

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой  / У.А. Назарова

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика труда**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки:  
Экономика и управление персоналом

Квалификация:  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
к.соц.н., доцент

  
(подпись)

Галина А.Э.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

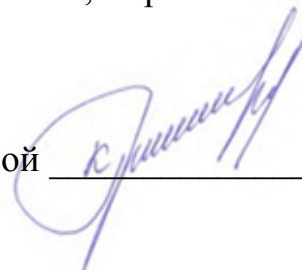
Составитель: Галина Альбина Эдуардовна, к.с.н., доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 9 от 13 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины), протокол № 9 от 6 апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень вопросов к зачету), протокол № 11 от 31 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
	Приложение № 1	30
	Приложение № 2	38

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы кадровой статистики и основные формы кадровой отчетности	<b>ПК-13</b> – умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умением обеспечить защиту персональных данных сотрудников	
	2. Знать: экономические показатели по труду и методику их расчета и анализа	<b>ПК-14</b> – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
	3. Знать методы экономического и статистического анализа трудовых показателей	<b>ПК-26</b> – знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	
Умения	1. Уметь рассчитывать основные показатели кадровой статистики и составлять кадровую отчетность	<b>ПК-13</b> – умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умением обеспечить защиту персональных данных сотрудников	

	2. Уметь: рассчитывать экономические показатели по труду и проводить их анализ	<b>ПК-14</b> – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
	3. Уметь проводить экономический и статистический анализ трудовых показателей	<b>ПК-26</b> – знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора данных и расчета показателей кадровой статистики и составления кадровой отчетности	<b>ПК-13</b> – умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умением обеспечить защиту персональных данных сотрудников	
	2. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей по труду	<b>ПК-14</b> – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
	3. Владеть навыками использования методов экономического и статистического анализа трудовых показателей	<b>ПК-26</b> – знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Статистика труда» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», разработанного на основе ФГОС ВО.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения – на 2-3 курсах.

Целью учебной дисциплины «Статистика труда» является ознакомление студентов со статистической информацией по кадрам и труду, формирование навыков статистического анализа, обобщения и интерпретации основных трудовых показателей, необходимых для проведения аудита и контроллинга персонала и выявления их влияния на показатели деятельности организации в целом.

Для освоения дисциплины «Статистика труда» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.13 «Математические методы и модели в экономике и управлении»,

Б1.Б.15 «Основы статистики»,

Б1.Б.19 «Экономика и социология труда».

Дисциплина «Статистика труда» является предшествующей и наиболее значимой для следующих дисциплин:

Б1.В.14 «Экономика персонала»;

Б1.В.17 «Управленческий учет и учет персонала»;

Б1.В.ДВ.08.01 «Социально-трудовой аудит / Б1.В.ДВ.08.02 Аудит и контроллинг персонала».

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Статистика труда», необходимы студентам во время прохождения всех видов производственной и преддипломной практики, предусмотренных учебным планом, и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-13** – умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умением обеспечить защиту персональных данных сотрудников

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы кадровой статистики и основные формы кадровой отчетности	Отсутствие или фрагментарные представления об основах кадровой статистики и основных формах кадровой отчетности	Сформированные знания основ кадровой статистики и основных формах кадровой отчетности
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать основные показатели кадровой статистики и составлять кадровую отчетность	Отсутствие или фрагментарные умения рассчитывать основные показатели кадровой статистики и составлять кадровую отчетность	Сформированное умение рассчитывать основные показатели кадровой статистики и составлять кадровую отчетность
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора данных и расчета показателей кадровой статистики и составления кадровой отчетности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками сбора данных и расчета показателей кадровой статистики и составления кадровой отчетности	В целом успешное и систематическое владение навыками сбора данных и расчета показателей кадровой статистики и составления кадровой отчетности

**ПК-14** – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: экономические показатели по труду и методику их расчета и анализа	Отсутствие или фрагментарные представления об экономических показателях по труду и методике их расчета и анализа	Сформированные знания экономических показателей по труду и методики их расчета и анализа
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать экономические показатели по труду и проводить их анализ	Отсутствие или фрагментарные умения рассчитывать экономические показатели по труду и проводить их анализ	Сформированное умение рассчитывать экономические показатели по труду и проводить их анализ
Третий этап (уровень)	Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей по труду	Отсутствие или фрагментарные владение навыками расчета и анализа экономических показателей по труду	В целом успешное и систематическое владение навыками расчета и анализа экономических показателей по труду

**ПК-26** – знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы экономического и статистического анализа трудовых показателей	Отсутствие или фрагментарные представления о методах экономического и статистического анализа трудовых показателей	Сформированные знания о методах экономического и статистического анализа трудовых показателей
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить экономический и статистический анализ трудовых показателей	Отсутствие или фрагментарные умения проводить экономический и статистический анализ трудовых показателей	Сформированное умение проводить экономический и статистический анализ трудовых показателей
Третий этап (уровень)	Владеть: методами экономического и статистического анализа	Отсутствие или фрагментарные владение методами	В целом успешное и систематическое владение методами



	трудовых показателей	экономического и статистического анализа трудовых показателей	экономического и статистического анализа трудовых показателей
--	----------------------	---	---

