

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «13» июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин



\_\_\_\_\_ / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политика доходов и заработной платы

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление персоналом

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
к.э.н., доцент



Галимова А.И.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Галимова Айгуль Шарифовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень вопросов к экзамену), протокол № 9 от «06» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Гришин К.Е. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства (тестовые задания, перечень вопросов к экзамену, задания для самостоятельной работы), протокол № 11 от 31 мая 2021 г.

заведующий кафедрой  / Гришин К.Е. /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	17
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	34
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>1. Знать:</b> принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда)	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	
Умения	<b>1. Уметь:</b> формировать систему мотивации и стимулирования персонала	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>1. Владеть</b> навыками формирования системы мотивации и стимулирования персонала	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	
---------------------------------------	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области политики формирования доходов и заработной платы на макро- и микроуровнях, формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Доходы и их виды.</b> Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.</p> <p><b>Государственное регулирование доходов и заработной платы.</b> Регулирование доходов и заработной платы. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы. Социальные стандарты: формирование и использование. Понятие социального стандарта. Инфляция и ее влияние на доходы населения. Доходы теневой экономики. Понятие теневой экономики, причины и факторы ее существования. Формы теневой экономики.</p> <p><b>Политика доходов домашних хозяйств.</b> Зарубежный опыт в формировании и политике доходов. Профсоюзы на рынке труда. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой. Мотивы и факторы сбережений</p> <p>Инвестиционная деятельность домашних хозяйств. Понятие инвестиций, их виды.</p>
--	--

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политика доходов и заработной платы  
на 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Доходы и их виды</b>								
1.	Тема 1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Политика доходов и заработной платы в рыночной экономике. Социально-экономические основы реформирования ПДЗП. Механизм осуществления ПДЗП.	1	1		0,8	1	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 1	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
2.	Тема 2. Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура.	1	3		5	1-7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 2	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
3.	Тема 3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России. Понятие и система индикаторов уровня жизни. Понятие и система индикаторов качества жизни. Социальная защищенность и борьба с бедностью	1	2		5	1-5	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 3	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
4.	Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда	1	4		5	3-7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 4	Проверка выполнения ответов

	Экономическая природа заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.							на вопросы самоконтроля
5.	Тема 5. Формирование доходов работников Тарифная система. Формы и системы заработной платы. Механизмы установления заработной платы. Современные формы оплаты труда.	1	2		5	1-5	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 5	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
6.	Тема 6. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения. Сущность, функции и их роль в формировании доходов населения. Модели социальных трансфертов. Финансирование социальных трансфертов. Реформирование системы социальных трансфертов.	1	3		5	5,6,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 6	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
<b>Модуль 2. Государственное регулирование доходов и заработной платы.</b>								
7	Тема 7. Регулирование доходов и заработной платы. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.	1	2		5	1,4, 7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 7	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
8	Тема 8. Социальные стандарты: формирование и использование. Понятие социального стандарта. Состояние социального нормирования. Государственные минимальные социальные	2	4		5	1-5,7	Составить табл. «Соц. станд. В обл: здравоохр., обрия. культуры»	Проверка таблиц

	стандарты. Прожиточный минимум. Применение социальных стандартов.							
9	Тема 9. Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Индексация денежных доходов населения в РФ. Индексация денежных доходов населения в развитых странах.	1	2		5	1,3	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 9	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
10	Тема 10. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения. Инструментарий прогнозных расчетов. Классификация методов прогнозирования доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения	1	2		5	5.7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 10	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
11	Тема 11. Доходы теневой экономики. Понятие теневой экономики, причины и факторы ее существования. Формы теневой экономики. Доходы теневой экономики. Оценки масштабов теневой экономики	1	3		5	1,2	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 11	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
<b>Модуль 3. Политика доходов домашних хозяйств</b>								
12	Тема 12. Налогообложение доходов. Понятие и виды налогов. Правовая база налогообложения. Налогообложение доходов домашних хозяйств. Налогообложение доходов предприятий	1	2		5	1.3	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 12	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля

