

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «16» мая 2019г. № 9/1

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление затратами в коммерции

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы: «Коммерция»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Барлыбаев У.А.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.
Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» мая 2019 г. № 9/1.

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга,

протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  _____ / Янгирова Е.И

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы планирования, анализа и контроля издержек предприятия; особенности контроллинга как метода управления затратами, специфику управления затратами в принятии определенных управленческих решений;	ПК-2 способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;	
	2. Знать: виды затрат; методологические особенности классификации затрат; экономические и технические средства учета и контроля затрат на предприятии; современные системы учета затрат; методы управления затратами, методы прогнозирования и бюджетирования.	ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;	
Умения	1. Уметь: провести анализ результатов экономических расчетов управления затратами, обосновывать полученные выводы и оценивать эффективность управленческих решений;	ПК-2 способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;	
	2. Уметь: выявлять места возникновения затрат и центры ответственности; анализировать причины отклонений фактических результатов от плановых; рассчитывать	ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;	

	себестоимость продукции; составлять операционный бюджет; осуществлять оптимизацию издержек производства; составлять сметы затрат; анализировать ситуации с высокой степенью неопределенности и учитывать их при принятии управленческих решений.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками и правилами ра счета основных экономических параметров деятельности предприятия в области управления затратами и контроллинга, современными методами планирования, учета и анализа затрат; алгоритмом калькулирования затрат.	ПК-2 способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;	
	2. Владеть: навыками анализа и выявления причины отклонений фактических результатов от плановых; расчёта себестоимости продукции; составления операционного бюджета; осуществления оптимизации издержек производства; составления сметы затрат; анализа ситуации с высокой степенью неопределенности и учета их при принятии управленческих решений.	ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.1.ДВ.09.01 Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Управление затратами в коммерции» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в сфере управления затратами и принятия управленческих решений на основе анализа данных управленческого учета.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Торговое дело», «Учет и анализ», «Экономика организаций», «Логистика в торговле», «Коммерческая

деятельность». Дисциплина «Управление затратами в коммерции» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Управление коммерческими проектами».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление затратами
на 8 семестр 4 курса
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
	Модуль 1. Теоретические основы управления затратами.							
1.	Тема 1. Содержание управления затратами на предприятии. Сущность, задачи и функции контроллинга. Сущность затрат. Концепции затрат (издержек) производства. Понятие, предмет и задачи управления затратами на предприятии. Сущностная характеристика термина «контроллинг». Причины создания системы контроллинга.	2	2		5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат по теме «Концепции издержек производства» Вопросы и задания для самостоятельной работы №№ 1-5.	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
2.	Тема 2. Затраты предприятия и методы их калькулирования. Состав затрат предприятия и их классификация. Понятие калькуляции, объекты и методы калькулирования затрат. Виды калькуляций и основы калькуляционных расчетов. Полная (общая) калькуляция. Калькуляция по методу маржинального дохода (величины покрытия). Возможности калькуляции по методу маржинального дохода. Метод обратной калькуляции. Структура затрат и факторы ее определяющие. Место и роль контроллинга в системе управления организацией. Контроллинг в принятии управленческих решений. Задачи и функции контроллинга в сфере маркетинга. Задачи и функции контроллинга в сфере управления	2	2		5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 2; Подготовка доклада на тему: «Классификация затрат по направлениям управленческого учета».	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание

	материальными ресурсами. Задачи и функции финансового контроллинга.							
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат. Принятие решений в области величины допустимых затрат предприятия на стадии прогнозирования и планирования. Планирование и методы расчета материальных, трудовых затрат. Методы расчета амортизационных отчислений. Порядок разработки сметы затрат. Особенности разработки гибких смет затрат. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	2	2		5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 3, практическое задание: «Характеристика систем управленческого учета: система «стандарт-кост», система «директ-костинг», система «контроллинг», система стратегическое управление затратами (СУЗ)».	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
4.	Тема 4. Бюджетирование затрат. Бюджетное планирование и управление, преимущества бюджетирования. Понятие бюджета и его основные этапы. Основные типы бюджетов. Вклад исполнителей бюджетов.	4	4		5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 4; Практическое задание: «Провести бюджетирование затрат на примере конкретной организации»	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание
	Модуль 2. Внедрение системы управления затратами на предприятии на основе данных управленческого учета.							
5.	Тема 5. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукта, в логистических системах. Сущность метода управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта LCC. (life-cycle costing). Основные элементы системы управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта: бюджетирование (планирование) затрат в разрезе стадий жизненного цикла продукта (LifeCycleCostBudgeting), учет фактических затрат по стадиям жизненного цикла (LifeCycleCostAccounting), управленческий контроль	2	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 5; подготовка доклада: «Стадии и этапы жизненного цикла продукта (ЖЦП) в системе управленческого учета».	Вопросы и задания для аудиторной работы, индивидуальное задание

	затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта (LifeCycleCostControl) и анализ затрат жизненного цикла продукта (LifeCycleCostAnalysis).							
6.	Тема 6. Управление затратами в логистических системах. Основные функции и принципы управления затратами в логистических системах. Способы классификации и структура логистических затрат. Методы калькулирования отдельных статей (элементов) затрат. Модель Делани структуры общих логистических затрат. Функционально-стоимостной анализ логистических затрат.	2	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 6. подготовка доклада: «Анализ международной практики учета, структурирования и классификации логистических затрат в цепях поставок».	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
7	Тема 6. Управление затратами в процессе производства. Центры затрат и центры ответственности. Носители издержек. Объекты учета затрат. Стимулирование снижения затрат на производство. Методы учета затрат на производство. Учет затрат по методу «АВС». Учет затрат по системе «StandardCosting» («Стандарт-кост»). Учет затрат по системе «Directcosts» («Директ-костинг»). Сущность, роль и значение анализа безубыточности производства. Методика анализа соотношения «затраты-объем-прибыль». Методы определения порога рентабельности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж.	2	2		4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 7; практическое задание: «Провести анализ существующей системы контроллинга. на примере конкретной организации»	Вопросы и задания для аудиторной работы, индивидуальное задание
8	Тема 8. Управление затратами на качество продукции. Взаимосвязь качества продукции (услуг) и управления затратами. Модели затрат на качество. Модель затрат на процесс. Взаимосвязь между традиционным подходом к затратам на качество и затратами на процесс. Модель ПОД. Классификация затрат на качество согласно модели ПОД (предупреждение, оценка и дефекты).	2	2		3,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 8.	Вопросы и задания для аудиторной работы, контрольная работа, индивидуальное задание
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление затратами
на 9, 10 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
	Модуль 1. Теоретические основы управления затратами.							
1.	Тема 1. Содержание управления затратами на предприятии. Сущность, задачи и функции контроллинга. Сущность затрат. Концепции затрат (издержек) производства. Понятие, предмет и задачи управления затратами на предприятии. Сущностная характеристика термина «контроллинг». Причины создания системы контроллинга.	1	1		7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат по теме «Концепции издержек производства» Вопросы и задания для самостоятельной работы №№ 1-5.	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
2.	Тема 2. Затраты предприятия и методы их калькулирования. Состав затрат предприятия и их классификация. Понятие калькуляции, объекты и методы калькулирования затрат. Виды калькуляций и основы калькуляционных расчетов. Полная (общая) калькуляция. Калькуляция по методу маржинального дохода (величины покрытия). Возможности калькуляции по методу маржинального дохода. Метод обратной калькуляции. Структура затрат и факторы ее определяющие. Место и роль контроллинга в системе управления организацией. Контроллинг в принятии управленческих решений. Задачи и функции контроллинга в сфере маркетинга. Задачи и функции контроллинга в сфере управления материальными ресурсами. Задачи и функции финансового контроллинга.	1	1		7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 2; Подготовка доклада на тему: «Классификация затрат по направлениям управленческого учета».	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание

