



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Мировая экономика и международные экономические отношения**


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель): Кашаев Н.Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений |  / Кашаев Н.Х. |
|---|--|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Кашаев Н. Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| Экспертная оценка | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |
| | ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях. | ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Целями изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях мировой экономики и международных экономических отношений; особенностями мирового размещения производительных сил; международного разделения труда; особенностях развития важнейших региональных и национальных экономических систем; анализ текущей ситуации в мировой экономике; представлений о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национальных экономик и всемирного хозяйства; межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Отсутствие умений, либо частично освоенное умение находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Посредственный, но достаточный уровень умения находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами и явлениями. | Сформированные умения находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-3.3. Ориентировать | Уметь: ориентироваться | Отсутствие умений, либо | Посредственный, но | В целом успешное, но | Сформированные умения |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| бся в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | я в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | частично освоенное умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | достаточный уровень умения ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. |
|--|--|--|---|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | опрос; письменное задание; интерактивное занятие; решение задачи. |
| ПК-3.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. | опрос; письменное задание; интерактивное занятие; решение задачи; тестирование. Эссе |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Рейтинг-план дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 2 , семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|
| | | | Минимальный | Максимальный | |
| Модуль 1 | | | | 50 | |
| Темы 1-5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 | |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2. Решение задач | 4 | 3 | 0 | 12 | |
| 3. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 | |
| 1. Письменное задание | 25 | 1 | 0 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | 50 | |
| Темы 6-9 | | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 | |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 | |
| 2. Интерактивное занятие: презентация | 3 | 3 | 0 | 9 | |
| 3. Решение задач | 4 | 2 | 0 | 8 | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 | |
| Поощрительные баллы | | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конференции | 5 | 1 | 0 | 5 | |
| 2. Участие в работе научного кружка | 5 | 1 | 0 | 5 | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 | |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 | |
| Итоговый контроль | | | | | |
| зачет | | | | 0 | |

Рейтинг-план дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 3 , семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3 | | | | 35 |
| Темы 10-14 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Интерактивное занятие: презентация | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 3. Решение задач | 4 | 2 | 0 | 8 |
| 4. Эссе | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменное задание | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 4 | | | | 35 |
| Темы 15-18 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Интерактивное занятие: круглый стол | 6 | 1 | 0 | 6 |
| 3. Интерактивное занятие: презентация | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конференции | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Участие в работе научного кружка | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| экзамен | | | | 30 |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, метод экономической теории и мировой экономики. Мировая экономика в структуре экономических наук.
2. Зарождение и развитие экономической науки: основные школы и направления, их значение.
3. Современное мировое хозяйство: понятие, сущность и основные этапы формирования мирового хозяйства. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.
4. Классификация стран по экономическому потенциалу, уровню социально-экономическому развитию и открытости экономики. Традиционные и альтернативные показатели развития.
5. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы. Пирамида потребностей А.Маслоу.
6. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей экономики. Закон возрастающих вмененных издержек.
7. Производственная функция и ее виды. Общий, средний и предельный продукт фактора. Изокоста и изокванта.
8. Экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Закон снижающейся отдачи факторов производства.
9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура. Принципы теории рынка и условия его формирования.
10. Экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. Переходная экономика, ее типы.
11. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Собственность как экономическая категория. Государственный сектор в экономике. Собственность: понятие, субъекты, объекты, виды и формы, экономическая и правовая стороны. Приватизация и национализация.
13. Трансакционные издержки и границы рынка. Типы трансакционных издержек. Теоремы А.Смита и Р.Коуза.
14. Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Парадокс Гиффена.
15. Цена равновесия. Ситуации нарушения равновесной цены. Роль государства в ценообразовании. «Пол» и «потолок» цен.
16. Статическая и паутинообразная модели рыночного равновесия. Процесс адаптации.
17. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в коротком и длительном периоде времени.
18. Фирмы в рыночной экономике. Принципы образования, экономическая природа и цели фирмы. Виды фирм.
19. Издержки фирмы. Их классификация. Экономические и бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, предельные и средние издержки, их графики.
20. Доход и прибыль фирмы, факторы ее существования.
21. Издержки фирмы и ценообразование в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
22. Издержки фирмы и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Ценовая дискриминация. «Дилемма заключенного». Сговор и картели. Лидерство в ценах. Индекс Лернера и Индекс концентрации. Антимонопольное законодательство.
23. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на рынке факторов производства.
24. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Зарплата: сущность, виды, формы, системы, факторы дифференциации.
25. Рынок природных ресурсов и особенности предложения на данном рынке. Теория ренты. Аренда и цена земли.

26. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Принцип дисконтирования.
27. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.
28. Национальная экономика: макроэкономические результаты и их измерение. Дефлятор ВВП. БНХ и СНС.
29. Цикличность экономического развития. Виды и причины экономических циклов. Антициклическая государственная политика.
30. Теория инфляции. Сущность, виды, причины инфляции, показатели. Антиинфляционная политика: альтернативные подходы.
31. Безработица: ее измерение и формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Государственное регулирование на рынке труда.
32. Государственное регулирование экономики: сущность, цели и границы в условиях рынка, методы.
33. Распределение доходов: неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная политика государства.
34. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
35. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
36. Инвестиции (накопление): сущность, функциональная роль. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
37. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги. Структура современной денежной массы. Денежный мультипликатор.
38. Деньги: сущность, функции, теории. Количественная теория денег. Формула И.Фишера, уравнение Кембриджской школы и уравнение Фридмена.
39. Центральный банк страны и его функции. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
40. Роль коммерческих банков в развитии экономики. Банковский мультипликатор.
41. Рынок ценных бумаг: функции и структура. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные фондовые индексы.
42. Денежно-кредитная политика государства и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовки.
43. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
44. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Механизм мультипликации госрасходов. Налоговый мультипликатор.
45. Налоговая система: виды налогов, принципы и уровни налогообложения. Кривая Лаффера.
46. Понятие, факторы, типы и модели экономического роста.
47. Международная торговля: сущность, причины. Теории международной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера - Б.Олина, М.Портера, «Парадокс В.Леонтьева»).
48. Регионализация и интеграция. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Региональные экономические организации.
49. Валютная система, этапы ее развития. Валютный курс. Валютная политика.
50. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс как инструмент внешнеэкономической политики.
51. Основные тенденции развития современной мировой экономики: интернационализация, интеграция, глобализация. Взаимосвязь этих процессов.
52. Глобализация мирового хозяйства: понятие, источники, причины, последствия, позитивное и негативное влияние на экономические процессы и развитие стран. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Антиглобализм.
53. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
54. Форма внешнеэкономической политики. Протекционизм. Либерализм. Проблемы выбора.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина
Мировая экономика
Билет № 1

1. Собственность: понятие, субъекты, объекты, виды и формы, экономическая и правовая стороны. Приватизация и национализация.
2. Предмет, метод экономической теории и мировой экономики. Мировая экономика в структуре экономических наук.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для опросов в устной форме

Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития. Сущность мировой экономики и ее системные характеристики.

1. Экономическая наука в жизни общества. Понятия предмета экономики и мировой экономики. Возникновение и развитие экономической науки. Экономика, право и международные отношения. Методы экономической науки.
2. Понятие мирового хозяйства как целостной системы.
3. Основные периоды развития мирового хозяйства и их характеристика.
4. Основные тенденции мирового хозяйства в 21 в.
5. Важнейшие черты и структура мировой экономики.
6. Субъекты мирового хозяйства.

Тема 2. Рынок, товар и деньги.

1. Экономические потребности и экономические блага. Экономический выбор.
2. Товар и его свойства. Природа стоимости. Деньги: эволюция форм, денежное обращение и его законы, их функции.
3. Основные типы экономических систем.

4. Понятие рынка: сущность, функции, структура и инфраструктура. Рынок и собственность.
5. Правовое содержание собственности и многообразие форм. Реформирование отношений собственности: мировой опыт. Особенности трансформации отношений собственности в российской экономике. Приватизация.

Тема 3. Понятие рыночной конъюнктуры. Теория производства и фирмы.

- 1.Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность.
2. Рыночное и макроэкономическое равновесие.
3. Экономическая природа, цели фирмы. Экономические и организационно-правовые формы предприятий.
4. Издержки производства: внутренние (неявные), внешние (явные), бухгалтерские, экономические, альтернативные, постоянные, переменные, совокупные (общие), средние, предельные. Правило минимизации издержек.
5. Доход фирмы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Правило максимизации прибыли.
6. Теневая экономика.

Тема 4. Мировой воспроизводственный процесс и его макроэкономические пропорции.

