

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» июни 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой [подпись] /Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
[подпись] / Кострова М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Законодательное обеспечение национальной безопасности

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель кафедры теории государства и права, к.ю.н.	<u>[подпись]</u> / Латыпова Н.С.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры теории государства и права  
Латыпова Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права  
протокол № 11 от « 17 » мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2  
г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2  
г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2  
г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Умения	выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	

	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательное обеспечение национальной безопасности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 3 сессии по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области законодательного регулирования национальной безопасности; получение обучающимися теоретических знаний о принципах и структуре национальной безопасности, изучение организационно-правовой основы обеспечения национальной безопасности на современном этапе, а также выработка умений и навыков применения норм права при принятии управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы разработки нормативных правовых актов в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы разработки нормативных правовых актов в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	Не знает на удовлетворительном уровне основы разработки нормативных правовых актов в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности
Второй этап	Уметь:	Умеет	на Не умеет на

(уровень)	выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	удовлетворительном уровне выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности

Код и формулировка компетенции готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей

Показатели сформированности компетенции:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ (ПК-1).	устный опрос, проверка письменных заданий
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	✓ (ПК-8)	устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ (ПК-1).	проверка подготовленности к интерактивному занятию, проверка решения задач
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	✓ (ПК-8)	проверка решения задач

3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности	✓ (ПК-1).	проверка подготовленности к интерактивному занятию
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	✓ (ПК-8)	проверка решения задач

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов.

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и правовая природа национальной безопасности.
2. Понятие и классификация угроз безопасности.
3. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
4. Структура и виды национальной безопасности.
5. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.
6. Принципы обеспечения международной безопасности.
7. Система обеспечения коллективной безопасности.
8. Субъекты обеспечения коллективной безопасности.
9. Организация Объединённых Наций в системе обеспечения международной безопасности.
10. Глобальная и региональная безопасность как элементы системы коллективной безопасности.
11. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России.
13. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности личности.
14. Правовые основы защиты конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеральный закон «О безопасности» в механизме правового регулирования обеспечения национальной безопасности.
16. Понятие и юридическая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России.
18. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Основные функции органов законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
20. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
21. Судебная власть в механизме обеспечения национальной безопасности.
22. Правовые основы и направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Задачи и функции правоохранительных органов в системе обеспечения национальной безопасности.



24. Основные направления деятельности полиции в области обеспечения национальной безопасности.
25. Государственные органы субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности.
26. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
27. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.
28. Основные положения федерального закона «О противодействии коррупции».
29. Понятие и содержание безопасности политической системы Российской Федерации.
30. Правовые основы обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности.
31. Органы внутренних дел в механизме обеспечения общественной безопасности.
32. Основные направления обеспечения военно-стратегической безопасности.
33. Экономическая безопасность и направления противодействия её угрозам.
34. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
35. Понятие и правовые основы обеспечения энергетической безопасности.
36. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной безопасности Российской Федерации.
37. Правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
38. Понятие и основные проблемы обеспечения информационной безопасности.
39. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
40. Понятие и содержание экологической безопасности.
41. Основные направления обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
42. Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.
43. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.
44. Особенности правового режима чрезвычайного положения.
45. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.
46. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».
47. Основные положения федерального закона «О противодействии терроризму».
48. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.
49. Правовые основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
50. Неконтролируемые миграционные процессы как фактор угрозы национальной безопасности России.
51. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.
52. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Законодательное обеспечение национальной безопасности

Билет для экзамена №1

1. Понятие и юридическая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и основные проблемы обеспечения информационной безопасности.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Критерии оценки для очной формы обучения:

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:  
для экзамена:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

хорошо – от 60 до 79 баллов

удовлетворительно – от 45 до 59 баллов

неудовлетворительно – менее 45 баллов

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устного опроса**

Тема 1. Теоретические основы законодательного обеспечения национальной безопасности

1. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний.
2. Безопасность как социально-правовое явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Структура и виды национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы Международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

1. Международное и внутригосударственное право в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.
3. Региональная безопасность в системе международной безопасности.

