

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №7 от «24» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой Окрылов / Крылов О.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
Кострова / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Избирательное право**

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Крылов О.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Босова Е.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Коршунова М.П., старший преподаватель кафедры государственного права	<u>Окрылов</u> / Крылов О.М. <u>Босова</u> / Босова Е.Н. <u>Коршунова</u> / Коршунова М.П.
--	--

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составители: Крылов О.М., Босова Е.Н., Коршунова М.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» апреля 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 4 от «5» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Крылов О.М./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Умения	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере реализации избирательных прав граждан	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм избирательного законодательства в профессиональной деятельности юриста при реализации избирательных прав граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - **ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан
Второй этап (уровень)	Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере реализации избирательных прав граждан	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере реализации избирательных прав граждан	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере реализации избирательных прав граждан

Код и формулировка компетенции - **ПК-15** - способность толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов

Третий этап (уровень)	Владеть навыками толкования нормативных правовых актов	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов
-----------------------	--	---	--

### Показатели сформированности компетенции:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено».

«зачтено».

## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знать	нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	ПК-5	устный (письменный) опрос, тестирование, письменное задание
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	ПК-15	устный (письменный) опрос, письменное задание, проведение занятия в интерактивной форме
Уметь	реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере реализации избирательных прав граждан	ПК-5	устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.
	применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-15	устный (письменный) опрос, письменное задание, проведение занятия в интерактивной форме, решение задач.
Владеть	навыками применения нормативных правовых актов в сфере реализации избирательных прав граждан	ПК-5	устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.
	навыками толкования нормативных правовых актов	ПК-15	Устный (письменный) опрос,

			письменное задание, проведение занятия в интерактивной форме, решение задач.
--	--	--	--

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примеры оценочных средств

##### I. Билеты для зачета

Структура билета: состоит из 2 вопросов.

##### Перечень вопросов для зачета:

1. Избирательное право: понятие, предмет и система.
2. Принципы избирательного права.
3. Источники избирательного права.
4. Акты избирательных комиссий.
5. История отечественного избирательного права.
6. Субъекты избирательного права.
7. Особенности правового статуса избирателей как субъектов избирательного права.
8. Особенности правового статуса политических партий как субъектов избирательного права
9. Правовой статус кандидата как субъекта избирательного права
10. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов на выборах: особенности правового статуса
11. Избирательные комиссии: правовой статус, классификация. Формирование избирательных комиссий.
12. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
13. Правовой статус членов избирательных комиссий.
14. Особенности правового положения наблюдателей
15. Правовой статус средств массовой информации как субъектов избирательного процесса
16. Особенности правового положения правоохранительных органов в рамках избирательного процесса
17. Избирательная система.
18. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
19. Порядок назначения выборов и регистрации избирателей.
20. Образование избирательных округов и избирательных участков.
21. Общие условия и сроки выдвижения кандидатов.
22. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
23. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
24. Регистрация кандидатов.
25. Выбытие кандидатов, избирательных объединений.
26. Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов.
27. Информационное обеспечение выборов.
28. Избирательный фонд: правовой статус
29. Источники финансирования выборов, избирательных кампаний кандидатов и политических партий.
30. Организация голосования в помещении участковой избирательной комиссии.
31. Порядок определения итогов голосования участковыми избирательными комиссиями.

32. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях. Определение результатов выборов.
33. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан: основания и порядок.
34. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидатов, об отказе в регистрации кандидатов, отмены регистрации кандидатов.
35. Отмена решения об итогах голосования, результатов выборов: основания и порядок.
36. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Избирательное право

Билет для зачета №1

1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Зав. кафедрой государственного права \_\_\_\_\_/О.М. Крылов/

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II Примерный перечень вопросов для устных (письменных) опросов:**

**Тема 1. Избирательное право, как подотрасль конституционного права России. Особенности развития избирательного права РФ на современном этапе.**

1. Понятие избирательного права.
2. Место избирательного права в системе российского права.
3. Избирательное право в субъективном и объективном смыслах.
4. Избирательно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
5. Основные этапы становления и развития избирательного права России.

**Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации.**

1. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права Российской Федерации.
3. Международные избирательные стандарты: понятие, виды, источники.
4. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.



5. Общая характеристика иных федеральных нормативно-правовых актов как источников избирательного права.
6. Региональное избирательное законодательство: понятие, особенности, структура.
7. Правовые акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.
8. Правовые акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.

### **Тема 3. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем.**

1. Понятие избирательной системы.
2. Классификация избирательных систем.
3. Мажоритарная избирательная система.
4. Пропорциональная избирательная система.
5. Полупропорциональная избирательная система.
6. Смешанные избирательные системы.
7. Избирательная система Российской Федерации.

### **Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.**

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Этапы избирательного процесса. Обязательные и факультативные этапы.
3. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса.
4. Понятие избирательных процедур и избирательных действий: их содержание и соотношение.
5. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовой статус.
6. Современные избирательные технологии.
7. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).
8. Государственная информационная система (ГИС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.

### **Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в РФ.**

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Функции и полномочия избирательных комиссий по организации и проведению выборов, обеспечению и защите избирательных прав граждан.
3. Виды избирательных комиссий в РФ.
4. Порядок образования и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
5. Финансирование работы избирательных комиссий.
6. Основания и виды ответственности избирательных комиссий и их членов за нарушение законодательства о выборах.
7. Центральная Избирательная Комиссия РФ: состав, процедура формирования, правовой статус.
8. Правовая регламентация деятельности ЦИК РФ. Полномочия ЦИК РФ.
9. Порядок обжалования решений ЦИК РФ.

### **Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов.**

1. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
2. Сроки и субъекты права назначения выборов различных видов и уровней. Периодичность выборов.
3. Составление списков избирателей.
4. Образование избирательных округов.
5. Образование избирательных участков.
6. Способы и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

7. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).
8. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Отказ в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
9. Правовой статус кандидатов.

#### **Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов в РФ.**

1. Правовые основы порядка финансирования выборов.
2. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.
3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: правовой режим, порядок формирования, расходования и закрытия.
4. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.
5. Понятие предвыборной агитации.
6. Сроки проведения предвыборной агитации.
7. Формы и виды предвыборной агитации.
8. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов.
9. Предвыборная агитация в электронных СМИ.
10. Предвыборная агитация в печатных СМИ.
11. Предвыборные массовые мероприятия и иные формы агитации.
12. Злоупотребление правом на агитацию.

#### **Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ.**

1. День голосования.
2. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.
3. Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования.
4. Контроль в ходе голосования.
5. Подсчет голосов избирателей.
6. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при установлении результатов выборов.
7. Установление и опубликование итогов голосования и выборов.

#### **Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан РФ.**

1. Понятие и содержание юридической ответственности в избирательном праве РФ.
2. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства: общая характеристика.
3. Теория и практика реализации конституционно-правовой ответственности.
4. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства.
5. Административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
6. Судебный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.

#### **Тема 10. Особенности федеральных, региональных и муниципальных выборов.**

1. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.
2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.
3. Выборы депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ и главы субъекта РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.
4. Особенности правового регулирования выборов в Республике Башкортостан.

5. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.

6. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.

7. Современное состояние законодательства о муниципальных выборах и практики его применения.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа.

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, соответствует действующему законодательству, доктрине.

### **III Примеры тестовых заданий**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

##### **1. Выборы в Государственную Думу в 1906 году были:**

- а) прямыми, всеобщими при тайном голосовании;
- б) прямыми при тайном голосовании, с использованием избирательных цензов;
- в) многоступенчатыми, по куриям, с использованием избирательных цензов, при тайном голосовании;
- г) многоступенчатыми, по куриям, всеобщими, при тайном голосовании.