- 1.Мировое воспроизводство экономических благ. Национальное богатство. Результаты функционирования национальной экономики и их показатели: ВВП, ВНД, ЧВП и др. Методы расчета ВВП.
2. Накопление как материальная основа экономического развития мирового хозяйства. Факторы и динамика сбережений в мировом хозяйстве.
- 3.Темпы и пропорции мирового экономического роста.
4. Факторы нестабильности мирового хозяйства.
5. Виды и инструменты макроэкономической политики
- 6.Международное разделение труда, его черты и формы. НТП и структурные сдвиги в мировом воспроизводстве.

Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.

- 1.Понятие ресурсообеспеченности страны.
2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
- 3.Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика и структура населения мира.
- 4.Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
- 5.Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства
- 6.Предпринимательские ресурсы.
7. Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика:
 - 1)мирового промышленного комплекса;
 - 2)агропромышленного комплекса;
 - 3)топливно-энергетического комплекса;
 - 4)военно-промышленного комплекса.

Тема 6. Роль государства в экономике.

- 1.Необходимость, сущность, границы (минимально необходимые, максимально допустимые) государственного вмешательства в экономику.
- 2.Модели госрегулирования (кейнсианская, монетаристская).
- 3.Денежная и кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
- 4.Финансовая и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства.
- 5.Политика доходов и социальная политика государства. Основные направления: пенсионная система, образование, здравоохранение, занятость, соцзащита населения и тд.

Тема 7. Теории международной торговли.

- 1.Меркантилизм.

2. Учение А. Смита (теория абсолютных преимуществ).
3. Теория Д. Риккардо (теория сравнительных преимуществ).
4. Теория соотношения факторов производства (теория Э. Хекшера-Б. Олина), парадокс В. Леонтьева и теоремы П. Самуэльсона и Т. Рыбчинского.
5. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона.
6. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
7. Трансформационные теории.

Тема 8. Глобализация международных экономических отношений. Место РФ в мировой экономической системе.

1. Сущность процесса глобализации. Факторы, основные черты и направления глобализации.
2. ТНК как движущая сила глобализации.
3. Роль государства в глобализационных процессах.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Новая расстановка сил в мире и позиции России в мировом хозяйстве.
6. Особенности современной внешнеэкономической политики РФ
7. Принципы внешнеторговой стратегии России. Структура экспорта и импорта России
8. Участие России в международных экономических организациях и мировых интеграционных процессах.
9. Перспективы российской экономики и место РФ в мирохозяйственной системе.

Тема 9. Экономика развитых стран и ее место в мировой экономике.

1. Экономический потенциал развивающихся стран.
2. Роль и позиции США в мировом хозяйстве и в мировых интеграционных процессах.
3. Исходные позиции и этапы экономической трансформации стран Европы в XXв. Экономическая интеграция и ее значение для развития Европы.
4. Особенности формирования экономики Германии.
5. Особенности развития экономики Великобритании.
6. Особенности развития экономики Франции.
7. Место и роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве.

Тема 10. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.

1. Экономический потенциал развивающихся стран.
2. Китай и его роль в мировом хозяйстве. Перспективы лидерства КНР в мировой экономике.
3. Роль и позиции новых индустриальных стран Азии в мировой экономике.
4. Роль и позиции стран Центральной и Латинской Америки в мировом хозяйстве.
5. Роль и позиции стран Африки в мировой экономике.
6. Развивающиеся страны и их роль в международных экономических отношениях.
7. Интеграционные объединения в развивающихся странах.

Тема 11. Теории мировой экономики.

1. Теории раннего капитализма.
2. Классическая экономическая школа.
3. Кейнсианская экономическая теория.
4. Неолиберализм и Чикагская школа.
5. Международный монетаризм.
6. «Вашингтонский консенсус».

Тема 12. Международное разделение труда (МРТ) и его формы

1. Сущность и естественные факторы МРТ. Приобретаемые факторы углубления МРТ.
2. Международная специализация производства и ее виды.
3. Международное кооперирование производства и его разновидности.
4. Основные индикаторы участия страны в МРТ.
5. Позиции России в МРТ.

Тема 13. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и международные эколого-экономические проблемы.

1. Сущность, цели и уровни обеспечения продовольственной безопасности.
2. Стратегия обеспечения населения продовольствием.
3. Обеспечение продовольственной безопасности РФ.
4. Глобальный характер эколого-экономических проблем.
5. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем.

Тема 14. Особенности ценообразования на мировом рынке.

