

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» мая 2019г. № 9/1

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Транспортное обеспечение в коммерческой деятельности

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) подготовки:  
«Коммерция»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Ст. преподаватель



Сафиуллина Е.А.

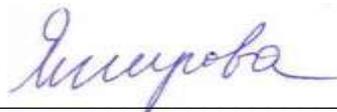
Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Сафиуллина Е.А., старший преподаватель кафедры управления проектами и маркетинга

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» мая 2019 г. № 9/1.

Заведующий кафедрой



/Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга,

протокол № 10 от «31» мая 2021 г.



Заведующий кафедрой

/ Янгирова Е.И

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.	3	
2.	5	
3.	5	
4.	14	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2.	19	
4.3.	33	
5.	33	
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	34
6.	36	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их преимущества и недостатки.	<b>ПК-7-</b> способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	
	2. Знать: основные риски при организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения	<b>ПК-15</b> - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	
Умения	1. Уметь: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	<b>ПК-7-</b> способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	
	2. Уметь: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.	<b>ПК-15</b> - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками создания информационной базы для организации транспортной деятельности организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической	<b>ПК-7-</b> способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	

	характеристики различных видов транспорта и др.		
	2. Владеть: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок	<b>ПК-15</b> - готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7-8 семестрах (заочная форма обучения).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение экономических и организационно-управленческих отношений», «Торговое дело», «Теоретические основы товароведения».

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен - 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	<b>Модуль 1. Теоретические основы транспортного обеспечения коммерческой деятельности</b>							
1.	Современное состояние транспортной системы России	2	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
2.	Характеристика видов транспорта общего пользования	2	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
3.	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	2	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
4.	Промышленный транспорт	2	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для	Тесты, опрос

							самоконтроля	
	<b>Модуль 2. Организация транспортного обеспечения коммерческой деятельности на предприятии</b>							
1.	Виды перевозок грузов	2	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
2.	Виды смешанных перевозок	4	4		6	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
3.	Сущность пакетной системы перевозок грузов	2	8		8	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
4.	Показатели оценки работы транспорта	2	4		8,8	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
	Экзамен							
	<b>Всего часов:</b>	18	36		52,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»  
на 7 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	58

Форма(ы) контроля:

Экзамен - 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	<b>Модуль 1. Теоретические основы транспортного обеспечения коммерческой деятельности</b>							
1.	Современное состояние транспортной системы России	1	2		8	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
2.	Характеристика видов транспорта общего пользования	1	2		8	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
3.	Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	1	1		10	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос
4.	Промышленный транспорт	1	1		10	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для	Тесты, опрос

							самоконтроля	
	<b>Модуль 2. Организация транспортного обеспечения коммерческой деятельности на предприятии</b>							
1.	Виды перевозок грузов		2		10	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
2.	Виды смешанных перевозок		2		12	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
	<b>Всего часов:</b>	4	10		58			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»  
на 8 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен - 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	<b>Модуль 2. Организация транспортного обеспечения коммерческой деятельности на предприятии</b>							
3.	Сущность пакетной системы перевозок грузов	1	1		30	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
4.	Показатели оценки работы транспорта	1	1		27,8	1,2,3,4,5,6	Изучение литературы, вопросы для самоконтроля	Тесты, опрос, решение кейсов
	Экзамен							
	<b>Всего часов:</b>	2	2		57,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ПК-7- способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их преимущества и недостатки.	Фрагментарные представления о следующем: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их преимущества и	Неполные представления о следующем: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их преимущества и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о следующем: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные	Сформированные систематические представления о следующем: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их

