



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Вахитова Г.В., к.филос.н., доцент кафедры международного права и международных отношений Ибатуллина Н.С., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений Хазиева Р.Р., к. филос. н., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Вахитова Г.В.
	 / Ибатуллина Н.С.
	 / Хазиева Р.Р.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Вахитова Г.В.
Ибагуллина Н.С.
Хазиева Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Р.В. Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Р.В. Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	
	принципы построения и логику устной и письменной речи.	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).	
	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	
Умения	Уметь: применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	
	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).	
	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	
	навыками устной и письменной речи	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).	
	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса, 3 семестре 2 курса по очной форме обучения.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии; изучение профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	Имеет фрагментарные знания о правилах коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	В целом знает правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке., но допускает значительные ошибки.	Знает правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, но допускает незначительные ошибки.	Знает правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	Не показывает сформированные умения применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	В целом умеет применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия., но допускает значительные ошибки.	Применяет правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки.	Уверенно применяет правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Код и формулировка компетенции ОПК-5 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2«Не удовлетворительно»	3«Удовлетворительно»	4«Хорошо»	5«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать принципы построения и логику устной и письменной речи.	Не знает принципы построения и логику устной и письменной речи.	В целом знает принципы построения и логику устной и письменной речи, но допускает значительные ошибки.	Знает принципы построения и логику устной и письменной речи, допускает незначительные ошибки.	Знает принципы построения и логику устной и письменной речи.
Второй этап (уровень)	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Не показывает сформированные умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	В целом умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, но допускает незначительные ошибки	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками устной и письменной речи.	Не владеет навыками устной и письменной речи.	Владеет навыками устной и письменной речи, но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки устной и письменной речи, но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками устной и письменной речи.

Код и формулировка компетенции ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2«Не удовлетворительно»	3«Удовлетворительно»	4«Хорошо»	5«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Имеет фрагментарные знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	В целом знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, но допускает	Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

			(юридической) деятельности, но допускает значительные ошибки.	незначительные ошибки.	
Второй этап (уровень)	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке.	Не умеет читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке.	Умеет читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке, но допускает значительные ошибки.	Уверенно читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке, но допускает незначительные ошибки.	Уверенно читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке.
Третий этап (уровень)	Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Не владеет навыками профессионального общения на иностранном языке.	Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке, но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки профессионального общения на иностранном языке, но испытывает небольшие трудности при применении.	Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки,

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки,

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«хорошо» - от 60 до 79 баллов,

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов,

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов,

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»,

оценка «хорошо»,

оценка «удовлетворительно»,

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	ОК-5	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) тестирование
	принципы построения и логику устной и письменной речи.	ОПК-5	1) устный опрос 2) тестирование
	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	ОПК-7	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) тестирование
2-й этап Умения	Уметь применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.	ОК-5	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменные задания
	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	ОПК-5	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) тестирование
	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; вести профессиональное общение на иностранном языке	ОПК-7	1) проверка составления диалогов 2) тестирование 3) устный опрос
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов
	навыками устной и письменной речи.	ОПК-5	1) проверка составления диалогов 2) письменные задания 3) устный опрос
	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для устных опросов

Устный опрос № 1. British Constitution.

1. Is there a written constitution in Great Britain?
2. How many documents are there in the British Constitution?
3. How can the constitution be altered?
4. What is meant by the principle of separation of powers?
5. What are the three elements which make up British Parliament?

Устный опрос № 2. British Constitution.

1. Which body of the British government is vested with legislative powers?
2. How can the constitution be altered?
3. What branch is represented by the government?
4. What institutions constitute the judicial branch?
5. Who can become the Prime Minister of the British Parliament?

Устный опрос № 3. The System of Law in the United Kingdom.

1. When does the process of criminal justice begin?
2. Who are magistrates and how are they chosen?
3. What are the functions of a solicitor?

Устный опрос № 4. The System of Law in the United Kingdom.

1. What are the functions of the barrister for the defense?
2. Whom does the prosecuting-barrister represent?
3. How many people does jury consist of?

Устный опрос № 5. The System of Law in the United Kingdom.

1. What must they decide?
2. What are the duties of the judge?
3. If the jury finds the accused guilty, who passes the sentence?

Устный опрос № 6. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. Is the United Kingdom judiciary independent of the Government?
2. What are the main sources of law?
3. What is legislation?
4. What is common law?

Устный опрос № 7. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is European Community law?
2. What is the civil law concerned with?
3. What branches is the civil law subdivided into?

Устный опрос № 8. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is criminal law?
2. What stages does British criminal justice comprise?
3. What University carries out criminological researches?

