


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Дисциплина  
**История религии**

Базовая часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)	
к.и.н., доцент	 / Г.Р.Шагапова
к.с.н., доцент	 / И.И.Хасанов

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составители: к.и.н., доцент Шагапова Г.Р., к.соц.н., доцент Хасанов И.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Р.Ф. Гатауллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о конфессиональном разнообразии в истории человечества и знакомство с историей мировых религий.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: История, История мировых цивилизаций.

Освоение дисциплины «История религии» служит основой для изучения таких дисциплин, как Философия, Психология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень) <b>Пороговый</b>	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основах философских знаний

Второй этап (уровень) <b>Базовый</b>	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Третий этап (уровень) <b>Продвинутой</b>	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание

**ОК-6:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень) <b>Пороговый</b>	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Имеет фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Демонстрирует целостные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Второй этап (уровень) <b>Базовый</b>	Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно	Не способен в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных	Умеет систематически использовать полученные знания в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности

	воспринимать эти различия	социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия
Третий этап (уровень) <b>Продвинутый</b>	Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не владеет в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Способен систематически применять в процессе работы в коллективе нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	ОК-6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
2 этап Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад
	профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные,	ОК-6	Устный опрос, тестирование, контрольная

	культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия		работа, доклад
3 этап Владения	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад
	в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-6	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, доклад

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1	устный опрос, тестирование
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	ОК-6	устный опрос, тестирование
2 этап Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1	контрольная работа, тестирование
	профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия	ОК-6	контрольная работа, тестирование
3 этап Владения	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1	контрольная работа, тестирование
	в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-6	контрольная работа, тестирование



## Зачет

Вопросы к зачету:

1. Религия как предмет изучения. Цели, задачи и практическое значение курса «История религии».
2. Понятие о вероучении.
3. Модели человеческого представления о религии.
4. Классификация религий.
5. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
6. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древнего Рима.
7. Язычество Древней Руси.
8. Национальные религии: иудаизм.
9. Национальные религии: конфуцианство.
10. Национальные религии: синто.
11. Национальные религии: даосизм.
12. Национальные религии: индуизм.
13. Мировые религии: буддизм.
14. Мировые религии. христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
15. Католицизм. Папство, организация.
16. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
17. Православие: вероучение, культ, организация.
18. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.
19. Мировые религии. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
20. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
21. Религия в сфере культуры.
22. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
23. Современная конфессиональная ситуация в Поволжье и Приуралье.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>– ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li><li>– полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;</li><li>– делаются обоснованные выводы;</li><li>– демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов;</li><li>– соблюдаются нормы литературной речи.</li></ul>	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"><li>– материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине;</li><li>– не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями</li></ul>	Не зачтено

и событиями; – не проводится анализ; – выводы отсутствуют; – ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; – имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
---	--

### Устный опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Тематика устного опроса:

1. Как брахманизм представляет проблемы человека и божественного?
2. Какие тексты буддизма следует считать основополагающими?
3. Что говорит человек и как понимается божественное в буддизме
4. Какие особенности вероучения джайнизма?
5. Какие особенности вероучений в течениях индуизма?
6. Какие особенности религиозных представлений в представлении ламаизма?
7. Каковы особенности учения конфуцианства.
8. Личность Конфуция и его учение в представлении европейских мыслителей.
9. В чем особенности священных текстов даосизма?
10. В чем особенности Лао-Цзы и его учение?
11. Какие особенности представления о Божественном в даосизме?
12. Какие особенности синтоизма?
13. Назовите особенности учения сикхизма
14. Назовите истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама
15. Как ислам понимает проблему человека и Божественного?
16. Что вы знаете о фундаментальном расколе ислама (VII–VIII в.)?
17. Что вы знаете о мистико-аскетическом направлении в исламе -суфизм (тасаввуф)?
18. Что вы знаете о возникновении и эволюции ваххабизма?
19. Что вы знаете о джадидизме: истоки, идеологические основы, эволюция реформаторского движения в исламе.
20. Какие основные этапы в развитии христианства вы можете назвать?
21. Что такое «пять столпов веры» в исламе?
22. Какие причины привели к возникновению буддизма?
23. Каковы характерные черты конфуцианства?