		недостатки.	недостатки.	транспортные перевозки, их преимущества и недостатки.	преимущества и недостатки.
Второй этап (уровень)	Уметь: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	Фрагментарные умения в следующем: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение в следующем: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в следующем: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	Сформированное умение в следующем: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками создания информационной базы для организации транспортной деятельности организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.	Фрагментарное владение следующими навыками: навыками создания информационной базы для организации транспортной деятельности организации;	В целом успешное, но не систематическое применение следующих навыков: навыками создания информационной базы для организации транспортной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения следующих навыков: навыками создания информационной базы для	Успешное и систематическое применение следующих навыков: навыками создания информационной базы для организации транспортной деятельности

		определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.	деятельности организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.	организации транспортной деятельности организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.	организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.
--	--	--	--	---	---

**ПК-15- готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные риски при организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости	Фрагментарные представления о следующем: основные риски при	Неполные представления о следующем: основные риски при организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о следующем:	Сформированные систематические представления о следующем: основные риски

	транспортных издержек, процессы товародвижения	организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения	перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения	основные риски при организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения	при организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения
Второй этап (уровень)	Уметь: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.	Фрагментарные умения в следующем: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.	В целом успешное, но не систематическое умение в следующем: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в следующем: оценивать качество составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации. а	Сформированное умение в следующем: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости	Фрагментарное владение следующими	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

	<p>выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок</p>	<p>навыками: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок</p>	<p>применение следующих навыков: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок</p>	<p>применение следующих навыков: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок</p>	<p>следующих навыков: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок</p>
--	--	---	---	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы и формы организации процесса перевозки грузов, технологию и организацию транспортного процесса; технические и экономические показатели оценки работы транспорта; прямые, смешанные транспортные перевозки, их преимущества и недостатки.	<b>ПК-7</b>	Тест, опрос
	2. Знать: основные риски при организации перевозочного процесса, способы уменьшения потери материальных ресурсов, способы снижения стоимости транспортных издержек, процессы товародвижения	<b>ПК-15</b>	Тест, опрос
2-й этап Умения	1. Уметь: решать задачи определения основных показателей, характеризующих работу транспорта; выбирать рациональный вид транспорта	<b>ПК-7</b>	Опрос, решение задач
	2. Уметь: составлять договора транспортного обслуживания и заполнения транспортной документации.	<b>ПК-15</b>	Опрос, решение задач
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	3. Владеть: навыками создания информационной базы для организации транспортной деятельности организации; определения и анализа основных количественных показателей транспортной обеспеченности и доступности, качества перевозок, эксплуатационно-технической характеристики различных видов транспорта и др.	<b>ОК-2</b>	Опрос, решение задач

	4. Владеть: навыками обоснования транспортных тарифов и определения себестоимости выполнения перевозок; планирования выполнения перевозок; выбора оптимального вида транспорта и осуществления организации перевозок	ПК-1	Опрос, решение задач
--	--	------	----------------------

### Вопросы текущего контроля

#### Модуль 1. Теоретические основы транспортного обеспечения коммерческой деятельности

1. Определите место транспорта в коммерческой деятельности
2. Назовите основные виды операций, обеспечивающих перемещение груза
3. Перечислите основные вопросы транспортного обеспечения коммерческой деятельности
4. Определите влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия
5. Дайте понятие и определите структуру сервиса послепродажного обслуживания.
6. Сформулируйте определение процесса распределения и распределительной политики. Каковы их основные цели и задачи?
7. Дайте определение каналу сбыта и пути сбыта. В чем их отличие?
8. Дайте определение транспорту и транспортной системе.
9. Перечислите основные функции транспорта. В чем заключается их значение?
10. Назовите основные признаки классификации видов транспорта
11. Перечислите элементы транспортной системы.
12. Дайте определение транспортной услуге. Какие виды обслуживания она включает?
13. Какие существуют основные виды транспортных услуг?
14. Какими особенностями обладает транспортная услуга?
15. Какие взаимные обязательства сторон содержат базисные условия контрактов?
16. Как определяется время выполнения обязательств продавцом по срокам поставки товаров?
17. Какие непредвиденные ситуации могут возникнуть перед продавцом при поставках товаров по схеме «точно в срок»?
18. Каковы основные условия транспортного страхования?
19. Кем и за чей счет может быть осуществлено дополнительное страхование от форс-мажорных рисков?
20. В каких случаях, за чей счет и в чью пользу страхуется груз по требованию покупателя?
21. Дайте понятие груза и перечислите его основные характеристики.
22. Приведите классификацию грузов. Перечислите виды грузов.
23. Дайте понятие маркировки. Назовите виды маркировки.
24. Перечислите виды транспорта, функционирующего в России на сегодняшний день. Дайте краткую характеристику каждому виду транспорта.
25. В чем состоит особенность транспортного рынка? Что можно сказать о конкуренции между видами транспорта?
27. Дайте определение грузопотоку и назовите его основные характеристики.
28. Приведите классификацию грузопотоков.
29. Назовите и охарактеризуйте основные показатели качества транспортного обслуживания.
30. Дайте определение «колесу качества» транспортного обслуживания.
31. Приведите маркетинговую характеристику конкурентоспособности видов транспорта.