Устный опрос № 9

American Constitution

1. Were was the Constitution adopted?
2. What were the first ten amendments?
3. What is the most unusual feature of the Constitution?

Устный опрос № 10

Crime in the USA

1. What is the definition of crime?
2. Why can a crime also be an omission of an act?
3. What were most frequently committed offences?
4. What is the influence of crime upon society?

Устный опрос № 11

The police work in the USA

1. What percentage of police manpower resources dealt with non-law enforcement activities according to available estimates?
2. When did the majority of incidents the police handled arise?
3. What did the police officer have to do?
4. What language did the police officers prefer to use in their operational work?

Устный опрос № 12

Movies and Television

1. What bad or good TV programs have you watched recently?
3. What is your favorite program?
4. What do you like (or don't like) in TV programs?
5. What is the effect of TV (radio, books, the cinema, the theatre) on your life?

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает, не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;

«Хорошо» выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение.

Письменные задания

Описание:

Выполнение письменных заданий является средством контроля по учебному модулю и проводится для рубежного контроля по очной форме обучения и для текущего контроля по заочной и очно-заочной форм обучения.

Пример письменного задания 1:

1. Соотнесите слово и перевод:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. accept (v) - | вносить поправки |
| 2. amend(v) – | принимать |
| 3. be appointed (v) - | состоять из, включать в себя |
| 4. be composed of (v) - | быть назначенным (на пост) |
| 5. branch (n) - | церковь |
| 6. church (n) - | ветвь (власти) |
| 7. delay(v) - | намереваться |
| 8. elected body- | выборный орган (власти) |
| 9. executive body- | исполнительный орган (власти) |
| 10. govern (v) - | управлять |
| 11. intend(v) - | задержать |
| 12. interpret and apply law – | представить законопроект |
| 13. introduce a bill – | толковать и применять закон |
| 14. legislative authority- | законодательная власть |

2. Переведите на английский:

1. Он писал сочинение, когда я увидел его.
2. Джордж упал с лестницы, в то время как менял электрическую лампочку (a light bulb).
3. Он часто ходил в библиотеку, когда учился в университете.
4. Солнце уже вставало (поднималось), когда я проснулся в то утро.
5. Когда я вышел на улицу в то утро, солнце ярко сияло в синем небе и птицы пели.

3. Ответьте на вопросы.

1. Why do you think we have laws in our city, state, and country?
2. What would our country be like if there were no laws or rules to follow?
3. What do you know about legislation? What is the aim of this procedure?
4. What bodies in your country are responsible for making laws?

4. Заполните таблицу.

to teach	...	taught
	bought	...
	took	taken
to give		given
		drawn
to write	wrote	
to read		
to see		seen
do		

		come
cost		
	crept	
crow		
cut		
drive		
	ate	
	drank	
		slept
	ran	run
say		
		sat

5. Дополните текст словами и фразами из рамки:

Parliament; failure in administration; ministerial responsibility; Departmental Ministers; Government's policy; House of Commons; collective responsibility

The doctrine of _____ means that the Cabinet acts unanimously even when Cabinet ministers do not all agree on a subject. The policy of _____ must be consistent with the policy of the Government as a whole. Once the _____ on a matter has been decided, each minister is expected to support it or resign.

The doctrine of _____ means that ministers are answerable to _____ for all their departments' activities. They bear the consequences of any _____, any injustice to an individual or any aspect of policy which may be criticised in Parliament, whether personally responsible or not. Since most ministers are members of the _____, they must answer questions and defend themselves against criticism in person.

Пример письменного задания 2:

1. Соотнесите слово и перевод:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. appointment (n) - | обязательства |
| 2. be concerned with (v) - | присуждать |
| 3. civil law - | уголовное право (закон) |
| 4. common law - | право о собственности |
| 5. confer (v) - | ограничивать |
| 6. confine (v) - | касаться (иметь дело с чем-либо) |
| 7. convicted offenders - | осужденные правонарушители |
| 8. criminal law - | гражданское право |
| 9. determine (v) - | различать |
| 10. distinguish (v) - | определять (решать) |
| 11. justice (n) - | законодательство |
| 12. law of property - | общее право |
| 13. legislation (n) - | правосудие |
| 14. obligations (n) - | назначение на пост |

- | | |
|---------------------------------|---|
| 15. preliminary investigation - | испытательный срок (пробация - вид условного осуждения) |
| 16. probation (n) – | предварительное расследование |
| 17. wrongful acts - | неправомерные действия |

2. Переведите на английский.

1. Когда я приду домой, я позвоню вам.
2. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу.
3. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом.
4. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку.

