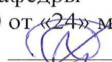
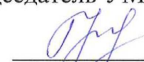


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы национальной безопасности России

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**



Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

---

Квалификация  
бакалавр

---

Разработчики (составители) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент; Филиппов О.А., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент	 / Шонин Н.Е.  / Филиппов О.А.
---	---

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Шонин Н.Е., Филиппов О.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы национальной безопасности России*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Проблемы национальной безопасности России» является получение обучающимися теоретических знаний об основных параметрах и критериях обеспечения национальной безопасности, основных военных угрозах национальной безопасности и подходах к их нейтрализации, важнейших государственных документах, определяющих политику России в области обеспечения безопасности, владение навыками сбора и оценки информации, имеющей значение для международной и национальной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Посредственный, но достаточный уровень умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Сформированные умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.
---	---	---	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1) Устный опрос; 2) Интерактив: круглый стол; 3) Тестирование.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы национальной безопасности России

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Темы: 1-3</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. интерактив.	16	1	0	16
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание				
			0	15
<b>Модуль 2 Темы: 4-7</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа				
1. Устный опрос	1	12	0	12
2. интерактив.	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестовый контроль				
			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				
			0	3
2. Публикация статей				
			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				
			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				
			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				
			0	30

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

## Перечень вопросов для экзамена

1. Личность, общество и государство как субъектный состав отношений теории национальной безопасности.
2. основополагающие цели концепции национальной безопасности США.
3. Жизненно важные интересы РФ в соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. РФ – Украина – НАТО.
4. Понятия «национальная безопасность» и «международная безопасность»
5. Важнейшие направления политики обеспечения национальной безопасности США.
6. Жизненно важные интересы России на региональном и субрегиональном уровнях.
7. Тезисы о «национальной безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".
8. Классификация и виды факторов теории национальной безопасности РФ.
9. Жизненно важные интересы государства в соответствии со Стратегией национальной безопасности. РФ.
10. Национальные ценности в теории и концепциях национальной безопасности РФ.
11. Положение РФ среди основных центров геополитических сил в мире.
12. Жизненно важные интересы общества в соответствии со Стратегией национальной безопасности. РФ.
13. Национальные интересы и цели. Виды классификации.
14. Основные геополитические центры силы в мире. Определение и влияние по регионам.
15. Важнейшие направления региональной политики США в рамках обеспечения национальной безопасности.
16. Субрегиональные, региональные и глобальные национальные интересы России
17. Внутренние факторы национальной безопасности. Факторы, характеризующие безопасность среды обитания человека.
18. Оценка руководством США угроз национальной безопасности. Основные направления.
19. Угрозы национальным интересам. Виды угроз.
20. Военный потенциал стран мира. Анализ военно-политической ситуации.
21. Военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Военная сила РФ.
22. Основные внешние факторы национальной безопасности РФ.
23. Национальные интересы РФ в области экономики.
24. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине 2010 г. Позиция России касательно применения ядерного оружия.
25. Россия и Европейский Союз: вопросы общей безопасности.
26. От ДКБ до ОДКБ.
27. Внешние факторы национальной безопасности.
28. Место ШОС в обеспечении национальной безопасности России.
29. Совет Россия - НАТО и вопросы безопасности России.
30. Информационная безопасность РФ.
31. Экологическая безопасность.
32. Генетическая безопасность.
33. Интеллектуальная безопасность.
34. Мониторинг национальной безопасности.
35. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности России.
36. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.
37. Приоритеты национальной безопасности России.
38. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.
39. Основные соглашения СССР/РФ и США в области ядерных вооружений и ядерных испытаний
40. Кризис современной системы международной безопасности и роль ООН в разрешении международных конфликтов.

## Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Основы национальной безопасности России

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность».
2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

Р.В. Нигматуллин

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Занятие № 1 Введение в предмет. Общая теория национальной безопасности.**

1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики.
2. Понятие «национальные ценности».
3. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность».
4. «Личность», «общество» и «государство», как субъекты изучаемого предмета.
5. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.

#### **Занятие № 2 Виды национальной безопасности**

1. Внешняя и внутренняя безопасность.
2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров.
3. Политическая безопасность.
4. Военная безопасность. Внешний и внутренние аспекты военной безопасности. Понятия «вооруженного конфликта», «военной силы» и «конверсия».



5. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Социально-экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Генетическая безопасность. Интеллектуальная безопасность. Общественная безопасность.

### **Занятие № 3 Факторы национальной безопасности.**

1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.
2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
3. Природные факторы, геополитические факторы.
4. Социально-демографические факторы, военно-политические факторы. Научно-технологические и психологические факторы.
5. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире. Демографический фактор.
6. Военный потенциал стран мира.
7. Мониторинг национальной безопасности.

