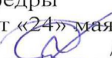


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шанхайская организация сотрудничества: история и современность


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Кашаев Н. Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i>	<i>ПК-3.б. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i>	<i>Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в 4 семестре.

Целями изучения дисциплины «Шанхайская организация сотрудничества: история и современность» являются: формирование у студентов понимания основ знаний по современному состоянию Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), определение основных проблем политического, экономического, общественного развития. Кроме того, студенты должны получить представление о глобализации экономических процессов, взаимосвязи национального права с международным правом, роли и значения международных организаций и интеграционных объединений, осуществляющих экономические функции, межгосударственная координация борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористические угрозы, что усиливает взаимозависимость стран.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		тельно»)			
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Отсутствие знаний об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.	Общие, но не структурированные об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.	Сформированные знания об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Устный опрос; Письменное задание; Эссе; Презентация; Круглый стол; Тестирование.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Рейтинг – план дисциплины

БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке

направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			40	
Тема 1. История создания и развития ШОС. Тема 2. Структура ШОС. Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности. Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Интерактивное занятие	3	2	0	6
3. Тестирование	5	1	0	5
4. Эссе	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	15
Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2			30	
Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями. Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере. Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.				
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Интерактивное занятие	6	1	0	6
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	5	1	0	5
2. Участие в работе научного кружка	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения ШОС. Основные этапы.
2. Уставные и специализированные органы ШОС: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры ШОС.
4. Сотрудничество государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран ШОС: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами ШОС.
7. Борьба с международным терроризмом в рамках ШОС.
8. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития. ОДКБ.
9. Экономическое сотрудничество стран ШОС.
10. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран ШОС.
11. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
12. Центральнo-Азиатский регион во внешней политике РФ.
13. Проблемы энергетических ресурсов и новых транспортных коридоров. «Сила Сибири» и «Новый Шелковый путь».
14. Цели и задачи РАТС ШОС.
15. Цели и принципы ШОС.
16. Точки сближения между ШОС, ЕАЭС и БРИКС.
17. Институциональное устройство ШОС. Структура и инфраструктура ШОС.
18. Роль и значение ШОС в регионе Центральная Азия.
19. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов ШОС. Совместные проекты и научные центры стран ШОС.
20. Экономическое развитие стран-членов ШОС.
21. Политическое развитие стран-членов ШОС.
22. ШОС как фактор формирования полицентричного мира.
23. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.
24. ШОС как интеграционная структура нового типа.
25. Становление взаимоотношений стран «Шанхайской пятерки» в 1990-ые годы.
26. Проблемы и перспективы расширения ШОС. Новые члены ШОС.
27. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития стран-членов ШОС.
28. Секретариат ШОС.
29. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).
30. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.
31. Деловой совет ШОС.
32. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.
33. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.
34. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
35. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.
36. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.
37. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.

- 38.Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере. АБИИ, БР ШОС, НБР БРИКС, ЕБР: цели, задачи и точки соприкосновения.
39. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.
40. Энергетическая политика и транспортная политика.
41. Договорно-правовая база сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
42. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.
43. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.
- 44.Типы региональной интеграции и их характеристика.
45. Потенциал России в ШОС.
46. Потенциал Китая в ШОС.
47. Потенциал Казахстана в ШОС.
48. Потенциал Индии в ШОС.
49. Потенциал Узбекистана в ШОС.
- 50.Потенциал Таджикистана в ШОС.
- 51.Потенциал Пакистана в ШОС.
- 52.Потенциал Кыргызстана в ШОС.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина
Шанхайская организация сотрудничества: история и современность
Экзаменационный билет № 1

- 1.История возникновения ШОС. Основные этапы развития.
- 2.Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.

Зав.кафедрой международного права
и международных отношений

Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. История создания и развития ШОС.

1. История возникновения ШОС. Основные этапы.
2. Цели и принципы ШОС.
3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов.
4. Институциональное устройство ШОС.
5. Сферы сотрудничества ШОС.
6. Внешние связи ШОС.

Тема 2. Структура ШОС.

1. Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС.
2. Секретариат ШОС.
3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).
4. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС.
5. Деловой совет ШОС.
6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.

Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между странами-членами ШОС.

Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС.

1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития ШОС.

Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями.

1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства ШОС».
2. Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.

1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.
3. Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.

Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира.

1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
5. Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне поверхностном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о недопонимании и неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Китайские амбиции в Центральной Азии.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания ШОС.

Вариант 2.

1. Цели и задачи РАТС ШОС
2. Условия возникновения теневой экономики.
3. Проблема лидерства в ШОС.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит всего из 10 вопросов (по 5 вопросов в каждом модуле). Тест рубежного контроля состоит из 15 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примерные тестовые задания:

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 1:

№1. В каком году прошел 1 саммит «Шанхайской пятерки»:

1. 1989г.
2. 1991г.
3. 1996г.;
4. 1997г.;

5. 2001г.;
6. 2002г.;

№2. В каком году принята Уфимская декларация:

1. 2001г.;
2. 2011г.;
3. 2012г.;
- 4. 2015г.;**
5. 2017г.

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 2:

№1 Высшим органом ШОС является:

1. Исполком РАТС ШОС;
2. Секретариат ШОС;
- 3. Совет глав государств (СГГ);**
4. Совет глав правительств (СГП);
5. Совет национальных координаторов (СНК);
6. нет верного ответа.

№2. Официальные рабочие языки ШОС

1. Английский и китайский;
2. Английский и русский;
3. Английский и французский;
- 4. Русский и китайский;**
5. Русский и французский.

№3. РАТС – это:

1. Региональная ассоциация туристов стран ШОС;
2. Региональное агентство территориальных споров ШОС;
3. Региональная ассоциация террористических союзов ШОС;
- 4. Региональная антитеррористическая структура ШОС;**
5. Региональная ассоциация товарных союзов ШОС;
6. нет верного ответа.