13	Тема 13. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов. Профсоюзы на рынке труда. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.	1	2		5		Вопросы для самостоятельного контроля к теме 13	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
14	Тема 14. Сбережения населения. Понятие и виды сбережений. Мотивы и факторы сбережений. Стратегии домохозяйств в рыночных условиях. Формы денежных сбережений населения. Экономическая и правовая защита сбережений населения	2	2		3	3,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 14	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
15	Тема 15. Инвестиционная деятельность домашних хозяйств. Понятие инвестиций, их виды. Субъекты рынка денежных сбережений населения. Деятельность финансовых посредников на рынке денежных сбережений населения	2	2		2	3,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 15	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
<b>Всего часов:</b>		18	36		70,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политика доходов и заработной платы  
на 4 курсе 2 и 3 сессиях  
заочной формы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Доходы и их виды</b>								
1.	Тема 1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Политика доходов и заработной платы в рыночной экономике. Социально-экономические основы реформирования ПДЗП. Механизм осуществления ПДЗП.	0,5	0,5		10	1	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 1	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
2.	Тема 2. Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура.	0,5	0,5		10	1-7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 2	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
3.	Тема 3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России. Понятие и система индикаторов уровня жизни. Понятие и система индикаторов качества жизни. Социальная защищенность и борьба с бедностью	0,5	0,5		10	1-5	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 3	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля

4.	Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда. Экономическая природа заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	0,5			10	3-7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 4	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
5.	Тема 5. Формирование доходов работников. Тарифная система. Формы и системы заработной платы. Механизмы установления заработной платы. Современные формы оплаты труда.	0,5			10	1-5	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 5	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
6.	Тема 6. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения. Сущность, функции и их роль в формировании доходов населения. Модели социальных трансфертов. Финансирование социальных трансфертов. Реформирование системы социальных трансфертов.	0,5	0,5		10	5.6,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 6	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
<b>Модуль 2. Государственное регулирование доходов и заработной платы.</b>								
7	Тема 7. Регулирование доходов и заработной платы. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.	0,5	0,5		10	1.4, 7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 7	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
8	Тема 8. Социальные стандарты: формирование и использование.		0,5		10	1-5,7	Составить табл. «Соц. станд. в	Проверка таблиц

	Понятие социального стандарта. Состояние социального нормирования. Государственные минимальные социальные стандарты. Прожиточный минимум. Применение социальных стандартов.						обл.: здравоохранения, образования, культуры»	
9	Тема 9. Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Индексация денежных доходов населения в РФ. Индексация денежных доходов населения в развитых странах.	0,5	0,5		10	1,3	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 9	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
10	Тема 10. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения. Инструментарий прогнозных расчетов. Классификация методов прогнозирования доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения				10	5,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 10	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
11	Тема 11. Доходы теневой экономики. Понятие теневой экономики, причины и факторы ее существования. Формы теневой экономики. Доходы теневой экономики. Оценки масштабов теневой экономики	0,5	0,5		10	1,2	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 11	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
<b>Модуль 3. Политика доходов домашних хозяйств</b>								
12	Тема 12. Налогообложение доходов. Понятие и виды налогов. Правовая база налогообложения.	0,5	0,5		10	1,3	Вопросы для самостоятельного контроля	Проверка выполнения ответов

	Налогообложение доходов домашних хозяйств. Налогообложение доходов предприятий						контроля к теме 12	на вопросы самоконтроля
13	Тема 13. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов. Профсоюзы на рынке труда. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.				10		Вопросы для самостоятельного контроля к теме 13	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
14	Тема 14. Сбережения населения. Понятие и виды сбережений. Мотивы и факторы сбережений. Стратегии домохозяйств в рыночных условиях. Формы денежных сбережений населения. Экономическая и правовая защита сбережений населения	0,5	0,5		10	3,7.	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 14	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
15	Тема 15. Инвестиционная деятельность домашних хозяйств. Понятие инвестиций, их виды. Субъекты рынка денежных сбережений населения. Деятельность финансовых посредников на рынке денежных сбережений населения	0,5			13,8	3,7	Вопросы для самостоятельного контроля к теме 15	Проверка выполнения ответов на вопросы самоконтроля
	<b>Всего часов:</b>	6	10		153,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-8** - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1 <b>Знать:</b> принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Фрагментарные представления об основах формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Неполные представления об основах формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Сформированные систематические представления об основах формирования системы мотивации и стимулирования персонала
Второй этап (уровень)	1. <b>Уметь:</b> формировать систему мотивации и стимулирования персонала	Фрагментарные умения формировать систему мотивации и стимулирования персонала	В целом успешное, но не систематическое умение формировать систему мотивации и стимулирования персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения формировать систему мотивации и стимулирования персонала	Сформированное умение формировать систему мотивации и стимулирования персонала