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основы кадровой статистики и основные формы кадровой отчетности	ПК-13	вопросы к семинарским занятиям, индивидуальные задания; задачи, тест, контрольная работа
	2. Знать: экономические показатели по труду и методику их расчета и анализа	ПК-14	вопросы к семинарским занятиям, индивидуальные задания; задачи, тест, контрольная работа
	3. Знать: методы экономического и статистического анализа трудовых показателей	ПК-26	вопросы к семинарским занятиям, индивидуальные задания; задачи,

			тест, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: рассчитывать основные показатели кадровой статистики и составлять кадровую отчетность	ПК-13	вопросы к семинарским занятиям, задачи; лабораторная работа; контрольная работа
	2. Уметь: рассчитывать экономические показатели по труду и проводить их анализ	ПК-14	вопросы к семинарским занятиям, задачи; лабораторная работа; контрольная работа
	3. Уметь: проводить экономический и статистический анализ трудовых показателей	ПК-26	вопросы к семинарским занятиям, задачи; лабораторная работа; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора данных и расчета показателей кадровой статистики и составления кадровой отчетности	ПК-13	задачи; лабораторная работа; контрольная работа
	2. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей по труду	ПК-14	практическое задание; лабораторная работа; контрольная работа
	3. Владеть: методами экономического и статистического анализа трудовых показателей	ПК-26	практическое задание; лабораторная работа; контрольная работа

### **Задания для текущего контроля**

#### *Вопросы для подготовки к семинарским занятиям*

#### Тема 1 Предмет и метод статистики труда

1. Этапы развития и организации статистики труда.
2. Теоретические основы статистического исследования труда.
3. Предмет статистики труда и её метод.
4. Статистика труда в условиях рыночных отношений.
5. Система показателей статистики труда.

#### Тема 2. Статистика населения

1. Всеобщая переписи населения в России: особенности, итоги и проблемы переписи 2010 года. Зарубежный опыт проведения переписи населения.

2. Демографическая ситуация в современной России и в Республике Башкортостан в сравнении с зарубежными странами. Анализ показателей численности, состава, рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости.

3. Возрастно-половая пирамида: понятие, особенности ее «очертания» в России и других странах.

4. Прогнозы демографического развития России.

5. Показатели миграции населения в России и Республике Башкортостан (число прибывших, выбывших, миграционный прирост). Направления внутренних и внешних миграционных потоков в России. Масштабы и проблемы миграции в Европе. Масштабы нелегальной миграции в России.

6. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, различия, показатели их численности и состава.

7. Иностранная рабочая сила в России и Республике Башкортостан: численность, состав и сферы занятости.

8. Демографическая политика и миграционная политика современной России: цели, инструменты (в сравнении с демографической и миграционной политикой других стран).

### Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда

1. Численность, доля и динамика численности экономически активного населения в РБ и РФ.

2. Численность, структура (по видам экономической деятельности экономики, по формам собственности) и динамика численности занятого населения в РФ и РБ.

3. Численность, состав и динамика численности безработных (по полу, возрасту, образованию, профессии, причинам и т.д.).

4. Уровень общей и официально зарегистрированной безработицы: значения в РБ (по отдельным районам и городам) и РФ (по федеральным округам и субъектам) и в сравнении с другими странами.

5. Коэффициент напряженности на рынке труда: его значения в РБ (по отдельным районам и городам) и РФ (по федеральным округам и субъектам) и в сравнении с другими странами.

6. Средний размер пособия по безработице в Республике Башкортостан в сравнении с показателями по РФ и другими странами.

### Тема 4. Статистика персонала

1. Показатели численности и состава персонала экономического субъекта.

2. Методологические вопросы статистического исследования качественных оценок персонала экономического субъекта.

3. Методика расчета показателей средней численности штатных сотрудников, внутренних и внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера.

### Тема 5. Статистика рабочего времени

1. Структура фондов рабочего времени и её значение для оптимальных оценок по трудовым показателям.
2. Статистический анализ потерь рабочего времени.
3. Балансовый метод в статистическом изучении использования рабочего времени.
4. Производственный календарь: понятие, назначение.

#### Тема 6. Статистика производительности труда

1. Уровень производительности труда в экономике России в сравнении с другими странами. Причины низкого уровня.
2. Приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 августа 2017 г. № 9)).
3. Причины низкой производительности труда в российской экономике и возможные пути ее повышения.
4. Факторы и резервы роста производительности труда.
5. Факторный анализ производительности труда и методика его проведения.

#### Тема 7. Статистика оплаты труда

1. Минимальный размер оплаты труда: понятие, методика расчета в Российской Федерации.
2. Уровень и динамика МРОТ в Республике Башкортостан и Российской Федерации в сравнении с величиной прожиточного минимума за 2000-2018 гг.
3. Практика установления минимальной заработной платы в зарубежных странах. Сравнение величины МРОТ в России с другими странами.
4. Уровень среднемесячной заработной платы в Российской Федерации по видам экономической деятельности и регионам (сравнительный анализ).
5. Уровень среднемесячной заработной платы в Республике Башкортостан.
6. Динамика номинальной заработной платы в России в сравнении с темпами инфляции. Уровень и динамика реальной заработной платы. Сравнение среднемесячной заработной платы в Российской Федерации с зарубежными странами.

#### Тема 8. Статистика условий и безопасности труда

1. Показатели уровня и динамики производственного травматизма в России и Республике Башкортостан. Причины, последствия.
2. Показатели уровня, динамики и основных причин профессиональных заболеваний в России и Республике Башкортостан.

#### Тема 9. Статистика уровня и качества жизни населения

1. Уровень жизни населения и качество жизни населения: понятие, виды, показатели.