№4. Какие органы ШОС являются постоянно действующими:

1. Секретариат ШОС Исполком РАТС
2. Совет глав государств (СГГ);
3. Совет глав правительств (СГП);
4. Совет министров иностранных дел (СМИД);
5. Совещания руководителей министерств и ведомств;
6. Совет национальных координаторов (СНК);
7. Региональная антитеррористическая структура (РАТС).

№5 Устав ШОС – это:

1. Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы;
2. Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы;
3. Декларация глав государств–членов ШОС;

4. Соглашение между государствами – членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре;
5. Хартия Шанхайской организации сотрудничества.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для мультимедийных презентаций:

1. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
2. Потенциал стран-членов ШОС: экономическая и политическая составляющая.
3. Конфликт интересов ключевых участников ШОС.
4. Проблема расширения ШОС.
5. ШОС в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.
6. ЕАЭС и ШОС: точки соприкосновения.
7. Интересы РФ и её роль в ШОС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Специфика международных отношений и проблема лидерства в рамках ШОС.
2. Конфликт интересов ключевых участников ШОС и проблемы коллективной безопасности в ШОС.
3. Различия и совпадение стратегических интересов стран ШОС, БРИКС, ЕАЭС. Точки сближения между ШОС и БРИКС.
4. Проблемы и перспективы расширения ШОС.
5. Интеграционные процессы в Евразии и проблема альтернативной интеграции на пространстве ШОС.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои

соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-4 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

5-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Темы эссе

1. Международно-правовые основы сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Сотрудничество РАТС ШОС и ОДКБ.
3. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Коллективная безопасность в ШОС.
5. Роль России и Китая в обеспечении международной безопасности.
6. Геополитическое влияние ШОС в условиях формирования полицентричного мира.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. - [Электронный ресурс]. - URL:

<https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>.

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. - [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizatsiy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>.

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06961-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizatsiy-433965>.
3. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. — изд. 2-е, испр. и доп. — Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. — 363 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. — Москва: Статут, 2016. — 848 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека» — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
5. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483025>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
5. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
6. Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
7. Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
8. Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт ООН - на русском: www.un.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества: <http://rus.sectsc.org>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/mines/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	--	---

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8.

	<p>Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной

Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка

	<p>доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

(аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран

настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный</p>	

<p>читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Шанхайская организация сотрудничества: история и современность**»
на 4 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	0

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-4						Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) Интерактивное задание; 3) Тестирование. Рубежный контроль – письменное задание.
1.	Тема 1. История создания и развития ШОС. (ПК-3.6) 1. История возникновения ШОС. Основные этапы. 2. Цели и принципы ШОС. 3. Основные понятия и источники права ШОС. Анализ основных учредительных документов. 4. Институциональное устройство ШОС. 5. Сферы сотрудничества ШОС. 6. Внешние связи ШОС.	4	6	0	9	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию; 3) Проверка тестов.
2.	Тема 2. Структура ШОС. (ПК-3.6) 1. Уставные и специализированные органы ШОС. Полномочия и порядок работы органов ШОС. 2. Секретариат ШОС. 3. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). 4. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. 5. Деловой совет ШОС. 6. Привилегии и иммунитеты должностных лиц и сотрудников ШОС.	2	6	0	9	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.

3	<p>Тема 3. Сотрудничество государств СНГ и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-3.6)</p> <p>1. Договорно-правовая база сотрудничества государств ШОС в сфере обороны и безопасности.</p> <p>2. Сотрудничество ШОС и ОДКБ.</p> <p>3. Сотрудничество стран ШОС в правовой и антикриминальной сфере.</p> <p>4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках ШОС.</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Проверка подготовленности эссе.</p>
4.	<p>Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран ШОС. (ПК-3.6)</p> <p>1. Современное экономическое состояние стран ШОС. Основные сферы экономического сотрудничества.</p> <p>2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов ШОС.</p> <p>3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в валютно-финансовой сфере.</p> <p>4. Энергетическая политика и транспортная политика.</p> <p>5. Перспективы экономического развития ШОС.</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание</p>
	<p>Модуль 2</p> <p>Темы: 5-7</p>						<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Интерактивное занятие;</p> <p>Рубежный контроль: - тестирование</p>
5.	<p>Тема 5. Взаимодействие стран ШОС с другими региональными интеграционными объединениями. (ПК-3.6)</p> <p>1. ШОС – региональная структура нового типа. Понятие «пространства</p>	2	4	0	8	<p>1) Подготовка к устному опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос.</p>

	<p>ШОС».</p> <p>2.Интеграционные процессы в Евразии и АТР: точки сближения ШОС, АТЭС и ЕАЭС.</p> <p>3.Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.</p> <p>4. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.</p>						
6.	<p>Тема 6. Сотрудничество государств-участников СНГ в гуманитарной сфере. (ПК-3.6)</p> <p>1. Гуманитарные проблемы в странах ШОС.</p> <p>2.Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах ШОС.</p> <p>3.Сотрудничество стран ШОС в области культуры, образования, медицины. Университет ШОС.</p>	2	4	0	9,8	1) Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) Устный опрос.
7.	<p>Тема 7. ШОС и БРИКС как факторы формирования многополярного мира. (ПК-3.6)</p> <p>1. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС.</p> <p>2. Противоречие между национальными интересами и общими целями РФ и КНР.</p> <p>3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.</p> <p>4.Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.</p> <p>5.Проблема расширения ШОС. Новые члены ШОС.</p>	2	4	0	8	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к рубежному контролю - тестированию.	Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Круглый стол; Рубежный контроль - тестирование.
	Всего часов:	16	32	0	59,8		