##### **2. Принципы всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании впервые закреплены:**

- а) в Конституции РСФСР 1918 года;
- б) в Конституции СССР 1924 года;
- в) в Конституции СССР 1936 года;
- г) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

##### **3. Согласно Конституции Российской Федерации, выборы являются:**

- а) формой представительной демократии;
- б) способом наделения властью;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа.

##### **4. Пассивное избирательное право - это:**

- а) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

- в) право граждан РФ на ознакомление с предвыборными программами кандидатов и политических партий;
- г) право граждан РФ иметь избираемый всеобщими прямыми выборами законодательный (представительный) орган.

**5. Должности каких представителей власти не замещаются посредством выборов в современной России?**

- а) президентов республик в составе РФ;
- б) министров;
- в) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
- г) членов органов местного самоуправления.

**Критерии оценки текущего тестирования для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

**Критерии оценки для рубежного тестового контроля для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

**Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 100 % заданий.

#### **IV Примеры письменных заданий**

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

**1 вариант**

**Задание 1.** Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки.

**Задание 2.** Пропорциональная избирательная система: достоинства и недостатки.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от решения письменного задания.

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, но не показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

3 балла выставляется студенту, если в ответе на задание показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, ответ на письменное задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.

## VI Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Порядок выдвижения и регистрации кандидатов».

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

### Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком выдвижения и регистрации кандидатов.
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Порядок выдвижения и регистрации кандидатов», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- 1) Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
- 2) Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
- 3) Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
- 4) Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма». В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказался от участия в интерактиве;

1 балл выставляется студенту, если студент принял участие в качестве секретаря, таймкипера или активного слушателя.

2 балла выставляется студенту, если студент принял участие в качестве координатора, оформителя.

3 балла выставляется студенту, если студент принял участие в качестве аналитика.

**Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

**VII Примеры задач:**

Задачи – это задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. При решении задач допускается использование НПА.

1. П. проинформировала ЦИК России о том, что избирательный участок №Х перенесен из 1-го Н-ского переулка в 2-й Н-ский переулок без какого бы то ни было уведомления со стороны участковой избирательной комиссии. Никаких предварительных уведомлений о выборах, о месте голосования для жителей дома не было.

Каковы должны быть действия избирательной комиссии? В чем заключается нарушение законодательства?

2. По распоряжению главы местной администрации города М. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение.

Правомерно ли в данном случае принесение протеста?

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от решения задачи.

- 2 балла выставляется студенту, если решение задачи содержит погрешности и неточности.

- 3 баллов выставляется студенту если решение задачи верное, полное и развернутое.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«зачтено» - студент усвоил материал и представил верное (полное) решение задачи.

«не зачтено» - студент не усвоил материал и не смог представить верное решение задачи.

**Задания для контрольной работы (для очно-заочной формы обучения)**

Студенты очно-заочной формы обучения, выполняют контрольную работу. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру государственного права. Контрольные работы должны быть сданы в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений.

Контрольная работа включает 1 задачу и письменные задания. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Решение задачи (развернутые, обоснованные в соответствии с действующим законодательством и правовыми позициями, содержащимися в материалах правоприменительной практики, ответы на поставленные к условию задачи вопросы и задания) и выполнение письменных заданий позволяют определить и оценить: во – первых, способность студента преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, во - вторых, степень сформированности у студента компетенций решать юридические проблемы на основе профессионального толкования норм конституционного права и участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

### **Пример заданий для контрольной работы (для очно-заочной формы обучения)**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Задание 1.**

Задача: Военнослужащие в воинской части собираются в служебную командировку на 10 дней в отдалённую местность для выполнения служебного задания. В данной местности нет возможности провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Командир воинской части письменно обратился в окружную избирательную комиссию для того, чтобы провести досрочно выборы депутатов Государственной Думы. Каковы действия окружной избирательной комиссии? Возможно ли проведение выборов досрочно для военнослужащих данной части? Выберите применимые нормы материального и процессуального права, для разрешения данной спорной ситуации. Разрешите спор, ссылаясь на конкретные нормы материального и процессуального права.

