



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от 30 апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой  / Макаренко И.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организованная преступная деятельность как объект  
криминалистического исследования**

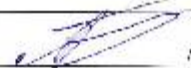
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.	 / Аминев Ф.Г.
---	---

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол № 8 от 30 апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Макаренко И.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Умения	Уметь: - применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	
	- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	
Владения (навыки)	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	

/ опыт деятельности)	организованной преступной деятельности.	правонарушения (ПК-10).	
	- навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» изучается:

очная форма обучения: на 4 курсе 8 семестр

очно-заочная форма обучения: на 5 курсе (семестр А)

заочная форма обучения: на 5 курсе (сессия 2)

Целями освоения дисциплины «Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования» являются получение обучающимися теоретических систематизированных знаний о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами; нормативно-правовых и организационно-криминалистических основ раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; приобретение практических умений и навыков производства следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами; самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное

	расследования организованной преступной деятельности.	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	владение) сформировавшимися навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения

	совершению.		причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует в целом владение сформировавшимися навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;



«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты;
	2. нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи.
2-й этап Умения	Уметь: 1. применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий
	2. применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий

	их совершению.		
3-й этап  Владеть навыками	1. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности.	ПК-10.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий
	2. навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-11.	1) устный опрос; 2) тестирование; 3) рефераты; 4) интерактивная форма занятий

**Образец билета на зачет:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования

Билет для зачета №1

1. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность
2. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

## Вопросы для зачета

1. Понятие организованной преступной деятельности в российском и зарубежном праве.
2. Основные признаки и причины организованной преступности.
3. Виды организованной преступности.
4. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.
5. Задачи борьбы с организованной преступностью.
6. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
7. Условия возникновения организованной преступности в России.
8. Общая классификация организованной преступности.
9. Международная классификация видов организованной преступной деятельности.
10. Сущность понятия – «отмывание» «грязных» денег.
11. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
12. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность.
13. Международные принципы сотрудничества государств по противодействию организованной преступной деятельности.
14. Основные направления борьбы с экономической преступностью и коррупцией.
15. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
16. Причины транснациональной организованной преступности.
17. Предпосылки и экономические факторы международной организованной преступности.
18. Правовые основы механизма противодействия организованной преступности.
19. Основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.
20. Внутригосударственные меры борьбы с организованной преступностью.
21. Правовой статус и компетенция Национального бюро Интерпола в системе МВД РФ.
22. Особенности правового регулирования международного сотрудничества в противодействии организованной преступности.
23. Криминалистические черты организованной преступности и их влияние на тактику оперативной разработки преступных групп.
24. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
25. Меры государственной защиты судей и должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов.
26. Формы международного сотрудничества по борьбе с организованной преступностью.
27. Методы противодействия организованной преступности на международном уровне.
28. Деятельность неправительственных международных организаций в борьбе с организованной преступностью.
29. Основные направления совершенствование мер противодействия организованной преступности.
30. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
31. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих противодействие организованной преступности.
32. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.
33. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.
34. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность в расследовании преступлений.
35. Использование в расследовании сведений, полученных судебно-экспертной деятельностью.
36. Возбуждение уголовных дел об организационной преступной деятельности.

37. Исходная информация о преступлениях, совершаемых организованными сообществами. Осмотр места происшествия и выдвижение версии, допрос и иные способы работы с доказательствами.
38. Тактика проведения допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам об организационной преступной деятельности.
39. Особенность проведения следственных действий по делам об организационной преступной деятельности.
40. Правовые основы и механизмы защиты свидетелей по делам об организованной преступной деятельности в России.
41. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.
42. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с организованной преступностью.
43. Тактические основы проведения очных ставок при расследовании деятельности преступных групп (на примере убийств, сопряженных с безвестным исчезновением потерпевшего).
44. Требования к составлению протоколов допросов и очных ставок.
45. Тактика предварительных следственных действий по уголовным делам, связанным с экономической организованной преступностью.
46. Характеристика личности потерпевших по делам об организованной преступной деятельности.
47. Понятие предмета доказывания и его специфика по делам об организованной преступной деятельности.
48. Критерии уголовной ответственности за совершение преступлений группами различной степени организованности по уголовному законодательству РФ.
49. Порядок исследования доказательств в судебном разбирательстве по уголовным делам, связанным с организованной преступностью.