3. Ответьте на вопросы.

1. What University carries out criminological researches?
2. What branches is the civil law subdivided into?
3. What courts do you know in the United Kingdom?
4. What cases do Magistrates' courts deal with?
5. Are magistrates sitting in courts with a jury?
6. Does the Crown Court deal with more serious criminal cases?
7. Is a jury dependent or completely independent of the judiciary?

4. Соотнесите слова из двух колонок:

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. illegal | a) to break the law |
| 2. defendant | b) not guilty |
| 3. to commit a crime | c) try to find out the truth |
| 4. innocent | d) against the law |
| 5. investigate | e) accused |

5. Составьте предложения, используя Present Perfect tense.

Образец: I/ buy/ a new car. *I've bought a new car.*

1. my father/ start/ a new job. _____
2. I/ give up/ smoking. _____
3. Charles and Sarah/ go/ to Brazil. _____
4. Suzanne/ have/ a baby. _____
5. Jill/ pass/ his driving-test. _____

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

2 семестр

Письменное задание состоит из 5 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

3 семестр

Письменное задание состоит из 5 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 3, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
«Хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 80 % заданий;
«Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

Пример варианта теста:

Вариант тестового задания №1:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Sheila has been in hospital for a month, she ____ from an operation.

- а) вариант ответа 1: is recovering
- б) вариант ответа 2: recovers
- в) вариант ответа 3: has recovered

Тестовый вопрос 2: My parents always ____ to the theatre on Friday nights.

- а) вариант ответа 1: are going
- б) вариант ответа 2: go
- в) вариант ответа 3: have gone

Тестовый вопрос 3: The Chinese vase fell off the table and ____ as it hit the hard floor.

- а) вариант ответа 1: shattered
- б) вариант ответа 2: was shattering
- в) вариант ответа 3: had shattered

Тестовый вопрос 4: There is a new play on in London. It ____ at the Theatre Royal.

- а) вариант ответа 1: has just opened
- б) вариант ответа 2: has opened
- в) вариант ответа 3: opened

Тестовый вопрос 5: I wrote an essay last night, but I ____ time to type it yet.

- а) вариант ответа 1: didn't have
- б) вариант ответа 2: haven't had
- в) вариант ответа 3: don't have

Тестовый вопрос 6: Children ____ the right to vote, and they probably never will.

- а) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: have never had
- в) вариант ответа 3: didn't have

Тестовый вопрос 7: Many countries are poor; some of them ____ for many years.

- а) вариант ответа 1: are
- б) вариант ответа 2: were
- в) вариант ответа 3: have been

Тестовый вопрос 8: I have taken the driving test for times, he last time ____ in March.

- а) вариант ответа 1: was
- б) вариант ответа 2: is
- в) вариант ответа 3: has been

Тестовый вопрос 9: That meal was wonderful! I ____ such delicious chicken!

- а) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: had never had

в) вариант ответа 3: haven't had

Тестовый вопрос 10: I wish I could get a job. I ____ for so many.

а) вариант ответа 1: applied

б) вариант ответа 2: had applied

в) вариант ответа 3: have applied

Вариант тестового задания № 2:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: 1. Yesterday I through the city when I saw someone famous.

а) вариант ответа 1: walked

б) вариант ответа 2: was walking

в) вариант ответа 3: have been walking

г) вариант ответа 4: did walk

д) вариант ответа 5: had been walking

Тестовый вопрос 2: What for lunch yesterday?

а) вариант ответа 1: eated you

б) вариант ответа 2: had you eaten

в) вариант ответа 3: ate you

г) вариант ответа 4: have you eaten

д) вариант ответа 5: did you eat

Тестовый вопрос 3: How many timesto Italy?

а) вариант ответа 1: did you go

б) вариант ответа 2: have you been going

в) вариант ответа 3: went you

г) вариант ответа 4: have you been

д) вариант ответа 5: have you gone

Тестовый вопрос 4: Whatyesterday evening?

а) вариант ответа 1: did you do

б) вариант ответа 2: had you done

в) вариант ответа 3: did you

г) вариант ответа 4: have you done

д) вариант ответа 5: have you been doing

Тестовый вопрос 5: My friend and I the zoo yesterday.

а) вариант ответа 1: were visiting

б) вариант ответа 2: have visited

в) вариант ответа 3: visited

г) вариант ответа 4: had visited

д) вариант ответа 5: did visit

Тестовый вопрос 6: You're late! I for twenty minutes.

а) вариант ответа 1: waited

б) вариант ответа 2: have been waiting

в) вариант ответа 3: am waiting

г) вариант ответа 4: have waited

д) вариант ответа 5: had been waiting

Тестовый вопрос 7: You're a teacher! How long a teacher?