Третий этап (уровень)	<b>Владеть</b> навыками формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Фрагментарное владение навыками формирования системы мотивации и стимулирования персонала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования системы мотивации и стимулирования персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Успешное и систематическое применение навыков формирования системы мотивации и стимулирования персонала
--------------------------	---	---	---	--	---

### *Показатели сформированности компетенции:*

Критерии оценки в баллах, выставляемых преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), и соответствующие оценочные средства приведены в разделе 4.2.

Оценка уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины осуществляется на основе модульно-рейтинговой системы оценки согласно Положения БашГУ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

Индивидуальная рейтинговая оценка по результатам обучения студента определяется по 100-балльной шкале и суммарно складывается из балльных оценок текущего, рубежного и промежуточного контроля (экзамена). Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля установлено в соотношении: текущий контроль – 40 баллов; рубежный контроль – 30 баллов; итоговый контроль по дисциплине – экзамен с максимально возможной суммой баллов – 30 баллов.

Шкала оценивания с учетом оценки на экзамене:

от 45 до 59 баллов (и не менее 10 баллов на экзамене) – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов (и не менее 15 баллов на экзамене) – «хорошо»;

от 80 баллов (и не менее 20 баллов на экзамене) – «отлично».

Предусмотрены поощрительные баллы за учебную и научную активность студента (участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на занятиях, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности, работа со школьниками и др.) – до +10 баллов (не более за семестр).

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <b>Знать:</b> принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала принципы и основы формирования	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской	индивидуальные задания, тест, контрольная работа

	системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда)	дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	
2-й этап Умение	<b>1.Уметь:</b> формировать систему мотивации и стимулирования персонала	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	индивидуальные задания, тест
3-й этап Владение навыками	<b>1.Владеть</b> навыками формирования системы мотивации и стимулирования персонала	<b>ПК-8</b> - знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы

## Типовые контрольные задания

### Задания для текущего контроля

#### *Примеры контрольных вопросов на семинарские занятия*

#### **Тема 1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Дайте понятие политики доходов и заработной платы в рыночной экономике
2. Каковы социально-экономические предпосылки и основы реформирования ПДЗП?
3. Опишите основные элементы и механизм осуществления ПДЗП.

#### **Тема 2. Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое доход? Перечислите виды доходов, проведите их классификацию.
2. Что представляют собой расходы населения?
3. Сбережения населения: источники, виды, структура.
4. Составьте таблицы: «Рента. Теории ренты», «Процент. Теории процента», «Предпринимательский доход (прибыль). Теории предпринимательского дохода (прибыли)», «Заработная плата. Теории заработной платы».

### **Тема 3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое уровень жизни населения?
2. Перечислите основные индикаторы уровня жизни
3. Что такое качество жизни?
4. Перечислите и раскройте содержание индикаторов качества жизни
5. Что такое социальная защищенность?
6. Как государством и обществом ведется борьба с бедностью?

### **Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Какова экономическая природа заработной платы? Дайте определение заработной платы как экономической категории
2. Назовите отличия между номинальной и реальной заработной платой?
3. Дайте определение таким явлениям как понижение, занижение и повышение заработной платы.
4. Каковы основные направления реформирования заработной платы в условиях рыночной экономики?

### **Тема 5. Формирование доходов работников.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. История развития тарифной системы в России в 20 и 21 веках
2. Формы и системы заработной платы
3. Децентрализованный способ установления заработной платы
4. Централизованный способ установления заработной платы
5. Современные формы оплаты труда в развитых странах

### **Тема 6. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Какова сущность, функции социальных трансфертов и их роль в формировании доходов населения?
2. Назовите модели социальных трансфертов

3. Как происходит финансирование социальных трансфертов в России и за рубежом?

### **Тема 7. Регулирование доходов и заработной платы.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы.
2. Правовая база коллективно-договорного регулирования доходов и заработной платы.
3. Назовите формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Приведите примеры по РФ.