2. Денежные доходы населения: понятие, источники формирования. Уровень и структура среднедушевых денежных доходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.

3. Денежные расходы населения: понятие, виды. Структура денежных расходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.

4. Социальное неравенство: понятие, виды, масштабы и показатели (коэффициент Джини, децильный коэффициент (коэффициент фондов)) в условиях современной России в сравнении с зарубежными странами.

5. Бедность: понятие, виды, масштабы и показатели (уровень бедности) в условиях современной России в сравнении с зарубежными странами.

6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): понятие, история разработки, методика расчета. Рейтинг стран по ИРЧП. Место России в рейтинге, причины. Другие интегральные показатели уровня и качества жизни населения разных стран.

Критерии оценки ответов на вопросы (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Критерии оценки ответов на вопросы (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено

### *Пример индивидуального задания*

**Задание 1.** Сделайте подборку и обзор статей и материалов по уровню, структуре, динамике, отраслевой, региональной и внутрифирменной дифференциации оплаты труда в России и Республике Башкортостан за 2010-2017 гг., опубликованных в рекомендованных научных журналах и на Интернет-сайтах, а также на официальных сайтах органов государственной власти.

На основе полученной информации сформулируйте основные проблемы в сфере оплаты труда, волнующие ученых, специалистов и практиков в России. Существуют ли подобные проблемы в других странах и как власти других

государств справляются с ними? Есть ли возможность заимствования положительного зарубежного опыта?

Критерии оценки индивидуального задания (в баллах):

Критерии оценивания индивидуальных заданий	Количество баллов
Задание выполнено полностью: дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из практики	3
Задание в целом выполнено: цель задания в основном достигнута; дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении содержатся незначительные ошибки, приведены примеры из практики	2
Задание выполнено не в полном объеме: дано верное решение (ответы), однако не все основные понятия определены, логическое рассуждение содержит ошибки, или недостаточно аргументировано, не приведены примеры из практики	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Критерии оценки индивидуального задания (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из практики	зачтено
Задание выполнено не в полном объеме: дано верное решение (ответы), однако не все основные понятия определены, логическое рассуждение содержит ошибки, или недостаточно аргументировано, не приведены примеры из практики. Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Пример задачи

*Задача.* В таблице представлены данные о среднегодовой численности экономически активного населения и занятых в экономике РФ за ряд лет (млн.чел.) (по данным Федеральной службы государственной статистики):

Показатель	Год						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Экономически активное население	73,4	74,2	75,2	75,8	75,7	75,4	75,8
Занятые в экономике	68,2	68,9	70,6	71,0	69,3	69,7	70,9

Источник: URL: <http://www.gks.ru>.

Рассчитайте динамику экономически активного населения, занятых и безработных. Представьте полученные данные графически.

Определите базисные (2010 г. = 100 %) и цепные абсолютные приросты (снижение), темпы роста (снижения) и темпы прироста (снижения) экономически активного населения, занятых и безработных.

Рассчитайте средние темпы роста за весь период.  
Сделайте необходимые выводы на основе результатов расчетов.

Критерии оценки задач (в баллах):

Критерии оценивания индивидуальных заданий	Количество баллов
Задача решена полностью: ход решения верный, ответ верный, выводы верные, в логическом рассуждении нет ошибок	3
Задача в целом решена: ход решения в основном верный; ответ верный, выводы в целом верные, в логическом рассуждении содержатся незначительные ошибки	2
Задача решена не в полном объеме: ход решения имеет некоторую непоследовательность, ответ неверный, выводы неточны, в логическом рассуждении содержатся ошибки	1
Задача не решена, выводы отсутствуют	0

Критерии оценки задачи (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Оценка
Задача решена полностью: ход решения верный или в основном верный, ответ верный, выводы верные или в целом верные, в логическом рассуждении нет ошибок или ошибки незначительны.	зачтено
Задача решена не в полном объеме: ход решения имеет некоторую непоследовательность, ответ неверный, выводы неточны, в логическом рассуждении содержатся ошибки	не зачтено

### *Пример лабораторной работы*

#### **Лабораторная работа «Семейный бюджет»**

По данным ежедневного учета денежных доходов и расходов домашнего хозяйства в течение одного календарного месяца составить баланс и сделать на его основе соответствующие выводы и сформулировать рекомендации об оптимизации его доходной или расходной части.

Результаты представить в виде аналитической записки, содержание которой должно включать в себя следующие основные элементы:

- 1) титульный лист по установленной форме;
- 2) содержание с указанием страниц;
- 3) введение (раскрыть сущность понятий «семейный бюджет», «домашние финансы» и т.д., имеющих отношение к теме данной работы; определить цель и задачи работы; описать использованные методы сбора и обработки данных; дать краткую характеристику домашнего хозяйства с точки зрения количества, пола, возраста, семейного и социального статуса, характера деятельности, места и условий проживания и т.д.);

4) основная часть:

- описать виды, величину и периодичность поступления денежных доходов в течение месяца; рассчитать среднемесячный денежный доход в расчете на

одного члена домохозяйства; сравнить с текущим средним уровнем доходов населения в Республике Башкортостан и Российской Федерации;

- описать структуру денежных расходов домохозяйства по выделенным статьям (в абсолютном и относительном выражении) и дать необходимые пояснения; рассчитать среднюю величину денежных расходов на одного члена домохозяйства; сравнить со структурой потребительских расходов домашних хозяйств в Республике Башкортостан и Российской Федерации);

- сформулировать основные выводы по полученным данным об уровне и структуре денежных доходов и расходов домашнего хозяйства;

- сформулировать практические рекомендации по оптимизации семейного бюджета;

5) заключение (основные выводы по результатам исследования);

6) список использованных источников и литературы;

7) приложения (таблицы с исходными данными по учету денежных доходов и расходов домашнего хозяйства, схемы, графики и диаграммы с полученными абсолютными и относительными показателями и т.д.).