##### **Задание 2.**

Письменные задания:

1. На основе анализа правовых норм охарактеризуйте избирательную правоспособность и дееспособность.
2. Что означает «злоупотребление субъективными правами в избирательном процессе»? Приведите примеры. Какие последствия наступают в результате злоупотребления субъективными правами в избирательном процессе?
3. Что такое «Международные избирательные стандарты»? В каких международных правовых актах они содержатся? Приведите анализ соответствия российского законодательства о выборах международным избирательным стандартам.
4. На основе анализа правовых норм охарактеризуйте полномочия субъектов Российской Федерации в области регулирования избирательных отношений.
5. Назовите типы и разновидности избирательных систем. На основе анализа правовых норм определите применение разновидностей избирательных систем на выборах органов власти различного уровня (федерального, регионального (на примере Республики Башкортостан), муниципального).
6. Назовите и опишите известные Вам методы распределения депутатских мандатов между списками кандидатов, допущенных к распределению депутатских мандатов в законодательный орган.

7. Предварительное обращение в вышестоящую комиссию, избирательную комиссию субъекта Российской Федерации, Центральную избирательную комиссию Российской Федерации является ли обязательным условием для обращения в суд?

8. Какие нормы права регламентируют образование избирательных округов?

### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1.

Задача: Дайте толкование норм права, регламентирующих избирательное право в субъективном смысле на примере следующей конкретной ситуации: Гражданин Иванов М.А. был приговорен судом города М. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима, а через день после провозглашения приговора, находясь все еще в следственном изоляторе, потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выберите применимые нормы материального права в данной ситуации. Разрешите спор между администрацией СИЗО «Л», отказавшей Иванову в реализации его активного избирательного права, и гражданином РФ Ивановым. Какие виды и правила толкования нормативных правовых актов вы знаете, какие правила толкования подлежат применению в предложенной ситуации. Дайте толкование правового акта.

#### Задание 2.

Письменные задания:

1. Какие группы правоотношений составляют предмет избирательного права России?
2. Приведите примеры косвенных выборов из российской политической действительности. Распространяются ли на них нормы избирательного права?
3. Какой федеральный закон является базовым в системе источников российского избирательного права и почему?
4. Как понимается принцип свободных выборов в России и в мире?
5. Какие правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в области избирательного права Вы знаете?
6. Какие решения ЕСПЧ по защите избирательных прав Вам известны?
7. Каково содержание конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления?
8. В каких статусах российские граждане могут участвовать в избирательном процессе?

### Описание методики оценивания

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

#### Критерии оценки для заочной формы обучения

- «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию, задания не выполнены или выполнены частично, задачи не решены или решены не верно, ответы неполные, демонстрируют поверхностные знания и непонимание материала;

- «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию, все задания выполнены, задачи решены верно, ответы достаточно полные, демонстрируют знание и понимание материала.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум / Уральский гос. юридический ун-т; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 322 с.
2. Избирательное право России: учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др.; под ред. В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. 735 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. 551 с.; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

#### Дополнительная литература:

1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02628-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595>.
2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М.Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603 - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
3. Конституционное право России : учебник / Б.С.Эбзеев, И.Н.Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
4. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0836-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru).

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер</p>	

Мингажева, 100)	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>
-----------------	--

	<p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	

<p>№ 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная</p>	
--	--	--

	<p>(100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал</p>	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер</p>	

<p>№ 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Избирательное право на 3 курсе 6 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Избирательное право, как подотрасль конституционного права России. Особенности развития избирательного права РФ на современном этапе (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие избирательного права. 2. Место избирательного права в системе российского права. 3. Избирательное право в субъективном и объективном смыслах. 4. Избирательно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. 5. Основные этапы становления и развития избирательного права России.	1	1	0	10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.
2.	Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права Российской Федерации. 3. Международные избирательные стандарты: понятие, виды, источники. 4. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на	2	2	0	10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.