### **Критерии оценивания:**

Для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется в случаях, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется в случаях, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Устный опрос**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности

1. Понятие и структура организованной преступности.
2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.
3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.
4. Организованная преступность эпохи социализма.
5. Организованная преступность времён «перестройки».
6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.

## Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность

1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.
3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии.
4. Этнические преступные группировки в России.
5. Российская организованная преступность за рубежом.

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и навыков, допускает при ответе грубые ошибки и неточности.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, умений и навыков.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «незачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- оценка «зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, в том числе допущением некоторых несущественных погрешностей.

### **Рефераты**

Рефераты являются оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат рекомендуется писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

## Темы рефератов

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности в общеуголовной сфере.
2. Понятие уровней, сфер и направлений организованной преступной деятельности.
3. Организованная преступная деятельность в общеуголовной сфере: рэкет; заказные убийства; незаконный автобизнес; кражи чужого имущества; мошенничество; наркобизнес; контрабандная деятельность; организованные хищения и контрабанда оружия; организованная проституция.
4. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых организованными преступными группами, сообществами (преступными организациями).
5. Новые направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.
6. Организованная преступная деятельность в сфере налогообложения.
7. Организация преступной деятельности в сфере приватизации.
8. Мошеннические операции в денежно-кредитной сфере.
9. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ (преступная организация).
10. Вопросы криминалистического изучения преступных групп и сообществ.
11. Криминалистическое понятие преступной группы и сообщества.
12. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
13. Криминалистические типы преступных групп и их структура.
14. Лидерство в преступных группах и сообществах; Конфликты в преступных группах и сообществах.
15. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.

### Критерии оценивания:

#### Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре имеет незначительную степень незавершенности, что влечет за собой неполное раскрытие сущности и основной проблематики выбранной темы.
- 2 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент не предоставил реферат, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, предоставил реферат, выполненный машинописным способом;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

## **Интерактивная форма занятия**

### **Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:**

#### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства организованной преступной деятельности»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства в уголовном процессе. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки допустимости психофизиологической экспертизы в качестве доказательства.

#### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

#### **Критерии оценивания:**

Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в интерактивных занятиях, в основном формулировал и обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам с допущением незначительных ошибок.
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам,

проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

**1. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:**

- а) лидер, организатор, активные члены, рядовые члены
- б) оппозиционер, лидер, пособник, рядовые члены
- в) пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель
- г) рядовые члены, лидер, подстрекатель, пособник

**2. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства:**

- а) характер, состав и структуру преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы; организатора группового преступления
- б) организатора группового преступления; детали личной жизни организатора преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы
- в) детали личной жизни организатора преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; профессиональные навыки членов группы
- г) уровень образования членов группы; характер, состав и структуру преступной группы; организатора группового преступления

**3. Для установления невыявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие действия:**

- а) следственный эксперимент; допрос свидетелей; осмотр места происшествия
- б) допрос свидетелей; прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; осмотр места происшествия
- в) прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; следственный эксперимент; задержание подозреваемых
- г) задержание подозреваемых; следственный эксперимент; допрос свидетелей

**4. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:**

- а) исследования межличностных отношений в преступной группе
- б) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- в) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
- г) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы

**5. Риск проведения очной ставки между организатором и соучастником группового преступления заключается в следующем:**



а) в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников; в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками

б) в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками

в) в признании вины организатором преступной группы; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников

г) в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 49 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 69 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

#### Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

## **Ситуационные задачи**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

#### *Задача № 1.*

В отдел полиции по гор. Стерлитамак поступило коллективное заявление от участников долевого строительства в отношении руководства ТОО «К.И.» по факту хищения денежных средств при строительстве жилого дома. ТОО «К.И.» заключило договор с дольщиками по строительству жилого дома по улице Гагарина на пересечении с улицей Бабаева с 20.09.2015г. по 31.05.2016г. на сумму 965 235 457 руб.. Но работы до настоящего времени не производятся.