#### 4. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.

#### Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России

1. Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Механизм правового регулирования функционирования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.

#### Тема 4. Особенности законодательного обеспечения экономической и энергетической безопасности, проблемы их обеспечения в Российской Федерации

1. Экономическая безопасность и основные направления противодействия её угрозам.
2. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
3. Понятие и правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

#### Тема 5. Особенности законодательного обеспечения информационной безопасности в России

1. Понятие и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.
2. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Правовые основы противодействия новым информационно-технологическим и информационно-психологическим угрозам личности, обществу, государству.

#### Тема 6. Особенности законодательного обеспечения экологической и технологической безопасности в Российской Федерации

1. Понятие и содержание экологической безопасности.
2. Законодательное обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации.
3. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной катастрофы.
4. Правовое обеспечение технологической безопасности в России.

#### Тема 7. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств

1. Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства.
2. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.
3. Основы законодательного регулирования национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.
4. Правовое регулирование национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

#### Тема 8. Особенности законодательного обеспечения национальной безопасности в условиях межнациональных конфликтов

1. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.
2. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.
3. Экстремизм и классификация форм его проявления.
4. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».

Тема 9. Особенности законодательного обеспечения миграционной и демографической безопасности в России

1. Демографическая безопасность России в системе национальной безопасности.
2. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.
3. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.
4. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.

Тема 10. Актуальные проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности на современном этапе

1. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Развитие науки и наукоемких технологий как основа экономической безопасности России.
3. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.
4. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства, правоприменительной практики.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

по теме 1 «Теоретические основы законодательного обеспечения национальной безопасности»

**1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:**

- а) безопасности нации;

- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

**2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:**

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

**3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:**

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

**4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:**

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

**6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:**

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*При текущем контроле преподаватель определяет количество тестовых вопросов, необходимых для решения студентами в зависимости от темы занятия и сложности вопросов и в целом оценивает результат тестирования по следующим критериям:*

*0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее, чем на 50 % тестовых вопросов;*

*1 балл выставляется студенту, если студент ответил правильно на 50 - 80 % тестовых вопросов;*

*2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил правильно на 80 -100 % тестовых вопросов.*

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

*«удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;

*«хорошо»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;

*«отлично»* выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

по теме 4 «Особенности законодательного обеспечения экономической и энергетической безопасности, проблемы их обеспечения в Российской Федерации»

**Задача 1.** Проанализировать динамику численности безработных в 2015-2017 гг. и сделать вывод о угрозе экономической безопасности в социальной сфере по уровню безработицы. Найти соответствующие положения в Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

Даны	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Экономически активное население всего, млн	43	43,3	42,8
Безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости: млн чел.	8	8,2	7

**Задача 2.** В Стратегии экономической безопасности Российской Федерации перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией. Какие угрозы сохранились еще с 90-х годов?

1. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности, что ведет к нарушению социального мира и общественного согласия. Достигнутый относительный баланс социальных интересов может быть нарушен в результате действия следующих факторов:

– расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей;

– увеличение доли бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции и тому подобного;

– рост безработицы, что может привести к социальным конфликтам;

– задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий и так далее.

2. Деформированность структуры российской экономики, обусловленная такими факторами, как:

– усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

– отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;

– низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

– свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении;

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от решения задач, не знает теоретический материал;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики.*

## **Письменные задания**

### **Примеры письменных заданий по дисциплине**

по теме 2 «Общепризнанные принципы и нормы Международного права как основа обеспечения национальной безопасности России»

#### **Вариант 1.**

1. В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии?
2. Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?
3. Рассмотрите основные положения канадской доктрины «Безопасности личности».

Сравните ее со «Стратегией национальной безопасности США». Можно ли выявить концептуальное различие в подходах обеих стран в определении источников угроз национальной безопасности?