	<p>участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.</p> <p>5. Общая характеристика иных федеральных нормативно-правовых актов как источников избирательного права.</p> <p>6. Региональное избирательное законодательство: понятие, особенности, структура.</p> <p>7. Правовые акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.</p> <p>8. Правовые акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.</p>							
3.	<p>Тема 3. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем. (ПК-5, ПК-15).</p> <p>1. Понятие избирательной системы.</p> <p>2. Классификация избирательных систем.</p> <p>3. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>4. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>5. Полупропорциональная избирательная система.</p> <p>6. Смешанные избирательные системы.</p> <p>7. Избирательная система Российской Федерации.</p>	2	2	0	10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к письменному заданию по теме «Виды избирательных систем».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) письменное задание.</p>
4.	<p>Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и принципы избирательного процесса.</p> <p>2. Этапы избирательного процесса. Обязательные и факультативные этапы.</p> <p>3. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса.</p> <p>4. Понятие избирательных процедур и избирательных действий: их содержание и соотношение.</p> <p>5. Субъекты избирательного процесса: понятие,</p>	2	2	0	10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>виды, правовой статус.</p> <p>6. Современные избирательные технологии.</p> <p>7. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).</p> <p>8. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.</p>							
5.	<p>Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>2. Функции и полномочия избирательных комиссий по организации и проведению выборов, обеспечению и защите избирательных прав граждан.</p> <p>3. Виды избирательных комиссий в РФ.</p> <p>4. Порядок образования и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>5. Финансирование работы избирательных комиссий.</p> <p>6. Основания и виды ответственности избирательных комиссий и их членов за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>7. Центральная Избирательная Комиссия РФ: состав, процедура формирования, правовой статус.</p> <p>8. Правовая регламентация деятельности ЦИК РФ. Полномочия ЦИК РФ.</p> <p>9. Порядок обжалования решений ЦИК РФ.</p>	2	2	0	10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) тестирование.</p>
6.	<p>Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.</p> <p>2. Сроки и субъекты права назначения выборов различных видов и уровней. Периодичность выборов.</p> <p>3. Составление списков избирателей.</p>	2	2	0	10,6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	<p>4. Образование избирательных округов.</p> <p>5. Образование избирательных участков.</p> <p>6. Способы и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>7. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).</p> <p>8. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Отказ в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>9. Правовой статус кандидатов.</p>							
7	<p>Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Правовые основы порядка финансирования выборов.</p> <p>2. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.</p> <p>3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: правовой режим, порядок формирования, расходования и закрытия.</p> <p>4. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.</p> <p>5. Понятие предвыборной агитации.</p> <p>6. Сроки проведения предвыборной агитации.</p> <p>7. Формы и виды предвыборной агитации.</p> <p>8. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов.</p> <p>9. Предвыборная агитация в электронных СМИ.</p> <p>10. Предвыборная агитация в печатных СМИ.</p> <p>11. Предвыборные массовые мероприятия и иные формы агитации.</p> <p>12. Злоупотребление правом на агитацию.</p>	2	2	0	10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка решения задач.</p>
8	<p>Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. День голосования.</p> <p>2. Требования к размещению и оборудованию</p>	2	2	0	10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) письменное задание.</p> <p>3) проверка решения</p>

	участков для голосования. 3. Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования. 4. Контроль в ходе голосования. 5. Подсчет голосов избирателей. 6. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при установлении результатов выборов. 7. Установление и опубликование итогов голосования и выборов.						Подготовка к письменному заданию по теме «Порядок голосования и подведения итогов в РФ».	задач.
9	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан РФ (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие и содержание юридической ответственности в избирательном праве РФ. 2. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства: общая характеристика. 3. Теория и практика реализации конституционно-правовой ответственности. 4. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства. 5. Административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. 6. Судебный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	2	2	0	10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы.  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Модельный судебный процесс.	Текущий контроль: 1) опрос. 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
10	Тема 10. Особенности федеральных, региональных и муниципальных выборов (ПК-5, ПК-15) 1. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса. 2. Выборы депутатов Государственной Думы	1	1	0	10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: опрос.