## Модуль 2. Организация транспортного обеспечения коммерческой деятельности на предприятии

1. Перечислите основные достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
2. Каковы особенности материально-технической базы железных дорог?
3. Приведите классификацию подвижного состава железных дорог. Перечислите показатели использования вагонов.
4. Дайте определение грузовой станции. Перечислите их виды.
5. Из каких подразделений состоит грузовая станция?
6. Перечислите основные виды отправок железнодорожным транспортом.
7. Каким условиям должны соответствовать тара и упаковка груза, предъявляемого к перевозке? Как размещается груз в вагоне?
8. Как определяется масса груза, предъявляемого к перевозке?
9. Каковы особенности маркировки грузов на железнодорожном транспорте? Как производится пломбирование вагона?
10. Перечислите основные достоинства и недостатки автомобильного транспорта, учитываемые при выборе схемы перевозки.
11. По каким признакам классифицируются грузовые перевозки?
12. Как влияет вид автотранспортного средства на рыночные характеристики
13. товара?
14. Приведите классификацию грузовых автотранспортных средств.
15. Что собой представляет автомобильная дорога как техническое сооружение?
16. По каким принципам автомобильные дороги подразделяются на категории?
17. Какие предприятия относятся к автотранспортным? Перечислите их основные функции.
18. Перечислите виды транспортных договоров.
19. Назовите права и обязанности сторон транспортного договора.
20. Почему необходимо использование нескольких видов транспорта при перевозке одной партии груза?
21. Дайте определение прямому смешанному сообщению.
22. В чем особенности различных видов смешанных сообщений?
23. Как определяется срок доставки грузов при прямом смешанном сообщении?
24. В чем заключаются преимущества перевозки грузов в контейнерах?
25. Перечислите основные классификации и виды контейнеров.
26. Дайте определение интермодальной перевозки.
27. Охарактеризуйте скоропортящиеся продукты. Приведите номенклатуру скоропортящихся грузов.
28. Каковы основные условия перевозки скоропортящихся грузов, при которых сохраняются их коммерческие характеристики?
29. Приведите классификацию изотермического подвижного состава.
30. Назовите основные особенности изотермических транспортных средств для разных видов транспорта.
31. Как организуется перевозка скоропортящихся грузов в прямом смешанном сообщении?
32. Каковы преимущества перевозки скоропортящихся грузов в изотермических контейнерах?
33. Какую роль выполняет информация при организации транспортных процессов?
34. Дайте определение транспортно-технологической информационной системе.
35. Дайте понятие информационной технологии.

