию государственных органов третьей страны.

### Вопрос 6

*Интерпол был создан:*

- а) в 1923 году;
- б) в 1925 году;
- в) в 1956 году.

### Вопрос 7

*Штаб-квартира Интерпола находится:*

- а) в Лондоне;
- б) в Париже;
- в) в Лионе.

### Вопрос 8

*НЦБ Интерпола являются:*

- а) представительствами международной полицейской организации в государстве – участнике;
- б) координирующими межгосударственными полицейскими структурами;
- в) составной частью полицейского органа государства – участника Интерпола.

### Вопрос 9

*Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:*

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

### Вопрос 10

*Международный терроризм – это:*

- а) захват воздушного судна и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации;
- б) нападения на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой;
- в) захват заложников;
- г) комплексное явление, имеющее множество видов.

### Вопрос 11

*Основным международно-правовым документом, посвященным борьбе организованной преступностью является:*

- а) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 года;
- б) Конвенция ООН против коррупции 2003 года;
- в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 15 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 35 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 35 до 55 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 55 до 85 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 85 до 100 % заданий;

### **Задания для интерактивных занятий**

Описание интерактивных занятий:



Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах. За одно интерактивное занятие предусмотрено максимальное количество набранных баллов – 4, минимальное количество баллов – 0.

1. Интерактив: Понятийный анализ:

- преступлений международного характера;
- категории «международный терроризм»;
- коррупции как разновидности организованной преступности;
- транснациональная организованная преступность и др.

2. Интерактив: Сравнительный анализ

- преступления международного характера и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;
- транснациональная организованная преступность и деятельность государств по борьбе с современной транснациональной организованной преступностью;
- международный терроризм и борьба с терроризмом на современном этапе;
- Интерпол и Европол – координаторы международного сотрудничества полицейских сил государства и др.

3. Интерактив: Мозговой штурм по темам:

- проблема искоренения коррупции;
- проблема дискриминации;
- проблема международного терроризма и др.

4. Интерактив: Работа в малых группах

Выступление команд с презентацией по теме «Страны-участницы Интерпола», «Страны-участницы Европола», «Страны-участницы ООН» где каждая группа рассказывает о международной деятельности государств по борьбе с международной преступностью. Лучшая презентация набирает максимальный балл.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, но с существенными ошибками;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активное, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

**Решение задач**

*Задача 1*

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

**Конспектирование научной литературы**

Описание задания:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла текста научной литературы.

Вариант задания:

1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями (Источник: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник, глава 3).

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; отв. ред. Р. А. Каламкарян. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 349 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-prestupnostyu-432984#page/1>

2. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015.– 479 с.– Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online»– URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)

3. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 444 с. – Доступ к

тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-432010#page/2>

4. Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р. Борьба с преступностью в курсе современного международного права: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 85 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin\\_Minigulova\\_Borbasprestupnostju\\_2\\_izd\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin_Minigulova_Borbasprestupnostju_2_izd_up_2018.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 247 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-409504#page/1>

2. Торговля людьми: международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия: монография /Под науч. ред. Р. В. Нигматуллина. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2013. – 128 с.– Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinKarimovRomanovKazamirovTorgovljaLjudmi.pdf>

3. Шашковат А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. - Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447#page/1>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
- ❖ Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ [www.cisatc.org](http://www.cisatc.org)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- ❖ Официальный сайт ШОС [www.sectesco.org](http://www.sectesco.org)
- ❖ Официальный сайт Интерпола [www.interpol.ru](http://www.interpol.ru)
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознвателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.</li> <li>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные.</li> <li>11. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные.</li> <li>12. Контур-фоторобот. Договор № 006 от 12.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p>	

аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 107**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

**Криминалистическая лаборатория № 1**

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2

шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**



	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	

переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel

	<p>Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery .</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог.</p>	

	<p>Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Криминалистическая лаборатория № 2</b></p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Борьба с международной преступностью на 8 семестр 4 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка конспектов научной литературы; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 4) проверка решения задач 5) проверка теста. <i>Рубежный контроль:</i> Письменное задание
	<b>Тема 1. Эволюция сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью с древнейших времен до конца XX века. (ПК-3.2)</b> 1. Краткий обзор международных контактов по борьбе с преступностью с древнейших времен до середины XIX века. 2. Российское государство – участник международного сотрудничества по борьбе с преступностью во второй половине XIX века-начале XX века. 3. Сотрудничество СССР с иностранными государствами в период с 1917 г. по 1991 гг. Формирование международно-правовых основ борьбы с воздушным терроризмом. 4. Развитие международно-правовых основ и практики сотрудничества по борьбе с иными преступлениями международного характера и осуществления правовой помощи в	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка конспектов научной литературы;

период с 1972 г. по 1991 г.							
<p><b>Тема 2. Противодействие государств преступлениям международного характера в современную эпоху. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Понятие преступления международного характера.</p> <p>2. Виды преступлений международного характера.</p> <p>3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>4. Формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;
<p><b>Тема 3. Международное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом на современном этапе. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Понятие международного терроризма.</p> <p>2. Виды международного терроризма.</p> <p>3. Борьба с терроризмом на современном этапе.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к решению задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач
<p><b>Тема 4. Международное сотрудничество государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Мировое сообщество и проблема транснациональной организованной преступности.</p> <p>2. Коррупция как разновидность организованной преступности.</p> <p>3. Деятельность государств по борьбе с современной транснациональной организованной преступностью.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка теста.

<p><b>Тема 5. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Становление сотрудничества государств в борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>2. ООН и проблема незаконного оборота наркотиков.</p> <p>3.Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в XXI веке.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства).	Текущий контроль: 1) устный опрос.
<p><b>Модуль 2</b></p>							<p><i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка конспектов научной литературы; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 4) проверка решения задач 5) проверка теста. <i>Рубежный контроль:</i> Письменное задание</p>
<p><b>Тема 6. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Становление и развитие международно-правовой основы противодействия торговле людьми.</p> <p>2. Меры правоохранительных органов по противодействию торговле людьми на территории Европейского Союза.</p> <p>3. Борьба с торговлей людьми в рамках Содружества Независимых Государств.</p> <p>4. Торговля людьми и незаконная миграция.</p>	2	4	0	7	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.	Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка теста;



<p><b>Тема 7. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках Интерпола, Европола, РАТС ШОС. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Интерпол как координатор международного сотрудничества полицейских сил государств мира.</p> <p>2. Европол – координатор международного сотрудничества полицейских сил государств Европы.</p> <p>3. РАТС ШОС – международно-правовые основы и приоритетные направления деятельности Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.</p>	2	4	0	7	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p>
<p><b>Тема 8. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>2. Основные направления и формы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.</p> <p>3. Перспективы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.</p>	2	4	0	7	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства). Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка конспектов научной литературы;</p>
<p><b>Тема 9. ООН как организатор борьбы с международной преступностью. (ПК-3.2)</b></p> <p>1. Общий обзор деятельности Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p>	2	4	0	5,8	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>Подготовка к опросу (изучение учебной и научной литературы, законодательства).</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач.</p>

	<p>2. О роли семинаров – практикумов Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в борьбе с преступностью.</p> <p>3. Стратегия ООН в борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью.</p>							
	<b>Всего часов:</b>	18	36	0	61,8			