### **Тема 8. Социальные стандарты: формирование и использование.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое социальный стандарт?
2. Каково состояние социального нормирования в нашей стране?
3. Что представляют собой государственные минимальные социальные стандарты? Перечислите их.
4. Что такое прожиточный минимум? Что в него входит?
5. Как применяются социальные стандарты?

### **Тема 9. Инфляция и ее влияние на доходы населения.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое инфляция?
2. Виды инфляции
3. Последствия инфляции для экономики
4. Основные элементы антиинфляционной политики
5. Индексация денежных доходов населения в РФ
6. Индексация денежных доходов населения в развитых странах

### **Тема 10. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Инструментарий прогнозных расчетов.
2. Классификация методов прогнозирования доходов населения.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения.

### **Тема 11. Доходы теневой экономики.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Понятие теневой экономики? Почему она так называется?
2. Причины и факторы существования теневой экономики
3. Формы теневой экономики, их особенности
4. Субъекты теневой экономики
5. Доходы теневой экономики
6. Оценки масштабов теневой экономики

## **Тема 12. Налогообложение доходов.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое налог?
2. Какие виды налогов существуют в современной экономике?
3. Правовая база налогообложения в РФ
4. Налогообложение доходов домашних хозяйств
5. Налогообложение доходов предприятий

## **Тема 13. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Профсоюзы на рынке труда.
2. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.

## **Тема 14. Сбережения населения.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Понятие и виды сбережений
2. Мотивы сбережений
3. Факторы сбережений.
4. Стратегии домохозяйств в рыночных условиях
5. Формы денежных сбережений населения
6. Экономическая и правовая защита сбережений населения
7. Теория сбережений Модильяни
8. Теория Фишера
9. Теория сбережений Дьюзенберри

## **Тема 15. Инвестиционная деятельность домашних хозяйств**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Понятие инвестиций, их виды
2. Деятельность финансовых посредников на рынке денежных сбережений населения
3. Финансовые пирамиды на рынке денежных сбережений населения

### **Критерии оценивания (в баллах):**

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	0,5

Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0
---	---

### **Критерии оценивания для заочной формы обучения:**

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	Зачтено
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	Зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	Не зачтено

### ***Индивидуальные задания Темы докладов (эссе)***

#### **Тема 1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы в условиях цифровой экономики**

Темы докладов:

1. Социально-экономические основы формирования ПДЗП в условиях цифровой экономики.
2. Механизм осуществления ПДЗП в цифровой экономике.

#### **Тема 2. Теоретико-методологическая основа доходов и расходов населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость.**

Темы докладов:

1. Теории предпринимательского дохода (прибыли).
2. Теории заработной платы

#### **Тема 3. Система показателей уровня и качества жизни населения**

Темы докладов:

1. Понятие и система показателей уровня жизни.
2. Показатели качества жизни населения

#### **Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда.**

Темы докладов:

1. Понижение, занижение и повышение заработной платы.

2. Основы реформирования заработной платы в условиях рыночной экономики.

### **Тема 5. Формирование доходов работников.**

Темы докладов:

1. Механизмы установления заработной платы.
2. Современные формы оплаты труда.

### **Тема 6. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения.**

Темы докладов:

1. Реформирование системы социальных трансфертов
2. Деятельность Пенсионного Фонда РФ
3. Деятельность Фонда социального страхования РФ

### **Тема 7. Регулирование доходов и заработной платы.**

Темы докладов:

1. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
2. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.

### **Тема 8. Социальные стандарты: формирование и использование.**

Темы докладов:

1. Государственные минимальные социальные стандарты.
2. Прожиточный минимум.
3. Применение социальных стандартов

### **Тема 9. Инфляция и ее влияние на доходы населения.**

Темы докладов:

1. Индексация денежных доходов населения в РФ.
2. Индексация денежных доходов населения в развитых странах.

### **Тема 10. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения.**

Темы докладов:

1. Классификация методов прогнозирования доходов населения.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения.

### **Тема 11. Доходы теневой экономики.**

Темы докладов:

1. Доходы теневой экономики.
2. Оценки масштабов теневой экономики

### **Тема 12. Налогообложение доходов.**

Темы докладов:

1. Налогообложение доходов домашних хозяйств.
2. Налогообложение доходов предприятий.