#### *Задание*

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному преступлению? Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного преступления следует провести?

### **Критерии оценивания:**

#### Для очной формы обучения при применении балльно-рейтинговой системы:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение, допускает грубые ошибки и неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями.

Для очно-заочной и заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература***

1. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. М. : Издательство Юрайт, 2019. 205 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-06913-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sluzhebnye-dolzhnostnye-prestupleniya-osnovy-rassledovaniya-442071#page/1>
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 349 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06450-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-polnyy-kurs-v-2-ch-chast-2-441967#page/1>
3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2019. 427 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06725-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-433430#page/1>.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-04958-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797#page/1>.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. Москва: Юрлитинформ, 2014. 520 с.
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М. : Издательство Юрайт, 2019. 267 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00252-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>.
4. Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. М. : Издательство Юрайт, 2019. 167 с. (Серия : Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09497-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-428029#page/1>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- ✓ Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- ✓ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория №	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook <b>Аудитория № 202</b>	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

<p>408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для</p>	

<p>302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-</p>
---	--

	<p>наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная.</p>	
--	--	--

	<p>Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна.</p> <p>Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

Мингажева, 100)

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.



	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5,</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор,</p>	

<p>читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект  
криминалистического исследования**

на 8 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет, 4 курс (семестр 8)

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
1.	<b>Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11):</b> 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.
2.	<b>Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11):</b> 1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. 2. Виды транснациональной	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.

	<p>организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии.</p> <p>4. Этнические преступные группировки в России.</p> <p>5. Российская организованная преступность за рубежом.</p>						Подготовка к решению ситуационных задач.	
3.	<p><b>Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11)</b></p> <p>1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли.</p> <p>2. Виды организованных преступных формирований в России.</p> <p>3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами.</p> <p>4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>	2	2		5,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11)</b></p> <p>1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>организованной преступности.</p> <p>2. Выявление и устранение причин и условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>							
<b>Модуль 2. Криминалистическое обеспечение расследования организованной преступной деятельности</b>								
5.	<p><b>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	
7.	<p><b>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p><b>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</b></p> <p>1. Основные направления борьбы с</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных</p>

	<p>организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной преступности</p> <p>3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью.</p> <p>4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.</p>						<p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>к задач.</p> <p>к</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16	-	39,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 5 курс (семестр А)

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Понятие и структура организованной преступности.  2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.  3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.  4. Организованная преступность эпохи социализма.  5. Организованная преступность времён «перестройки».  6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.  Подготовка рефератов.  Подготовка к тестированию.  Подготовка к интерактивному занятию.  Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос.  Проверка рефератов.  Тестирование.  Интерактивная форма занятия.  Решение ситуационных задач.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.  2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.  Подготовка рефератов.  Подготовка к тестированию.  Подготовка к интерактивному занятию.  Подготовка к решению</p>	<p>Устный опрос.  Проверка рефератов.  Тестирование.  Интерактивная форма занятия.  Решение ситуационных задач.</p>

	3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии. 4. Этнические преступные группировки в России. 5. Российская организованная преступность за рубежом.						ситуационных задач.	
3.	<b>Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11)</b> 1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли. 2. Виды организованных преступных формирований в России. 3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами. 4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.	2	2		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия.
4.	<b>Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11)</b> 1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности. 2. Выявление и устранение причин и	2	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	<p>условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>							
5.	<p><b>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						задач.	
7.	<p><b>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p><b>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</b></p> <p>1. Основные направления борьбы с организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	преступности 3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью. 4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.						ситуационных задач.	
	<b>Всего часов:</b>	16	16	-	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><b>Тема 1. Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Понятие и структура организованной преступности.  2. Признаки и виды деятельности организованной преступности.  3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.  4. Организованная преступность эпохи социализма.  5. Организованная преступность времён «перестройки».  6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России.</p>	1	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.
2.	<p><b>Тема 2. Интеграция организованной преступности России в транснациональную организованную преступность (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.  2. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.</p>		1		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию. Подготовка к интерактивному занятию. Подготовка к решению	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.



