

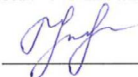
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международное право

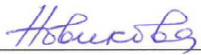
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Новикова О.И., доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений</p>	<p> /Новикова О.И.</p>
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент, канд. ист. наук, доценткафедры международного права и международных отношений О.И. Новикова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г.  
№ 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Уметь</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
	ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.	ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	<b>Знать</b> основы документооборота. <b>Уметь</b> готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.	ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<b>Знать</b> правовые основы международных отношений.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части.

Дисциплина «Международное право» изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

Целями изучения учебной дисциплины «Международное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном праве, а также навыков составления и оформления юридических документов, необходимых в решении профессиональных задач юриста в сфере международно-правовых отношений.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Отсутствие умений, либо частично освоенное умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Посредственный, но достаточный уровень умения давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Сформированные умения давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** - способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции					
ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	<b>Знать:</b> основы документооборота.	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания основ документооборота.	Общие, но не структурированные знания основ документооборота.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ документооборота.	Сформированные знания основ документооборота.
	<b>Уметь:</b> готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	Отсутствие умений, либо частично освоенное умение готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	Посредственный, но достаточный уровень умения готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	Сформированные умения готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<b>Знать:</b> правовые основы международных отношений.	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания правовых основ международных отношений.	Общие, но не структурированные знания правовых основ международных отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ международных отношений.	Сформированные знания правовых основ международных отношений.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	опрос; письменное задание; интерактивное занятие; решение задачи; тестирование
ПК-1.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений,	<b>Знать:</b> основы документооборота.	опрос; интерактивное занятие; решение задачи; тестирование
	<b>Уметь:</b> готовить проекты	опрос; интерактивное занятие

договоров, контрактов, докладов, презентаций.	официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	
ПК-3.4. Понимать правовые основы международных отношений.	<b>Знать:</b> правовые основы международных отношений.	опрос; письменное задание; интерактивное занятие; решение задачи; тестирование

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

направление/специальность: 41.03.05 – Международные отношения

курс   3  , семестр   6  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-5.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1) опрос	1	6	0	6

2) проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	1	0	4
3) письменное задание	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование.	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 6-9</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1) опрос	1	6		6
2) проверка решения задач	3	1	0	3
3) проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	4	0	16
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			0	0

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

направление/специальность: 41.03.05 – Международные отношения  
курс   4  , семестр   7  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Темы 10-14.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1) опрос	1	5	0	5
2) проверка решения задач	3	1	0	3
3) проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	3	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
тестирование		1	0	15
<b>Модуль 4. Темы 15-18</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1) опрос	1	5	0	5
2) письменное задание	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
тестирование		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>



2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Экзамен			0	<b>30</b>

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
2. Вопросы гражданства в международном праве.
3. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
4. Государство - основной субъект международного права.
5. Действия международных договоров во времени и пространстве.
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
7. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
8. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
9. Защита раненых, больных и военнопленных.
10. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
11. История развития международного права.
12. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
13. Консульские иммунитеты и привилегии.
14. Международная правосубъектность сложных государств.
15. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
16. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
18. Международно-правовой режим Антарктики.
19. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
20. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
21. Международные преступления и преступления международного характера.
22. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
25. Международный комитет красного креста: история создания, структура и компетенция.
26. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
27. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
28. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
29. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
30. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
31. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
32. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
33. Основания и способы прекращения действия международного договора.
34. Особенности правового положения государствовидных образований.
35. Особенности правового положения консульских учреждений.
36. Понятие и виды источников международного права.
37. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
38. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
39. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
40. Понятие, виды и формы международного признания.
41. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
42. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
43. Понятие, виды субъектов международного права.
44. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
45. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
46. Понятие, виды, условия действительности международного договора.

47. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
48. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
49. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
50. Понятие, источники, принципы международного морского права.
51. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
52. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
53. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
54. Понятие, особенности, система международного права.
55. Порядок и стадии заключения международных договоров.
56. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман.
57. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекатура.
58. Правовое положение внутренних морских вод.
59. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
60. Правовой режим континентального шельфа.
61. Правовой режим открытого моря.
62. Правовой режим прилегающей зоны и экономической зоны.
63. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
64. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
65. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
66. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
67. Принцип мирного разрешения международных споров.
68. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
69. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
70. Принцип нерушимости границ.
71. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
72. Принцип сотрудничества государств.
73. Принцип суверенного равенства государств.
74. Принцип территориальной целостности государств.
75. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
76. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
77. Система органов ООН. Членство в ООН.
78. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
79. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
80. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
81. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
82. Соотношение международного и международного частного права.
83. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
84. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.
85. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.
86. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
87. Территориальное море. Право мирного прохода.
88. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.
89. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.
90. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

**Образец экзаменационного билета:**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Международное право

Экзаменационный билет №1

1. Принцип мирного разрешения споров.
2. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
3. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Перечень вопросов для опросов в устной форме**

Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

1. Возникновение и история развития международного права.
2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.
3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.
4. Система международного права.
5. Современные тенденции развития международного права.
6. Наука международного права.
7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.
8. Влияние внутригосударственного права на формирование норм международного права.
9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.
10. Международное публичное и международное частное право.

Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм.

1. Норма международного права: понятие, процесс создания.
2. Классификация норм международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.

5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.
7. Понятие и признаки международного обычая.
8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.
9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
10. Значение доктрины международного права.

### Тема 3. Субъекты международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.
2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.
3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.
4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.
5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.
6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.
7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.
8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).
9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.
10. Международно-правовой статус индивида.

### Тема 4. Основные принципы международного права.

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
6. Принцип территориальной целостности государств.
7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
8. Принцип нерушимости границ.
9. Принцип сотрудничества между государствами.
10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
11. Принцип мирного разрешения международных споров.
12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.

### Тема 5. Ответственность в международном праве.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Элементы, признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.
4. Виды и формы международной ответственности.
5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
6. Осуществление международной ответственности.
7. Международно-правовая ответственность международных организаций.
8. Ответственность физических лиц.

### Тема 6. Право международных договоров.

1. Понятие, источники, признаки международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.
4. Стадии заключения договоров.
5. Вступление договора в силу.
6. Недействительность международных договоров.
7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.
8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
9. Исполнение (реализация) международных договоров.
10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

#### Тема 7. Дипломатическое и консульское право.

1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.
6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.
7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.
8. Структура персонала консульских учреждений.
9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.
10. Торговые представительства: понятие, функции.
11. Понятие и функции специальных миссий.
12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.

#### Тема 8. Международные организации и международные конференции.

1. История, понятие и источники права международных организаций.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.
5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.
6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.
7. Система органов ООН.
8. Специализированные учреждения ООН.
9. Региональные международные организации: общая характеристика.
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. Европейский Союз.
12. Совет Европы.
13. Содружество Независимых Государств.
14. Понятие и виды межправительственных конференций.
15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.
16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

#### Тема 9. Права человека и международное право.

1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.

2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.
5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.
7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.

#### Тема 10. Международное гуманитарное право.

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.
4. Начало войны и ее правовые последствия.
5. Участники вооруженных конфликтов.
6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.
7. Защита раненных, больных и военнопленных.
8. Правовой режим военной оккупации.
9. Защита культурных ценностей.
10. Окончание войны и его правовые последствия.

#### Тема 11. Право международной безопасности.

1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.
3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.
4. Разоружение и ограничение вооружений.
5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
6. Меры укрепления доверия, международный контроль.
7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.

#### Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров.

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.
3. Переговоры.
4. Посредничество и добрые услуги.
5. Судебное разбирательство.
6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.

#### Тема 13. Международное уголовное право.

1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.
2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.
4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Международные уголовные суды.
6. Международные правоохранительные организации.

#### Тема 14. Территория в международном праве.

1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.
2. Государственная территория: понятие, состав.
3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.