1. Ценообразующие факторы в международной торговле.
2. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
4. Международное регулирование торговли.
 - А) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли;
 - Б) Роль международных экономических организаций (система ООН - ЮНИДО, ЮНКТАД и др.).
5. Торговый обычай и международное экономическое право.

Тема 15. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.

1. Основные направления внешнеторговой политики.
2. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики.
3. Свобода торговли и протекционизм.
4. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей.
5. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
6. Экспортный тариф.
7. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
8. Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.

Тема 16. Международное движение капитала.

1. Основные формы международного движения капитала.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.
3. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки.
4. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.
5. Проблема «бегства капитала».

Тема 17. Международная миграция рабочей силы.

1. Основные виды и причины трудовой миграции.
2. Масштабы и основные направления миграции рабочей силы.
3. Мировой рынок рабочей силы.
4. Россия на международном рынке труда.
5. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
6. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов.

Тема 18. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

1. Валютный курс и факторы, его определяющие.
2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства.
3. Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.
4. Европейская валютная система и ее особенности.
5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.

Тема 19. Интеграционные процессы в мировой экономике.

1. Понятие экономической интеграции.
2. Факторы, способствующие международной экономической интеграции.
3. Объективный характер интеграционных процессов.
4. Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности.
5. Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС).
6. Интеграционные группировки на Американском континенте.
7. Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.
8. Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕврАзЭС, СГРИБ; ТС, ЕАЭС).
9. Роль России в мировых интеграционных процессах.

Описание методики оценивания

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Темы эссе

- 1) Международно-правовые основы сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
- 2) Транснациональные банки.
- 3) Современные мировые банковские институты (МВФ, МБРР, МАР и др)
- 4) Исламские банки.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный. Тест состоит из двух блоков, Блок 1 - для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 5 заданий. Тест рубежного контроля состоит из 25 заданий для Модуля 2 и 15 заданий для Модуля 4. В обоих блоках необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов ответа.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: потребление 2300 ден.ед.; инвестиции 700 ден.ед.; государственные расходы 800 ден.ед.; налоги 800 ден.ед. ВВП страны равен:

- А) 3000 ден. ед; В) 4600 ден.ед; Б) 3800 ден.ед; Г) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

2. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- А) 6%; Б) 10%; В) 5%; Г) 7,5%; Д) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

3.Открытая экономика предполагает:

- 1.Высокий уровень развития национальной экономики.
- 2.Благоприятный инвестиционный климат.
3. Стирание национальных границ.
- 4.Подчинение национальной экономики экономическим интересам ТНК.
- 5.Допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг.
- 6.развитое экспортное производство.
- 7.Переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты

Найдите три неверных ответа и обоснуйте.

4. Мировой рынок представляет собой:

1. Сумму национальных рынков.
2. Особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы.
3. Интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства.

5.Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком:

1. Более узкая, так как на мировой рынок попадают не все национальные товары, а только их наиболее конкурентоспособная часть.
2. Более широкая, так как она включает в себя специальные дополнительные блоки, обслуживающие потребности исключительно мирового рынка.
3. Совпадает со структурой мирового рынка.

Описание методики оценивания Блока 1:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 Модуля 4 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания Блока 2:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0 на Модуле 2.

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0 на Модуле 4.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Решение задач**Примерные задачи по дисциплине:**

№1. Если национальное производство представлено нижеследующими данными, то какова величина: ВВП и ЧВП и чистого экспорта?

| | |
|--|-----|
| Чистые внутренние частные инвестиции | 32 |
| Индивидуальные налоги | 39 |
| Трансфертные платежи | 19 |
| Косвенные налоги на бизнес | 8 |
| Налоги на доходы корпораций | 11 |
| Расходы на личное потребление | 217 |
| Стоимость потребленного капитала | 7 |
| Экспорт | 15 |
| Дивиденды | 15 |
| Государственные расходы на товары и услуги | 51 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 10 |
| Взносы на социальное страхование | 4 |
| Импорт | 17 |

№2. Функция потребления имеет вид: $C=100+0,8Y$.

- а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода;

| Доход | Потребление | Сбережения |
|-------|-------------|------------|
| 600 | | |
| 800 | | |
| 1000 | | |
| 1200 | | |
| 1400 | | |

- б) постройте график потребления;
 в) рассчитайте среднюю и предельную склонность к потреблению и среднюю и предельную склонность к сбережению;
 г) рассчитайте мультипликатор расходов.