4. Проанализируйте положения современных доктрин латиноамериканских стран относительно угроз в эпоху глобализации.

5. Возможна ли количественная оценка уровня безопасности личности, общества и государства?

#### **Вариант 2.**

1. Определите смысл понятия «национальная безопасность».
2. Определите соотношение понятий «безопасность жизнедеятельности» и «национальная безопасность».
3. Какие выделяются уровни национальной безопасности?
4. В чем заключается эволюция представлений о национальной безопасности?
5. Сравните основные положения «Хартии европейской безопасности» с содержанием американской «Стратегии национальной безопасности». Какие сходства и различия в оценках

угроз можно обнаружить в этих документах? Каковы способы и механизмы обеспечения национальной безопасности с точки зрения этих документов?

### **Вариант 3.**

1. Перечислите основные виды национальной безопасности в соответствии со сферами человеческой жизни.
2. Укажите виды национальной безопасности, исходя из источников и угроз национальной безопасности.
3. Назовите основные виды национальной безопасности РФ.
4. Охарактеризуйте основные уровни национальной безопасности РФ. В чем заключается безопасность личности, общества и государства?
5. Кто является основным субъектом национальной безопасности?

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он верно отвечает на 2 и менее письменных задания;
- 1 балл выставляется студенту, если он верно отвечает на 3 письменных задания.
- 2 балла выставляется студенту, если он верно отвечает на 4 или все 5 письменных заданий.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент верно отвечает на 2 и менее письменных задания;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если ответ студент верно отвечает на 3 письменных задания;*

*«Отлично» выставляется студенту, если студент верно отвечает на 4 или все 5 письменных заданий.*

### **Пример интерактивного занятия – круглого стола**

по теме 10 «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности на современном этапе»

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.
2. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.
3. Развитие науки и наукоемких технологий основа экономической безопасности России.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

#### Цель занятия:

- Сформировать навыки разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере законодательного обеспечения национальной безопасности.

- Выработать навыки исследования и толкования, а также применения в профессиональной деятельности юриста концепций национальной безопасности Российской Федерации и зарубежных стран.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение тем докладов



Студенты распределяют четыре темы докладов для выступления в качестве основных докладчиков.

## 2. Подготовка к круглому столу.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения круглого стола. Выступающие готовятся к круглому столу: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

## 2. Проведение круглого стола

Председатель начинает работу круглого стола: объявляет темы докладов, формулирует основные проблемы и устанавливает регламент выступлений. Выступающие имеют в распоряжении 5-7 минут. Участники излагают основные доводы и предложения по теме доклада, освещают основные правовые проблемы, коллизии и спорные вопросы правоприменительной практики. Последующие участники круглого стола задают вопросы основному докладчику, вступают в дебаты, дискуссию, предлагают собственный взгляд на освещаемый в докладе вопрос.

## 3. Подведение итогов круглого стола

В конце работы круглого стола называются основные участники дискуссии, предложившие наиболее актуальные вопросы для обсуждения, аргументировано предложивших свою точку зрения и активно участвовавших в обсуждении тем докладов. Ведущий объясняет результаты круглого стола, выделяют сильные и слабые стороны докладчиков. Участники оценивают свое участие в круглом столе в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности совершенствования порядка проведения круглого стола.

## **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, демонстрирует отсутствие знаний содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если студент демонстрирует знания содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии, однако допускает ошибки, неактивен при обсуждении темы дискуссии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, демонстрирует знания по теме занятия.

## **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, демонстрирует отсутствие знаний содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

«Хорошо» выставляется студенту, если он дает развернутый ответ с некоторыми несущественными погрешностями, недостаточно активно участвует в интерактивном занятии;

«Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, демонстрирует знания по теме занятия.