4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.
6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

#### Тема 15. Международное морское право.

1. История развития, понятие и источники международного морского права.
2. Общеизвестные принципы и нормы современного международного морского права.
3. Внутренние морские воды.
4. Территориальное море и прилежащая зона.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
9. Международные проливы и каналы.
10. Международные морские организации.
11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право.

#### Тема 16. Международное воздушное право.

1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовой статус воздушного пространства.
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
4. Правовой режим полетов.
5. Международные воздушные организации.
6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.

#### Тема 17. Международное экологическое право.

1. История развития, понятие и источники международного экологического права.
2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.
6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.

#### Тема 18. Международное экономическое право.

1. Понятие, источники международного экономического права.
2. Предмет и субъекты международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Понятие и виды международных экономических договоров.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.

Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**



- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

#### Пример варианта теста:

**1. Международное право – это система юридических норм и принципов, регулирующих отношения между ...**

- а) гражданским обществом и государством;
- б) различными государствами;
- в) гражданами различных государств.

**2. Международное право, в отличие от внутригосударственного, предполагает отсутствие...**

- а) нормативно-правовой базы, закрепляющей нормы международного права;
- б) механизмов коллективного принуждения;
- в) верховной власти, способной диктовать государствам свою волю.

**3. Документом, закрепляющим основные принципы международного права, на современном этапе является...**

- а) Устав ООН;
- б) Венская конвенция 1969 г.;
- в) Устав Лиги Наций.

**4. Признаками международного обычая являются: единообразие применения, признание в качестве юридически обязательного правила и...**

- а) закрепление в письменной форме;
- б) долгая практика применения;
- в) всеобщность признания.

**5. Решения какого международного суда являются обязательным для выполнения?**

- а) международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Суд Европейского союза.

#### Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 (3-4 модули) или 25 (1-2 модули) тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 (3-4 модули) или 25 (1-2 модули) баллов.*

#### Решение задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

*Задача 1.* В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые

положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Дайте оценку доводам государства В.

**Задача 2.** США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Опираясь на результаты наблюдений и опыта, полученным в ходе познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, сделайте свой научно-обоснованный вывод:

Является ли это соглашение международным договором?

Определите, какие из данных актов являются международными договорами:

- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;
- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
- договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;
- договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

#### Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

#### Занятия, проводимые в интерактивной форме

##### Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Студенту-докладчику нужно подготовить доклад и сделать к нему поясняющие слайды с применением соответствующей нормативно-правовой базы и литературы.

Следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.

##### Примерная тематика презентаций:

1. Формы и методы осуществления внешних сношений: переговоры, переписка, специальные миссии.
2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол); функции Интерпола. Национальные центральные бюро (НЦБ) Интерпола.

#### Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия;
- 1 балл выставляется студенту, если доля его участия незначительна;

- 2 балла выставляется студенту, если он эпизодически принимал участие в работе группы;
- 3 балла выставляется студенту, если он активно проявил себя только на одном из этапов интерактивного занятия;
- 4 балла выставляется студенту, если он активно участвовал в течение всего интерактивного занятия, проявлял творческий подход.

### **Письменное задание**

Подготовка к письменному заданию по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

#### **Пример варианта письменного задания:**

1. Дайте характеристику правовому режиму:
  - внутренних морских вод;
  - территориального моря;
  - прилежащей зоны;
  - исключительной экономической зоны;
  - открытого моря;
  - морского дна за пределами национальной юрисдикции.
2. Установите, исходя из исторической и правовой обусловленности развития всемирной политической системы международных отношений, как выражаются в международном морском праве следующие общие принципы международного права:
  - принцип суверенного равенства государств;
  - принцип неприменения силы или угрозы силой;
  - принцип невмешательства во внутренние дела другого государства;
  - принцип сотрудничества государств.
 Приведите по два-три примера.

#### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

1. Арктический Совет: история создания, основные направления деятельности и перспективы развития.
2. Деятельность Генеральной Ассамблеи ООН на современном этапе.
3. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
4. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
5. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

6. Иерархия договорных и обычных норм международного права.
7. Концепция общего наследия человечества.
8. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
9. Международно-правовое регулирование безопасности морского судоходства.
10. Международно-правовой режим Антарктики: современные тенденции и перспективы.
11. Международно-правовой статус Арктики.
12. Международно-правовые вопросы делимитации континентального шельфа в Арктике.
13. Международно-правовые вопросы использования международных рек (на примере одной или нескольких (Дунай, Рейн, Амур, Саар, Нигер и др.)).
14. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности полетов воздушных судов.
15. Международно-правовые проблемы регулирования борьбы с пиратством.
16. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
17. Международные отношения и международное право.
18. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
19. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
20. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
21. Ограничение и запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
22. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
23. Понятие и виды международных преступлений.
24. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
25. Правовое регулирование применения силы в современном международном праве.
26. Правовой режим территорий в международном праве.
27. Правовой статус беженцев по современному международному праву.
28. Правовой статус военнопленных в международном гуманитарном праве.
29. Правовые аспекты деятельности военных юристов и журналистов.
30. Правовые аспекты и практическое взаимодействие государств в борьбе с терроризмом.
31. Правовые и теоретические аспекты защиты и возвращения культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
32. Преступления геноцида в современном международном праве.
33. Преступления против человечности.
34. Признание и исполнение международных судебных решений.
35. Примат международного права: концепция и реальность.
36. Принцип невмешательства и доктрина гуманитарной интервенции.
37. Принцип самоопределения народов и наций, эволюция его содержания.
38. Проблема оговорки в праве международных договоров.
39. Проблемы непризнанных государств в международном праве.
40. Проблемы ответственности государств в международном воздушном и космическом праве.
41. Проблемы правопреемства в международном праве.
42. Проблемы соотношения международного права и внутригосударственного права.
43. Рамочная конвенция ООН об изменении климата от 9 мая 1992 года: механизмы реализации обязательств и перспективы сотрудничества.
44. Роль доктрины в международном праве.
45. Роль и место общепризнанных принципов в системе международного права.
46. Роль и место ООН в системе современного международного права.
47. Роль Международного Суда ООН в современном миропорядке.
48. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права.

49. Санкции в международном праве.
50. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
51. Современное международное право: пути развития.
52. Современные проблемы международно-правового признания.
53. Современные тенденции развития международного арбитражного разбирательства.
54. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
55. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
56. Тенденции развития международного космического права.
57. Территориальные споры в международном праве: механизмы и принципы разрешения.
58. Устойчивое развитие как цель международного экономического права.
59. Частные военные охраняемые компании как участники вооруженного конфликта.
60. Юрисдикция Международного уголовного суда.

Курсовые работы выполняют студенты очной формы обучения профиля «Международные отношения и внешняя политика». Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру международного права и международных отношений.

#### Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

*«Отлично»* выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

*«Хорошо»* выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

*«Удовлетворительно»* выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

*«Неудовлетворительно»* выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### ***Основная литература:***

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян ; под ред. А.Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502#page/1>.
2. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ И.В. Гетьман-

Павлова, Е.В. Постникова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 560 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845#page/1>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Матвеева Т.Д.Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898#page/1>.

2. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-410969#page/1>.

3. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-410970#page/1>.

4. Международное право : учебник для бакалавров / А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-387598#page/1>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - [www.osce.org](http://www.osce.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int](http://www.coe.int)
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - [www.who.int](http://www.who.int)
- ❖ Официальный сайт МОТ - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - [www.sectsco.org](http://www.sectsco.org)
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
---	---	---

	<p>× 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория №</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	



<p>207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p>	

<p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	
---	--	--

мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.

Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон</p>	

Достоевского, 131)	Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
--------------------	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное право»

на 6-7 семестр 3-4 курсов по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	155,4
лекций	68
практических/ семинарских	84
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	204,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен   7   семестр

зачет   6   семестр

курсовая работа / курсовой проект   7   семестр



п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<p><b>Модуль 1.</b> <b>Тема 1</b> <b>Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. (ОПК-4, ПК-3)</b></p> <p>1. Возникновение и история развития международного права. 2. Современное международное право: понятие, предмет, функции. 3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования. 4. Система международного права. 5. Современные тенденции развития международного права. 6. Наука международного права. 7. Теоретические основы соотношения международного и национального права. 8. Влияние внутригосударственного права на формирование норм международного права. 9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право. 10. Международное публичное и международное частное право.</p>	4	6		11	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	1) опрос
2	<p><b>Тема 2</b> <b>Источники международного права и процесс создания норм. (ОПК-4, ПК-3)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания. 2. Классификация норм международного права. 3. Иерархия норм международного права. 4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная. 5. Источники международного права: понятие, виды. 6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки. 7. Понятие и признаки международного обычая.</p>	4	6		11	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	1) опрос

	<p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p>						
3	<p><b>Тема 3</b> <b>Субъекты международного права. (ОПК-4, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.</p> <p>10. Международно-правовой статус индивида.</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>1) опрос;</p> <p>2) письменное задание</p>
4	<p><b>Тема 4</b> <b>Основные принципы международного права. (ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.</p> <p>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.</p> <p>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>6. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Принцип нерушимости границ.</p> <p>9. Принцип сотрудничества между государствами.</p> <p>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>11. Принцип мирного разрешения международных споров.</p> <p>12. Современное состояние реализации принципов</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к письменному заданию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>1) опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	международного права: проблемы и перспективы.						
5	<p><b>Тема 5</b>  <b>Ответственность в международном праве. (ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.  2. Элементы, признаки международного правонарушения.  3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.  4. Виды и формы международной ответственности.  5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.  6. Осуществление международной ответственности.  7. Международно-правовая ответственность международных организаций.  8. Ответственность физических лиц.</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.  Изучение учебной и научной литературы.  Подготовка к опросу.  Подготовка к письменному заданию.  Подготовка к тестированию.</p>	<p>1) опрос;  2) письменное задание;  3) тестирование</p>
6	<p><b>Модуль 2.</b>  <b>Тема 6</b>  <b>Право международных договоров. (ОПК-4, ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие, источники, признаки международного договора.  2. Классификация международных договоров.  3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.  4. Стадии заключения договоров.  5. Вступление договора в силу.  6. Недействительность международных договоров.  7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.  8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.  9. Исполнение (реализация) международных договоров.  10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.  Изучение учебной и научной литературы.  Подготовка к опросу.  Подготовка к интерактивному занятию.  Подготовка к решению задач.</p>	<p>1) опрос;  2) интерактивное занятие  3) решение задачи</p>
7	<p><b>Тема 7</b>  <b>Дипломатическое и консульское право.(ОПК-4, ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.  2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.  3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.  4. Структура персонала дипломатического представительства.</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.  Изучение учебной и научной литературы.  Подготовка к опросу.  Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>1) опрос;  2) интерактивное занятие</p>

	<p>Дипломатические ранги и классы.</p> <p>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.</p> <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p> <p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p> <p>10. Торговые представительства: понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p>						
8	<p><b>Тема 8</b> <b>Международные организации и международные конференции. (ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> <p>13. Содружество Независимых Государств.</p> <p>14. Понятие и виды межправительственных конференций.</p> <p>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p> <p>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
9	<p><b>Тема 9</b> <b>Права человека и международное право. (ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные</p>	4	6		11	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и</p>	<p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие;</p>