Объем аналитической записки – 10-15 страниц.

8) абсолютными и относительными показателями и т.д.).

Объем аналитической записки – 10-15 страниц.

Критерии оценки лабораторной работы (в баллах):

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Работа выполнена полностью: цель работы полностью достигнута; дана точная и подробная характеристика объекта исследования, полностью раскрыты основные понятия по работе; все необходимые исходные данные для выполнения работы собраны в полном объеме, представлены в удобном для анализа формате, подробно описаны методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе имеющихся данных рассчитаны все необходимые абсолютные и относительные показатели, выявлены тренды и закономерности, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах ошибок нет, приведены значимые аргументы и примеры из практики; оформление пояснительной записки соответствует установленным требованиям	10
Работа выполнена полностью: цель работы достигнута; дана точная и подробная характеристика объекта исследования, раскрыты основные понятия по работе; необходимые исходные данные для выполнения работы собраны в полном объеме, представлены в удобном для анализа формате, описаны методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе имеющихся данных рассчитаны абсолютные и относительные показатели, выявлены тренды и закономерности, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах ошибок нет, приведены значимые аргументы и примеры из практики; оформление пояснительной записки в основном соответствует установленным требованиям	9
Работа выполнена в основной части: цель работы достигнута; дана характеристика объекта исследования, раскрыты основные понятия по работе; необходимые исходные данные для выполнения работы собраны в полном объеме, представлены в удобном для анализа формате, описаны методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе имеющихся данных рассчитаны абсолютные и	8



относительные показатели, выявлены тренды и закономерности, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах ошибок нет, приведены аргументы и примеры из практики; в оформлении пояснительной записки имеются незначительные неточности	
Работа в целом выполнена: цель работы в основном достигнута; дана характеристика объекта исследования, раскрыты основные понятия по работе; необходимые исходные данные для выполнения работы собраны в достаточной мере, представлены в удобном для анализа формате, описаны методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе имеющихся данных рассчитаны основные абсолютные и относительные показатели, выявлены тренды и закономерности, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах серьезных ошибок нет, приведены некоторые аргументы и примеры из практики; в оформлении пояснительной записки имеется ряд неточностей	7
Работа в целом выполнена: цель работы в основном достигнута; дана характеристика объекта исследования, перечислены и даны определения основным понятиям по работе; исходные данные для выполнения работы собраны и представлены в удобном для анализа формате, перечислены методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе имеющихся данных рассчитаны основные абсолютные и относительные показатели, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах серьезных ошибок нет; в оформлении пояснительной записки имеются неточности	6
Работа выполнена в недостаточном объеме: цель работы в основном достигнута; дано краткое описание объекта исследования, перечислены основные понятия по работе; исходные данные для выполнения работы собраны, но не представлены в нужном формате, перечислены методы сбора исходной информации; на основе имеющихся данных рассчитаны основные показатели, имеется их табличное описание; рассуждения и сформулированные выводы весьма поверхностны; в оформлении пояснительной записки имеются небрежности	5
Работа выполнена в недостаточном объеме: цель работы в основном достигнута; дано краткое описание объекта исследования, перечислены основные понятия по работе; исходные данные для выполнения работы собраны и представлены в разрозненном виде, перечислены методы сбора исходной информации; на основе имеющихся данных рассчитаны основные показатели; рассуждения и выводы неточны; оформление пояснительной записки не соответствует требованиям	4
Работа выполнена в усеченном объеме: цель работы не достигнута; исходные данные для выполнения работы собраны, но в недостаточном для анализа объеме; на основе имеющихся данных рассчитаны основные показатели; рассуждения и выводы неточны и поверхностны; оформление пояснительной записки не соответствует требованиям	3
Работа выполнена в минимальном объеме: цель работы не достигнута; имеются исходные данные; рассчитан ряд показателей, но нет их анализа и сформулированных выводов, подкрепленных графически, примерами из практики; оформление работы не соответствует требованиям	2
Работа выполнена в минимальном объеме: имеются исходные данные, но не в полном объеме; рассуждения и выводы не аргументированы	1
Работа не выполнена, цель выполнения не достигнута.	0

Критерии оценки лабораторной работы (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Работа выполнена полностью: цель работы полностью достигнута; дана точная и подробная характеристика объекта исследования, полностью раскрыты основные понятия по работе; все необходимые исходные данные для выполнения работы собраны в полном объеме, представлены в удобном для анализа формате, подробно описаны методы сбора исходной информации, ее группировки и классификации; на основе	зачтено

имеющихся данных рассчитаны все необходимые абсолютные и относительные показатели, выявлены тренды и закономерности, имеется их табличное и графическое описание; в логическом рассуждении и сформулированных выводах ошибок нет, приведены значимые аргументы и примеры из практики; оформление пояснительной записки соответствует установленным требованиям	
Работа не выполнена или выполнена в минимальном объеме: цель работы не достигнута; имеются исходные данные; рассчитан ряд показателей, но нет их анализа и сформулированных выводов, подкрепленных графически, примерами из практики; оформление работы не соответствует требованиям	не зачтено

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится по итогам изучения каждого из предусмотренных модулей в форме контрольной работы. Контрольная работа включает в себя три задания:

- 1) теоретический вопрос;
- 2) тестовые задания;
- 3) задача.