№3. Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

| Доход | Налог | Средняя налоговая ставка | Предельная налоговая ставка |
|-------|-------|--------------------------|-----------------------------|
| 0 | 0 | | |
| 50 | 5 | | |
| 100 | 15 | | |
| 150 | 30 | | |
| 200 | 50 | | |
| 250 | 75 | | |

№4. Каков объем импорта, если: ВВП = 5000 долл.; Потребительские расходы=3200 долл.; Государственные расходы=900 долл.; Чистый экспорт=80 долл.; Величина экспорта составляет 350долл.?

Описание методики оценивания:

Оценка проводится по балльной системе. Максимальное количество набранных баллов за решение задачи – 5, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание по дисциплине;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, с несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, с единичными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Студенту-докладчику нужно подготовить доклад и сделать к нему поясняющие слайды с применением соответствующей нормативно-правовой базы и литературы.

Следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.

Примерная тематика презентаций:

1. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития.
2. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
3. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
4. Интеграционные объединения мира.
5. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
6. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
7. Роль МВФ в экономике России.

Описание методики оценивания

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме: круглый стол

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

- 1) ТНК и их позиции в мировом хозяйстве.
- 2) Свободные экономические зоны и их виды. Особые экономические зоны в России.
- 3) Проблемы и перспективы расширения ШОС.
- 4) Интеграционные процессы в Евразии и проблема альтернативной интеграции на пространстве ШОС.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-4 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

5-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

1. Международная торговля товарами и услугами: анализ современных тенденций и перспектив развития.
2. Международная миграция капитала: история развития, основные формы.
3. Анализ международного научно-технического обмена на современном этапе развития мировой экономики.
4. Эволюция структуры и географических направлений мировой торговли товарами и факторы, их определяющие.
5. Международная торговля услугами и ее роль в процессе интернационализации мирового хозяйства
6. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли на современном этапе
7. Парижский и Лондонский клубы: сущность и функционирование на современном этапе
8. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
9. Современные проблемы международной трудовой миграции. Основные центры притяжения рабочей силы.
10. Внешняя торговля России и ее значение для развития национальной экономики
11. Россия на мировом рынке технологий: состояние, проблемы, перспективы
12. Платежный баланс России: современное состояние.
13. ТНК в системе международных экономических отношений
14. Эволюция и перспективы внешнеэкономических связей РФ со странами СНГ
15. Региональные интеграционные объединения в системе мирохозяйственных связей
16. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): анализ функционирования и перспективы развития
17. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе индустриально развитых стран

18. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе развивающихся стран
19. Проблемы финансовой задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
20. Факторы, влияющие на формирование и развитие современной системы МЭО.
21. Современные тенденции развития МЭО.
22. Международная торговля как форма МЭО: понятие, формы, факторы развития.
23. Теории международной торговли.
24. Конъюнктура мирового рынка: понятие, формообразующие факторы.
25. Внешнеторговые операции и внешнеэкономические сделки: содержание понятий, виды.
26. Внешнеторговый контракт: понятие, виды, значение во внешнеторговой практике.
27. Международный туризм: динамика, основные тенденции развития.
28. Структура, общая характеристика международного рынка технологий.
29. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
30. Регулирование международной торговли на национальном и международном уровне.
31. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике.
32. Свободные экономические зоны: понятие и роль в мирохозяйственных связях.
33. Мировая валютная система: структура, общая характеристика.
34. Эволюция мировой валютной системы.
35. Интеграционные объединения мира: виды объединений, причины и последствия интеграции.
36. Роль международных экономических организаций в регулировании мирохозяйственных процессов.
37. Особенности процессов интеграции в рамках СНГ и странах Восточной Европы.
38. Экономический потенциал и конкурентные преимущества России в мировом хозяйстве в современных условиях.
39. Проблема устойчивого развития мировой экономики.
40. Эволюция системы международных экономических организаций.
41. Основные направления сотрудничества России и МВФ.
42. Основные направления сотрудничества России и группы Всемирного банка.
43. Деятельность транснациональных корпораций в России.
44. Транснациональные корпорации России и их деятельность за рубежом.
45. Конкурентоспособность России на мировом рынке: состояние и перспективы.