	<p>стандарты прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.</p> <p>5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.</p> <p>7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p>					<p>научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	3) тестирование
10	<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Тема 10</b></p> <p><b>Международное гуманитарное право.(ОПК-4, ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Принципы международного гуманитарного права.</p> <p>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.</p> <p>4. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>5. Участники вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.</p> <p>7. Защита раненных, больных и военнопленных.</p> <p>8. Правовой режим военной оккупации.</p> <p>9. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и его правовые последствия.</p>	4	6		10	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	1) опрос
11	<p><b>Тема 11</b></p> <p><b>Право международной безопасности.(ОПК-4, ПК-1, ПК-3)</b></p> <p>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.</p> <p>2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.</p> <p>3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.</p> <p>4. Разоружение и ограничение вооружений.</p> <p>5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.</p> <p>6. Меры укрепления доверия, международный контроль.</p> <p>7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.</p>	4	3		10	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	1) опрос
12	<p><b>Тема 12</b></p> <p><b>Мирные средства разрешения международных споров. (ОПК-4, ПК-3)</b></p>	4	3		10	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и</p>	1) опрос; 2) интерактивное занятие;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный спор: понятие, виды.</li> <li>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.</li> <li>3. Переговоры.</li> <li>4. Посредничество и добрые услуги.</li> <li>5. Судебное разбирательство.</li> <li>6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.</li> </ol>					<p>научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению задач.</p>	3) решение задачи
13	<p><b>Тема 13</b> <b>Международное уголовное право. (ОПК-4, ПК-1, ПК-3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.</li> <li>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.</li> <li>3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.</li> <li>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.</li> <li>5. Международные уголовные суды.</li> <li>6. Международные правоохранительные организации.</li> </ol>	4	3		10	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос;</li> <li>2) интерактивное занятие</li> </ol>
14	<p><b>Тема 14</b> <b>Территория в международном праве.(ОПК-4, ПК-3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.</li> <li>2. Государственная территория: понятие, состав.</li> <li>3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.</li> <li>4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.</li> <li>5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.</li> <li>6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.</li> <li>7. Правовой режим Арктики.</li> <li>8. Правовой режим Антарктики.</li> </ol>	4	3		10	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к тестированию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос;</li> <li>2) интерактивное занятие;</li> <li>3) тестирование</li> </ol>
15	<p><b>Модуль 4.</b> <b>Тема 15</b> <b>Международное морское право.(ОПК-4, ПК-3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития, понятие и источники международного морского права.</li> <li>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.</li> <li>3. Внутренние морские воды.</li> <li>4. Территориальное море и прилежащая зона.</li> <li>5. Исключительная экономическая зона.</li> <li>6. Континентальный шельф.</li> <li>7. Открытое море.</li> <li>8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.</li> </ol>	4	3		10	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к письменному заданию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос;</li> <li>2) письменное задание</li> </ol>

	9. Международные проливы и каналы. 10. Международные морские организации. 11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право.						
16	<b>Тема 16</b> <b>Международное воздушное право.(ОПК-4, ПК-3)</b> 1. История развития, понятие и источники международного воздушного права. 2. Правовой статус воздушного пространства. 3. Безопасность полетов и авиационная безопасность. 4. Правовой режим полетов. 5. Международные воздушные организации. 6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности. 7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.	4	3		10	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	1) опрос
17	<b>Тема 17</b> <b>Международное экологическое право.(ОПК-4, ПК-3)</b> 1. История развития, понятие и источники международного экологического права. 2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. 3. Международно-правовая охрана Мирового океана. 4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира. 5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем. 6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. 7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.	2	3		10	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к письменному заданию.	1) опрос; 2) письменное задание
18	<b>Тема 18</b> <b>Международное экономическое право.(ОПК-4, ПК-3)</b> 1. Понятие, источники международного экономического права. 2. Предмет и субъекты международного экономического права. 3. Принципы международного экономического права. 4. Понятие и виды международных экономических договоров. 5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений. 6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. 7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.	2	3		10,6	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к письменному заданию. Подготовка к тестированию.	1) опрос; 2) письменное задание; 3) тестирование
	Курсовая работа (ОПК-4, ПК-3)				15	Курсовая работа	

					представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном частном праве, необходимых в решении профессиональных задач в сфере международно-правовых отношений, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>84</b>		<b>204,6</b>	