3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат. Принятие решений в области величины допустимых затрат предприятия на стадии прогнозирования и планирования. Планирование и методы расчета материальных, трудовых затрат. Методы расчета амортизационных отчислений. Порядок разработки сметы затрат. Особенности разработки гибких смет затрат. Планирование себестоимости продукции на предприятии.				7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 3, практическое задание: «Характеристика систем управленческого учета: система «стандарт-кост», система «директ-костинг», система «контроллинг», система стратегическое управление затратами (СУЗ)».	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
4.	Тема 4. Бюджетирование затрат. Бюджетное планирование и управление, преимущества бюджетирования. Понятие бюджета и его основные этапы. Основные типы бюджетов. Вклад исполнителей бюджетов.	1	1		7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 4; Практическое задание: «Провести бюджетирование затрат на примере конкретной организации»	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание
Модуль 2. Внедрение системы управления затратами на предприятии на основе данных управленческого учета.								
5.	Тема 5. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукта, в логистических системах. Сущность метода управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта LCC. (life-cycle costing). Основные элементы системы управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта: бюджетирование (планирование) затрат в разрезе стадий жизненного цикла продукта (LifeCycleCostBudgeting), учет фактических затрат по стадиям жизненного цикла (LifeCycleCostAccounting), управленческий контроль затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта (LifeCycleCostControl) и анализ затрат жизненного цикла продукта (LifeCycleCostAnalysis).	1	1		7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 5; подготовка доклада: «Стадии и этапы жизненного цикла продукта (ЖЗП) в системе управленческого учета».	Вопросы и задания для аудиторной работы, индивидуальное задание
6.	Тема 6. Управление затратами в логистических системах.				7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 6.	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест,

	Основные функции и принципы управления затратами в логистических системах. Способы классификации и структура логистических затрат. Методы калькулирования отдельных статей (элементов) затрат. Модель Делани структуры общих логистических затрат. Функционально-стоимостной анализ логистических затрат.						подготовка доклада: «Анализ международной практики учета, структурирования и классификации логистических затрат в цепях поставок».	экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание
7	Тема 7. Управление затратами в процессе производства. Центры затрат и центры ответственности. Носители издержек. Объекты учета затрат. Стимулирование снижения затрат на производство. Методы учета затрат на производство. Учет затрат по методу «ABC». Учет затрат по системе «StandardCosting» («Стандарт-кост»). Учет затрат по системе «Directcosts» («Директ-костинг»). Сущность, роль и значение анализа безубыточности производства. Методика анализа соотношения «затраты-объем-прибыль». Методы определения порога рентабельности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж.	1	1		7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 7; практическое задание: «Провести анализ существующей системы контроллинга. на примере конкретной организации»	Вопросы и задания для аудиторной работы, индивидуальное задание
8	Тема 8. Управление затратами на качество продукции. Взаимосвязь качества продукции (услуг) и управления затратами. Модели затрат на качество. Модель затрат на процесс. Взаимосвязь между традиционным подходом к затратам на качество и затратами на процесс. Модель ПОД. Классификация затрат на качество согласно модели ПОД (предупреждение, оценка и дефекты).	1	1		6,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 8.	Вопросы и задания для аудиторной работы, контрольная работа, индивидуальное задание
	Всего часов:	6	6		55,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы планирования, анализа и контроля издержек предприятия; особенности контроллинга как метода управления затратами, специфику управления затратами в принятии определенных управленческих решений;	Отсутствие или фрагментарные представления о основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах планирования, анализа и контроля издержек предприятия; особенностях контроллинга как метода управления затратами, специфике управления затратами в принятии определенных управленческих решений;	Сформированные систематические представления о основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методах планирования, анализа и контроля издержек предприятия; особенностях контроллинга как метода управления затратами, специфике управления затратами в принятии определенных управленческих решений;

Второй этап (уровень)	Уметь: провести анализ результатов экономических расчетов управления затратами, обосновывать полученные выводы и оценивать эффективность управленческих решений;	Отсутствие или фрагментарные умения в проведение анализов результатов экономических расчетов управления затратами, обоснования полученных выводы и оценивание эффективности управленческих решений;	Сформированное умения в проведение анализов результатов экономических расчетов управления затратами, обоснования полученных выводы и оценивание эффективности управленческих решений;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия в области управления затратами и контроллинга, современными методами планирования, учета и анализа затрат; алгоритмом калькулирования затрат.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия в области управления затратами и контроллинга, современными методами планирования, учета и анализа затрат; алгоритмом калькулирования затрат.	Успешное и систематическое применение навыков и правил расчета основных экономических параметров деятельности предприятия в области управления затратами и контроллинга, современных методов планирования, учета и анализа затрат; алгоритмов калькулирования затрат.