Критерии оценки ответов на контрольный вопрос (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	3-4
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1-2
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

### Тестовые задания

1. Предметом изучения производственной логистики является:
  - а. организация перемещения грузов транспортом необщественного пользования;
  - б. организация перемещения грузов транспортом общественного пользования;
  - в. организация перемещения грузов и пассажиров транспортом общественного пользования;
  - г. организация перемещения грузов магистральным транспортом;
  - д. организация перемещения грузов и пассажиров магистральным транспортом.
2. Какой из приведенных ниже видов транспорта имеет наибольший удельный вес в общем объеме перевозок в России:
  - а. морской;
  - б. воздушный;
  - в. трубопроводный;
  - г. железнодорожный;
  - д. автомобильный;
  - е. речной.
3. Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическими районами – это:
  - а. транспортный коридор;
  - б. транспортная цепь;
  - в. транспортное звено;
  - г. транспортная магистраль;
  - д. ни одно из перечисленных.
4. Какой вид транспорта имеет наивысшую экспертную оценку по значительности такого фактора как время доставки:
  - а. железнодорожный;
  - б. трубопроводный;
  - в. морской;
  - г. речной;
  - д. воздушный;
  - е. автомобильный.
5. Транспортный процесс включает:

- а. перемещение грузов от отправителя до получателя;
  - б. выполнение погрузочно-разгрузочных работ;
  - в. экспедиционное обслуживание;
  - г. маркетинговые исследования рынка транспортных услуг;
  - д. все выше перечисленное.
6. Провозная плата груза, опубликованная для всеобщего осведомления – это:
- а. квота;
  - б. тариф;
  - в. таможенная стоимость;
  - г. таможенный сбор;
  - д. пошлина;
  - е. ни одно из перечисленных.
7. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае рейсового судоходства между судовладельцем и грузоотправителем – это:
- а. тариф;
  - б. фрахт;
  - в. пошлина;
  - г. квота;
  - д. таможенная стоимость;
  - е. таможенный сбор.
8. Процесс определения провозных плат и сборов с грузоотправителя и получателя – это:
- а. фрахтование;
  - б. квотирование;
  - в. таксировка;
  - г. маркировка;
  - д. ни одно из перечисленных.
9. Однообразные речные тарифы характеризуются:
- а. изменение тонно - километровой ставки;
  - б. единой неизменной ставкой за 1 т. за 1 км.;
  - в. единой неизменной ставкой за 5 т. за км.;
  - г. единой неизменной ставкой за 10 т. за км.;
  - д. единой неизменной ставкой за 10 т. за 10 км.
10. Какие факторы влияют на размер тарифов в автомобильном транспорте:
- а. объемный вес груза;
  - б. общий пробег;
  - в. грузоподъемность автомобиля;
  - г. время использования автомобиля;
  - д. район, в котором осуществляется перевозка;
  - е. все вышеперечисленные.
11. Транспорт – это:
- а. отрасль материального производства;
  - б. часть международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки;
  - в. отрасль материального производства, осуществляющая перевозку грузов;
  - г. отрасль материального производства, осуществляющая перевозку людей и грузов;
  - д. важнейший элемент производственно-социальной инфраструктуры.
12. Транспортный коридор – это:
- а. этап перевозки грузов на определенное расстояние в течение определенного периода времени с использованием транспортных средств;
  - б. часть национальной и международной транспортной системы, которая обеспечивает грузовые потоки между отдельными географическими районами;

- в. продукт производства, принятый транспортом к перевозке;
- г. отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения;
- д. транспортные средства всех видов транспорта, принадлежащая нетранспортным организациям.

13. Что с позиции потребителя должен обеспечить транспортный сервис:

- а. доставку груза в заданное время;
- б. доставку груза в заданное время и указанное место;
- в. доставку груза с минимальными затратами;
- г. доставку груза с минимальными затратами средств и времени;
- д. доставку груза надлежащего качества в заданное место и время с минимальными затратами.

14. Назовите существующие в России виды транспорта:

- а. железнодорожный;
- б. автомобильный;
- в. водный;
- г. воздушный;
- д. трубопроводный.

