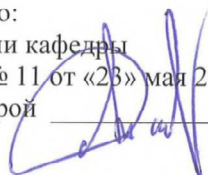


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преступления в сфере экономики

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
--

_____ / Сагитдинова З.И.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Сагитдинова З.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	
Умения	Уметь: реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства при квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	правильно применять методы и способы квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, необходимых для квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	
	навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономики;	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного законодательства, законодательства иной отраслевой принадлежности в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления квалификации преступлений в сфере экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере экономики;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере экономики;	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере экономики;
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства при квалификации преступлений в сфере экономики;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства при квалификации преступлений в сфере экономики;	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства при квалификации преступлений в сфере экономики;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере, необходимых для квалификации преступлений в сфере экономики.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере, необходимых для квалификации преступлений в сфере экономики.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере, необходимых для квалификации преступлений в сфере экономики.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-

6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики;	Не знает на удовлетворительном уровне понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики;
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации преступлений в сфере экономики;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно применять методы и способы квалификации преступлений в сфере экономики;	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно применять методы и способы квалификации преступлений в сфере экономики;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономики.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономики.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономики.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

оценка «не зачтено»;

оценка «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере экономики	ПК-5	1) Устный опрос, 2) проверка решения задач, 3) тестирование, 4) контрольная работа 5) Выступление с докладом по теме реферата
	понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики	ПК-6	1) Устный опрос, 2) проверка решения задач, 3) тестирование 4) Выступление с докладом по теме реферата
2-й этап Умения	Уметь: реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права, а также смежного законодательства при квалификации преступлений в сфере экономики	ПК-5	1) Устный опрос, 2) проверка решения задач, 3) тестирование, 4) Выступление с докладом по теме реферата
	правильно применять методы и способы квалификации преступлений в сфере экономики;	ПК-6	1) Устный опрос, 2) проверка решения задач, 3) тестирование 4) Выступление с докладом по теме реферата

3-й этап	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере, необходимых для квалификации преступлений в сфере экономики	ПК-5	1) проверка решения задач, тестирование 2) Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме
Владеть навыками	навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономики.	ПК-6	1) проверка решения задач, тестирование 2) тестирование 3) Проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности

1. Понятие преступлений против собственности
2. Объективные признаки преступлений против собственности
3. Субъективные признаки преступлений против собственности
4. Понятие, признаки и формы хищений
5. Криминализация и декриминализация деяний, посягающих на право собственности.
- 6.

Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности

1. Понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений в сфере экономики
2. Особенности квалификации хищений
3. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений
4. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Преступные уничтожение или повреждения имущества

Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности

1. Понятие и система экономических преступлений
2. Краткая характеристика экономической преступности
3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений
4. Общая характеристика субъективных признаков экономических преступлений
5. Бланкетность норм главы 22 УК РФ. Особенности источниковой базы для целей квалификации экономических преступлений.

Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений

1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ. Перспективы криминализации и декриминализации деяний, посягающих на экономические отношения.
2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы
3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях
4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности и их добропорядочности
5. Особенности квалификации преступлений, нарушающих запрет заведомо криминальных форм поведения субъектов экономической деятельности

Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

3. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201, 201.1 и 202 УК РФ

2. Особенности квалификации превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб

3. Квалификация коммерческого подкупа и мелкого коммерческого подкупа.

4. Проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.

5. Преступления, предусмотренные в главе 23 УК РФ, коррупционные преступления: общее и различное.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, соответствует действующему законодательству, доктрине уголовного права.

Комплект тестов

Пример варианта теста:

1. Как квалифицировать содеянное, если лицо, с похищенными им вещами, выходя из квартиры потерпевшего, было задержано нарядом полиции на лестничной клетке?

а) по ч. 1 ст. 158 УК РФ;

б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ст. 161 УК РФ;

в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 3 ст. 158 УК.

2. Какой существует объективный признак необходимый для кражи?

а) открытость изъятия чужого имущества;

б) тайность изъятия чужого имущества;

в) такой признак не существует.

3. С какого момента разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением?

а) с момента завладения имуществом;

б) с момента нападения, соединенного с насилием, опасным для жизни или здоровья, или угрозой применения насилия;

в) с момента причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

4. Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается?