ПК-7 способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>Знать: виды затрат; методологические особенности классификации затрат; экономические и технические средства учета и контроля затрат на предприятии; современные системы учета затрат; методы управления затратами, методы прогнозирования и бюджетирования.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о видах затрат; методологические особенности классификации затрат; экономических и технических средствах учета и контроля затрат на предприятии; современных систем учета затрат; методах управления затратами, методах прогнозирования и бюджетирования.</p>	<p>Сформированные систематические представления о видах затрат; методологические особенности классификации затрат; экономических и технических средствах учета и контроля затрат на предприятии; современных систем учета затрат; методах управления затратами, методах прогнозирования и бюджетирования.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: выявлять места возникновения затрат и центры ответственности; анализировать причины отклонений фактических результатов от плановых; рассчитывать себестоимость продукции; составлять операционный бюджет; осуществлять оптимизацию издержек производства; составлять сметы затрат; анализировать ситуации с</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения выявлять места возникновения затрат и центры ответственности; анализировать причины отклонений фактических результатов от плановых; рассчитывать себестоимость продукции; составлять операционный бюджет; осуществлять оптимизацию издержек производства; составлять сметы затрат; анализировать</p>	<p>Сформированное умение выявлять места возникновения затрат и центры ответственности; анализировать причины отклонений фактических результатов от плановых; рассчитывать себестоимость продукции; составлять операционный бюджет; осуществлять оптимизацию издержек производства; составлять сметы затрат;</p>

	высокой степенью неопределенности и учитывать их при принятии управленческих решений.	ситуации с высокой степенью неопределенности и учитывать их при принятии управленческих решений.	анализировать ситуации с высокой степенью неопределенности и учитывать их при принятии управленческих решений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и выявления причины отклонений фактических результатов от плановых; расчёта себестоимости продукции; составления операционного бюджета; осуществления оптимизации издержек производства; составления сметы затрат; анализа ситуации с высокой степенью неопределенности и учета их при принятии управленческих решений.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и выявления причины отклонений фактических результатов от плановых; расчёта себестоимости продукции; составления операционного бюджета; осуществления оптимизации издержек производства; составления сметы затрат; анализа ситуации с высокой степенью неопределенности и учета их при принятии управленческих решений.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и выявления причины отклонений фактических результатов от плановых; расчёта себестоимости продукции; составления операционного бюджета; осуществления оптимизации издержек производства; составления сметы затрат; анализа ситуации с высокой степенью неопределенности и учета их при принятии управленческих решений.

Показатели сформированности компетенции:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **«незачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы планирования, анализа и контроля издержек предприятия; особенности контроллинга как метода управления затратами, специфику управления затратами в принятии определенных управленческих решений;	ПК-2	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа
	2. Знать: виды затрат; методологические особенности классификации затрат; экономические и технические средства учета и контроля затрат на предприятии; современные системы учета затрат; методы управления затратами, методы прогнозирования и бюджетирования.	ПК-7	Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, рефераты
2-й этап Умения	1. Уметь: провести анализ результатов экономических расчетов управления затратами, обосновывать полученные выводы и оценивать эффективность управленческих решений;	ПК-2	Индивидуальное задание, тест, рефераты
	2. Уметь: выявлять места возникновения затрат и центры ответственности; анализировать причины отклонений фактических результатов от плановых; рассчитывать себестоимость продукции; составлять операционный бюджет; осуществлять оптимизацию издержек производства; составлять сметы затрат; анализировать ситуации с высокой степенью неопределенности и учитывать их при принятии управленческих решений.	ПК-7	Индивидуальное задание, рефераты
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия в области управления затратами и контроллинга; современными методами планирования, учета и анализа затрат; алгоритмом калькулирования затрат.	ПК-2	Индивидуальное задание, тест, контрольная работа

	2. Владеть: навыками анализа и выявления причины отклонений фактических результатов от плановых; расчёта себестоимости продукции; составления операционного бюджета; осуществления оптимизации издержек производства; составления сметы затрат; анализа ситуации с высокой степенью неопределенности и учета их при принятии управленческих решений.	ПК-7	Индивидуальное задание, тест, контрольная работа
--	--	-------------	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Управление затратами в коммерции

направление Торговое дело, профиль «Коммерция»

курс _____ 4 _____, семестр _____ 7 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы управления затратами.				
Текущий контроль				30
1. Аудиторная работа	2 б за занятие	5 заданий		10
2. Индивидуальное задание	5б за задание	3 задание		15
3. Рефераты	5б за задание	1 задание		5
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10 б за задание	1 задание		10
2. Тестовый контроль	10 б за задание	1 задание		10
Модуль 2. Внедрение системы управления затратами на предприятии на основе данных управленческого учета.				
Текущий контроль				30
1. Аудиторная работа	2 б за занятие	5 заданий		10
2. Индивидуальное задание	5б за задание	3 задание		15
3. Рефераты	5б за задание	1 задание		5
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10 б за задание	1 задание		10
2. Тестовый контроль	10 б за задание	1 задание		10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого			0	110

Вопросы для подготовки к зачету (для заочной формы обучения).

1. Экономическая сущность управления затратами на производство продукции.
2. Содержание, цели, задачи, функции управления затратами.
3. Задачи и принципы управления затратами.
4. Особенности технологии и организации производства и их влияние на управление затратами.
5. Классификация и содержание затрат.
6. Классификация производственных затрат по статьям калькуляции.
7. Классификация затрат по экономическим элементам.
8. Классификация затрат по отношению к объему производства.
9. Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты.
10. Организация учета затрат на производстве.
11. Себестоимость продукции как экономическая категория, ее виды.
12. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с НК РФ.
13. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Калькулирование себестоимости продукции.
15. Калькулирование себестоимости по переменным затратам.
16. Калькулирование себестоимости по постоянным затратам.
17. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
18. Себестоимость и прибыльность продукции.
19. Взаимосвязь капитальных вложений текущих затрат и доходности предприятия.
20. Общая схема учета затрат.
21. Системы учета затрат.
22. Методы учета затрат по способу оценки затрат.
23. Методы учета затрат по отношению к технологическому процессу.
24. Методы учета затрат по полноте включения в себестоимость.
25. Нормативный метод учета затрат.
26. Значение нормирования используемых ресурсов.
27. Нормы затрат трудовых ресурсов.
28. Нормирование материальных ресурсов.
29. Организация и порядок расчета нормативных затрат.
30. Позаказный метод учета затрат.
31. Попроцессный метод учета затрат.
32. Проблемы распределения косвенных расходов.
33. Порядок исчисления и распределения косвенных расходов.
34. Основы и необходимость планирования затрат.
35. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
36. Влияние инфляции на выбор и принятие решений..
37. Виды, функции бюджета.
38. Система бюджетирования и внутривозвратной отчетности.
39. Разработка сметы затрат.
40. Анализ сметы затрат на производство продукции.
41. Анализ затрат по экономическим элементам: оценка состава, структуры затрат и др.
42. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
43. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».
44. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности.
45. Характеристика процессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости.