15. Основные факторы, влияющие на выбор транспорта:

- а. время доставки и надежность соблюдения графика доставки;
- б. частота отправления грузов и стоимость перевозки;
- в. способность перевозить разные грузы;
- г. способность доставлять груз в любую точку территории;
- д. все вышеперечисленные факторы.

16. Что такое транспорт:

- а. отрасль, позволяющая совершать товародвижение;
- б. отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- в. отрасль материального производства, осуществляющая перевозку людей;
- г. отрасль, позволяющая осуществлять посредническую деятельность при поставке грузов;
- д. отрасль материального производства, осуществляющая процесс хранения, составления партий и других операций с грузом.

17. По назначению транспорт подразделяется на:

- а. личного пользования;
- б. экспедиторского пользования;
- в. общего пользования;
- г. комбинированного пользования;
- д. необщего пользования.

18. Расположите виды транспорта по возрастанию стоимости перевозки на них:

- а. железнодорожный;
- б. водный;
- в. автомобильный;
- г. воздушный;
- д. трубопроводный.

19. На какие группы делятся предприятия транспорта:

- а. транспортные и лизинговые;
- б. сервисные и логистические;
- в. экспедиционные и стивидорские;
- г. информационно – посреднические и по ремонту подвижного состава и оборудования;
- д. смешанные и мультимодальные.

20. Что такое транспортный коридор:

а. часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическими районами;

б. этапы перевозок грузов на определенные расстояния в течение определенного периода времени с использованием транспортных средств одного или нескольких видов транспорта;

в. включает в себя перевозку грузов от поставщика к потребителю, большое количество экспедиторских, информационных и трансакционных операций;

г. специальный комплекс сооружений, технических и технологических устройств, предназначенных для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой, разгрузкой, хранением партий груза;

д. это понятие используется для описания комплекса операций, выполняемых после предоставления продукции к перевозке и до получения ее потребителями.

21. Низкая эффективность транспортной системы РФ в конце 1970 годов была обусловлена жестким регламентированием органами государственного регулирования:

а. тарифов;

б. расстояния транспортировки;

в. номенклатуры перевозимых грузов;

г. капиталовложения;

д. политики ограничения числа фирм в комплексе;

е. все ответы;

ж. варианты 1, 3, 5.

22. В какую единую систему вошла транспортная система в конце 1980 годов:

а. производство – транспорт – сбыт;

б. транспорт – распределение – торговля;

в. производство – транспорт – распределение;

г. промышленность – транспорт – торговля.

23. Какие виды транспорта относятся к транспорту общего пользования:

а. железнодорожный;

б. водный;

в. автомобильный;

г. воздушный;

д. космический;

е. трубопроводный.

24. Задачами транспортных предприятий является:

а. создание транспортных систем;

б. совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта;

в. обеспечение технологического единства транспортно – складского хозяйства;

г. совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным;

д. выбор вида транспорта;

е. выбор типа транспорта;

ж. определение оптимальных маршрутов доставки.

25. Какие из основных факторов, влияющих на выбор транспортного средства, являются наиболее важными:

а. время доставки;

б. частота отправления груза;

в. надежность соблюдения графика доставки;

г. способность перевозить разные грузы;

д. способность доставлять груз в любую точку территории;

е. стоимость перевозки.

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0-4

### Задачи

1. На станцию железной дороги в адрес Акционерного общества прибыл вагон бумажной тары емкостью (E) 40т, которую необходимо вывезти со станции на склад АО в течение 12 часов с момента подачи вагона под разгрузку. Склад работает в одну смену продолжительностью (B<sub>c</sub>) 7 часов.