- а) кража;
- б) грабеж;
- в) разбой.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Обучающийся во время рубежного контроля должен решить определенное преподавателем количество тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль в каждом модуле определяется в соответствии с рейтинг-планом.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он решил правильно менее 40 % заданий;

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 40 до 100 % заданий;

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Магомаев и Мавлютов создали ООО «Эко-Бюро», которое осуществляло финансовые операции, не имея лицензии Банка России. По указанию этих лиц осуществлялись внешние и внутренние денежные операции как в безналичном, так и в наличном расчетах.

Клиенты, желающие перечислить деньги за рубеж, совершить конвертацию, обналечить денежные средства, обращались в их фирму. Постоянными клиентами ООО «Эко-Бюро» были Бубнов и Горохов, которые систематически обращались в ООО «Эко-бюро», приносили туда и получали от них наличные деньги, а также делали заявки о безналичном перечислении денежных средств и выясняли, поступили ли денежные средства на счета фирм, которые были «подконтрольны» Магомаеву и Мавлютову. При этом последние знали, что Бубнов и Горохов занимаются предпринимательской деятельностью, связанной с реализацией алкогольной продукции, на которую, у них не было лицензии. От Бубнова и Горохова одновременно поступали суммы от 10 тыс. до 100 тыс. долларов США.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

2. В воровском мире был широко известен Скупченко по кличке «Купец». Он всегда приобретал похищенные предметы у преступников за незначительные суммы денег, а иногда обменивал на спиртные напитки, после чего сбывал похищенное с большой для себя выгодой. Вору Сорокин и Жуков, прибыв в очередной раз (после похищения цветного телевизора) к нему домой, Скупченко в квартире не застали. Тогда они предложили случайно встретившемуся им гражданину Смотрину приобрести их товар, но тот засомневался, узнав о его происхождении. Когда же была названа сумма, равная половине настоящей стоимости цветного телевизора, Смотрин приобрел предложенный телевизор.

Квалифицируйте действия указанных лиц

3. Швецов, работник отдела образования, в свободное от выполнения служебных обязанностей время занимался репетиторской деятельностью. Будучи филологом, специалистом по английскому языку, он легко находил желающих заниматься, однако в налоговую декларацию он не включал доходы, полученные в результате репетиторской деятельности. Только после истечения двух лет сотрудники ФНС РФ установили факт обмана государства, совершенный Швецовым.

Как квалифицировать действия Швецова?

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа по задаче; дает неверный ответ;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи по содержанию соответствует действующему законодательству и теории уголовного права, носит творческий характер.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся отказывается от выполнения задания;

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если решение задачи по содержанию соответствует действующему законодательству и теории уголовного права, носит творческий характер.

Выступление с докладом по теме реферата

Темы для рефератов

1. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
3. Квалификация преступлений в сфере таможенной деятельности.
4. Квалификация преступлений в сфере финансово-кредитной деятельности.
5. Квалификация преступлений связанных с нарушением принципа свободы конкуренции.
6. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
7. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг – вопросы квалификации.
8. Квалификация преступлений в сфере валютной деятельности.
9. . Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
10. . Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества
12. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
14. Незаконное получение кредита.
15. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
16. Незаконное использование товарного знака.
17. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
18. Неправомерные действия при банкротстве.
19. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
20. Уголовная ответственность за контрабанду.
21. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.
22. Коррупция в коммерческих и иных организациях.
23. Процессуальные особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.
24. Пробелы и потребности правового регулирования в сфере противодействия экономическим преступлениям: аналитический обзор.

Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Основной акцент необходимо сделать на аналитическом обзоре правоприменительной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РЕФЕРАТА

Реферат должен содержать следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым преподавателем.

Формат выступления с докладом по теме реферата определяется обучающимся, приветствуется использование информационных технологий в формате презентации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не предоставил реферат;

1 балл выставляется в тех случаях, когда обучающийся хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности;

2 балла выставляется в тех случаях, когда обучающийся демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не предоставил реферат;

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, когда обучающийся демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Криминализация и декриминализация экономических преступлений»

Вид интерактива: «Дебаты».

Обучающиеся делятся на 4 группы. Каждая получает задание разработать проект федерального закона о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния, посягающего на экономические отношения.

В начале занятия путем жеребьевки определяется группа, которая представлять будет Правительство 1. Законопроект этой группы и будет рассматриваться в рамках дебатов.

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – Правительство 1 (Премьер-министр, заместитель премьер-министра);

- 2-я команда Оппозиция 1 (Лидер Оппозиции, заместитель лидера оппозиции);
- 3-я команда – Правительство 2 (Член правительства; 2-й член правительства);
- 4-я команда – Оппозиция 2 (Член оппозиции; 2-й член оппозиции).