46. Характеристика метода учета затрат и калькулирования себестоимости "директ – костинг".
47. Характеристика метода учета затрат и калькулирования себестоимости «стандарт - кост».
48. Характеристика метода учета затрат и калькулирования себестоимости (JIT) "Just-in-time system" ("точно в срок").
49. Характеристика метода учета затрат и калькулирования себестоимости 5) «кайзен-костинг» (kaizencosting) и др.
50. Принципы процесс бюджетирования затрат. Формирования бюджетов по элементам затрат в различных отраслях деятельности и их видов для управления ими.
51. Понятие финансовой структуры. Понятие центров ответственности и их классификация. Требование, которые необходимо учитывать при выборе способа деления организации на центры ответственности. Содержание положения о финансовой структуре организации.
52. Структуризация бюджетного процесса в организации. Бюджетный регламент. Элементы бюджетного регламента.
53. Организация управления бюджетом. Проблемы при постановке бюджетирования.
54. Информационные потоки как элемент системы контроллинга. Основные критические замечания менеджмента по поводу информационного обеспечения. Составные части системы информационного обеспечения. Последовательность этапов построения всеобъемлющей системы информационного обеспечения.
55. Основные предпосылки организации службы контроллинга. Типичные ошибки современного контроллинга. На какие вопросы нужно ответить перед началом запуска проекта по внедрению системы контроллинга.
56. Оформление контроллинга в иерархии организации. Варианты реализации оформления контроллинга без создания подразделения. Недостатки и возможные угрозы отказа от создания подразделений контроллинга. Самоконтроллинг.

Критерии оценки (в баллах):

- оценка «зачтено» выставляется студенту, при ответе на любой вопрос, соответствующей темы изучения. Ответ должен быть последовательным, правильным и конкретным при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, при некорректном ответе на вопрос, допущении грубых ошибок в ответе, если имеет место непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Вопросы и задания для аудиторной работы.

Модуль 1. Теоретические основы управления затратами.

Тема 1. Содержание управления затратами на предприятии

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Сущность затрат. Концепции затрат (издержек) производства. Понятие, предмет и задачи управления затратами на предприятии.

Тема 2. Затраты предприятия и методы их калькулирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Состав затрат предприятия и их классификация. Понятие калькуляции, объекты и методы калькулирования затрат. Виды калькуляций и основы калькуляционных расчетов. Полная (общая) калькуляция. Калькуляция по методу маржинального дохода (величины покрытия). Возможности калькуляции по методу маржинального дохода. Метод обратной калькуляции. Структура затрат и факторы ее определяющие.

Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Принятие решений в области величины допустимых затрат предприятия на стадии прогнозирования и планирования. Планирование и методы расчета материальных, трудовых затрат. Методы расчета амортизационных отчислений. Порядок разработки сметы затрат. Особенности разработки гибких смет. затрат. Планирование себестоимости продукции на предприятии.

Тема 4. Бюджетирование затрат

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Бюджетное планирование и управление, преимущества бюджетирования. Понятие бюджета и его основные этапы. Основные типы бюджетов. Вклад исполнителей бюджетов. Бюджетирование затрат на промышленном предприятии.

Модуль 2. Внедрение системы управления затратами предприятия на основе данных управленческого учета на предприятии.

Тема 5. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукта

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Сущность метода управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта LCC. (life-cycle costing). Концептуальная модель LCC на основе принципов процессного подхода и определения целевой себестоимости продукта. Объекты управленческого учета, к которым применим метод LCC. Стадии и этапы жизненного цикла продукта в системе управленческого учета. Основные элементы системы управленческого учета затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта: бюджетирование (планирование) затрат в разрезе стадий жизненного цикла продукта (LifeCycleCostBudgeting), учет фактических затрат по стадиям жизненного цикла (LifeCycleCostAccounting), управленческий контроль затрат и результатов по стадиям жизненного цикла продукта (LifeCycleCostControl) и анализ затрат жизненного цикла продукта (LifeCycleCostAnalysis).

Тема 6. Управление затратами в логистических системах.

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Основные функции и принципы управления затратами в логистических системах. Способы классификации и структура логистических затрат. Методы калькулирования отдельных статей (элементов) затрат. Модель Делани структуры общих логистических затрат. Функционально-стоимостной анализ логистических затрат. Анализ международной практики учета, структурирования и классификации логистических затрат в цепях поставок. Методика учета и сопоставления логистических затрат с использованием рейтинга эффективности логистики (LogisticsPerformanceIndex - LPI). Опыт крупнейших зарубежных консалтинговых компаний: Accenture, ZLU, 14 BarkawiManagementConsultants и др. в контроллинге логистических затрат по отраслям экономики. Национальные особенности учета и оценки логистических затрат.

Тема 7. Управление затратами в процессе производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Центры затрат и центры ответственности. Носители издержек. Объекты учета затрат. Стимулирование снижения затрат на производство. Методы учета затрат на производство. Учет затрат по методу «ABC». Учет затрат по системе «StandardCosting» («Стандарт-кост»). Учет затрат по системе «Directcosts» («Директ-костинг»). Сущность, роль и значение анализа безубыточности производства. Методика анализа соотношения «затраты-объем-прибыль». Методы определения порога рентабельности производства. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж.

Тема 8. Управление затратами на качество продукции

Проработать и обосновать основные вопросы темы: Взаимосвязь качества продукции (услуг) и управления затратами. Модели затрат на качество. Модель затрат на процесс. Взаимосвязь между традиционным подходом к затратам на качество и затратами на процесс. Модель ПОД. Классификация затрат на качество согласно модели ПОД (предупреждение,

оценка и дефекты). Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат и обеспечения качества продукции. Формы отчета о затратах на качество.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа 1 «Методы учета затрат»

Теоретические вопросы к контрольной работе:

1. Метод учета затрат по фактической себестоимости.
2. Нормативный метод учета затрат.
3. Метод учета затрат по плановой себестоимости.
4. Попередельный (попроцессный) метод учета затрат.
5. Позаказный метод учета затрат.
6. Метод учета затрат по полной себестоимости (абзорпшен-костинг).
7. Маржинальный метод учета затрат.
8. Учет затрат по методу ABC (пооперационный метод).

