


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика мировых держав

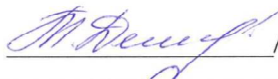
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Демидова Т.К., канд. полит. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений</p>	<p> / Демидова Т.К.</p>
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: канд. полит. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений Т.К. Демидова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика мировых держав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика мировых держав» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика мировых держав» является получение обучающимися знаний, навыков и умений в области внешней политики ведущих зарубежных стран, особенностей их дипломатии и построение отношений с нашим государством.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК - 3** - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных	Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,	Отсутствие понимания, либо фрагментарные знания основных направлений внешней политики	Общие, но не структурированное понимание основных направлений внешней политики ведущих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы понимания основных направлений внешней	Сформированное понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств,

государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
--	--	---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Понимать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика мировых держав**

направление: 41.03.05 – Международные отношения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
1. выполнение эссе	3	1	0	3
2. устный опрос	2	7	0	14
3. письменное задание	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
тестирование			0	15
Модуль 2				35
Текущий контроль			0	20
1. выполнение эссе	3	1	0	3
2. устный опрос	2	7	0	14
3. письменное задание	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
тестирование			0	15
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях				5
2. выступление на студенческой конференции	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов.

Вопросы для проведения экзамена

1. Особенности международных отношений в XXв.
2. Первая мировая война: истоки, предыстория, сущность.
3. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Дипломатия в годы первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений, ее складывание, эволюция и крах.
6. «Частичная стабилизация» капитализма и международных отношений.
7. Лига Наций, ее история и деятельность.

8. Нарастание угрозы новой мировой войны, образование двух ее очагов – в Европе и на Дальнем Востоке.
9. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ее идеологическая основа и основные внешнеполитические устремления.
10. Противоборство двух основных политических подходов в международных отношениях в Европе в 1933-39 гг.: советского и англо-французского.
11. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция.
12. Конференции «Большой тройки» в период войны.
13. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
14. Геополитические последствия Второй мировой войны.
15. Формирование «социалистического содружества»: причины, цели и методы.
16. Причины и характер послевоенной «холодной войны».
17. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация
18. Раскол мира на две системы и «холодная война».
19. Германский вопрос после Второй мировой войны.
20. Карибский кризис.
21. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.
22. Страны «третьего мира» и послевоенные международные отношения.
23. ООН, цели ее создания и деятельность.
24. Победа революции в Китае, создание КНР. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.
25. Ухудшение отношений между СССР и КНР с конца 50-х годов 20-го века.
26. Всемирное движение сторонников мира, его роль в международных отношениях.
27. «Разрядка» в международных отношениях в 70-е гг., советская и западная концепции.
28. Хельсинское совещание 1973-1975 гг. и хельсинский процесс.
29. Усиление международной напряженности в конце 70-х – начале 80-х гг., его причины.
30. Вмешательство СССР в события в Афганистане. Результаты афганской войны.
31. Проблема «прав человека» в международных отношениях.
32. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
33. «Новое издание холодной войны». Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
34. «Новое политическое мышление» в международных отношениях. Окончание «холодной войны».
35. «Бархатные революции» в социалистических странах. Распуск СЭВ и ОВД.
36. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.
37. Военно-политические и другие блоки и организации: создание, роль, судьба.
38. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.
39. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.
40. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина Внешняя политика мировых держав

1. Субъекты международных отношений.
2. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).

Зав. кафедрой
международного права и
международных отношений

Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для устного опроса

Занятие 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты международных отношений.

1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
3. Международные отношения и внешняя политика государств.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Субъекты международных отношений.

Занятие 2. Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги.

1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные причины.
2. Составы воюющих коалиций. Вступление США в войну.
3. Результаты военных действий. Политические и дипломатические итоги войны.
4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.
6. Советская Россия и страны Востока.
7. Генуэзская конференция.
8. Договор между Советской Россией и Германией (Рапалльский договор), его значение.

Занятие 3. Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО.

1. Полоса признаний Советского Союза.

2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.
4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
5. Локарнская конференция и ее значение.
6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
7. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
8. Роль Лиги Наций.

Занятие 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США.

1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии.
2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.
4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение.
6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года.
7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.

Занятие 5. Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза. Антигитлеровская коалиция.

1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.
5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
7. Применение США атомного оружия против Японии.
8. Вступление СССР в войну против Японии.
9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.

Занятие 6. Послевоенные МО. «Холодная война».

1. Возникновение и развитие холодной войны.
2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
3. Кризисы внутри «социалистического содружества».
4. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.
7. Германский вопрос после Второй мировой войны.
8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке.
10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
12. Победа революции в Китае, создание КНР.
13. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.
14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР.
15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века.

16. Советско-японские отношения.
17. Советско-китайские отношения.
18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.

Занятие 7. Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов.

1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе.
2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты.
3. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
4. Причины кризиса разрядки и его завершения.
5. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны.
7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта.
8. Развитие общеевропейского процесса.
9. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.

Занятие 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир.

1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР.
2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе.
3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.
4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.
5. Процесс объединения Германии: международные аспекты.
6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.
7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.
9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.
10. Улучшение отношений между СССР и Японией.
11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Тематика эссе

1. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному

диалогу.

2. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.
3. Процесс объединения Германии: международные аспекты.
4. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
5. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
6. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
7. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.
8. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
9. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
10. Подготовка и проведение СБСЕ
11. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
12. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
13. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
14. Возникновение и развитие холодной войны.
15. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
16. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
17. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
18. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.
19. Германский вопрос после Второй мировой войны.
20. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
21. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
22. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
23. Победа революции в Китае, создание КНР.
24. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
25. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
26. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.
27. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
28. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
29. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
30. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.
31. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
32. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
33. Применение США атомного оружия против Японии.
34. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
35. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
36. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.
37. Полоса признаний Советского Союза.
38. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
39. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
40. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
41. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
42. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
43. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
44. Международные отношения и внешняя политика государств.

45. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Примерные тестовые задания

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

2. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов
- б) идеалистов
- в) традиционалистов
- г) глобалистов

3. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется...

- а) баланс сил
- б) нейтралитет
- в) паритет
- г) компромисс

4. Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов...

- а) личности, общества и государства
- б) НАТО
- в) ТНК
- г) иностранных инвесторов

5. На международные отношения НЕ оказывает влияние следующий фактор...

- а) мировая экономическая ситуация
- б) военно-политическая обстановка
- в) состояние сырьевых и природных ресурсов
- г) состояние здоровья послов и чрезвычайных полномочных представителей

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

15-14 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 13-11 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 10-8 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 7-6 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 5-4 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 3-0 – менее 40% правильных ответов.

Вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы.

Пример варианта письменного задания

1. Хельсинский процесс: содержание, этапы, причины консервации.
2. Концепция «Нового политического мышления».
3. Общественно-политические изменения в Восточной Европе.
4. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

3 балла - верные ответы составляют более 90% от общего количества;
2 – 75 % правильных ответов;
1 – 50 % правильных ответов;
0 – менее 25 % правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. С.В. Любичанковский Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.В.Любичанковский. М.; Юрайт, 2019 – 170с. <https://biblio-online.ru/viewer/vneshnyaya-politika-rossii-v-xvii-pervoy-chetverti-xviii-veka-438846#page/1>
2. В.А. Ачкасов Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата. В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:, Издательство Юрайт, 2019. – 484с. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
3. Ланко Д.А., Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] /Д.А. Ланко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

Дополнительная литература:

1. Мухаметов Р.С., Внешняя политики России в ближнем зарубежье: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] /Р.С. Мухаметов; под науч. ред. Н.А. Комлевой. – М.: 2019, Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 108с. <https://biblio-online.ru/viewer/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-441515#page/2>
2. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] /И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели – 2-е изд., испр. и доп. – М.:, Издательство Юрайт, 2019. – 142с. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/2>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Иrbис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический</p>	

<p>210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aрагt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p>	
--	--	--

<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная</p>	
--	--

	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Внешняя политика мировых держав»

на 8 семестр 4 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен 8 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
		16	32		58,8		
1.	<p>Модуль 1</p> <p>Занятие 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты международных отношений.</p> <p>1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.</p> <p>2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.</p> <p>3. Международные отношения и внешняя политика государств.</p> <p>4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.</p> <p>5. Субъекты международных отношений.</p>	2	4		6,5	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе
2.	<p>Занятие 2. Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги.</p> <p>1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные причины.</p> <p>2. Составы воюющих коалиций.</p>	2	4		6,5	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе

	<p>Вступление США в войну.</p> <p>3. Результаты военных действий. Политические и дипломатические итоги войны.</p> <p>4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.</p> <p>6. Советская Россия и страны Востока.</p> <p>7. Генуэзская конференция.</p> <p>8. Договор между Советской Россией и Германией(Рапалльский договор), его значение.</p>						
3.	<p>Занятие 3. Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО.</p> <p>1. Полоса признаний Советского Союза.</p> <p>2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.</p> <p>4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга</p> <p>5. Локарнская конференция и ее значение.</p> <p>6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).</p> <p>7. План пан-Европы А.Бриана.</p>	2	4		8,5	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>

	Пакт Бриана-Келлога. 8. Роль Лиги Наций.						
4.	Занятие 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США. 1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии. 2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции. 3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии. 4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы. 5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение. 6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года. 7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.	2	4		6,5	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе; 4) тестирование
5.	Модуль 2 Занятие 5. Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза. Антигитлеровская коалиция. 1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. 2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР. 3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.	2	4		6,5	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе

	<p>4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.</p> <p>5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.</p> <p>6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.</p> <p>7. Применение США атомного оружия против Японии.</p> <p>8. Вступление СССР в войну против Японии.</p> <p>9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.</p>						
	<p>Занятие 6. Послевоенные МО. «Холодная война».</p> <p>1. Возникновение и развитие холодной войны.</p> <p>2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.</p> <p>3. Кризисы внутри «социалистического содружества».</p> <p>4. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.</p> <p>5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».</p> <p>6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.</p> <p>7. Германский вопрос после Второй мировой войны.</p>	2	4		9,5	<p>Изучение законодательства.</p> <p>Изучение учебной и научной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание;</p> <p>3) проверка эссе</p>

<p>8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны. 9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке. 10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса. 11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение. 12. Победа революции в Китае, создание КНР. 13. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов. 14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР. 15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века. 16. Советско-японские отношения. 17. Советско-китайские отношения. 18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса. 19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений. 20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.</p>						
<p>Занятие 7. Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов. 1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе. 2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты. 3. Основные соглашения между</p>	2	4		6,5	<p>Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе</p>

<p>СССР и США периода разрядки. 4. Причины кризиса разрядки и его завершения. 5. Вмешательство СССР в события в Афганистане. 6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны. 7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта. 8. Развитие общеевропейского процесса. 9. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов. 10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения. 11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов. 12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.</p>						
<p>Занятие 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир. 1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР. 2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе. 3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.</p>	2	4		8,3	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание; 3) проверка эссе; 4) тестирование

	<p>4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.</p> <p>5. Процесс объединения Германии: международные аспекты.</p> <p>6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.</p> <p>7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.</p> <p>8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.</p> <p>9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.</p> <p>10. Улучшение отношений между СССР и Японией.</p> <p>11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.</p> <p>12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p> <p>13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.</p>						
	Всего часов:	16	32		58,8		