- а) вариант ответа 1: are you
- б) вариант ответа 2: have you been
- в) вариант ответа 3: do you be
- г) вариант ответа 4: were you
- д) вариант ответа 5: had you been

Тестовый вопрос 8: How longeach other?

- а) вариант ответа 1: do we know
- б) вариант ответа 2: are we knowing
- в) вариант ответа 3: did we know
- г) вариант ответа 4: have we known
- д) вариант ответа 5: have we been knowing

Тестовый вопрос 9: Where for your last holiday?

- а) вариант ответа 1: did you go
- б) вариант ответа 2: have you been
- в) вариант ответа 3: have you gone
- г) вариант ответа 4: are you going
- д) вариант ответа 5: went you

Тестовый вопрос 10: You live in Vienna! How long in Vienna?

- а) вариант ответа 1: do you live
- б) вариант ответа 2: had you lived
- в) вариант ответа 3: live you
- г) вариант ответа 4: are you living
- д) вариант ответа 5: have you lived

Вариант тестового задания № 3

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: couldn't have
- в) вариант ответа 3: hasn't been able to

Тестовый вопрос 2: I ... sleep for hours when I was a little girl.

- а) вариант ответа 1: could
- б) вариант ответа 2: am able to
- в) вариант ответа 3: can

Тестовый вопрос 3: Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- а) вариант ответа 1: couldn't, could
- б) вариант ответа 2: can, was able
- в) вариант ответа 3: can, couldn't

Тестовый вопрос 4: I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- а) вариант ответа 1: were to
- в) вариант ответа 2: had to
- в) вариант ответа 3: could

Тестовый вопрос 5: Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- а) вариант ответа 1: can't

- б) вариант ответа 2: have to
- в) вариант ответа 3: needn't

Тестовый вопрос 6: You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- а) вариант ответа 1: needn't
- б) вариант ответа 2: mustn't
- в) вариант ответа 3: can't

Тестовый вопрос 7: I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- а) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: should
- в) вариант ответа 3: need to

Тестовый вопрос 8: Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- а) вариант ответа 1: can
- б) вариант ответа 2: has to
- в) вариант ответа 3: must

Тестовый вопрос 9: You ... smoke so much.

- а) вариант ответа 1: would
- б) вариант ответа 2: can't
- в) вариант ответа 3: shouldn't

Тестовый вопрос 10: We have got plenty of time. We ... hurry.

- а) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: needn't
- в) вариант ответа 3: should

Вариант тестового задания №4:

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: I am tired of ... like a child, stop ... me as if I were a child.

- а) вариант ответа 1: been treated, to treat
- б) вариант ответа 2: being treated, treating
- в) вариант ответа 3: being treated, to treat

Тестовый вопрос 2: The expedition is reported ... the destination yesterday.

- а) вариант ответа 1: to reach
- б) вариант ответа 2: to have reached
- в) вариант ответа 3: reached

Тестовый вопрос 3: The problems arguments.

- а) вариант ответа 1: be discussed, raised, heating
- б) вариант ответа 2: being discussed, raises, heated
- в) вариант ответа 3: discussed, raised, heated

Тестовый вопрос 4: He ... at the station, ... a taxi and ... to the hotel where he ... a room.

- а) вариант ответа 1: arrived, took, drove, had reserved
- б) вариант ответа 2: arrived, took, drove, reserved
- в) вариант ответа 3: had arrived, took, was driving, reserves

Тестовый вопрос 5: The engineer wanted to know ... I ... when the delegation ... in Moscow.

- а) вариант ответа 1: whether, know, arrives
- б) вариант ответа 2: if, knew, would arrive

в) вариант ответа 3: whether, knew, arrived

Тестовый вопрос 6: The ... article ... to the electric devices.

а) вариант ответа 1: translated, is devoted

б) вариант ответа 2: translating, was devoted

в) вариант ответа 3: being translated, devotes

Тестовый вопрос 7: If the weather ... hot today, we

а) вариант ответа 1: were, would go swimming

б) вариант ответа 2: will be, will go swimming

в) вариант ответа 3: had been, would go swimming

Тестовый вопрос 8: The work ..., everybody went home.

а) вариант ответа 1: has been finished

б) вариант ответа 2: having been finished

в) вариант ответа 3: was finished

Тестовый вопрос 9: It ... now. It ... since lunchtime.

а) вариант ответа 1: is raining, has been raining

б) вариант ответа 2: rains, has rained

в) вариант ответа 3: has been raining, is raining

Тестовый вопрос 10: The letter ... a week ago and it ... yesterday.