Расчетная часть контрольной работы.

Задача 1.

Предприятием за отчетный период реализованы 1000 штук изделий А на сумму 30000 ден. ед. При этом переменные расходы составили 20000 ден. ед., а постоянные расходы – 6000 ден. ед. В каком объеме (шт.) снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10 %.

Задача 2.

Определить себестоимость 1 ед. реализованной продукции методом многоступенчатой распределительной калькуляции при условии:

- Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления.
- В первой стадии израсходовано 500т. сырья при затратах 62 000руб., получено 450т. полуфабриката.
- Во второй стадии расходы на обработку составили 22 000 руб., получено 300т. готовой продукции.
- Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250т., расходы на реализацию составили 7 000 руб.

Задача 3.

Определить цену реализации продукцию «А» ЗАО «Рио-Рица», если:

- 1) Планируемый объем производства должен составлять 450 000 ед.
- 2) Затраты на единицу продукции составляют:
 - прямые - 360 руб.,
 - переменные общепроизводственные затраты – 80 руб.;
 - постоянные общепроизводственные расходы – 380 000 руб.;
 - коммерческие общие и административные расходы – 130 000 руб.
- 3) Размер желаемой прибыли – 460 000 руб.

Контрольная работа 2 «Системы учета затрат»

Теоретические вопросы к контрольной работе:

1. Учет затрат по системе «Стандарт – кост»;
2. Учет затрат по системе «Директ –костинг»;
3. Учет затрат по системе ЛТ (just –intime) «точно в срок»;
4. Учет затрат по системе «Верибл –костинг»;
5. Система «контроллинг»;
6. Система стратегическое управление затратами (СУЗ).

Расчетная часть контрольной работы.

Задача 1.

Предприятием за отчетный период реализованы 1000 штук изделий А на сумму 30000 ден. ед. При этом переменные расходы составили 20000 ден. ед., а постоянные расходы – 6000 ден. ед.. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного леввериджа (рычага) составит:

Задача 2.

Рассчитайте запас производственной и финансовой прочности ООО «Факел» в отчетном году исходя из данных отчета формы «Отчет о прибылях и убытках» («Отчет о совокупном доходе» или « «Отчет о финансовых результатах»), в котором значиться:

- выручка от продажи товаров, работ, услуг- 7800 тыс. руб.
- валовая прибыль (маржинальный доход) - 900 тыс. руб.
- коммерческие расходы - 140 тыс. руб.
- управленческие расходы - 160 тыс. руб.
- прибыль от продаж - 560 тыс. руб.

Примечание: Цена 1 единицы продукции - 1 тыс. руб./ед.

Задача 3.

Определите себестоимость 1 ед. реализованной продукции за каждый месяц, если предприятие производит и реализует один вид продукции по методу калькуляции неполной (сокращенной) себестоимости.:

№	Показатели	Ед. изм	Январь	Февраль	Март
1.	Производство	шт.	1 000	900	1 100
2.	Переменные производственные расходы на единицу продукции	руб.	140	160	150
3.	Реализация	шт.	800	700	1 000
4.	Цена реализации без НДС за единицу продукции	руб.	260	270	250
5.	Себестоимость продаж	руб.	?	?	?
6.	Стоимость реализованной продукции по ценам реализации без НДС (выручка)	руб.	?	?	?
7.	Маржинальный доход	руб.	?	?	?
8.	Условно-переменные (коммерческие накладные) расходы (расходы на продажу)	руб.	32 000	32 100	32 200
9.	Условно-постоянные административные (управленческие) расходы	руб.	25 000	25 000	25 000
10.	Себестоимость 1 ед. реализованной продукции	руб.	?	?	?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуация решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.	5-6
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	3-4
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.	1-2
Решение неверное или отсутствует.	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	хорошо
Решение в целом верное, но имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	удовлетворительно
Решение неверное или рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.	не удовлетворительно

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Тест 1.

1. Центр затрат – это центр ответственности, руководитель которого:

- а) отвечает за затраты и доходы своего подразделения;
- б) контролирует затраты, но не контролирует прибыль;
- в) отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты.

2. В отечественной экономике строительные организации представлены в основном центрами:

- а) затрат или доходов;
- б) прибыли и инвестиций;
- в) доходов и прибыли.

3. Основная задача центров ответственности:

- а) максимально снизить затраты организации и получить максимальную прибыль;
- б) свести к минимуму вложения, необходимые для достижения заданного результата;
- в) а и б.

4. По отношению к процессу производства выделяют центры затрат:

- а) производственные и обслуживающие;
- б) хозрасчетные и аналитические;
- в) а и б.

5. Внедрение управленческого учета по центрам ответственности позволяет:

- а) упростить процедуру ведения синтетического и аналитического учета посредством накопления информации по счетам отклонений;
- б) создать условия для формирования отчетности по потребностям и повысить обоснованность принимаемых управленческих решений;
- в) а и б.

6. Проблема оценки подразделений в строительной организации обычно сводится к следующему:

- а) выбору показателей, наилучшим образом характеризующих деятельность структуры подразделения;
- б) оценке выполнения плановых заданий и соблюдения установленных норм и нормативов по этим показателям;
- в) а и б.

7. Места возникновения затрат – это:

- а) первичные единицы учета, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций;
- б) технологические единицы (строительные машины, технологическая линия, станок, захватка и т. д.);
- в) а и б.

8. К затратам мест формирования целесообразно относить затраты:

- а) непосредственно связанные с результатами деятельности подразделений строительной организации;
- б) накладные расходы подразделений строительных организаций;
- в) а и б.

9. По местам формирования затрат и центрам ответственности учитывают:

- а) только отклонения от норм и нормативов;
- б) все затраты;
- в) затраты, относящиеся только к центру ответственности.

10. При группировке по местам формирования затраты подразделены:

- а) на основные и вспомогательные;
- б) первичные и вторичные;
- в) а и б.

11. Все затраты организации должны быть:

- а) отнесены на основные места их формирования;
- б) распределены между видами конечной строительной продукции;
- в) а и б.

12. Матричное представление регистра сводного учета и группировки затрат по местам формирования позволяет:

- а) увязать нормирование и учет по видам, местам и целевому назначению расходов;
- б) избежать дублирования и обеспечить единую последовательность формирования показателей затрат;
- в) а и б.