<p>Федерального Собрания РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>3. Выборы депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ и главы субъекта РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Особенности правового регулирования выборов в Республике Башкортостан.</p> <p>5. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>6. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.</p> <p>7. Современное состояние законодательства о муниципальных выборах и практики его применения.</p>							
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>0</p>	<p>107,8</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Избирательное право на 5 курсе (сессия 2)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 5 курс (сессия 2)



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Избирательное право, как подотрасль конституционного права России. Особенности развития избирательного права РФ на современном этапе (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие избирательного права. 2. Место избирательного права в системе российского права. 3. Избирательное право в субъективном и объективном смыслах. 4. Избирательно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. 5. Основные этапы становления и развития избирательного права России.	1	1	0	12,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.
2.	Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права Российской Федерации. 3. Международные избирательные	1	1	0	12,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.

	<p>стандарты: понятие, виды, источники.</p> <p>4. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.</p> <p>5. Общая характеристика иных федеральных нормативно-правовых актов как источников избирательного права.</p> <p>6. Региональное избирательное законодательство: понятие, особенности, структура.</p> <p>7. Правовые акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.</p> <p>8. Правовые акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.</p>							
3.	<p>Тема 3. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем. (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие избирательной системы.</p> <p>2. Классификация избирательных систем.</p> <p>3. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>4. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>5. Полупропорциональная избирательная система.</p> <p>6. Смешанные избирательные системы.</p> <p>7. Избирательная система Российской Федерации.</p>	0	1	0	12,4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к письменному заданию по теме «Виды избирательных систем».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) письменное задание.</p>

4.	<p>Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и принципы избирательного процесса.</p> <p>2. Этапы избирательного процесса. Обязательные и факультативные этапы.</p> <p>3. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса.</p> <p>4. Понятие избирательных процедур и избирательных действий: их содержание и соотношение.</p> <p>5. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>6. Современные избирательные технологии.</p> <p>7. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).</p> <p>8. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.</p>	1	1	0	12,4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка решения задач.</p>
5.	<p>Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>2. Функции и полномочия избирательных комиссий по организации и проведению выборов, обеспечению и защите избирательных прав граждан.</p> <p>3. Виды избирательных комиссий в РФ.</p> <p>4. Порядок образования и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>5. Финансирование работы</p>	1	1	0	12,4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) тестирование.</p>

	<p>избирательных комиссий.</p> <p>6. Основания и виды ответственности избирательных комиссий и их членов за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>7. Центральная Избирательная Комиссия РФ: состав, процедура формирования, правовой статус.</p> <p>8. Правовая регламентация деятельности ЦИК РФ. Полномочия ЦИК РФ.</p> <p>9. Порядок обжалования решений ЦИК РФ.</p>							
6.	<p>Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.</p> <p>2. Сроки и субъекты права назначения выборов различных видов и уровней. Периодичность выборов.</p> <p>3. Составление списков избирателей.</p> <p>4. Образование избирательных округов.</p> <p>5. Образование избирательных участков.</p> <p>6. Способы и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>7. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).</p> <p>8. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Отказ в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>9. Правовой статус кандидатов.</p>	0	1	0	12,4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
7	Тема 7. Информационное обеспечение	0	1	0	12,2	Основная литература: 1-3.	Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>выборов. Финансирование выборов в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы порядка финансирования выборов.</li> <li>2. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.</li> <li>3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: правовой режим, порядок формирования, расходования и закрытия.</li> <li>4. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.</li> <li>5. Понятие предвыборной агитации.</li> <li>6. Сроки проведения предвыборной агитации.</li> <li>7. Формы и виды предвыборной агитации.</li> <li>8. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов.</li> <li>9. Предвыборная агитация в электронных СМИ.</li> <li>10. Предвыборная агитация в печатных СМИ.</li> <li>11. Предвыборные массовые мероприятия и иные формы агитации.</li> <li>12. Злоупотребление правом на агитацию.</li> </ol>					Дополнительная литература: 1-4.	содержания темы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос.</li> <li>2) проверка решения задач.</li> </ol>
8	<p>Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День голосования (ПК-5, ПК-15)</li> <li>2. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.</li> <li>3. Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование.</li> </ol>	0	1		12,4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к письменному заданию по теме «Порядок голосования и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос.</li> <li>2) письменное задание.</li> <li>3) проверка решения задач.</li> </ol>