Курсовые работы выполняют студенты очной формы обучения профиля «Международные отношения и внешняя политика». Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру международного права и международных отношений.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается *несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>*
2. *Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>*
3. *Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>*

Дополнительная литература:

1. *Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427506>*
2. *Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433220>*
3. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433157>*
4. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433048>*
5. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433022>*
6. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431976>*
7. *Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для*

- академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412982>
8. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-3233-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/378839>
9. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438511>
10. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432970>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - www.sectesco.org
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСПАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

| | | |
|--|--|--|
| | <p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория №</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p> | |
|---|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная</p> | |
|---|--|--|

меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

на 4-5 семестр 2-3 курсов по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 109,4 |
| лекций | 34 |
| практических/ семинарских | 72 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 106,6 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 15 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:

экзамен 5 семестр

зачет 4 семестр

курсовая работа / курсовой проект 5 семестр

| п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----|--|---|------------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития. Сущность мировой экономики и ее системные характеристики. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1. Экономическая наука в жизни общества. Понятия предмета экономики и мировой экономики. Возникновение и развитие экономической науки. Экономика, право и международные отношения. Методы экономической науки.</p> <p>2. Понятие мирового хозяйства как целостной системы.</p> <p>3. Основные периоды развития мирового хозяйства и их характеристика.</p> <p>4. Основные тенденции мирового хозяйства в 21 в.</p> <p>5. Важнейшие черты и структура мировой экономики.</p> <p>6. Субъекты мирового хозяйства.</p> | 1 | 4 | | 6 | 1) Подготовка к устному опросу; | 1) опрос |
| 2 | <p>Тема 2. Рынок, товар и деньги.(ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Экономические потребности и экономические блага. Экономический выбор.</p> <p>2. Товар и его свойства. Природа стоимости. Деньги: эволюция форм, денежное обращение и его законы, их функции.</p> <p>3.Основные типы экономических систем.</p> <p>4. Понятие рынка: сущность, функции, структура и инфраструктура. Рынок и собственность.</p> <p>5. Правовое содержание собственности и многообразие форм. Реформирование отношений собственности: мировой опыт. Особенности трансформации отношений собственности в российской экономике. Приватизация.</p> | 1 | 4 | | 6 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач. | 1) опрос 2) решение задач. |
| 3 | <p>Тема 3. Понятие рыночной конъюнктуры. Теория производства и фирмы. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность.</p> <p>2. Рыночное и макроэкономическое равновесие.</p> <p>3. Экономическая природа, цели фирмы. Экономические и организационно-правовые формы предприятий.</p> | 1 | 4 | | 6 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению задач. | 1) опрос; 2) решение задач. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| | <p>4. Издержки производства: внутренние (неявные), внешние (явные), бухгалтерские, экономические, альтернативные, постоянные, переменные, совокупные (общие), средние, предельные. Правило минимизации издержек.</p> <p>5. Доход фирмы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Правило максимизации прибыли.</p> <p>6. Теневая экономика.</p> | | | | | |
| | <p>Тема 4. Мировой воспроизводственный процесс и его макроэкономические пропорции.(ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Мировое воспроизводство экономических благ. Национальное богатство. Результаты функционирования национальной экономики и их показатели: ВВП, ВНД, ЧВП и др. Методы расчета ВВП.</p> <p>2. Накопление как материальная основа экономического развития мирового хозяйства. Факторы и динамика сбережений в мировом хозяйстве.</p> <p>3. Темпы и пропорции мирового экономического роста.</p> <p>4. Факторы нестабильности мирового хозяйства.</p> <p>5. Виды и инструменты макроэкономической политики</p> <p>6.Международное разделение труда, его черты и формы. НТП и структурные сдвиги в мировом воспроизводстве.</p> | 1 | 4 | | 6 | <p>1) Подготовка к устному опросу; к</p> <p>2) Подготовка к решению задач. к</p> <p>3) Подготовка к тестированию. к</p> <p>1) опрос; 2) тестирование; 3) решение задач.</p> |