13. Матрица затрат может использоваться:

- а) для контроля экономичности строительного производства и управления затратами;
- б) в расчетах фактической эффективности исследований, определении затрат на применение новой техники и технологии.

14. Искусственные центры прибыли – это подразделения, которые продают:

- а) большую часть товаров другим структурным подразделениям строительной организации;
- б) все товары внешним потребителям;
- в) а и б.

15. Трансфертная цена – это цена, устанавливаемая:
- а) на транзитную продукцию;
 - б) продукцию, передаваемую в другое подразделение внутри одной организации;
 - в) бартерную продукцию.
16. Трансфертные цены бывают:
- а) рыночными;
 - б) затратными;
 - в) а и б.
17. Чаще всего расчет трансфертной цены осуществляется на базе:
- а) себестоимости;
 - б) рыночной стоимости;
 - в) сравнительной стоимости.
18. Трансфертная цена, рассчитанная на базе затрат:
- а) отражает конкуренцию;
 - б) не отражает конкуренцию;
 - в) является рыночной.
19. Искусственные центры прибыли – это:
- а) независимое юридическое лицо;
 - б) структурное подразделение организации;
 - в) предприятие – имущественный комплекс.
20. Основной задачей на этапе предварительного выделения центров ответственности является:
- а) учет ответственности работников за соблюдение технологических параметров и качество строительной продукции;
 - б) формирование идеологии выделения центров ответственности;
 - в) а и б.
21. На этапе выделения центров ответственности с определением их вида основной задачей является:
- а) учет затрат, выручки, прибыли, инвестиций и т. д.;
 - б) определение вида центров ответственности и формирование оргструктуры управления;
 - в) а и б.
22. Если центры хозяйственной ответственности выделяются в целях бюджетирования, на их основе формируется:
- а) финансовая структура;
 - б) организационная структура;
 - в) а и б.
23. При построении схем взаимодействия центров ответственности используют следующие информационные материалы:
- а) внутренние положения подразделений;
 - б) должностные инструкции;
 - в) а и б.

24. При формировании пакетов показателей деятельности центров ответственности используются:
- а) формы внутрифирменных планов и отчетов, на основе которых сформированы центры ответственности;
 - б) нормативные федеральные ведомственные документы, технологические инструкции;
 - в) а и б.
25. Функции контроля:
- а) фиксация достигнутых показателей и определение степени их отклонения от запланированных;
 - б) разработка мероприятий по преодолению негативных тенденций;
 - в) а и б.
26. Контроль и анализ материальных затрат осуществляются посредством:
- а) форм М 29 и М 15;
 - б) оборотно-сальдовой ведомости по счету 10;
 - в) а и б.
28. Смета – это:
- а) план на определенный период времени;
 - б) таблицы для расчета себестоимости;
 - в) а и б.
29. Центры ответственности подразделяются:
- а) на основные и вспомогательные;
 - б) учетные и контрольные;
 - в) а и б.
30. Задачи отдела учета и контроля затрат:
- а) реальный учет всех денежных потоков;
 - б) занесение в базу данных всех расходов с особой детализацией;
 - в) а и б.
31. Отдел учета и контроля в организационной структуре строительной организации рассматривается как центр:
- а) контроля затрат;
 - б) анализа затрат.
32. Основная цель внедрения корпоративной информационной системы:
- а) сведение потоков информации в единую базу;
 - б) создание информационного массива для управления организацией;
 - в) а и б.
33. Объектом контроля и анализа затрат в строительной организации является:
- а) прораб (мастер);
 - б) строительный объект;
 - в) а и б.
34. Нормы предназначены:
- а) для ведения оперативной и статистической отчетности;
 - б) планирования потребности организации в материалах;

в) а и б.

35. Нормы расхода материалов утверждаются:

- а) приказом руководителя вышестоящей организации;
- б) приказом руководителя организации;
- в) федеральным агентством.

Тест 2.

1. Какие из перечисленных вопросов входят в число вопросов, возникающих в процессе экономической деятельности:

- а – что производить?
- б – каким образом производить выбранные виды товаров?
- в – каким образом распределять, то что произведено?
- г – все перечисленные вопросы.

2. По степени ограничения конкуренции различают:

- а – рынок свободной конкуренции;
- б – чистая монополия;
- в – олигополистический рынок;
- д – финансовый рынок;
- е - а, б, в верно;
- ж – в и д верно.

3. Рынок свободной конкуренции предполагает, что на рынке функционирует:

- а – один продавец товара и много покупателей;
- б – два продавца товара и много покупателей
- в – много продавцов и один покупатель;
- г – все ответы не верны;
- д – все ответы верны.

4. К прямым формам вмешательства государства в экономику относятся:

- а - запрет некоторых видов деятельности;
- б – денежно-кредитная политика;
- в – налоговая политика;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

5. Экономические методы государственного регулирования:

- а – Запрет некоторых видов деятельности;
- б – денежно-кредитная политика;
- в – налоговая политика;
- г – все ответы верны;
- д – все ответы не верны.

6. Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит:

- а – регулировании вопросов ценообразования;
- б – в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость;
- в - в денежно-кредитном регулировании;

г – все ответы верны;
д – все ответы не верны.

7. Производительность труда – это:

а – количество продукции, изготавливаемой в единицу рабочего времени;
б – затраты живого труда на производство продукции;
в – затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
г – все ответы верны;
д – все ответы не верны.

8. Натуральные единицы измерения:

а – часы;
б – штуки;
в – тонны;
г – рубли;
д – килограммы.

9. Уровень производительности труда характеризует:

а – выработка на одного рабочего;
б – трудоемкость продукции;
в – фондоотдача;
г – фондовооруженность;
д – прибыль.

10. В группу материально-технических факторов роста производительности труда входят:

а – механизация и автоматизация производственных процессов;
б – применяемая технология;
в – культурно-технические;
г – морально-психологический климат;
д – все ответы верны;
е – все ответы не верны.

11. К методам измерения производительности труда относят:

а – натуральный метод;
б – трудовой метод;
в – метод цепных подстановок;
г – индексный метод;
д – стоимостной метод.

12. Трудоемкость обслуживания производства определяется:

а – затратами труда основных рабочих;
б – затратами труда вспомогательных и обслуживающих рабочих;
в – затратами труда основных, вспомогательных и осаживающих рабочих;
г – затратами труда основных и вспомогательных рабочих.