	Голосование вне помещения для голосования. 4. Контроль в ходе голосования. 5. Подсчет голосов избирателей. 6. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при установлении результатов выборов. 7. Установление и опубликование итогов голосования и выборов.						подведения итогов в РФ».	
9	Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан РФ (ПК-5, ПК-15) 1. Понятие и содержание юридической ответственности в избирательном праве РФ. 2. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства: общая характеристика. 3. Теория и практика реализации конституционно-правовой ответственности. 4. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства. 5. Административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство. 6. Судебный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.	0	2		12,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы.  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Модельный судебный процесс.	Текущий контроль: 1) опрос. 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
10	Тема 10. Особенности федеральных, региональных и муниципальных выборов (ПК-5, ПК-15)		2		12,4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: опрос.

<p>1. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>3. Выборы депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ и главы субъекта РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Особенности правового регулирования выборов в Республике Башкортостан.</p> <p>5. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>6. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.</p> <p>7. Современное состояние законодательства о муниципальных выборах и практики его применения.</p>				123,8			
<b>Всего часов:</b>	4	12	0	123,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Избирательное право на 4 курсе 8 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: контрольная работа, зачет, 4 курс 8 семестр.



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Избирательное право, как подотрасль конституционного права России. Особенности развития избирательного права РФ на современном этапе (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Место избирательного права в системе российского права.</p> <p>3. Избирательное право в субъективном и объективном смыслах.</p> <p>4. Избирательно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.</p> <p>5. Основные этапы становления и развития избирательного права России.</p>	1	1	0	11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.
2.	<p>Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права Российской Федерации.</p> <p>3. Международные избирательные стандарты: понятие, виды, источники.</p> <p>4. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие</p>	1	1	0	11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: опрос.

	<p>в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.</p> <p>5. Общая характеристика иных федеральных нормативно-правовых актов как источников избирательного права.</p> <p>6. Региональное избирательное законодательство: понятие, особенности, структура.</p> <p>7. Правовые акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.</p> <p>8. Правовые акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.</p>							
3.	<p>Тема 3. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие избирательной системы.</p> <p>2. Классификация избирательных систем.</p> <p>3. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>4. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>5. Полупропорциональная избирательная система.</p> <p>6. Смешанные избирательные системы.</p> <p>7. Избирательная система Российской Федерации.</p>	2	1	0	11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к письменному заданию по теме «Виды избирательных систем».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) письменное задание.</p>
4.	<p>Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и принципы избирательного процесса.</p> <p>2. Этапы избирательного процесса.</p>	2	1	0	11,3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) проверка решения задач</p>

	<p>Обязательные и факультативные этапы.</p> <p>3. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса.</p> <p>4. Понятие избирательных процедур и избирательных действий: их содержание и соотношение.</p> <p>5. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>6. Современные избирательные технологии.</p> <p>7. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).</p> <p>8. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.</p>							
5.	<p>Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>2. Функции и полномочия избирательных комиссий по организации и проведению выборов, обеспечению и защите избирательных прав граждан.</p> <p>3. Виды избирательных комиссий в РФ.</p> <p>4. Порядок образования и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>5. Финансирование работы избирательных комиссий.</p> <p>6. Основания и виды ответственности избирательных комиссий и их членов за нарушение законодательства о выборах.</p> <p>7. Центральная Избирательная Комиссия РФ: состав, процедура формирования, правовой статус.</p> <p>8. Правовая регламентация деятельности ЦИК РФ. Полномочия ЦИК РФ.</p> <p>9. Порядок обжалования решений ЦИК</p>	2	2	0	11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) тестирование.</p>