а) вариант ответа 1: posted, had arrived

б) вариант ответа 2: had been posted, arrived

в) вариант ответа 3: was posted, arrived

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 5 до 30 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 31 до 70 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 71 до 100 % заданий.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;

«Хорошо» выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

«Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.

Задания по составлению диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на

просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Список устных разговорных тем

1. British Constitution.
2. The System of Law in the United Kingdom.
3. Justice and Courts in the U.K.
4. The System of Government in the United Kingdom.
5. American Constitution.
6. The Judicial System of the USA.
7. Types of Crimes.
8. Crime in the USA.
9. The Police of the USA.
10. Legal Profession.
11. Movies and Television.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный и развернутый.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от составления диалога, не знает, не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- «Хорошо» выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение;
- «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят и пересказывают аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой перевод с русского на английский язык, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Вариант экзаменационного билета:

1. Прочитайте, переведите и перескажите аутентичный (английский) текст правового характера (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором.

Чтение и перевод текста: «The need for law».

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court. The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A.

This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world. We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

2. Перевод предложений на английский:

- Законы и традиции общества определяют поведение людей.
- Традиции – это неписанные законы, лежащие в основе норм поведения, взглядов и вкусов любого общества.
- Законы государства устанавливаются законодателями, полиция и суды обеспечивают соблюдение законов при помощи различных методов принуждения.
- Если человек нарушает закон, он может быть наказан.
- Законы должен знать каждый человек, но, к сожалению, не каждый их знает.

3. Устная тема: «What is law»

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА
программа бакалавриата
Дисциплина
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Экзаменационный билет №1

1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский язык (со словарем).
2. Перевести предложения с русского языка на английский.
3. Устная тема.

Зав. кафедрой
международного права и
международных отношений

Р.В. Нигматуллин

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):

- «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки
- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерные задания для КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы является средством контроля самостоятельной работы для заочного отделения.

1. Контрольная работа состоит из двух вариантов. 1-й вариант выполняется студентами, последняя цифра шифра которых – нечетная. Студенты, шифр которых оканчивается на четную цифру, выполняют 2-й вариант работы.
2. На обложке указывается: номер контрольной работы, факультет, курс, домашний адрес, Ф.И.О. студента, шифр студента.
3. Контрольная работа выполняется синими или фиолетовыми чернилами (пастой). На полях

рецензент указывает на характер ошибки или неточности, указывает соответствующий раздел грамматического конспекта или учебника, сообщает другую информацию, которая поможет студенту самостоятельно исправить ошибку.

4. В конце выполнения контрольной работы указывается список использованной литературы (учебники, пособия, справочники, словари), ставится подпись и дата завершения выполнения работы.

5. Выполненная работа отправляется в университет для проверки и рецензирования в установленные сроки.

6. работа, выполненная не полностью или с нарушениями правил оформления, не рецензируется и возвращается студенту без проверки.

Исправление работы

1. После получения проверенной контрольной работы студент внимательно изучает рецензию, замечания и пожелания рецензента, сделанные им на полях, анализирует недостатки и выполняет подробную работу над ошибками в конце тетради.

2. Доработанная в соответствии с замечаниями рецензента контрольная работа предъявляется студентом на зачете для устной защиты.

Устная защита включает просмотр выполненной контрольной работы и работы над ошибками, происходит дополнительный и углубленный разбор материала. Студенту предлагается выполнить аналогичные упражнения из другого варианта.

3. После успешной защиты тетрадь с контрольной работой подлежит изъятию.

**Пример варианта контрольной работы:
(для заочной формы обучения)**

Вариант (1 последняя цифра – нечетная)

Task 1. Письменно переведите следующие сложные предложения, содержащие придаточные условия.

1. If anybody commits a crime he or she will face investigation, prosecution and maybe imprisonment.

2. If I were you I would not waste so much time on video games and movies.

3. If she had applied for the help immediately then they could have helped her.

4. If you use an unloaded gun or a replica of a gun during the robbery, legally that counts as using a weapon.

5. If he had fastened his seatbelt, he would probably be alive.

Task 2. Письменно переведите следующие предложения, учитывая перевод независимого причастного оборота.

1. Most of the Security Council members voted for the Resolution, with only Russia and China using their right of veto.

2. We could not proceed, without our superiors approving the action we planned.

3. The electoral commission consist of members of commission with a deciding and consultative vote, the chairman, deputy chairman and a secretary, the latter two are elected by the members of the commission themselves.

4. The protesters went through the main streets, their slogans being heard even from afar.

5. With the situation deteriorating quickly, some direct decisive actions must be taken.

Task 3. Переведите предложения, учитывая разные возможности перевода герундия и герундиальных оборотов.