13. Остаточная стоимость основных средств это:

а – стоимость их приобретения, транспортировки и монтажа или строительства по сложившимся на тот период ценам;
б – стоимость их воспроизводства в современных условиях;
в – первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом стоимости износа основных средств и нематериальных активов;

г – все ответы верны;
д – все ответы не верны.

14. Сооружения высокой прочности :

а – сооружения, у которых снашиваются отдельные части, которые периодически восстанавливаются путем ремонта;
б – плотины, дамбы, тоннели;
в – машины и оборудование;
г – аппаратура.

15. Укажите что не относится к основным производственным фондам:

а – здания, сооружения, передаточные устройства;
б – транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;
в – готовая продукция, незавершенное производства;
г - готовая продукция, дебиторская задолженность;
д – денежные средства.

16. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются по:

а – восстановительной стоимости;
б – полной первоначальной стоимости;
в – остаточной стоимости;
г – смешанной стоимости.

17. Частичный моральный износ:

а – полное обесценивание машины, когда ее дальнейшая эксплуатация в любых условиях убыточна;
б – угроза обесценивания машины вследствие того, что утверждено задание на разработку новой более производительной;
в – потеря экономической эффективности и целесообразности использования оборудования;
г – все ответы верны;
д – все ответы не верны.

18. Перечислите показатели, характеризующие уровень использования основных средств:

а - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов;
б - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, напряженность использования оборудования;
в - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, напряженность использования площадей;
г - коэффициент сменности, фондоотдача, фондовооруженность, рентабельность основных производственных фондов, рентабельность продаж.

19. С точки зрения использования основных производственных фондов, развитие общественного производства может осуществляться:

а – фондосберегающим типом;
б – фондоемким типом;
в – энергоемким типом;
г – все ответы верны;
д – все ответы не верны.

20. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а - размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б – уровень технической оснащённости труда;
 - в – количество оборотов оборотных средств;
 - г – эффективность деятельности производства.
21. Что из перечисленного ниже относится к основным фондам:
- а – запасы основных материалов на складе;
 - б – готовая продукция на складе;
 - в – спец. инструмент сроком службы два года;
 - г – транспортные средства.
22. Увеличение числа оборотов оборотных средств может быть достигнуто за счет:
- а – рационального расходования материалов;
 - б - сокращения промежуточных звеньев в аппарате сбыта;
 - в – снижения материалоемкости продукции;
 - г – все ответы верны;
 - д – все ответы не верны.
23. Определите какие из представленных оборотных средств предприятия являются нормируемыми:
- а – товары отгруженные потребителям;
 - б – готовая продукция на складе предприятия;
 - в – незавершенное производство;
 - г – денежные средства в кассе;
 - д – все ответы верны;
 - е – все ответы не верны.
24. В состав оборотных фондов входят:
- а – производственные запасы;
 - б – здания, сооружения;
 - в – незавершённое производство;
 - г – транспортные средства;
 - д – малоценные инструменты и инвентарь.
25. При нормировании оборотных средств необходимо учитывать зависимость норм от следующих факторов:
- а - длительности производственного цикла изготовления;
 - б – скорости перевозок, вида и бесперебойности работы транспорта;
 - в – условий реализации продукции;
 - г – отдаленности поставщиков от потребителей;
 - д – все ответы верны;
 - е – все ответы не верны.
26. Транспортный запас:
- а – складывается из времени, необходимого для приемки, складирования и лабораторного анализа качества поступивших материалов;
 - б – основной вид запаса, который необходим для бесперебойного обеспечения производства в период между двумя очередными поставками;

в – создается на предприятии на те поставки, по которым возникает разрыв между сроками поступления платежных документов и материалов;

г - необходим на время подготовки прибывших материальных ресурсов к производственному потреблению;

д – все ответы не верны.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	0-5

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
80-100 %	отлично
60-79%	хорошо
50-59%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Примеры индивидуальных заданий

Задача 1

Определить себестоимость 1 ед. реализованной продукции за каждый месяц, если предприятие производит и реализует один вид продукции по методу калькуляции неполной (сокращенной) себестоимости.:

№	Показатели	Ед. изм	Январь	Февраль	Март
11.	Производство	шт.	1 000	900	1 100
12.	Переменные производственные расходы на единицу продукции	руб.	140	160	150
13.	Реализация	шт.	800	700	1 000
14.	Цена реализации без НДС за единицу продукции	руб.	260	270	250
15.	Себестоимость продаж	руб.	?	?	?
16.	Стоимость реализованной продукции по ценам реализации без НДС (выручка)	руб.	?	?	?
17.	Маржинальный доход	руб.	?	?	?
18.	Условно-переменные (коммерческие накладные) расходы (расходы на продажу)	руб.	32 000	32 100	32 200
19.	Условно-постоянные административные (управленческие) расходы	руб.	25 000	25 000	25 000
20.	Себестоимость 1 ед. реализованной продукции	руб.	?	?	?

Задача 2

Составьте сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц, если предприятие производит и реализует один вид продукции по методу калькуляции неполной (сокращенной) себестоимости:

№	Показатели	Ед. изм	Январь	Февраль	Март
1.	Производство	шт.	1 000	900	1 100
2.	Переменные производственные расходы на единицу продукции	руб.	140	160	150
3.	Переменные производственные расходы на весь объем производства	руб.	?	?	?
4.	Реализация	шт.	800	700	1 000
5.	Цена реализации без НДС за единицу продукции	руб.	260	270	250
6.	Себестоимость продаж	руб.	?	?	?
7.	Стоимость реализованной продукции по ценам реализации без НДС (выручка)	руб.	?	?	?
8.	Маржинальный доход	руб.	?	?	?
9.	Условно-переменные (коммерческие накладные) расходы (расходы на продажу)	руб.	32 000	32 100	32 200
10.	Условно-постоянные административные (управленческие) расходы	руб.	25 000	25 000	25 000
11.	Прибыль от продаж	руб.	?	?	?

Задача 3.

Предприятие занимается продажей изделия А и за месяц имеет следующие показатели: объем продаж – 650 штук, выручка от продаж – 380000 ден. ед., переменные затраты составляют 266000 ден. ед., а постоянные затраты – 90000 ден. ед. Определите точку безубыточности в стоимостном и натуральном выражениях.

Задача 4.

Предприятием за отчетный период реализованы 1000 штук изделий А на сумму 300000 ден. ед. При этом переменные расходы составили 20000 ден. ед, а постоянные расходы – 6000 ден. ед. Определите запас прочности в процентном соотношении.