Необходимые условия для проведения расчетов представлены в таблице 1:

Таблица 1

№	Наименование	Варианты	
		1	2
1	Расстояние от станции железной дороги до склада (Pп), км.	28	28
2	Суммарное время простоя автомобиля (B <sub>п</sub> ) под погрузкой и разгрузкой за каждый рейс, мин.	37	59
3	Грузоподъемность автомобилей автохозяйства (Г <sub>г</sub> ), с которым склад состоит в договорных отношениях, т.	3	5
4	Нулевой пробег (B <sub>н</sub> ) каждого автомобиля (пробег от гаража к месту работы, заезды во время работы для заправки горючим), мин.	30	25
5	Техническая скорость автомобиля (Cт), км/ч	24	30
6	Коэффициент использования грузоподъемности (к) тары бумажной	0,41	0,41

2. Определить наилучший вид транспорта для перевозки частей компьютеров между заводами комплектующих, расположенными в пункте А, и предприятием окончательной сборки, размещенном в пункте В. Имеются следующие данные:

Таблица 1

Показатели	1 вариант		2 вариант		3 вариант	
	Вид транспорта					
	автомобильный	воздушный	автомобильный	воздушный	автомобильный	воздушный

Стоимость продукта (С), дол. за шт.	30000	30000	30000	30000	30000	30000
Месячная потребность предприятия в комплектующих (N), шт.	100	100	200	200	150	150
Размер поставки (Q), шт.	20	5	20	6	18	3
Транспортный тариф (R), дол. за шт.	10	100	10	100	10	100
Время на доставку (t), дни	4	1	4	1	4	1
Затраты на содержание запасов (I), % в год	25	25	25	25	25	25

3. Определить экономическую эффективность ( $\Delta_n$ ) контейнерной перевозки фасованного в пакеты картофеля специализированных грузовых автомобилей.

1. Имеются следующие данные:

Показатели	1 вариант		2 вариант		3 вариант	
	ГАЗ-51		ГАЗ-51		ГАЗ-51	
	Способ перевозки					
	В контейнерах	В ящиках	В контейнерах	В ящиках	В контейнерах	В ящиках
Стоимость погрузки-разгрузки 1т. тарно-упаковочных грузов (Спр), у.е.	0,56	0,68	0,56	0,68	0,56	0,68
Расстояние перевозки (Рп), км.	10	10	8	8	12	12
Собственная масса контейнера (Вк), кг.	70	-	70	-	70	-
Масса товаров в контейнере (Вкт), кг.	300	-	300	-	300	-
Количество пакетов в контейнере (Ктк), шт.	100	-	100	-	100	-
Количество контейнеров, размещаемых в машине (Кк), шт.	8	-	8	-	8	-
Средняя стоимость одного пакета (Цт), у.е.	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34
Средние затраты на эксплуатацию контейнера при одном обороте (Зк), у.е.	0,7	-	0,7	-	0,7	-
Количество ящиков с товаром, размещаемых в машине (Яя), шт.	-	80	-	80	-	80



	о 625 кг					
Стоимость погрузки-разгрузки 1т. тарно-упаковочных грузов (Спр), у.е.	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94
Расстояние перевозки (Рп), км.	8	8	10	10	12	12
Собственная масса контейнера (Вк), кг.	150	-	150	-	150	-
Масса товаров в контейнере (Вкт), кг.	225	-	450	-	450	-
Количество обуви в контейнере (Ктк), пар	150	-	300	-	300	-
Количество контейнеров, размещаемых в машине (Кк), шт.	4	-	2	-	2	-
Средняя стоимость одной пары обуви (Цт), у.е.	15	15	15	15	15	15
Затраты на эксплуатацию контейнера при одном обороте (Зк), у.е.	0,7	-	0,7	-	0,7	-
Количество ящиков с обувью, размещаемых в машине (Яя), шт.	-	36	-	36	-	36
Количество обуви в ящике (Ктя), пар	-	32	-	32	-	32
Оптовая цена ящика (Цят), у.е.	-	1,45	-	1,45	-	1,45
Стоимость ящика при сдаче тарной базе (Ся), у.е.	-	0,45	-	0,45	-	0,45
Масса тарного ящика (Ва), кг.	-	5	-	5	-	5
Масса ящика с обувью (Вят), кг.	-	59	-	59	-	59