1. Enforcing the law is a demanding and risky job, not everyone is suited for it.

2. Many criminals could be caught if some investigators paid more attention to examining the crime scene.

3. His rioting was quite expected, you cannot push hard, corner somebody and expect that he remains white and fuzzy.
4. In this company doing your job well means getting nice rewards and bonuses.
5. Russia's reacting sharply to the statement is understandable this whole topic is their pet peeve.

Task 4. Письменно переведите предложения, содержащие объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction)

1. In the court we asked to tell the truth, only the truth and nothing, but the truth.
2. I know the lawyer to have prepared the speech for defense.
3. Every criminal expect the court to justify him.

Task 5. Письменно переведите предложения, содержащие субъектный инфинитивный оборот (The Subjective Infinitive Construction)

1. The law-breaker was announced to be set free.
2. She is considered to be the best lawyer in our state.
3. Jails in 12th century were known as places for the confinement of accused persons until their cases could be tried by the king's court

Task 6. Письменно переведите предложения, принимая во внимание правила согласование времен (Sequence of Tenses)

1. The prosecutor proves that the suspect is guilty.
2. The prosecutor proved that the suspect was guilty.
3. The prosecutor proved that the suspect had been guilty and previous time.
4. The prosecutor proved that the suspect would be guilty.
5. They wanted to know if the lawyers would take part in the negotiations that were due to begin next week.

Task 7. Прочитайте и устно переведите приведенный ниже текст. Перепишите и письменно переведите 1-4 абзацы текста.

Read and translate the following text.

What is Law?

The English word "law" refers to limits upon various forms of behavior. There is a vague distinction between man-made law and moral precepts. Law can be defined as a set of rules which form the pattern of behaviour of a given society. Law is one of the most basic social institutions – and one of the most necessary. No society could exist if all people did just as they pleased, without regard for the right of others. Nor could a society also have certain obligations toward one another. The Law also sets penalties for people who violate these rules and it states how government shall enforce the rules and penalties.

Law essentially serves two functions in modern society. First, it serves to order and regulate the affairs of all "persons" be they individuals, corporations or governments. Secondly, law acts as standard of conduct and morality. Through both of these functions law seeks to promote and achieve a broad range of social objectives. Law can appear as the highest achievement of civilization. In man's capacity to legislate against his own defects we can discern his chief claim to stand clearly above the animal level.

Law seems to exist apart from man and is not even noticed by him until somebody violates its orders or until it is called upon to defend interests that have been the object of encroachments.

The student of law is concerned with the questions of relationships between individual citizens and the state, as well as the relationships between states. The study of a legal process is the study of how decisions are made, who makes them, what the decisions are, how they influence subsequent events.

We commonly speak of both law and laws – the English law, or the laws of England; and these terms point to two different aspects under which legal science may be approached. The laws

of a country are separate, distinct, individual rules; the law of a country however much we may analyze it into separate rules, it is something more than the mere sum of such rules. It is rather a whole, a system which orders our conduct, in which the separate rules have their place and their relation to each other and to the whole. Thus each rule which we call a law is a part of the whole which we call the law. Lawyers generally speak of law; laymen more often of laws. This distinction between law as a system and law as enactments is brought out more clearly in those languages which use different words for each.

In a developed state the sphere in which the law operates proves to be quite extensive. It embraces all the spheres of production, distribution and exchange. Law fixes the forms of administration and the constitutional system, and determines the legal status of citizens and activity of the state mechanism (state law, administrative law). It fixes the existing property relations and operates as a regulator of the measure and forms of distribution of labour and its products among the members of society (civil law, labour law). Finally, the law lays down the measures for combating encroachment on the state system, the existing order of social relations, together with the forms in which this is done (criminal law, procedural law, corrective labour law). However, the laws enforced by government can be changed. In fact, laws frequently are changed to reflect changes in a society's needs and attitudes.

Speak on the essence of Law. Include the following points.

1. Law is the highest achievement of civilization: to refer to; to appear; various forms of behaviour; to be regulated by laws; to define as a set of rules; the pattern of conduct; to legislate against one's own defects; to discern one's chief claim; to stand above the animal level.
2. Functions of law: to serve; to regulate the affairs; to act; individuals; governments; a standard of conduct; morality; to seek; to promote; to achieve; a broad range; social objectives; a vague distinction; man-made law.
3. Spheres of law: to operate; to prove; to be quite extensive; to embrace all the spheres; of production; distribution and exchange; to fix the forms; the constitutional system; to determine the legal status; the existing property relations; to lay down the measures of combating encroachment.
4. Law and laws: to point; different aspects; to approach legal science; separate; distinct; individual rules; to analyze as separate rules; to order one's conduct; the mere sum of rules; to call a law; law as a system; law as enactments.