Задача 5.

Предприятием за отчетный период реализованы 1000 штук изделий А на сумму 300000 ден. ед. При этом переменные расходы составили 20000 ден. ед, а постоянные расходы – 6000 ден. ед. Определите запас прочности в денежном выражении.

Задача 6.

Предприятием за отчетный период реализованы 1000 штук изделий А на сумму 30000 ден. ед. При этом переменные расходы составили 20000 ден. ед., а постоянные расходы – 6000 ден. ед.. Определите запас прочности в натуральном выражении.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение ситуации. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуация решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.	3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение ситуации. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	хорошо
Решение в целом верное, но имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	удовлетворительно
Решение неверное или рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.	не удовлетворительно

Задания для рефератов

Реферат. Подготовка реферата предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками и сдача материала в виде краткого конспекта. Объем от 5 до 10 страниц машинописного текста.

Темы рефератов

Концепция трудовой теории стоимости – (У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэй и др.)

1. Исходная категория экономического анализа классической школы – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
2. У. Петти. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимоститовара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в

обращении. Принципы налогообложения.

3. П. Буагильбер. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.
4. Работы Ф. Кенэ. Учение об эквивалентности обмена – обоснование перевода экономических исследований в сферу производства. Недооценка роли промышленности и торговли в экономике. Учение о «чистом продукте», производительном и «бесплодном» труде, о капитале и его структуре
5. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – модель экономических отношений между классами по поводу воспроизводства общественного продукта. Практические рекомендации Ф. Кенэ по выработке экономической политики.
6. Труды А. Р. Тюрго Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности.
7. А. Смит Трактаты о стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.
8. Особенности метода Д. Рикардо. Теория стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.
9. Работа Ж. Б. Сэя «Трактат политической экономии или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактаты о стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики.
10. Т. Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц».
11. Разработка отдельных теоретических проблем управления затратами в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэри.
12. Работа Дж. С. Милля «Основы политической экономии». Теория стоимости. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.
13. Анализ «капиталистического» производства в трудах К. Маркса. Разработка проблем товара и денег. Учение о прибавочной стоимости и ее внешних формах. Теория доходов. Учение о капитале, его накоплении и воспроизводстве.
Концепции социалистов – утопистов
14. Труды социалистов-рикардианцев У. Томпсона, Дж. Грея, Дж. Брея, Т. Годскина. Выводы из трудовой теории стоимости. Концепции экономического романтизма
15. Работа С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Анализ доходов основных классов с позиций трудовой теории стоимости. Разработка проблемы реализации.
16. Работа П. Ж. Прудона «Система экономических противоречий или философия нищеты». Теория «конституированной стоимости». Проект реформ на основе социальной справедливости с использованием «рабочих денег», «дарового кредита», учреждением «народного банка» и организацией безденежного товарного хозяйства. Маржиналистская концепция (С. Джевонс, Л. Вальрас, К. Менгер, Ф. Визер)
17. Математические методы в экономических воззрениях У. Джевонса.
18. Субъективно-психологическая направленность основоположники маржинализма К. Менгера, У. Джевонса, Л. Вальраса и др.

19. "Законы Госсена". Неоклассическая концепция
20. Систематизация маргинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономики». Трактовки теорий спроса, предложения, цен, доходов. Методологические основы анализа эластичности спроса и издержек производства.
21. Дж. Б. Кларк Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения.
22. Развитие концепции макроэкономического моделирования в трудах В. Парето. «Оптимум Парето». Кейнсианская концепция (Дж. М. Кейнс)
23. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег».
24. Концепция В. Ойкена о типах хозяйства. Монетаристская концепция (М. Фридмен)
25. «Денежное правило» М. Фридмена.

Концепции советской России

26. Дискуссии о проблемах соотношения плана и рынка (Е. Преображенский, Г. Сокольников, Л. Юровский), конъюнктуры рынка и экономического роста (Н. Кондратьев, А. Богданов, В. Базаров, В. Громан, С. Струмилин, А. Чаянов).
27. Экономико-математические разработки оптимального планирования в трудах Е. Слуцкого, В. Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича.
28. Метод прогнозного экономического анализа «затраты – выпуск» В. Леонтьева как основа усовершенствованных межотраслевых балансов общественного продукта. Место и роль математических методов, моделей, формул, а также методологической критики в его работе «Экономические эссе...».
29. Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Реферат содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	4
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-3
Работа не выполнена.	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Реферат содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	отлично

Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	хорошо
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	удовлетворительно
Работа не выполнена.	неудовлетворительно

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или	отлично

принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	хорошо
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Статья неподготовлена	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Казакова М. Управление затратами: практическое пособие / М. Казакова. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 162 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98014> (06.11.2018).

2. Хегай Ю.А. Управление затратами: учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с.: табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683> (06.11.2018).

3. Чернопятов А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-4475-9586-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594> (06.11.2018).

Дополнительная литература:

4. Анисимов, Е.Д. «Стандарт-кост» как инструмент управления затратами по отклонениям и база ценообразования / Е.Д. Анисимов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 166 с. - ISBN 978-5-504-00527-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139181> (06.11.2018).

5. Асаул, А.Н. Управление затратами в строительстве: учебное пособие / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный технический университет. - Изд. второе, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2009. - 255 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91460-021-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434533> (06.11.2018).

6. Асаул, А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния ; Абхазский государственный университет. - Сухум : Абхазский государственный университет, 2013. - 290 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796> (06.11.2018).

7. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769> (06.11.2018).

8. Хасанова, В.Н. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Хасанова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/HasanovaUprav.Zatrat.Proizvodstv.UchPos.2014.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

3. Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - www.vernikov.ru.
4. Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/>.
5. Журнал CIO – руководитель информационной службы - www.cio-world.ru.
6. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
7. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Информационно-аналитический в области менеджмента качества - <http://quality.eup.ru/>.
10. Информационно-издательский центр «Статистика России» - www.infostat.ru.
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Сайт Башкортостанстат - <http://bashstat.gks.ru>.
13. Сайт объединения контроллинга [электронный ресурс] - www.controlling.ru
14. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
15. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ - www.bashstat.ru.
16. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru.
17. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru
18. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
19. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
20. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
21. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>.
22. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ - <https://elib.bashedu.ru/>.
23. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
24. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
25. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
26. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитортия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p>

(гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7ucorp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.