| | <p>Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Понятие ресурсообеспеченности страны.</p> <p>2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.</p> <p>3.Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Динамика и структура населения мира.</p> <p>4.Финансовые ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>5.Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства</p> <p>6.Предпринимательские ресурсы.</p> <p>7. Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика:</p> <p>1)мирового промышленного комплекса;</p> <p>2)агропромышленного комплекса;</p> <p>3)топливно-энергетического комплекса;</p> <p>4)военно-промышленного комплекса.</p> | 1 | 4 | | 6 | <p>Подготовка к опросу. к</p> <p>Подготовка к рубежному контролю – письменному заданию. к</p> <p>1) опрос; 2) письменное задание; 3) Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание</p> |
| | Модуль 2 | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к опросу. 1) опрос; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 6 | <p>Тема 6. Роль государства в экономике. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Необходимость, сущность, границы (минимально необходимые, максимально допустимые) государственного вмешательства в экономику.</p> <p>2.Модели госрегулирувания (кейнсианская, монетаристская).</p> <p>3.Денежная и кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>4.Финансовая и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>5.Политика доходов и социальная политика государства. Основные направления: пенсионная система, образование, здравоохранение, занятость, соцзащита населения и т.д.</p> | | | | | Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению задач. | 2) интерактивное занятие 3) решение задачи |
| 7 | <p>Тема 7. Теории международной торговли.(ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Меркантилизм.</p> <p>2.Учение А.Смита (теория абсолютных преимуществ).</p> <p>3. Теория Д. Риккардо (теория сравнительных преимуществ).</p> <p>4.Теория соотношения факторов производства (теория Э.Хекшера-Б.Олина), парадокс В. Леонтьева и теоремы П.Самуэльсона и Т.Рыбчинского.</p> <p>5.Теория жизненного цикла продукта Р.Вернона.</p> <p>6.Теория конкурентных преимуществ М.Портера.</p> <p>7. Трансформационные и другие современные теории международной торговли.</p> | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. | 1) опрос; 2) интерактивное занятие |
| 8 | <p>Тема 8. Глобализация международных экономических (ОПК-4, ПК-3) отношений. Место РФ в мировой экономической системе.</p> <p>1.Сущность процесса глобализации. Факторы, основные черты и направления глобализации.</p> <p>2.ТНК как движущая сила глобализации.</p> <p>3.Роль государства в глобализационных процессах.</p> <p>4. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>5. Новая расстановка сил в мире и позиции России в мировом хозяйстве.</p> <p>6. Особенности современной внешнеэкономической политики РФ</p> <p>7. Принципы внешнеторговой стратегии России. Структура экспорта и импорта России</p> <p>8. Участие России в международных экономических организациях и мировых интеграционных процессах.</p> <p>9. Перспективы российской экономики и место РФ в мирохозяйственной системе.</p> | 1 | 4 | | 6 | Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению задач. | 1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) решение задачи |
| | <p>Тема 9. Экономика развитых и развивающихся стран и ее</p> | 1 | 6 | | 6 | Подготовка к опросу. | 1) опрос; |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|---|
| 9 | место в мировой экономике. (ОПК-4, ПК-3) 1. Экономический потенциал развитых и развивающихся стран и их роль в международных экономических отношениях. 2. Роль и позиции США в мировом хозяйстве и в мировых интеграционных процессах. 3. Исходные позиции и этапы экономической трансформации стран Европы в XXв. Экономическая интеграция и ее значение для развития Европы. 4. Особенности формирования экономики Германии. 5. Особенности развития экономики Великобритании. 6. Особенности развития экономики Франции. 7. Место и роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве. 8. Экономический потенциал развивающихся стран. 9. Китай и его роль в мировом хозяйстве. Перспективы лидерства КНР в мировой экономике. 10. Роль и позиции новых индустриальных стран Азии в мировой экономике. 11. Роль и позиции стран Центральной и Латинской Америки в мировом хозяйстве. 12. Роль и позиции стран Африки в мировой экономике. | | | | | Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к рубежному контролю - тестированию. | 2) интерактивное занятие; 3) тестирование Рубежный контроль – тестирование. |
| 10 | Модуль 3. Тема 10. Теории мировой экономики. (ОПК-4, ПК-3) 1. Теории раннего капитализма. 2. Классическая экономическая школа. 3. Кейнсианская экономическая теория. 4. Неолиберализм и Чикагская школа. 5. Международный монетаризм. 6. «Вашингтонский консенсус». | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к опросу. | 1) опрос; |
| 11 | Тема 11. Международное разделение труда (МРТ) и его формы. (ОПК-4, ПК-3) 1. Сущность и естественные факторы МРТ. Приобретаемые факторы углубления МРТ. 2. Международная специализация производства и ее виды. 3. Международное кооперирование производства и его разновидности. 4. Основные индикаторы участия страны в МРТ. 5. Позиции России в МРТ. | 1 | 4 | | 5 | Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. | 1) опрос; 2) интерактивное занятие; презентация; |