Критерии оценки:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
«Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата, обуч. по юрид. направл. и спец. / И. И. Чиронова [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"(НИУ ВШЭ): под общ. ред. И. И. Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019.— 399с. — (Бакалавр.Академический курс).— Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru.— <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754>
2. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

3. Ступникова Л. В. Английский для юристов (LearningLegalEnglish): учебник и практикум / Л. В. Ступникова; Всероссийская академия внешней торговли.— Москва: Юрайт, 2019.— 529с. - Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru.— <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-learning-legal-english-429830>

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб.пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru. <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>
2. Английский язык для юристов. Englishinlaw : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ.ред. С. Ю. Рубцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125>
3. Караулова, Юлия Анатольевна. Английский язык для юристов (B2 - C1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 301 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161>
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учеб.пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Университеты России). — Книга доступна в электрон.библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravooxranitelnyh-organov-a1-b1-434450>
5. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>
6. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova_Ibatullina_sost_Uch-metizdaniepoangl_jaz_mu_2017.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskij-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 5. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	---	--

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec</p>	
--	--	--

	М361Х. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный</p>

(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К.</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU.</p>	

<p>Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции на 2 и 3 семестр

очная_форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,4
Лекций	0
практических/ семинарских	50
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1: темы 1-4							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
2.	<u>Тема 1.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Lesson 1. Лексика: British Constitution. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста "The British Constitution". 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	4	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка составления диалогов.
3.	<u>Тема 2.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u>	0	4	0	5	Основная литература: 1-3.	1. Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	Lesson 2. Грамматика 1. Времена группы Simple 2. Времена группы Continuous					Дополнительная литература: 1-6.	2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	2) тестирование. 3) проверка составления диалогов.
4.	<u>Тема 3.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 3. Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста“ Who is Who in the Law in the U.K.”.	0	4	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов. 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) устный опрос 3) тестирование
5.	<u>Тема 4.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 4. Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous.	0	4	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);	Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка составления диалогов; 3) письменные задания (рубежный контроль).

							4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	
6.	Модуль 2: темы 5-8.	0						Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование; 4) письменные задания (рубежный контроль).
7.	<u>Тема 5.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 5. Лексика: Justice and Courts in the U.K. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Justice and Courts in the United Kingdom."	0	4	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование
8.	<u>Тема 6.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 6. Грамматика:	0	4	0	5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов;	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование

	Active Voice, Passive Voice.						3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	<u>Тема7.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 7. Лексика: The American Constitution 1. Изучение юридической терминологии. 2. Чтение и перевод текста “The American Constitution”. 3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1.Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Подготовка к тестированию; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование
10.	<u>Тема 8.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 8. Грамматика	0	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1.Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);	Текущий контроль: 1)устный опрос; 2) письменные задания (рубежный контроль). 3)проверка составления диалогов;

	1. Modal verbs (модальные глаголы).						3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	4) тестирование
11.	3 семестр Модуль 1: темы 9-10.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
12.	Тема 9. <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Lesson 9. Лексика: Crime in the USA. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста " Crime in the USA."	0	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.
13.	Тема 10. <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u>	0	4		5	Основная литература: 1-3.	1.Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	Lesson 10. Грамматика: Infinitive, Gerund, Participle.					Дополнительная литература: 1-6.	2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	2) проверка составления диалогов; 3) тестирование; 4) письменные задания (рубежный контроль).
14.	Модуль 2: темы 11-12.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование 4) письменные задания (рубежный контроль).
15.	Тема 11. (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 11. Лексика: The police work in the USA 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “The police work in the USA.”	0	5		3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.

							ресурсов Интернет.	
16.	Тема 12. (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Lesson 12. Moods; Indicative, Subjunctive, Imperative.	0	5		3,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 5. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) письменные задания (рубежный контроль). 4) тестирование
17.			50		56,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции на 3 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
Лекций	0
практических/ семинарских	22
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Лексика: The British Constitution. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста "The British Constitution". 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	2	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.
2.	<u>Тема 2.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика 1. Simple Tenses.	0	1	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование.

							образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p><u>Тема 3.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста“ Who is Who in the Law in the U.K.”.</p>	0	2	0	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов.</p> <p>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка составления диалогов;</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) тестирование</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Грамматика: Continuous Tenses</p>	0	1	0	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);</p> <p>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) письменные задания.</p>

5.	<p><u>Тема 5.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Лексика: Justice and Courts in the U.K.</p> <p>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Justice and Courts in the United Kingdom."</p>	0	2	0	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Грамматика: Perfect Tenses.</p>	0	2	0	7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) устный опрос 3) тестирование</p>

7.	<u>Тема 7.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Лексика: The American Constitution 1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста “The American Constitution”. 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	2	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Подготовка к тестированию; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов. 3) тестирование
8.	<u>Тема 8.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика 1. Passive Voice.	0	2	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменные задания. 3) проверка составления диалогов

							ресурсов Интернет.	
9.	<u>Тема 9.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста“ Who is Who in the Law in the U.K.”.	0	2	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.
10.	<u>Тема 10.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика: Adjective.	0	2	0	7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование; 4) письменные задания
11.	<u>Тема 11.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u>	0	2	0	7	Основная литература: 1-3.	1. Подготовка к тестированию;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	<p>Лексика: Crime in the USA</p> <p>1. Дальнейшее расширение потенциального словаря.</p> <p>2. Перевод интернациональных слов.</p> <p>3. Чтение и перевод текста "Crime in the USA".</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) тестирование.</p>
12.	<p><u>Тема 12.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u></p> <p>Грамматика: Modal Verbs (Модальные глаголы)</p>	0	2	0	7,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Подготовка к устному опросу;</p> <p>4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);</p> <p>5. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) тестирование;</p> <p>4) письменные задания</p>
	Всего часов:	0	22	0	84,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции на 1 курс 3 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
Лекций	2
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 1 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Лексика: British Constitution. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста "The British Constitution". 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	1	1	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к устному опросу; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов.
2.	<u>Тема 2.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика 1. Simple Tenses.	1	1	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники,	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование. 3) проверка составления диалогов

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p><u>Тема 3.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Who is Who in the Law in the U.K.”.</p>	0	1	0	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов.</p> <p>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка составления диалогов;</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) тестирование</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Грамматика: Continuous Tenses</p>	0	1	0	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания);</p> <p>4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов;</p> <p>3) письменные задания.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Лексика: Justice and Courts in the U.K. 1. Дальнейшее расширение</p>	0	1	0	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Работа с учебными пособиями, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов.</p>

	<p>потенциального словаря.</p> <p>2. Перевод интернациональных слов.</p> <p>3. Чтение и перевод текста "Justice and Courts in the United Kingdom."</p>						методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Грамматика: Perfect Tenses.</p>	0	1	0	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию;</p> <p>2. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка составления диалогов;</p> <p>2) устный опрос</p> <p>3) тестирование</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</p> <p>Лексика: The American Constitution</p> <p>1. Изучение юридической терминологии.</p> <p>2. Словообразование.</p> <p>3. Чтение и перевод текста "The American Constitution".</p> <p>4. Выполнение упражнений из урока с использованием</p>	0	1	0	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Подготовка к составлению диалогов;</p> <p>2. Подготовка к устному опросу;</p> <p>3. Подготовка к тестированию;</p> <p>4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления диалогов.</p> <p>3) тестирование</p>

	активной лексики.						информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
8.	<u>Тема 8.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Грамматика 1. Passive Voice.	0	0	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
9.	<u>Тема 9.</u> (ОК-5, ОПК-5, ОПК-7) Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста“ Who is Who in the Law in the U.K.”.	0	1	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы,	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.

							использование ресурсов Интернет.	
10.	<u>Тема 10.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика: Adjective.	0	0	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 4. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	
11.	<u>Тема 11.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Лексика: Crime in the USA 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime in the USA".	0	1	0	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.
12.	<u>Тема 12.</u> <u>(ОК-5, ОПК-5, ОПК-7)</u> Грамматика: Modal Verbs	0	1	0	11,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование;

	(Модальные глаголы)						3. Подготовка к устному опросу; 4. Подготовка к рубежному контролю (письменные задания); 5. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	4) письменные задания
	Всего:	2	10	0	121,3			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ПО СЕМЕСТРАМ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Тема 1. Lesson 1. Тема 2. Lesson 2. Тема3. Lesson3. Тема4. Lesson4.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	4	0	12
3. Проверка составления диалогов	2	2	0	4
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Тема 5. Lesson 5. Тема 6. Lesson 6. Тема7. Lesson7. Тема8. Lesson8.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	4	0	12
3. Проверка составления диалогов	2	2	0	4
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях	2	5		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет	0	0	0	0

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ПО СЕМЕСТРАМ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Тема 9. Lesson9. Тема 10. Lesson 10.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Проверка составления диалогов	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 2			0	35
Тема 11. Lesson 11. Тема 12. Lesson12.				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Проверка составления диалогов	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях	2	5		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30