	3. Особенности итальянской мафии, китайских «триад», японской «якудзы», американской мафии. 4. Этнические преступные группировки в России. 5. Российская организованная преступность за рубежом.						ситуационных задач.		
3.	<b>Тема 3. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности (ПК-10, ПК-11)</b> 1. Понятие и признаки организованного преступного формирования: субъекты, структура, роли. 2. Виды организованных преступных формирований в России. 3. Способы совершения преступлений, организованными преступными группами. 4. Особенности стадии подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами.	1	1		7,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка тестированию. Подготовка интерактивному занятию.	к к к	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия.
4.	<b>Тема 4. Система и основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности (ПК-11)</b> 1. Основные задачи деятельности специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности. 2. Выявление и устранение причин и		1		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	Подготовка устному опросу. Подготовка рефератов. Подготовка тестированию. Подготовка решению ситуационных задач.	к к к	Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	<p>условий, порождающих организованную преступную деятельность.</p> <p>3. Система специализированных подразделений правоохранительных органов в противодействии организованной преступности.</p>							
5.	<p><b>Тема 5. Взаимодействие следственных, судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Взаимодействие следственных и судебно-экспертных в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>3. Взаимодействие судебно-экспертных и оперативных подразделений в расследовании организованной преступной деятельности</p>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных задач. к</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности (ПК-10):</b></p> <p>1. Особенности производства осмотров мест происшествий при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>2. Особенности производства допроса и очной ставки при расследовании организованной</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p> <p>Подготовка решению ситуационных к</p>	<p>Устный опрос. Проверка рефератов. Тестирование. Интерактивная форма занятия. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>преступной деятельности.</p> <p>3. Особенности производства предъявления для опознания при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>4. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании организованной преступной деятельности.</p>						задач.	
7.	<p><b>Тема 7. Особенности расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами (ПК-10, ПК-11):</b></p> <p>1. Особенности расследования новых направления организованной преступной деятельности: организованная преступная деятельность в экономической сфере; хозяйственная и должностная преступность.</p> <p>2. Расследование организованной преступной деятельности в сфере налогообложения.</p> <p>3. Расследование организованной преступной деятельности в сфере приватизации.</p> <p>4. Расследование организованной преступной деятельности в денежно-кредитной сфере.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка интерактивному занятию. к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Интерактивная форма занятия.</p>
8.	<p><b>Тема 8. Криминалистическая профилактика организованной преступной деятельности (ПК-11)</b></p> <p>1. Основные направления борьбы с организованной преступностью как социальным явлением.</p> <p>2. Понятие и принципы предупреждения организованной</p>		1		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>Подготовка устному опросу. к</p> <p>Подготовка рефератов. к</p> <p>Подготовка тестированию. к</p> <p>Подготовка решению к</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	преступности 3. Профилактические меры борьбы с организованной преступностью. 4. Условия предупреждения (профилактики) организованной преступной деятельности.						ситуационных задач.	
	<b>Всего часов:</b>	4	12	-	51,8			

**Рейтинг – план дисциплины****Организованная преступная деятельность как объект криминалистического исследования**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4 семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	3	0	6
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Подготовка реферата	2	4	0	8
3. Подготовка к интерактивному занятию	2	3	0	6
4. Решение ситуационных задач	1	3	0	3
5. Тестирование	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	25
Тестирование			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по криминалистике	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		2 1	<b>3</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		1	<b>1</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		2	<b>2</b>
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		2 2	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				

1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-8</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>