## **Образец интерактивного занятия в форме ролевой игры**

Тема: 3 «Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Тема игры «Правовой статус и функции Совета Безопасности РФ. Механизм законодательного обеспечения национальной безопасности РФ»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться со структурой и функциями Совета безопасности РФ;
- научиться определять и классифицировать угрозы национальной безопасности и законодательные пути их устранения;
- овладеть умением применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, на примере члена Совета безопасности РФ

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты распределяются на 30 человек (по количеству членов Совета безопасности РФ). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Председатель Совета безопасности (организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь Совета безопасности (записывает результаты работы);
- ✓ Постоянные члены Совета безопасности РФ (Председатель Правительства РФ, Председатель Государственной Думы, Специальный представитель Президента по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта, Министр обороны, Министр иностранных дел, Министр внутренних дел, Директор Службы внешней разведки, Директор Федеральной службы безопасности).
- ✓ Члены Совета безопасности РФ (Министр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министр юстиции, Министр финансов, мэр Москвы, Генеральный прокурор и т.д.)

2. После распределения ролей преподаватель озвучивает фабулу игры. Поскольку тема игры «Правовой статус и функции Совета Безопасности РФ. Механизм законодательного обеспечения национальной безопасности РФ», фабула представляет собой повестку дня заседания Совета безопасности РФ, состоящая из следующих вопросов:

Президент России, как Председатель Совета безопасности РФ провел оперативное совещание с членами Совета Безопасности. На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

1. Нестабильная и сохраняющая напряжённость ситуация в ближневосточном регионе, в частности, в Сирии как угроза международной безопасности.
2. Аномально высокие температуры в ряде регионов Дальнего Востока, принятие необходимых мер повышенной готовности к возможным природным пожарам и ранним паводкам.
3. Возросшая интенсивность военно-разведывательной деятельности иностранных государств у границ России.
4. Расширение военной инфраструктуры НАТО, решение США выйти из Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности как прямой шаг к расшатыванию всей системы договорённостей в сфере международной безопасности.
5. Россия как один из главных гарантов мировой энергетической безопасности. Обновлённая Доктрина энергобезопасности России.

*2. Основной этап (индивидуальная ролевая игра) – 40 мин.*

1. Во время работы группы должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в:

- анализе оперативных данных, в том числе статистических, по вынесенному на повестку дня вопросу;
- определению вида угрозы национальной безопасности;
- функции каждого члена Совета безопасности по вопросу обеспечения национальной безопасности в конкретной сфере;
- определению законодательных основ регулирования национальной безопасности по конкретному вопросу повестки дня;
- предложение перечня мер по обеспечению безопасности и соблюдению национальных интересов Российской Федерации в конкретном вопросе повестки.

В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- устное выступление с докладом члена Совета безопасности РФ;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- групповое (с участием нескольких членов Совета безопасности) выступление или составление и вынесение на голосование резолюции Совета безопасности.

2. Презентация позиции участника: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, демонстрирует отсутствие знаний содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует знания содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии, однако допускает ошибки;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, демонстрирует знания по теме занятия.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Неудовлетворительно»» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, демонстрирует отсутствие знаний содержания темы дисциплины, необходимых для участия в интерактивном занятии;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если он дает развернутый ответ с некоторыми несущественными погрешностями, недостаточно активно участвует в интерактивном занятии;*

*«Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, демонстрирует знания по теме занятия.*

### **Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

#### Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Распределение тем контрольной работы осуществляется по выбору студента. Предусматривается выбор каждой темы только одним студентом.

#### **Примерный перечень тем для контрольной работы.**

1. Безопасность как социально-правовое явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Международное и внутригосударственное право в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
6. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
7. Понятие и содержание экологической безопасности.
8. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной катастрофы.
9. Правовое обеспечение технологической безопасности в России.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.
11. Основы законодательного регулирования национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.
12. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.

13. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.
14. Демографическая безопасность России в системе национальной безопасности.
15. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.
16. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.
17. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.
18. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
19. Развитие науки и наукоемких технологий как основа экономической безопасности России.
20. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.
21. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.
22. Структура и виды национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.
23. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
24. Экономическая безопасность и основные направления противодействия её угрозам.
25. Понятие и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.
26. Правовые основы противодействия новым информационно-технологическим и информационно-психологическим угрозам личности, обществу, государству.
27. Законодательное обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
29. Экстремизм и классификация форм его проявления.
30. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала дисциплины;

*«Удовлетворительно»* если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание законодательного обеспечения национальной безопасности;

*«Хорошо»* выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, но присутствуют ошибки и неточности;

*«Отлично»* выставляется студенту, если ответ развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории и законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-

5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405>.

3. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblio-online.ru/book/zaschita-informacii-444046>.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Юрайт» URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075>.

3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044>.

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-431845>.

5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-431833>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

интернет-ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Администрации Президента РФ [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
- ✓ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ✓ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ✓ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>

	<p>Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	



<p>№ 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p>	
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

<p>№ 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2</p>	

<p>корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Законодательное обеспечение национальной безопасности  
на 6 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:  
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Модуль 1.</b> Тема 1. Теоретические основы законодательного обеспечения национальной безопасности (ПК-1)</p> <p>1. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний.</p> <p>2. Безопасность как социально-правовое явление и категория общей теории национальной безопасности.</p> <p>3. Структура и виды национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.</p>	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование
2.	<p>Тема 2. Общеизвестные принципы и нормы Международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (ПК-1)</p> <p>1. Международное и внутригосударственное право в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Региональная безопасность в системе международной безопасности.</p> <p>4. Система коллективной безопасности, как основа</p>	2	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к письменным ответам на письменные задания .	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	национальной безопасности России.							
3.	Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (ПК-1) 1. Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации. 2. Механизм правового регулирования функционирования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.	2	6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к интерактивному занятию – ролевой игре	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию – ролевой игре
4.	<b>Модуль 2.</b> Тема 4. Особенности законодательного обеспечения экономической и энергетической безопасности, проблемы их обеспечения в Российской Федерации (ПК-8) 1. Экономическая безопасность и основные направления противодействия её угрозам. 2. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 3. Понятие и правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.	2	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) Решение задач
5.	Тема 5. Особенности законодательного обеспечения информационной безопасности в	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос



	<p>России (ПК-8)</p> <p>1. Понятие и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Правовые основы противодействия новым информационно-технологическим и информационно-психологическим угрозам личности, обществу, государству.</p>					литература: 1-5		
6.	<p>Тема 6. Особенности законодательного обеспечения экологической и технологической безопасности в Российской Федерации (ПК-8)</p> <p>1. Понятие и содержание экологической безопасности.</p> <p>2. Законодательное обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>3. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной катастрофы.</p> <p>4. Правовое обеспечение технологической безопасности в России.</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	<p>Тема 7. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств</p> <p>1. Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства. (ПК-8)</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу .	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>2. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.</p> <p>3. Основы законодательного регулирования национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</p> <p>4. Правовое регулирование национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>							
8.	<p>Тема 8. Особенности законодательного обеспечения национальной безопасности в условиях межнациональных конфликтов (ПК-8)</p> <p>1. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.</p> <p>2. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>3. Экстремизм и классификация форм его проявления.</p> <p>1. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
9.	<p>Тема 9. Особенности законодательного обеспечения миграционной и демографической безопасности в России (ПК-8)</p> <p>1. Демографическая безопасность России в системе</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>национальной безопасности.</p> <p>2. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.</p> <p>3. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.</p> <p>4. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.</p>							
10.	<p>Тема 10. Актуальные проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности на современном этапе (ПК-1)</p> <p>1. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Развитие науки и наукоемких технологий как основа экономической безопасности России.</p> <p>3. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.</p> <p>4. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.</p>		6		13,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Подготовка к интерактивному занятию – круглому столу</p>	<p>Текущий контроль: 1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - круглому столу</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	32		58,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Законодательное обеспечение национальной безопасности на 4 курс 3 сессия