#### *Пример контрольной работы*

**Задание 1.** В соответствии с данными статистики современная экономика России имеет один из самых низких показателей производительности труда в мире, что является, в свою очередь, причиной отставания в экономическом развитии страны и низкого уровня заработной платы. В чем, на Ваш взгляд, кроется причина сложившейся ситуации и каковы возможные пути решения данной проблемы?

**Задание 2.** Выберите правильный(е) ответ(ы) по каждому вопросу.

1) Если  $Ч_n$  – численность работников на начало года,  $Ч_k$  – численность работников на конец года, каким образом рассчитать среднесписочную численность (ССЧ) работников за год?

а.  $ССЧ = \frac{Ч_n - Ч_k}{2}$

б.  $ССЧ = \frac{Ч_n \times Ч_k}{2}$

в.  $ССЧ = \frac{Ч_n^2 + Ч_k^2}{2}$

г.  $ССЧ = \frac{Ч_n^2 + Ч_k^2}{Ч_n - Ч_k}$

д.  $ССЧ = (Ч_n + Ч_k) \times 2$ .

2) По данным табельного учета (форма Т-12 «Табель учета рабочего времени») определяется:

- а. списочная численность работников
- б. среднесписочная численность работников
- в. фактическая численность работников
- г. плановая численность работников
- д. явочная численность работников

3) Какой коэффициент рассчитывается при анализе профессионального состава и уровня квалификации рабочих?

- а. коэффициент текучести кадров
  - б. коэффициент соответствия среднего разряда работ среднему разряду рабочих
  - в. коэффициент соотношения производительности труда и заработной платы
  - г. коэффициент взаимодействия работников и оборудования
  - д. коэффициент сменяемости работников
- 4) *Какие существуют методы измерения производительности труда на предприятии?*
- а. отраслевой, межотраслевой, региональный
  - б. факторный, подетальный
  - в. индексный, интегральный
  - г. натуральный, стоимостной, трудовой
- 5) *Движущие силы и причины, под влиянием которых изменяется производительность труда – это:*
- а. факторы роста производительности труда
  - б. резервы роста производительности труда
  - в. частные индексы производительности труда
  - г. методы измерения производительности труда
- 6) *Что произойдет с трудоемкостью продукции, если объем произведенной продукции увеличится на 2%, рабочее время на изготовление данного объема снизится на 2%?*
- а. вырастет на 4%
  - б. снизится на 4%
  - в. снизится на 2%
  - г. вырастет на 2%
  - д. останется неизменной
- 7) *На какие части делится рабочее время с точки его зрения его использования:*
- а. фактически отработанное, не использованное по уважительным причинам, потери
  - б. явки и неявки
  - в. урочное и сверхурочное
  - г. отработанное, неявки, прогулы
- 8) *Коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени рассчитывается как:*
- а. отношение фактически отработанного рабочего времени к календарному фонду рабочего времени
  - б. отношение полезного фонда рабочего времени к табельному (номинальному) фонду рабочего времени
  - в. произведение отработанного времени и коэффициента списочного состава
  - г. отношение фактически отработанного рабочего времени к максимально возможному фонду рабочего времени
  - д. отношение максимально возможного фонд рабочего времени к календарному фонду рабочего времени

9) В каких единицах измеряется полезный эффективный фонд рабочего времени:

- а. человеко-дни;
- б. человеко-часы;
- в. нормо-часы;
- г. человек;
- д. часы.

10) Предприятие работает с 15 января. Для определения среднесписочной численности работников предприятия за январь необходимо:

- а. сумму списочных чисел работников за все календарные дни января, начиная с 15 января, разделить на 31
- б. сумму списочных чисел работников за все календарные дни января, начиная с 15 января, разделить на число рабочих дней за период с 15 по 31 января
- в. сумму списочных чисел работников за все календарные дни января, начиная с 15 января, разделить на 17
- г. сумму списочных чисел работников за все календарные дни января, начиная с 15 января, разделить на число рабочих дней в январе

**Задание 3.** Имеются следующие данные об использовании рабочего времени по строительной организации за февраль:

Отработано рабочими – 126000 чел.-дн.

Целодневные простои – 124 чел.-дн.

Неявки на работу по разным причинам – 259 чел.-дн.

Определить коэффициент использования календарного фонда рабочего времени и рассчитать среднесписочную численность работников данной организации за месяц.

Критерии оценивания задания 1 (в баллах):

Критерии оценивания задания 1	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	3
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» – пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1
Ответ на поставленный вопрос отсутствует	0

Критерии оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы обучения):

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории определены и раскрыты, подробно описаны методика и ход выполнения задачи, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные подробно описаны, полученные выводы и критические замечания четко сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы оформлены и приложены соответствующим образом, оформление работы соответствует всем требованиям	зачтено
Задание выполнено формально, представленный материал не соответствует пунктам задания, носит реферативный характер, не содержит никаких собственных результатов, либо задание не выполнено и не представлено	не зачтено