### **Тема 13. Зарубежный опыт в формировании и политике доходов.**

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности налогообложения в США
2. Особенности налогообложения в Германии
3. Особенности налогообложения в Великобритании
4. Особенности налогообложения в Израиле
5. Особенности налогообложения в Швеции
6. Особенности налогообложения в Франции
7. Особенности налогообложения в Японии
8. Особенности налогообложения в ОАЭ

### **Тема 14. Сбережения населения.**

Темы докладов:

1. Формы денежных сбережений населения.
2. Экономическая и правовая защита сбережений населения.

### **Тема 15. Инвестиционная деятельность домашних хозяйств**

Темы докладов:

1. Субъекты рынка денежных сбережений населения.
2. Деятельность финансовых посредников на рынке денежных сбережений населения.
3. Финансовые пирамиды на рынке денежных сбережений населения

### **Критерии оценивания индивидуальных заданий (в баллах):**

Критерии оценивания заданий	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель задания успешно достигнута; основные понятия определены; получены верные ответы на основные и дополнительные вопросы, работа выполнена в полном объеме.	3
Задание в целом выполнено: цель задания достигнута; получены верные ответы на основные вопросы, однако не на все дополнительные вопросы получены верные ответы.	2
Задание выполнено в основном, но не в полном объеме: цель задания в целом достигнута, получены верные ответы на более половины основных вопросов	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## Критерии оценивания индивидуальных заданий (для заочной формы)

Критерии оценивания заданий	оценка
Задание выполнено полностью или в основном: цель задания успешно достигнута; основные понятия определены; получены верные ответы на основные и дополнительные вопросы или не на все дополнительные вопросы получены верные ответы	зачтено
Задание не выполнено или выполнено не в полном объеме, фрагментарно, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Задания для рубежного контроля

*Пример задания для письменной контрольной работы по итогам 1-го модуля*

1. Правовая база коллективно-договорного регулирования доходов и заработной платы
2. Назовите формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Приведите примеры по РФ
3. Что представляют собой государственные минимальные социальные стандарты? Перечислите их.
4. Что такое прожиточный минимум? Что в него входит?
5. Основные элементы антиинфляционной политики

### Критерии оценивания заданий (в баллах) для студентов дневной формы обучения:

Критерии оценивания заданий	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель задания успешно достигнута; основные понятия определены; получены верные ответы на основные и дополнительные вопросы, работа выполнена в полном объеме.	10
Задание в целом выполнено: цель задания достигнута; получены верные ответы на основные вопросы, однако не на все дополнительные вопросы получены верные ответы.	5
Задание выполнено в основном, но не в полном объеме: цель задания в целом достигнута, получены верные ответы на более половины основных вопросов	3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценивания (для заочной формы):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено

Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено
---	------------

### *Тестовые задания*

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 7 мин.).

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. В каких целях государство с помощью налоговых, бюджетных, кредитных и административных мер осуществляет перераспределение доходов?

**1) в целях повышения обороноспособности, охраны общественного порядка, развития науки, культуры, образования, обеспечения эффективной занятости, содержания нетрудоспособной части населения;**

2) в целях защиты малообеспеченных слоев населения;

3) в целях повышения доходов малоимущих граждан и формирования условий для нормального воспроизводства рабочей силы;

4) в целях формирования еще более действенных стимулов к росту производительности труда.

### **Политика доходов и заработной платы в рыночной экономике.**

2. Политика доходов и заработной платы – это...

**1) совокупность установленных государством норм и правил, воздействующих на уровень доходов, инфляцию и цены;**

2) совокупность первичных доходов всех секторов экономики;

3) целесообразная деятельность, пользование совокупности физических и умственных способностей в производстве;

4) одна из предпосылок обеспечения социальной справедливости в обществе, создания и поддержания политической стабильности.

3. К мерам прямого регулирования доходов и заработной платы не относятся:

**1) контроль над инфляцией и валютным курсом;**

2) единая тарифная сетка оплаты труда работников бюджетной сферы;

3) утверждение размера, порядка начисления и расчета пенсий и пособий;

4) индексация доходов и сбережений.

4. Уровни регулирования доходов разграничиваются:

**1) федеральный, региональный, муниципальный;**

2) региональный, федеральный, местный;

3) мировой, федеральный, региональный;

4) муниципальный, региональный, местный.