Речи спикеров.

Последовательность заслушивания речей: Премьер-министр, Лидер оппозиции, Заместитель премьер-министра, Заместитель лидера оппозиции, Член правительства, Член оппозиции, 2-й член правительства, 2-й член оппозиции. Продолжительность речи каждого спикера составляет 5 минут.

Задачи команд. Правительство 1 представляет законопроект *о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния в сфере экономики* и его плюсы, отбивает критику Лидера Оппозиции из команды первой оппозиции. Оппозиция 1 отбивает аргументы 1-го правительства, приводит свои контраргументы. Правительство 2 поддерживает законопроект 1-го правительства (больше делая акцент на собственные аргументы), отбивает контраргументы первой оппозиции, приводит расширение кейса (новые аргументы), делает разбор игры со стороны правительства. Оппозиция 2 отбивает аргументы 1-го и 2-го правительства, приводит свои контраргументы, делает разбор со стороны оппозиции.

Роли спикеров. Премьер Министр представляет команду, приветствует парламент. Объявляет тему (законопроект), заявляет ее актуальность, дает свою трактовку темы. Вводит определения и раскрывает законопроект. Приводит аргументы и их доказательство. Лидер Оппозиции представляет команду, приветствует парламент. Отбивает механизм, актуальность, аргументы или их доказательство. Приводит контраргументы. Заместитель премьер-министра отбивает контраргументы лидера оппозиции, «восстанавливает» отбитые доводы премьер-министра, подкрепляет их. Вводит новые аргументы (1-2). Не должен противоречить премьер-министру. Заместитель лидера оппозиции отбивает новые аргументы заместителя премьер-министра, старые премьер-министра, если их еще не отбил лидер оппозиции. Приводит новые контраргументы. Не должен противоречить лидеру оппозиции. Член правительства (из правительства № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по контраргументам и отбивке 1-й оппозиции, при этом, не отрицая аргументы 1-го правительства, но давая понять, что 2-е было более убедительным. Приводит «расширение кейса»: новый аргумент или несколько аргументов. Член оппозиции (из оппозиции № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по аргументам 1-го правительства, показывая, что солидарны с коллегами из первой оппозиции, но при этом их собственные аргументы сильнее. Отбивает новые аргументы члена правительства (из правительства № 2). Приводит новые контраргументы. 2-й Член Правительства (из правительства № 2) проводит разбор игры: выделяет основные точки столкновения интересов, и показывает, что в каждой из них они были сильнее. Новые аргументы не допускаются, поскольку отбивать их уже некому. Подводит итог позиции правительства. 2-й Член Оппозиции (из оппозиции № 2) проводит разбор игры со стороны оппозиции: показывая, что их аргументы сильнее и весомее. Новые аргументы запрещены, поскольку отбивать уже некому. Подводит итог точки зрения оппозиции.

Регламентацию времени осуществляет таймкипер. Один хлопок после прошествия первой минуты игры, один за минуту до окончания, два хлопка за 10-15 секунд до истечения времени речи. Допускается регламентация времени одним из судей.

Вопросы разрешены в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей. Чтобы задать вопрос, дебатер может встать с места и показать жестом, что у него имеется вопрос. Выступающий имеет полное право принять или не принять предложение задать вопрос. Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место. Если вопрос принимается, допускается или прямой вопрос со стороны задающего, или комментариев, предназначенный выступающему. Вопросы могут длиться не более 15-20 секунд и будут вычтены из времени выступления, которое идет в момент вопроса. Пауза между вопросами составляет не менее 30 секунд.

Роли команд (позиция «за» или «против») определяются путем жеребьевки после оглашения темы.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в дебатах;

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся принимал участие в дебатах, но не раскрыл себя в выпавшей ему роли;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в дебатах, убедительно представил свои аргументы и отбил аргументы оппонентов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающийся, если он отказывается от участия в дебатах;

Оценка «Зачтено» выставляется обучающийся, если обучающийся активно участвовал в дебатах, убедительно представил свои аргументы и отбил аргументы оппонентов

Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной формы обучения)