### *Пример теста*

1. *Изменения состава трудовых ресурсов определяются:*
  - а) на основе только абсолютных показателей;
  - б) методом исчисления нагрузки трудоспособного населения;
  - в) методом определения относительных показателей интенсивности изменений;
  - г) отношением величины численности населения в трудоспособном возрасте к численности населения всех возрастов.
2. *Уровень экономической активности – это процентное отношение численности активного населения :*
  - а) к общей численности населения;
  - б) к численности трудовых ресурсов;
  - в) к численности занятых.
3. *Какие лица относятся к экономически неактивному населению:*
  - а) безработные;
  - б) учащиеся дневной формы обучения;
  - в) лица, работающие неполный рабочий день;
  - г) лица, отчаявшиеся найти работу.
4. *Вступление в трудоспособный возраст и выбытие из него называется:*
  - а) естественным движением трудовых ресурсов;
  - б) профессиональным движением трудовых ресурсов;
  - в) социальным движением трудовых ресурсов;
  - г) квалификационным движением трудовых ресурсов.
5. *Перемена работниками трудовых функций, включающая переход к другой специальности в рамках прежней профессии, или овладение новой профессией, называется:*
  - а) естественным движением трудовых ресурсов;
  - б) профессиональным движением трудовых ресурсов;
  - в) социальным движением трудовых ресурсов;
  - г) квалификационным движением трудовых ресурсов.

6. Лица трудоспособного возраста и старше (если последние не ищут работы), которые не имеют работы, называются:

- а) незанятыми;
- б) безработными;
- в) экономически неактивными.

7. Совокупность различных по своей природе территориальных перемещений населения, сопровождающихся изменением места жительства, называется:

- а) миграцией;
- б) иммиграцией;
- в) эмиграцией.

8. Трудовые ресурсы – это:

- а) все население страны, которое может работать;
- б) часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, здоровьем, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно полезной деятельности;
- в) часть населения страны, обладающая необходимыми качествами для участия в труде;
- г) все население страны в возрасте от 16 до 60 лет.

9. Как рассчитать уровень безработицы в стране?

- а) отношение числа экономически неактивного населения к общей численности населения страны
- б) отношение экономически неактивного населения к численности экономически активного населения
- в) отношение числа безработных к численности трудовых ресурсов
- г) отношение числа безработных к численности экономически активного населения

10. Экономически активное население страны в соответствии с методологией МОТ не включает:

- а) лиц, занятых в экономике;
- б) безработных граждан;
- в) лиц, обучающихся с отрывом от производства на очных формах обучения;
- г) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства;
- д) все перечисленные категории населения.

Методика оценивания при тестировании.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 84 % – базовому уровню, от 85 до 100 % – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85-100 %	9-10
60-84 %	6-8
45-59%	5-6
менее 45%	0

Критерии оценки тестов (для студентов заочной формы обучения):

Процент правильных ответов	Оценка
60-100 %	зачтено
менее 60%	не зачтено

### **Задания для итогового контроля**

Структура билета для зачета (для студентов заочной формы обучения):  
билет к зачету содержит 3 задания: 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций в части знаний и умений, задача – в части навыков и владений.

#### *Перечень вопросов к зачёту (для студентов заочной формы обучения)*

1. Предмет статистики труда и её методы и задачи.
2. История развития статистики труда в России.
3. Задачи статистики труда на современном этапе.
4. Взаимосвязь статистики труда со смежными научными дисциплинами.
5. Роль Международной организации труда в развитии статистики труда.
6. Система статистической информации по труду.
7. Система показателей статистики труда.
8. Население: понятие, виды.
9. Единицы и объекты статистического наблюдения в статистике населения.
10. Источники информации о численности и составе населения.
11. Перепись населения: понятие, виды, особенности.
12. Показатели численности и структуры населения, их уровень и динамика в современных условиях.
13. Показатели естественного движения населения, их уровень и динамика в современных условиях.
14. Демографическая ситуация и ее показатели в современном мире и России.
15. Миграция: понятие, классификация, причины и последствия. Миграционная политика государства.
16. Показатели миграции, их уровень и динамика в современных условиях.
17. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Показатели наличия и использования трудовых ресурсов.

18. Экономически активное население. Характеристика состава занятых и безработных в соответствии с методологией МОТ и Законом «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Показатели наличия и использования экономически активного населения.
20. Экономически неактивное население и его состав.
21. Баланс трудовых ресурсов как инструмент анализа и планирования.
22. Персонал организации: понятие, признаки, классификация.
23. Учет персонала в организации и формы первичной документации.
24. Списочная численность работников и порядок ее учета.
25. Средняя численность работников и порядок ее расчета.
26. Движение персонала: понятие, виды, причины и последствия.
27. Показатели движения персонала.
28. Рабочее время: понятие и состав.
29. Фонд рабочего времени как основной показатель в статистике рабочего времени: понятие, виды. Способы расчёта показателей рабочего времени и коэффициентов их использования.
30. Потери рабочего времени и способы их изучения на предприятии..
31. Баланс рабочего времени как инструмент для статистического изучения структуры затрат рабочего времени.
32. Показатели выработки и трудоемкости продукции и их виды.
33. Методы расчёта показателей уровня производительности труда.
34. Анализ динамики производительности труда индексным методом.
35. Метод изучения влияния структурных сдвигов на уровень и динамику производительности труда и трудоёмкости продукции.
36. Факторы и резервы роста производительности труда.
37. Структура фонда оплаты труда и ее анализ.
38. Структура выплат социального характера и выплат, не относящихся к фонду заработной платы и выплатам социального характера
39. Характеристика форм и систем оплаты труда. Условия эффективного применения сдельной и повременной форм оплаты труда.
40. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с темпом роста оплаты труда и методика его анализа.
41. Показатели динамики уровня средней заработной платы.
42. Средняя заработная плата: понятие, предназначение, порядок определения.
43. Уровень жизни населения: понятие, виды, показатели.
44. Качество жизни населения: понятие, показатели.
45. Показатели денежных доходов и расходов населения, их структура. Баланс денежных доходов и расходов населения как инструмент и его структура.
46. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения.
47. Домашнее хозяйство как объект статистического наблюдения. Методы обследования домашних хозяйств.
48. Дифференциация доходов населения: понятие, причины, последствия, способы минимизации. Показатели дифференциации денежных доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.