## Социально-экономические основы реформирования ПДЗП.

5. К краткосрочным мерам регулирования расходов и заработной платы относятся:

**1) совершенствование Налогового кодекса, разработка мер по реализации Закона «О прожиточном минимуме», правовых основ социального партнерства, обновление КЗоТа и Единой тарифной сетки;**

2) сокращение дотаций государства на содержание жилищно-коммунального хозяйства, электроэнергию, и т.д.;

3) сокращение дифференциации доходов, изменение внутрисоциальных отношений по вертикали и горизонтали, рост роли регионов в обеспечении доходов и заработной платы населения, сокращение числа дотационных регионов;

4) совершенствование механизма субсидий, трансфертов, пособий, усиление деятельности благотворительных организаций.

6. В долгосрочной перспективе возможно:

**1) повышение реальных доходов населения до уровня дореформенного периода;**

2) сокращение дотаций государства на содержание жилищно-коммунального хозяйства, электроэнергию, и т.д.;

3) совершенствование механизма субсидий, трансфертов, пособий, усиление деятельности благотворительных организаций;

4) совершенствование Налогового кодекса, разработка мер по реализации Закона «О прожиточном минимуме», правовых основ социального партнерства, обновление КЗоТа и Единой тарифной сетки.

7. Роль государственного регулирования доходов и заработной платы возросла на:

**1) послекризисном этапе;**

2) первом этапе;

3) втором этапе;

4) кризисном этапе.

8. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является:

**1) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов;**

2) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей;

3) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ;

4) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей.

9. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

**1) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;**

2) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;

- 3) установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых;
- 4) противодействие инфляции.

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

**Критерии оценки результатов тестирования (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

**Критерии оценки теста (для заочной формы):**

Процент правильных ответов	оценка
81 - 100 %	зачтено
60 - 80 %	
45 - 59%	
менее 45%	не зачтено

**Итоговый контроль**

Описание методики оценивания:

Перед проведением итогового контроля по дисциплине (экзамен) вычисляется общее количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля с учетом посещаемости занятий и дополнительных поощрительных баллов. Для допуска к сдаче экзамена общее количество предварительно набранных баллов должно быть не менее 35.

Обучающийся по заочной форме допускается к прохождению итогового контроля по дисциплине при условии выполнения всех заданий рубежного и текущего контроля, предусмотренных программой дисциплины. При этом положительно оценены должны быть все рубежные контрольные работы и не менее 50% заданий текущего контроля. Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированный.

*Образец экзаменационного билета*

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра социологии труда  
и экономики предпринимательства

Направление подготовки  
38.03.03 Управление  
персоналом

Очная форма обучения

Дисциплина «Политика доходов и  
заработной платы»

Экзаменационный билет № 1

- 1) Экономическая природа заработной платы
- 2) Вертикальное и горизонтальное перераспределение

зав. кафедрой

К.Е. Гришин

---

Ответ на экзаменационный билет оценивается следующим образом:

**Критерии оценивания для очной (в баллах) и заочной форме:**

**25 - 30 баллов («отлично»)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, функциональных возможностей, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок или допущены не принципиальные

неточности и ошибки;

**17 - 24 баллов («хорошо»)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10 - 16 баллов («удовлетворительно»)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных

методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1 - 9 баллов («неудовлетворительно»)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### *Примерные вопросы для экзамена*

- 1) Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура
- 2) Развитие общества и эволюция понимания роли дохода. Первые экономисты о доходе.
- 3) Категория дохода сегодня: СНС, классификация и соотношение доходов
- 4) Доход и качество жизни. Система критериев оценки.
- 5) Ортодоксальное классическое понимание роли дохода в процессе достижения экономической системой равновесия.
- 6) Динамическое понимание дохода кейнсианцами.
- 7) Расходы как источник доходов.
- 8) Основные теории потребления: роль потребления.
- 9) Функции потребления и сбережения.
- 10) Различия в понимании спроса на труд основных экономических школ: классическое и кейнсианское представление спроса на труд.
- 11) Дифференциация доходов в России.
- 12) Факторы динамики зарплаты.
- 13) Формы и системы оплаты труда.
- 14) Новые виды доходов в современной системе экономических отношений.
- 15) Система органов управления доходами в России: концентрация экономической власти.
- 16) Влияние миграционной политики на формирование доходов населения.
- 17) Перспективы роста доходов и ожидания населения.
- 18) Рента. Теории ренты.
- 19) Процент. Теории процента.
- 20) Предпринимательский доход (прибыль). Теории предпринимательского дохода (прибыли)
- 21) Заработная плата. Теории заработной платы
- 22) Механизм осуществления ПДЗП
- 23) Понятие и система индикаторов уровня жизни
- 24) Понятие и система индикаторов качества жизни
- 25) Социальная защищенность и борьба с бедностью
- 26) Номинальная и реальная заработная плата.
- 27) Понижение, занижение и повышение заработной платы.