1. Значение уголовно–правовой охраны собственности от преступных посягательств.
2. Понятие и виды преступлений против собственности.
3. Классификация преступлений против собственности.
4. Отношения собственности как объект преступления.
5. Преступления против собственности и имущественные преступления.
6. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
7. Определение хищения в юридической литературе.
8. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
9. Имущество как предмет хищения.
10. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
11. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
12. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
13. Кража.
14. Мошенничество.
15. Присвоение или растрата.
16. Грабеж.
17. Разбой.
18. Вымогательство.
19. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
20. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
23. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
24. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.
27. Конвенция Совета Европы и другие документы международного сообщества о противодействии легализации «отмыванию» доходов, полученных преступным путем.
28. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
29. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

30. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
31. Незаконное предпринимательство.
32. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
33. Незаконная банковская деятельность.
34. Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
35. Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита.
38. Злостное уклонение от погашения кредитной задолженности.
39. Ограничение конкуренции.
40. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
42. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
43. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
44. «Антирейдерские» составы преступлений.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
46. Неправомерный оборот средств платежей.
47. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
48. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
49. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
50. Преступления в сфере банкротства.
51. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица.
52. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
53. Понятие, система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
54. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
55. Злоупотребление полномочиями.
56. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
57. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
58. Коммерческий подкуп.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Оценка «Не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билеты для зачета включают в себя два теоретических вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Преступления в сфере экономики

Билет для зачета №1

1. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
2. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

А.А. Тарасов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступления в сфере экономики: учебник для академического бакалавриата./ И. А. Подройкина [и др.]; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. М.: Издательство Юрайт, 2018. 230 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484>.

2. Преступления в сфере экономики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры// Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2018. 123 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/EFDC37C0-2F42-4D82-8D2C-E10C40EC4852>.

Дополнительная литература:

1. Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш. Экономические и финансовые преступления. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114563&sr=1

2. Гаг И.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. 175 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1647-2; Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>

3. Олимпиев А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 279 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02345-8; [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>

4. Русанов Г. А. Экономические преступления: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ Г. А. Русанов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 224 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B7AD1518-FB97-4379-BC05-5F7611C8F467>.

5. Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры// В. В. Сверчков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 210 с. [Электронный ресурс]/ Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEVD6C>.

6. Русанов Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов./ Г. А. Русанов, А. А. Арямов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 173 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19>.

7. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики: учеб. пособие для академического бакалавриата// Н. Г. Иванов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 176 с. [Электронный ресурс]/ Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE>.

8. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры// В. И. Тюнин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 289 с. [Электронный ресурс]/ Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России - www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности - www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

<p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория №</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	

<p>310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwkn56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	---	--

настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

Компьютерный класс (аудитория № 403)

	<p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>	

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic

	<p>PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики» на 3 курсе (6 семестр)

по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Модуль 1 Преступления против собственности</i>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач, 3) выступление с докладом по теме реферата Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие преступлений против собственности 2. Объективные признаки преступлений против собственности 3. Субъективные признаки преступлений против собственности 4. Понятие, признаки и формы хищений	2	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) выступление с докладом по теме реферата
3	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Особенности квалификации хищений 2. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений 3. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 4. Некорыстные преступления против собственности. 5. Преступные уничтожение или повреждение имущества 6.	4	4		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) выступление с докладом по теме реферата
4	<i>Модуль 2 Экономические преступления</i>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения

								задач, 3) выступление с докладом по теме реферата 4) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
5	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений 4. Общая характеристика субъективных признаков экономических преступлений	2	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: опрос 1) проверка решения задач, 2) выступление с докладом по теме реферата
6	Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-5, ПК-6) 1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ 2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы 3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях 4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности и их добропорядочности 5. Особенности квалификации преступлений, нарушающих запрет заведомо криминальных форм поведения субъектов экономической деятельности 6.	4	4		15,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач, 3) выступление с докладом по теме реферата 4) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
7	Модуль 3 <i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения

								задач, 3) выступление с докладом по теме реферата 4) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Рубежный контроль – тестирование
8	<p>Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	2	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач,</p> <p>3) выступление с докладом по теме реферата</p>
9	<p>Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ</p> <p>2. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p> <p>3. Квалификация коммерческого подкупа</p>	2	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач,</p> <p>3) выступление с докладом по теме реферата</p> <p>4) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>
10	Всего часов:	16	16		75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики» на 5 курсе (сессия 2)