49. Бедность: понятие, виды, причины и последствия, способы борьбы. Показатели бедности.
50. Прожиточный минимум: понятие, предназначение, виды, методика расчета в России и за рубежом.

*Образец билета для зачета  
(для студентов заочной формы обучения)*

---

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика и управление персоналом»
Кафедра социологии труда и экономики предпринимательства	Заочная форма обучения
	Дисциплина «Статистика труда»

Билет № 1

1. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Показатели наличия и использования трудовых ресурсов.
2. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с темпом роста оплаты труда и методика его анализа.
3. Задача: В октябре 2017 года номинальная зарплата составляла 35039,5 рублей, а в октябре 2018 года – 36489, 5 рублей. За этот период цены на потребительские товары и услуги в среднем выросли на 8,1%. Определите уровень реальной зарплаты в октябре 2018 года

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

К.Е. Гришин

---

Критерии оценки на зачете (для студентов заочной формы обучения):

– «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2020. – 186 с. – <http://lib.bashedu.ru/knizhnye-novinki/melkumov-ya-s-socialno-ekonomicheskaya-statistika>.
2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева, М.В. Бикеева, А.В. Катунь. – Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. – 150 с. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176292>
3. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А.М. Булавчук, Л.К. Витковская, Е.Г. Григорьева, Е.В. Шилова. – Красноярск: СФУ, 2019. – 372 с. – ISBN 978-5-7638-3840-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157683>
4. Статистика. Сборник задач: учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк, В.А. Болотюк. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-3425-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111890>
5. Статистика труда [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Башкирский государственный университет; сост. А.Э. Галина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina\\_sost\\_Statistika\\_truda\\_pr\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina_sost_Statistika_truda_pr_2018.pdf).

#### Дополнительная литература

6. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>.
7. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [16+] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>.

8. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 376 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3185-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### Перечень Интернет-ресурсов

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	2	3
1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
2	Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	<a href="http://www.mintrudrb.ru">www.mintrudrb.ru</a>
3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	<a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a>
5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
6	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
7	Официальный сайт Международной организации труда	<a href="http://www.ilo.ru">http://www.ilo.ru</a>
8	Информационно-издательский центр «Статистика России», журнал «Вопросы статистики» (электронная версия)	<a href="http://statbook.ru/">http://statbook.ru/</a>

### Перечень ЭБС

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>.

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

## Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Практические / семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213,	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> № 302 читальный зал	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> №№ 115, 118.		Учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.), проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика труда» на 4 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	–

Форма контроля: зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Статистика трудовых ресурсов и персонала</b>								
1	<u>Предмет и метод статистики труда</u> (статистика труда как научная и учебная дисциплина; соотношение дисциплины с другими дисциплинами; становление дисциплины, предпосылки и условия, подготовленность общества к уровню абстрактных восприятий и наличие информационных возможностей; этапы развития статистики труда и роль учёных, внесших вклад в развитие теоретических основ и их практическое использование; логика и структура курса; состав статистических показателей по труду)	2	2	4	3,8	1-2, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Статистика населения</u> (демография как наука, основные понятия, эволюция демографии, показатели численности и состава населения, возрастно-половая пирамида, общие и частные показатели естественного и механического движения населения, прогнозы демографического развития России)	2	2	4	4	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальные задания, задач
3	<u>Статистика трудовых ресурсов</u> (показатели состава, движения, занятости трудовых ресурсов; алгоритмы перспективных расчётов численности экономически активного населения на межрегиональном и на межотраслевом уровне; методические положения Госкомстата РФ по классификации населения по экономической активности и статусу занятости, стандарты и методические материалы национального счетоводства; статистические показатели движения трудовых ресурсов, нагрузки экономически активного населения, уровня безработицы и другие)	2	2	4	6	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальные задания, задач, лабораторной работы