- 28) Сущность, функции и роль социальных трансфертов в формировании доходов населения. Модели социальных трансфертов
- 29) Финансирование социальных трансфертов
- 30) Реформирование системы социальных трансфертов
- 31) Понятие теневой экономики, причины и факторы ее существования
- 32) Формы теневой экономики. Доходы теневой экономики
- 33) Оценки масштабов теневой экономики
- 34) Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения
- 35) Баланс денежных доходов и расходов населения
- 36) Понятие социального стандарта. Состояние социального нормирования
- 37) Государственные минимальные социальные стандарты
- 38) Прожиточный минимум.
- 39) Применение социальных стандартов
- 40) Основы государственного регулирования доходов и заработной платы
- 41) Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы
- 42) Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы
- 43) Инфляция и ее влияние на доходы населения. Антиинфляционная политика
- 44) Тарифная система заработной платы
- 45) Формы и системы заработной платы
- 46) Механизмы установления заработной платы
- 47) Современные формы оплаты труда
- 48) Вертикальное и горизонтальное перераспределение
- 49) Зарубежный опыт в формировании и политике доходов
- 50) Профсоюзы на рынке труда
- 51) Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой

Решение об аттестации студентов очной формы принимается преподавателем на основании действующего Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в течение учебного семестра. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» – от 80 до 100 (110 баллов, включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» – от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» – от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 45 баллов.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Политика доходов и заработной платы

Направление 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Экономика и управление персоналом»

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	баллы		
			Мин.	Макс.	
<b>Модуль 1.</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Индивидуальные задания	3	3	0	9
<b>Рубежный контроль</b>					
1	Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>					
<b>Текущий контроль:</b>					
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Индивидуальные задания	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль</b>					
1	Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 3.</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1	Аудиторная работа	1	4	0	4
2	Индивидуальные задания	3	3	0	9
<b>Рубежный контроль</b>					
1	Тест	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>					
1	Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2	Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость</b>					
1	Посещение лекционных занятий			0	-6
2	Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль:</b>					
1	экзамен			0	30

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

- 1) Щербакова, А.А. Оплата труда в Российской Федерации: современное состояние и проблемы / А.А. Щербакова. - М.: Лаборатория книги, 2015. - 45с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96749>
- 2) Оплата труда [Электронный ресурс] / Буянова А.В., Приженникова А.Н. - М.: Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990950559.html>  
Электронное издание на основе: Оплата труда: учебное пособие. - Москва: Оригинал-макет, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9909505-5-9.
- 3) Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 148с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

### *Дополнительная литература:*

- 4) Вишневская, Н. Г. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Вишневская, А. Э. Галина, Л. В. Беззубко; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/VishnevskayGalinaBezzubkoEkonomikaSocialno-trudov.OtnocheniiUchPos.2014.pdf>>.
- 5) Юкин, Ю.В. Аудит и анализ заработной платы / Ю.В. Юкин. - М.: Лаборатория книги, 2015. - 288с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97700>
- 6) Управление региональным развитием: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. К.Е. Гришина; Н.А. Кузьминых. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Grishin\\_red\\_Upravlenie\\_regionalnym\\_razvitiem\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Grishin_red_Upravlenie_regionalnym_razvitiem_up_2018.pdf)>
- 7) People-management в условиях цифровой трансформации экономики [Электронный ресурс]: материалы I Международной научно-практической конференции / Башкирский государственный университет, Институт экономики, финансов, бизнеса; отв. ред. А.Э. Галина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina\\_otv\\_red\\_People-management\\_sb\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina_otv_red_People-management_sb_2018.pdf)>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
2.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
3.	Официальный сайт Арбитражного суда Республики Башкортостан	www.ufa.arbitr.ru
4.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	www.mintrudrb.ru
5.	Сайт дистанционного обучения БашГУ	sdo.bashedu.ru

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ

		(Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.