по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие преступлений против собственности 2. Объективные признаки преступлений против собственности 3. Субъективные признаки преступлений против собственности 4. Понятие, признаки и формы хищений		2		12,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1)опрос 2)проверка решения задач 3)выступление с докладом по теме реферата
2.	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Особенности квалификации хищений 2. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений 3. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 4. Некорыстные преступления против собственности. 5. Преступные уничтожение или повреждение имущества 6.	1	2		15	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1)опрос 2)проверка решения задач 3)выступление с докладом по теме реферата
3.	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений	1	2		15	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: 1)опрос 2)проверка решения задач, 3)выступление с докладом по теме реферата

	4. Общая характеристика субъективных признаков экономических преступлений							
4.	<p>Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы</p> <p>3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях</p> <p>4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности и их добропорядочности</p> <p>5. Особенности квалификации преступлений, нарушающих запрет заведомо криминальных форм поведения субъектов экономической деятельности</p> <p>6.</p>	1	2		15	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)опрос</p> <p>2)проверка решения задач,</p> <p>3)выступление с докладом по теме реферата</p> <p>4)проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>
5.	<p>Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	1	2		15	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)опрос</p> <p>2)проверка решения задач,</p> <p>3)выступление с докладом по теме реферата</p>
6.	<p>Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ</p> <p>2. Особенности квалификации превышения</p>		2		15	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)опрос</p> <p>2)проверка решения задач,</p> <p>3)выступление с докладом по теме реферата</p> <p>4)проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>

	полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. 3. Квалификация коммерческого подкупа						интерактивной форме	
	Всего часов:	4	12		87,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преступления в сфере экономики» на 5 курсе (9 семестр)

по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие преступлений против собственности 2. Объективные признаки преступлений против собственности 3. Субъективные признаки преступлений против собственности 4. Понятие, признаки и формы хищений	2	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. выступление с докладом по теме реферата
2.	Тема 2. Особенности квалификации отдельных преступлений против собственности (ПК-5, ПК-6) 1. Особенности квалификации хищений 2. Особенности квалификации корыстно-насильственных преступлений 3. Особенности квалификации преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения 4. Некорыстные преступления против собственности. 5. Преступные уничтожение или повреждение имущества 6.	4	4		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к докладу по теме реферата	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. выступление с докладом по теме реферата
3.	Тема 3. Общая характеристика экономических преступлений и экономической преступности (ПК-5, ПК-6) 1. Понятие и система экономических преступлений 2. Краткая характеристика экономической преступности 3. Общая характеристика объективных признаков экономических преступлений 4. Общая характеристика субъективных признаков экономических преступлений	2	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач</i> по заданию преподавателя Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач, 3. выступление с докладом по теме реферата

4.	<p>Тема 4. Особенности квалификации отдельных экономических преступлений (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Краткая характеристика изменений главы 22 УК РФ</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих принцип экономической свободы</p> <p>3. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях</p> <p>4. Особенности квалификации преступлений, нарушающих принцип добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности и их добропорядочности</p> <p>5. Особенности квалификации преступлений, нарушающих запрет заведомо криминальных форм поведения субъектов экономической деятельности</p> <p>6.</p>	4	4		15,8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. проверка решения задач, 3. выступление с докладом по теме реферата 4. проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
5.	<p>Тема 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	2	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-18</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. проверка решения задач, 3. выступление с докладом по теме реферата
6.	<p>Тема 6. Особенности квалификации отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-5, ПК-6)</p> <p>1. Квалификация преступного злоупотребления, предусмотренного ст.ст. 201 и 202 УК РФ</p> <p>2. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника,</p>	2	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-3.</p> <p>Дополнительная литература: п.п.1-8</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Решение задач</i> по заданию преподавателя</p> <p>Подготовка к выступлению с докладом по теме реферата</p> <p>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. проверка решения задач, 3. выступление с докладом по теме реферата 4. проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	при выполнении ими своих должностных обязанностей. 3. Квалификация коммерческого подкупа							
	Всего часов:	16	16		75,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»**

курс 3 , семестр 6
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	38
Текущий контроль			0	18
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Выступление с докладом по теме реферата	2	3	0	6
Рубежный контроль: тестирование			20	
Модуль 2			0	33
Текущий контроль			0	18
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Выступление с докладом по теме реферата	2	2	0	4
4. Интерактив	2	1	0	2
Рубежный контроль: тестирование			15	
Модуль 3			0	29
Текущий контроль			0	14
1. Опрос	2	2	0	4
2. Решение задач	2	2	0	4
3. Интерактив	2	1	0	2
4. Выступление с докладом по теме реферата	2	2	0	4
Рубежный контроль: тестирование			15	
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0