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	155,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 4 курс 3 сессия, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы законодательного обеспечения национальной безопасности (ПК-1)</p> <p>1. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний.</p> <p>2. Безопасность как социально-правовое явление и категория общей теории национальной безопасности.</p> <p>3. Структура и виды национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.</p>	1	1		15	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование
2.	<p>Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы Международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (ПК-1)</p> <p>5. Международное и внутригосударственное право в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Региональная безопасность в системе международной безопасности.</p> <p>8. Система коллективной</p>	1	1		15	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к письменным ответам на письменные задания.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные задания

	безопасности, как основа национальной безопасности России.							
3.	Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (ПК-1) 1. Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации. 2. Механизм правового регулирования функционирования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.	2	1		15	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к интерактивному занятию – ролевой игре	Текущий контроль: 3) опрос 4) проверка подготовленности к интерактивному занятию – ролевой игре
4.	<b>Модуль 2.</b> Тема 4. Особенности законодательного обеспечения экономической и энергетической безопасности, проблемы их обеспечения в Российской Федерации (ПК-8) 4. Экономическая безопасность и основные направления противодействия её угрозам. 5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 6. Понятие и правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.		1		15	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) Решение задач
5.	Тема 5. Особенности		1		15	Основная	1. Подготовка к	Текущий контроль:

	<p>законодательного обеспечения информационной безопасности в России (ПК-8)</p> <p>3. Понятие и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Правовые основы противодействия новым информационно-технологическим и информационно-психологическим угрозам личности, обществу, государству.</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	устному опросу	2)устный опрос
6.	<p>Тема 6. Особенности законодательного обеспечения экологической и технологической безопасности в Российской Федерации (ПК-8)</p> <p>5. Понятие и содержание экологической безопасности.</p> <p>6. Законодательное обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>7. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной катастрофы.</p> <p>8. Правовое обеспечение технологической безопасности в России.</p>		1		15	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	<p>Тема 7. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств</p>		1		15	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу .	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>5. Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства. (ПК-8)</p> <p>6. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.</p> <p>7. Основы законодательного регулирования национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</p> <p>8. Правовое регулирование национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>							
8.	<p>Тема 8. Особенности законодательного обеспечения национальной безопасности в условиях межнациональных конфликтов (ПК-8)</p> <p>4. Понятие и основные направления предупреждения межнациональных конфликтов.</p> <p>5. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>6. Экстремизм и классификация форм его проявления.</p> <p>2. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».</p>		1		15	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
9.	<p>Тема 9. Особенности законодательного обеспечения</p>		1		15	<p>Основная литература: 1-3.</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос



	<p>миграционной и демографической безопасности в России (ПК-8)</p> <p>5. Демографическая безопасность России в системе национальной безопасности.</p> <p>6. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.</p> <p>7. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.</p> <p>8. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.</p>					Дополнительная литература: 1-5		
10.	<p>Тема 10. Актуальные проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности на современном этапе (ПК-1)</p> <p>5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Развитие науки и наукоемких технологий как основа экономической безопасности России.</p> <p>7. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.</p> <p>8. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.</p>		1		20,3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к интерактивному занятию – круглому столу	Текущий контроль: 1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - круглому столу
	<b>Всего часов:</b>	4	10		155,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Законодательное обеспечение национальной безопасности на 8 семестр  
Очно-заочной форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
	82,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы законодательного обеспечения национальной безопасности (ПК-1)</p> <p>1. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний.</p> <p>2. Безопасность как социально-правовое явление и категория общей теории национальной безопасности.</p> <p>3. Структура и виды национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности.</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу ;</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p>
2.	<p>Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы Международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (ПК-1)</p> <p>9. Международное и внутригосударственное право в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>10. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.</p> <p>11. Региональная безопасность в системе международной безопасности.</p> <p>12. Система коллективной</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу ;</p> <p>2. Подготовка к письменным ответам на письменные задания .</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	безопасности, как основа национальной безопасности России.							
3.	Тема 3. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (ПК-1) 1. Правовой статус и функции Совета Безопасности Российской Федерации. 2. Механизм правового регулирования функционирования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Юридическая ответственность за правонарушения в области обеспечения национальной безопасности.	2	6		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к интерактивному занятию – ролевой игре	Текущий контроль: 5) устный опрос 6) проверка подготовленности к интерактивному занятию – ролевой игре
4.	<b>Модуль 2.</b> Тема 4. Особенности законодательного обеспечения экономической и энергетической безопасности, проблемы их обеспечения в Российской Федерации (ПК-8) 7. Экономическая безопасность и основные направления противодействия её угрозам. 8. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. 9. Понятие и правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.	2	4		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к устному опросу ; 2. Подготовка к решению задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) Решение задач
5.	Тема 5. Особенности	2	2		8	Основная	1. Подготовка к	Текущий контроль:

	<p>законодательного обеспечения информационной безопасности в России (ПК-8)</p> <p>5. Понятие и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>6. Доктрина информационной безопасности как составная часть стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Правовые основы противодействия новым информационно-технологическим и информационно-психологическим угрозам личности, обществу, государству.</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	устному опросу	3)устный опрос
6.	<p>Тема 6. Особенности законодательного обеспечения экологической и технологической безопасности в Российской Федерации (ПК-8)</p> <p>9. Понятие и содержание экологической безопасности.</p> <p>10. Законодательное обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>11. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной катастрофы.</p> <p>12. Правовое обеспечение технологической безопасности в России.</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	Тема 7. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в условиях	1	2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная</p>	1. Подготовка к устному опросу .	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>чрезвычайных обстоятельств</p> <p>9. Чрезвычайные обстоятельства как угроза безопасности личности, общества и государства. (ПК-8)</p> <p>10. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях чрезвычайных правовых режимов.</p> <p>11. Основы законодательного регулирования национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</p> <p>12. Правовое регулирование национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>					литература: 1-5		
8.	<p>Тема 8. Особенности законодательного обеспечения национальной безопасности в условиях международных конфликтов (ПК-8)</p> <p>7. Понятие и основные направления предупреждения международных конфликтов.</p> <p>8. Основные положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>9. Экстремизм и классификация форм его проявления.</p> <p>3. Основные положения федерального закона «О противодействии экстремисткой деятельности».</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1. Подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
9.	Тема 9. Особенности	1	2		8	Основная	1. Подготовка к	Текущий контроль:

	<p>законодательного обеспечения миграционной и демографической безопасности в России (ПК-8)</p> <p>9. Демографическая безопасность России в системе национальной безопасности.</p> <p>10. Основные положения Концепции демографической политики Российской Федерации.</p> <p>11. Правовое регулирование миграционных и демографических процессов.</p> <p>12. Основные положения Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.</p>					литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	устному опросу	1) устный опрос
10.	<p>Тема 10. Актуальные проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности на современном этапе (ПК-1)</p> <p>9. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>10. Развитие науки и наукоемких технологий как основа экономической безопасности России.</p> <p>11. Проблемы законодательного обеспечения национальной безопасности государств - участников СНГ.</p> <p>12. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.</p>		4		10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5	1. Подготовка к интерактивному занятию – круглому столу	Текущий контроль: 1) Проверка подготовленности к интерактивному занятию - круглому столу
	<b>Всего часов:</b>	14	28		82,8			

**Рейтинг-план дисциплины  
Законодательное обеспечение национальной безопасности**

направление/специальность: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>14</b>
1. Устный опрос	2	3	0	6
2. Тестирование	2	1	0	2
3. Проверка подготовленности к интерактивному занятию	4	1	0	4
4. Письменные задания	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>20</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>16</b>
1. Устный опрос	2	6	0	12
2. Решение задач	2	1	0	2
3. Проверка подготовленности к интерактивному занятию	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>20</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Написание статей – 10 баллов				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
1. Экзамен				<b>30</b>