2. Классы грузов (К<sub>п</sub>) при перевозке автомобильным транспортом

Контейнеры автомобильные груженые	1
То же, порожние	4
Обувь разная в ящиках	2
Тара разная (ящики, корзины, бумажная и картонная)	4

3. Общие тарифы за перевозку грузов автомобильным транспортом (Т<sub>п</sub>), у.е. за 1 т. груза:

Расстояние перевозки (Р <sub>п</sub> ), км.	Классы грузов (Т <sub>м</sub> )			
	1-й	2-й	3-й	4-й
8	0,6	0,74	0,99	1,2
10	0,7	0,87	1,17	1,4
12	0,8	0,99	1,33	1,4

4. Плата за экспедирование (приемка, сдача грузов, оформление товарно-транспортных документов, сопровождение грузов в пути, ответственность за хранение грузов):

Наименование, характеристика и категория груза	Коэффициент (к) или процент стоимости перевозок грузов по единым тарифам
Обувь в упаковке, не требующая взвешивания и пересчета. II категория.	$K_{11}=0,70$
Порожние контейнеры и тара, освобожденная от товаров, перевозится обратным рейсом на базу, I категория.	$K_1=0,40$

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

1. Значение и отличительные особенности транспорта
2. Классификация транспорта
3. Принципы и особенности управления транспортом
4. Конкуренция, взаимодействие и координация различных видов транспорта
5. Распределение грузовых перевозок между видами транспорта
6. Документы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность . .
7. Железнодорожный транспорт, особенности и показатели
8. Значение и особенности железнодорожного транспорта
9. Общая характеристика материально-технической базы железнодорожного транспорта
10. Количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта
11. Транспортная документация на железной дороге
12. Ситуационное задание для практического занятия
13. Автомобильный транспорт, особенности и показатели
14. Значение и особенности автомобильного транспорта
15. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта
16. Показатели использования автомобилей
17. Ситуационное задание для практического занятия
18. Водные виды транспорта
19. Функции, значение и особенности морского транспорта
20. Значение и особенности внутреннего водного транспорта
21. Показатели использования водных видов транспорта
22. Значение, особенности и показатели работы воздушного транспорта
23. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта
24. Характеристика специализированных видов транспорта
25. Нетрадиционный транспорт: классификация и особенности применения в предпринимательской деятельности
26. Промышленный транспорт
27. Общая характеристика промышленного транспорта
28. Виды промышленного транспорта и сферы их рационального использования
29. Виды перевозок грузов
30. Перевозка грузов в смешанном сообщении
31. Основные понятия процесса смешанных перевозок
32. Виды смешанных перевозок

33. Значение и характеристика основных видов смешанных
34. перевозок в транспортной системе России
35. Контейнерные и пакетные перевозки грузов
36. Сущность и особенности контейнерной транспортной системы
37. Классификация контейнеров
38. Сущность пакетной системы перевозок грузов
39. Показатели оценки работы транспорта
40. Классификация показателей оценки работы транспорта
41. Себестоимость перевозок, особенности ее определения по видам транспорта
42. Характеристика, принципы и особенности построения тарифов по видам транспорта
43. Основные преимущества контейнерных и пакетных перевозок грузов и товаров.
44. Методика построения оперативного плана доставки грузов автотранспортом от предприятий-изготовителей до конечных потребителей.
45. Нетрадиционные способы организации перевозок грузов и товарной продукции.
46. Непрерывная холодильная цепь для скоропортящихся грузов и товарной продукции.
47. Методы и технологии организации перевозок скоропортящихся грузов.
48. Предназначение изотермических вагонов (“термосов”) и их характеристика.
49. Влияние теневой экономики на транспортное обеспечение коммерческой деятельности.
50. Основные перспективы совершенствования транспортного обеспечения коммерческой деятельности.