| 12 | Тема 12. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и международные эколого-экономические проблемы. (ПК-3) 1. Сущность, цели и уровни обеспечения продовольственной безопасности. | 1 | 3 | | 6 | Подготовка к опросу. | 1) опрос; |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|---|--|
| | <p>2.Стратегия обеспечения населения продовольствием.</p> <p>3.Обеспечение продовольственной безопасности РФ.</p> <p>4. Глобальный характер эколого-экономических проблем.</p> <p>5.Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем.</p> | | | | | | |
| 13 | <p>Тема 13. Особенности ценообразования на мировом рынке. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Ценообразующие факторы в международной торговле.</p> <p>2.Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.</p> <p>3. Понятие мировой цены. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.</p> <p>4.Международное регулирование торговли.</p> <p>А) Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли;</p> <p>Б) Роль международных экономических организаций (система ООН - ЮНИДО, ЮНКТАД и др.).</p> <p>5.Торговый обычай и международное экономическое право.</p> | 0,5 | 3 | | 6 | <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка эссе.</p> | <p>1) опрос;</p> <p>2)эссе</p> <p>3) решение задачи</p> |
| 14 | <p>Тема 14. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты. (ПК-3)</p> <p>1.Основные направления внешнеторговой политики.</p> <p>2.Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики.</p> <p>3.Свобода торговли и протекционизм.</p> <p>4.Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей.</p> <p>5.Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.</p> <p>6.Экспортный тариф.</p> <p>7.Нетарифные методы регулирования международной торговли.</p> <p>8.Стимулирование экспорта в современной международной торговой политике.</p> | 1 | 4 | | 6 | <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> | <p>1) опрос;</p> <p>2) решение задачи</p> |
| 15 | <p>Тема 15. Международное движение капитала. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1. Основные формы международного движения капитала.</p> <p>2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.</p> <p>3. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки.</p> <p>4. Последствия присутствия иностранного капитала в экономике страны.</p> <p>5. Проблема «бегства капитала».</p> | 0,5 | 4 | | 6 | <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю письменному заданию.</p> | <p>1) опрос;</p> <p>Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p> |
| 16 | <p>Тема 16. Международная миграция рабочей силы. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Основные виды и причины трудовой миграции.</p> <p>2.Масштабы и основные направления миграции рабочей силы.</p> | 1 | 4 | | 6 | <p>Подготовка к опросу.</p> | <p>1) опрос.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|--|---|
| | <p>3.Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>4.Россия на международном рынке труда.</p> <p>5.Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>6.Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров трудовых ресурсов</p> | | | | | | |
| 17 | <p>Тема 17. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Валютный курс и факторы, его определяющие.</p> <p>2. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства.</p> <p>3.Эволюция мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения.</p> <p>4.Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>5. Современная ситуация в мировой валютной системе и перспективы создания альтернативной международной валютно-финансовой системы.</p> | 1 | 4 | | 6 | <p>Подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> | <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие:</p> <p>презентация;</p> <p>3) решение задачи</p> |
| 18 | <p>Тема 18. Интеграционные процессы в мировой экономике. (ОПК-4, ПК-3)</p> <p>1.Понятие экономической интеграции.</p> <p>2.Факторы, способствующие международной экономической интеграции.</p> <p>3.Объективный характер интеграционных процессов.</p> <p>4.Этапы (формы) экономической интеграции и их характерные особенности.</p> <p>5.Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского союза (ЕС).</p> <p>6.Интеграционные группировки на Американском континенте.</p> <p>7.Интеграционные процессы в Азии, Африке, Тихоокеанском регионе.</p> <p>8.Разноскоростная интеграция на пространстве бывшего СССР (СНГ, ЦАЭС, ГУАМ (ГУУАМ), ЕврАзЭС, СГРиБ; ТС, ЕАЭС).</p> <p>9. Роль России в мировых интеграционных процессах.</p> | 1 | 4 | | 8,6 | <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>Подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p> | <p>1) круглый стол.</p> <p>2) интерактивное занятие:</p> <p>презентация;</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p> |
| | Курсовая работа (ОПК-4, ПК-3) | | | | 15 | Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения | |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|--|---|--|
| | | | | | курсовой работы является приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном частном праве, необходимых в решении профессиональных задач в сфере международно-правовых отношений, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему. | |
| | Всего | 34 | 72 | | 106,6 | |