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<u>Статистика персонала</u> (сбор, обработка и представление статистической информации о численности, составе, динамике занятости в соответствии с установленными методами исчисления, целевые аналитические оценки; методика расчёта показателей движения численности работающих; факторы, влияющие на численный и качественный состав работающих)	2	2	4	6	1-6, дополнительная литература, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач
<b>Модуль 2. Статистика результатов и затрат труда</b>								
5	<u>Статистика рабочего времени</u> (методика построения баланса рабочего времени, методика расчёта показателей и анализа использования фонда времени на действующем производстве; резервы улучшения использования рабочего времени; формы статистической отчётности экономических субъектов по использованию рабочего времени с учётом специфики отраслевой принадлежности)	2	2	4	6	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач
6	<u>Статистика производительности труда</u> (методология определения производительности труда и комплексного анализа влияющих на неё факторов; индексы производительности труда переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов; индексный метод, метод группировок и теория корреляции при оценке взаимосвязи производительности труда и факторов, влияющих на нее (механизация и автоматизация, стаж работы и квалификация и др.); анализ показателей выполнения норм выработки, сменных заданий и расчёт условного высвобождения численности работающих)	2	2	4	6	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 3. Статистика оплаты труда и уровня жизни</b>								
7	<u>Статистика оплаты труда</u> (сущность и принципы оплаты труда, взаимосвязь фонда оплаты труда с доходами от продаж и темпами изменения производительности труда; состав фонда заработной платы (часовой, дневной, полный); порядок определения средней заработной платы и показатели динамики средней заработной платы и взаимосвязь с уровнем производительности труда; анализ расходования фонда оплаты труда на основе использования индексного метода)	2	2	4	6	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы
8	<u>Статистика уровня и качества жизни населения</u> (сущность и различие понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения», показатель среднедушевых доходов и методика их расчета; исследование потребительских расходов домашних хозяйств; показатели бедности и социального неравенства и методика их расчета; прожиточный минимум и методика его расчета)	2	2	4	6	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>43,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Статистика труда» на 2-3 курсы  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет – 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Статистика трудовых ресурсов и персонала</b>								
1	<u>Предмет и метод статистики труда</u> (статистика труда как научная и учебная дисциплина; соотношение дисциплины с другими дисциплинами; становление дисциплины, предпосылки и условия, подготовленность общества к уровню абстрактных восприятий и наличие информационных возможностей; этапы развития статистики труда и роль учёных, внесших вклад в развитие теоретических основ и их практическое использование; логика и структура курса; состав статистических показателей по труду)	0,5	–	–	5,8	1-2, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Статистика населения</u> (демография как наука, основные понятия, эволюция демографии, показатели численности и состава населения, возрастно-половая пирамида, общие и частные показатели естественного и механического движения населения, прогнозы демографического развития России)	0,5	0,5	0,5	8	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач
3	<u>Статистика трудовых ресурсов</u> (показатели состава, движения, занятости трудовых ресурсов; алгоритмы перспективных расчётов численности экономически активного населения на межрегиональном и на межотраслевом уровне; методические положения Госкомстата РФ по классификации населения по экономической активности и статусу занятости, стандарты и методические материалы национального счетоводства; статистические показатели движения трудовых ресурсов, нагрузки экономически активного населения, уровня безработицы и другие)	1	0,5	1	10	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<u>Статистика персонала</u> (сбор, обработка и представление статистической информации о численности, составе, динамике занятости в соответствии с установленными методами исчисления, целевые аналитические оценки; методика расчёта показателей движения численности работающих; факторы, влияющие на численный и качественный состав работающих)	1	0,5	1	14	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач
<b>Модуль 2. Статистика результатов и затрат труда</b>								
5	<u>Статистика рабочего времени</u> (методика построения баланса рабочего времени, методика расчёта показателей и анализа использования фонда времени на действующем производстве; резервы улучшения использования рабочего времени; формы статистической отчётности экономических субъектов по использованию рабочего времени с учётом специфики отраслевой принадлежности)	0,5	0,5	1	12	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач
6	<u>Статистика производительности труда</u> (методология определения производительности труда и комплексного анализа влияющих на неё факторов; индексы производительности труда переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов; индексный метод, метод группировок и теория корреляции при оценке взаимосвязи производительности труда и факторов, влияющих на нее (механизация и автоматизация, стаж работы и квалификация и др.); анализ показателей выполнения норм выработки, сменных заданий и расчёт условного высвобождения численности работающих)	1	1	1	12	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2		5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 3. Статистика оплаты труда и уровня жизни</b>								
7	<u>Статистика оплаты труда</u> (сущность и принципы оплаты труда, взаимосвязь фонда оплаты труда с доходами от продаж и темпами изменения производительности труда; состав фонда заработной платы (часовой, дневной, полный); порядок определения средней заработной платы и взаимосвязь с уровнем производительности труда; анализ расходования фонда оплаты труда на основе использования индексного метода)	1	0,5	1	14	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы
8	<u>Статистика уровня и качества жизни населения</u> (сущность и различие понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения», показатель среднедушевых доходов и методика их расчета; исследование потребительских расходов домашних хозяйств; показатели бедности и социального неравенства и методика их расчета; прожиточный минимум и методика его расчета)	0,5	0,5	0,5	12	1-6, электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, индивидуальных заданий, задач, лабораторной работы
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>87,8</b>			

## Рейтинг-план дисциплины

## «Статистика труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Экономика и управление персоналом»

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			min	max	
<b>Модуль 1</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Выполнение индивидуальных заданий и/или решение задач	3	1	0	3
3	Выполнение лабораторной работы	10	1	0	10
	<b>Рубежный контроль</b>				
1	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2	Тест	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	3	0	3
2	Выполнение индивидуальных заданий и/или решение задач	3	1	0	3
3	Выполнение лабораторной работы	10	1	0	10
	<b>Рубежный контроль</b>				
1	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2	Тест	10	1	0	10
<b>Модуль 3</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	2	0	2
2	Выполнение индивидуальных заданий и/или решение задач	3	2	0	6
3	Выполнение лабораторной работы	10	1	0	10
	<b>Рубежный контроль</b>				
1	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>					
1	Публикация статей / олимпиада / работа со школьниками	5	2	0	10
<b>Посещаемость</b>					
	Посещение лекционных занятий				- 6
	Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 16
<b>Итоговый контроль</b>					
	Зачет			-	-