	РФ.							
6.	<p>Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.</p> <p>2. Сроки и субъекты права назначения выборов различных видов и уровней. Периодичность выборов.</p> <p>3. Составление списков избирателей.</p> <p>4. Образование избирательных округов.</p> <p>5. Образование избирательных участков.</p> <p>6. Способы и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>7. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).</p> <p>8. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Отказ в регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>9. Правовой статус кандидатов.</p>	2	2	0	11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка готовности к интерактивным занятиям.</p>
7	<p>Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Правовые основы порядка финансирования выборов.</p> <p>2. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.</p> <p>3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: правовой режим, порядок формирования, расходования и закрытия.</p> <p>4. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.</p>	2	2	0	11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос.</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>5. Понятие предвыборной агитации.</p> <p>6. Сроки проведения предвыборной агитации.</p> <p>7. Формы и виды предвыборной агитации.</p> <p>8. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов.</p> <p>9. Предвыборная агитация в электронных СМИ.</p> <p>10. Предвыборная агитация в печатных СМИ.</p> <p>11. Предвыборные массовые мероприятия и иные формы агитации.</p> <p>12. Злоупотребление правом на агитацию.</p>							
8	<p>Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>2. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.</p> <p>3. Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования.</p> <p>4. Контроль в ходе голосования.</p> <p>5. Подсчет голосов избирателей.</p> <p>6. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при установлении результатов выборов.</p> <p>7. Установление и опубликование итогов голосования и выборов.</p>	2	2		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к письменному заданию по теме «Порядок голосования и подведения итогов в РФ».</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) письменное задание. 3) проверка решения задач.</p>
9	<p>Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан РФ (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и содержание юридической ответственности в избирательном праве РФ.</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Модельный</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос. 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	<p>2. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства: общая характеристика.</p> <p>3. Теория и практика реализации конституционно-правовой ответственности.</p> <p>4. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства.</p> <p>5. Административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.</p> <p>6. Судебный порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.</p>						судебный процесс.	
10	<p>Тема 10. Особенности федеральных, региональных и муниципальных выборов (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Выборы Президента РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>3. Выборы депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ и главы субъекта РФ: правовое регулирование, особенности, стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Особенности правового регулирования выборов в Республике Башкортостан.</p> <p>5. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц</p>	1	2		12	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: опрос.

<p>местного самоуправления.</p> <p>6. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.</p> <p>7. Современное состояние законодательства о муниципальных выборах и практики его применения.</p>							
<b>Всего часов:</b>	16	16	0	111,3			

**Рейтинг – план дисциплины  
«Избирательное право»**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

3 курс 6 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Избирательное право, как подотрасль конституционного права России. Особенности развития избирательного права РФ на современном этапе. Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации. Тема 3. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем. Тема 4. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Тема 5. Система и правовой статус избирательных комиссий в РФ.				50
<b>Текущий контроль:</b>			0	29
1) устный (письменный) опрос	2	5	0	10
2) тестовый контроль	1	10	0	10
3) решение задач	3	1	0	3
4) письменное задание	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	1	21	0	21
<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов. Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов в РФ. Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ. Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан РФ. Тема 10. Особенности федеральных, региональных и муниципальных выборов.				50
<b>Текущий контроль:</b>			0	25
1) устный (письменный) опрос	2	5	0	10
2) решение задач	3	2	0	6
3) интерактивное занятие	3	2	0	6
4) письменное задание	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	1	25	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	– 6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	– 10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				-