Образец экзаменационного билета:

<p>Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра управления проектами и маркетинга</p>	<p>Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело» Профиль «Коммерция» Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»</p>
--	--

Экзаменационный билет № 1

1. Значение и особенности железнодорожного транспорта
2. Контейнерные и пакетные перевозки грузов
3. Задача: На станцию железной дороги в адрес Акционерного общества прибыл вагон бумажной тары емкостью (Е) 40т, которую необходимо вывезти со станции на склад АО в течение 12 часов с момента подачи вагона под разгрузку. Склад работает в одну смену продолжительностью (Вс) 7 часов.

Необходимые условия для проведения расчетов представлены в таблице 1:

Таблица 1

№	Наименование	Варианты	
		1	2
1	Расстояние от станции железной дороги до склада (Рп), км.	28	28
2	Суммарное время простоя автомобиля (Вп) под погрузкой и разгрузкой за каждый рейс, мин.	37	59
3	Грузоподъемность автомобилей автохозяйства (Гг), с которым склад состоит в договорных отношениях, т.	3	5
4	Нулевой пробег (Вн) каждого автомобиля (пробег от гаража к месту работы, заезды во время работы для заправки горючим), мин.	30	25
5	Техническая скорость автомобиля (Ст), км/ч	24	30

6	Коэффициент использования грузоподъемности (к) тары бумажной	0,41	0,41
---	--	------	------

Зав. кафедрой

Е.И.Беглова

**Критерии оценки экзамена (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность «Торговое дело», профиль «Коммерция»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Вопросы текущего контроля	4	5		15
2. Решение задач	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Вопросы текущего контроля	4	5		15
2. Решение задач	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 268 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9834-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>

2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0160-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786>

3. Горлов, С.М. Международные транспортные операции : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>

#### Дополнительная литература:

4. Маркуц, В.М. Транспортные потоки автомобильных дорог: расчет пропускной способности транспортных пересечений, моделирование транспортных потоков : учебное пособие / В.М. Маркуц. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 149 с. : ил. - Библиогр.: с. 141 - 143 - ISBN 978-5-9729-0236-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493839>

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 392 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

6. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64 - 65 - ISBN 978-5-8265-1771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>

3.	Федеральная налоговая служба	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>
4.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/min/ec/main">http://economy.gov.ru/min/ec/main</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Портал RETAIL.RU – портал для ритейлеров и поставщиков	<a href="https://www.retail.ru/">https://www.retail.ru/</a>
7.	Портал о рознице, новости ритейл, электронная коммерция, онлайн ритейл	<a href="https://www.retail-loyalty.org/">https://www.retail-loyalty.org/</a>
8.	Портал New Retail – портал розничной торговли и электронной коммерции	<a href="https://new-retail.ru/">https://new-retail.ru/</a>
9.	Портал – торговля Башкортостана	<a href="https://traderb.ru/">https://traderb.ru/</a>
10.	Портал об электронной торговле - для интернет-магазинов и ритейла	<a href="https://oborot.ru/">https://oborot.ru/</a>
11.	Российский деловой портал "Альянс Медиа"	<a href="http://www.allmedia.ru">http://www.allmedia.ru</a>
12.	Портал «В помощь бизнесу»	<a href="http://bishelp.ru/">http://bishelp.ru/</a>
13.	Портал «БИБОСС»	<a href="https://www.beboss.ru/bplans">https://www.beboss.ru/bplans</a>
14.	Портал «Openbusiness»	<a href="https://www.openbusiness.ru/gotovye-biznes-plany/">https://www.openbusiness.ru/gotovye-biznes-plany/</a>
15.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
16.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.	
17.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные	
18.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Транспортное обеспечение в коммерческой деятельности</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с</p>	<p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian.          Договор № 114 от 12.11.2014 г.          Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Windows 8 Russian.          Windows Professional 8 Russian Upgrade.          Договор № 104 от 17.06.2013 г.          Лицензии – бессрочные.</p>
---	---	--	---

	<p>(гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307</p>	<p>электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--	--

	<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус). <b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>		
--	---	--	--