### **Занятие № 4 Национальные интересы и цели. Угрозы национальным интересам.**

1. Понятие «национальных интересов». Проблема терминологии: соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», «национально-государственные интересы» у разных авторов. Разграничение понятий «нация» - «этнос» применительно к российским реалиям.
2. Классификация национальных интересов по степени социальной значимости, по продолжительности действия, по характеру взаимодействия.
3. Классификация субрегиональных, региональных и глобальных национальных интересов России.
4. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы. Защита национальных интересов.
5. Концепция национальной безопасности как система определения форм и средств защиты национальных интересов. Содержание Концепция внешней политики Российской Федерации от 2013 г., и Стратегии национальной безопасности РФ (основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).
6. Стратегия национальной безопасности США о национальных интересах.

### **Занятие № 5 Становление концепции национальной безопасности России**

1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения РФ. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы.
2. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы.
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.
4. Внутренние и международные факторы уточнения концепции национальной безопасности РФ в 1990-2000 годах. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.
5. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Координирующая роль Совета безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.
7. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.
8. Разработка концепции информационной безопасности РФ, ее основные положения.

### **Занятие №6 Военная политика и техника: их роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации.**

1. Геополитические и межгосударственные противоречия и конфликты и возможности их решения невоенными международно-правовыми и дипломатическими способами в деле обеспечения военной безопасности России.
2. От ДКБ к ОДКБ
3. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.
4. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».
5. Приоритеты национальной безопасности России.
6. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.

### **Занятие №7 Контроль над вооружением и международно-правовые инструменты политики нераспространения ядерного оружия.**

1. Проблемные вопросы нераспространения ядерных и ракетных технологий.
2. Подходы к строительству действенной системы международного контроля. Роль и место международных и субрегиональных международных организаций на территории СНГ в деле нераспространения ядерного оружия.
3. Кризис современной системы международной безопасности и повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.
4. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в США и Великобритании.
5. Основные этапы договорного процесса в области ядерного вооружения.
6. Основные соглашения и инициативы в области ядерных вооружений и ядерных испытаний.

Описание методики оценивания

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

#### **Пример варианта теста:**

##### **1. Что такое нация?**

1. общность, имеющая общий язык
2. общность, имеющая общую культуру
3. общность, имеющая общую религию
4. население государства

##### **2. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:**

1. личности
2. общества

3. личности, общества и государства
4. государства.

### **3. Нации начали формироваться**

1. с Вестфальского мира (1648 г.)
2. с Венского Конгресса (1815 г.)
3. после Семилетней войны
4. с Версальского мира (1919 г.)

### **4. Что предшествовало ОДКБ?**

1. СЭВ
2. ОВД
3. ДКБ
4. ГУАМ

### **5. Какая конференция определила картину мира после Второй мировой войны?**

- 1.Московская
2. Ялтинская
3. Потсдамская
4. Тегеранская

Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

### **Примеры письменных заданий**

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

### **Темы письменного задания**

1. Понятие и источники международной безопасности.
- 2.Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

Тема: «Факторы обеспечения национальной безопасности России».

Вид интерактива: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с Факторы обеспечения национальной безопасности России.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

2 **Концепция игры:** Представители различных течений представляют в рамках дискуссии свои взгляды на роль конкретных факторов обеспечения национальной безопасности России3 **Роли:**

1. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.
  2. Природные факторы
  3. Геополитические факторы.
  4. Социально-демографические факторы
  5. Военно-политические факторы.
  6. Научно-технологические
  7. Психологические факторы.
  8. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире.
- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
  - ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
  - ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
  - ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
  - ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
  - ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).
2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема «Приоритеты в сфере обеспечения национальной безопасности России». соответственно, в жеребьевке участвуют следующие группы:
- ❖ Политические факторы обеспечения национальной безопасности.
  - ❖ Экономические факторы обеспечения национальной безопасности.
  - ❖ Военные факторы обеспечения национальной безопасности.
  - ❖ Направления внешней политики в области обеспечения международной безопасности
  - ❖ Место борьбы с международным терроризмом в политике обеспечения национальной безопасности.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что этот фактор имеет важное значение для обеспечения национальной безопасности России. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый (е) результат (ы) Выяснение степени важности конкретных факторов в обеспечении национальной безопасности России.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-5 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

6-10 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах;

11-16 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал также и в мозговом штурме, и в презентации.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Политические средства обеспечения национальной безопасности.
2. Экономические средства обеспечения национальной безопасности.
3. Военные и военно-технические средства обеспечения национальной безопасности.
4. Место СНГ и ОДКБ в обеспечения национальной безопасности России.
5. Место ШОС в обеспечения национальной безопасности России.

**Описание круглого стола:**

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-5 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

6-8 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета./ А.А. Бартош. М.: Издательство Юрайт, 2019. 247 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05426-2. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>
3. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов./ И.Б. Кардашова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 303 с. (Серия: Специалист). ISBN 978-5-534-05903-8. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-438881#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата./ Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09646-0. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130#page/1>
2. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата./ Г.А. Дробот. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04974-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры./ П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 290 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03598-8. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233#page/1>
4. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08284-5. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320#page/2>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата./ В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 318 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09407-7. <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/1>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

11. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
12. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
---	---	---



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102, аудитория № 103,  аудитория № 107, аудитория № 110,  аудитория № 202, аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический</p>	

<p>210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p>	
--	--	--

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная

	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы национальной безопасности России» на 3 курсе (5 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Темы: 1-3</b>							Устный опрос; интерактив. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1</u> Введение в предмет. Общие вопросы национальной безопасности. 1. Понятия «нация» и «безопасность» в контексте изучаемой проблематики. 2. Понятие «национальные ценности». 3. Понятие «национальная безопасность». Структурный состав понятия «национальная безопасность». 4. «Личность», «общество» и «государство», как субъекты изучаемого предмета. 5. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.	2	2	0	9	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
2.	<u>Тема 2</u> Виды национальной безопасности 1. Внешняя и внутренняя безопасность. 2. Международная безопасность. Роль союзов государств и договоров. 3. Политическая безопасность. 4. Военная безопасность. Внешний и внутренние аспекты военной безопасности. Понятия «вооруженного конфликта», «военной силы» и «конверсия». 1.5. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Социально-экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Генетическая безопасность. Интеллектуальная безопасность. Общественная безопасность.	2	4	0	8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
3.	<u>Тема 3</u> Факторы национальной безопасности. 1. Факторный анализ в исследовании предмета национальной безопасности. Внутренние факторы национальной безопасности.	2	4	0	8	Основная литература: 1-3	Изучение вопросов содержания темы; Подготовка к	Устный опрос; интерактив.

	<p>2. Факторы, характеризующие безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Природные факторы, геополитические факторы.</p> <p>4. Социально-демографические факторы, военно-политические факторы. Научно-технологические и психологические факторы.</p> <p>5. Внешние факторы национальной безопасности, Положение России среди основных центров геополитических сил в мире. Демографический фактор.</p> <p>6. Мониторинг национальной безопасности.</p>					Дополнительная литература: 1-5	интерактиву.	
	<p><b>Модуль 1</b> <b>Темы: 4-7</b></p>							Устный опрос; интерактив. Рубежный контроль – тестирование
4.	<p><u>Тема 4</u> Национальные интересы и цели. Угрозы национальным интересам.</p> <p>1. Понятие «национальных интересов». Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов. Разграничение понятий “нация” - “этнос” применительно к российским реалиям.</p> <p>2. Классификация национальных интересов по степени социальной значимости, по продолжительности действия, по характеру взаимодействия.</p> <p>3. Классификация субрегиональных, региональных и глобальных национальных интересов России.</p> <p>4. Угрозы национальным интересам. Внутренние и внешние угрозы. Виды угроз. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы. Защита национальных интересов.</p> <p>5. Стратегия национальной безопасности как система определения форм и средств защиты национальных интересов. Содержание Концепция внешней политики Российской Федерации от 2016 г., и Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.(основные понятия, национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты).</p> <p>6. Стратегия национальной безопасности США о национальных интересах.</p>	2	6	0	9	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.
5.	<p><u>Тема 5</u> Становление концепции национальной безопасности России</p> <p>1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения РФ. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы.</p>	4	8	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос.

	<p>2. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е годы.</p> <p>3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности России на современном этапе. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности.</p> <p>4. Внутренние и международные факторы уточнения Концепций национальной безопасности РФ в 1990-2000 годах. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ от 2015 г.</p> <p>5. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности России. Координирующая роль Совета безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>6. Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов.</p> <p>7. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.</p> <p>8. Разработка концепции информационной безопасности РФ, ее основные положения.</p>							
6.	<p><u>Тема 6</u> Военная политика и техника: их роль в обеспечении военной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Геополитические и межгосударственные противоречия и конфликты и возможности их решения невоенными международно-правовыми и дипломатическими способами в деле обеспечения военной безопасности России.</p> <p>2. От ДКБ к ОДКБ</p> <p>3. Современная военная доктрина Российской Федерации и основные направления развития ее вооруженных сил.</p> <p>4. Военные угрозы национальной безопасности России и факторы, обуславливающие их возрастание. Конверсия «по-ельцински».</p> <p>5. Приоритеты национальной безопасности России.</p> <p>6. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и геополитическое положение России.</p>	2	6	0	10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Подготовка к интерактиву.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>интерактив.</p>
7.	<p><u>Тема 7</u> Контроль над вооружением и международно-правовые инструменты политики нераспространения ядерного оружия. (ПК-13)</p> <p>1. Проблемные вопросы нераспространения ядерных и ракетных технологий.</p> <p>2. Подходы к строительству действенной системы международного контроля. Роль и место международных и субрегиональных международных организаций на территории СНГ в деле нераспространения ядерного оружия.</p> <p>3. Кризис современной системы международной безопасности и</p>	2	6	0	9,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p>повышение роли ООН в разрешении международных конфликтов.  4. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в США и Великобритании.  5. Основные соглашения и инициативы в области ядерных вооружений и ядерных испытаний.</p>															
<p><b>Всего часов:</b></p>	16	36	0	63,8											