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

«Зачтено» - точное использование терминологии, уверенное владение теоретическим материалом.

«Не зачтено» - нет определенной логической последовательности, неточно

используется специализированная терминология.

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

#### Задания для контрольной работы

##### Для очной формы обучения

###### Вариант 1

1. Религия как предмет научного исследования. Функции религии. Структура религии.
2. Зарождение христианства. Секты в христианстве. Раскол в христианстве.

###### Вариант 2

1. Православие.
2. Католицизм.
3. Протестантизм.

###### Вариант 3

1. Исторические условия и причины возникновения ислама
2. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
3. Мусульманское право шариат.

##### Для заочной формы обучения

1. Брахманизм: представление о Божественном
2. Брахманизм: проблема человека
3. Священные тексты буддизма
4. Возникновение буддизма, проповедь Гаутама Будды
5. Буддизм: представление о Божественном
6. Проблема человека в буддизме
7. Буддизм Тхеравады и Махаяны
8. Джайнизм: особенности вероучения
9. Индуизм: Представление о Божественном
10. Индуизм: Шанкара
11. Индуизм: Веданта
12. Ламаизм: особенности религиозных представлений
13. Священные тексты конфуцианства
14. Личность Конфуция и его учение
15. Представление о Божественном в конфуцианстве
16. Конфуцианство: проблема человека
17. Священные тексты даосизма
18. Лао-Цзы и его учение
19. Представление о Божественном в даосизме
20. Даосизм: проблема человека
21. Синтоизм: возникновение и особенности учения

22. Сикхизм: особенности вероучения
23. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама
24. Коран и коранистика
25. Ислам: представление о Божественном
26. Ислам: проблема человека
27. Основные направления в исламе: фундаментальный раскол ислама (VII–VIII в.)
28. Мистико-аскетическое направление в исламе -суфизм (тасаввуф)
29. Возникновение и эволюция ваххабизма
30. Джадидизм: истоки, идеологические основы, эволюция реформаторского движения в исламе

#### Критерии оценки контрольных работ для ОФО и ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Для ЗФО:

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено».

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Православие на Руси возникает в:

- а) IX в. н.э.
- б) XI в. н.э.
- в) X в. н.э.

2. Ведизм и брахманизм – основные этапы развития:

- а) ислама
- б) буддизма
- в) индуизма.

3. Традиционной японской религией является:

- а) конфуцианство
- б) синтоизм
- в) джайнизм

**Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

**Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:**

60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

**Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика докладов:

1. Православные секты в России и за рубежом.
2. Происхождение религии.
3. Первобытное искусство и ранние формы религии.
4. Мифология в искусстве Древнего мира.
5. Религиозно-философская традиция Древней Индии.
6. Религиозно-философская традиция Древнего Китая. Современные нетрадиционные религиозные направления.
7. Атеизм и свободомыслие Древнего мира.
8. Язычество Древней Руси.
9. Христианское вероучение и культы.
10. Был ли Христос исторической личностью.
11. Армяно-григорианская и грузинская Православные конфессии.
12. Католицизм: история, вероучение, культ.
13. Православие: история, вероучение, культ.
14. Протестантизм: история, вероучение, культ.
15. Еретики и ортодоксы Средневековья. Богоборчество и атеизм эпохи европейских буржуазных революций.
16. Особенности прикладного религиозного искусства в русском православии. Творчество А. Рублева.
17. История отношений Русской православной церкви и советского государства.
18. Ислам: история и вероучение. Культы в исламе.
19. Мусульманское право шариат.
20. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
21. Ортодоксальные течения в современном исламе.
22. Марксистский атеизм, его исторические формы и практическое воплощение.
23. Национальные религии Востока.
24. Иудаизм: религиозная теория и практика.
25. Роль религии в современном обществе

**Критерии оценки доклада для ОФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1

Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (13.12.2018).
2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (13.12.2018).
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (13.12.2018).

#### Дополнительная литература:

1. «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение»: актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / К.М. Антонов, Е.В. Воронцова, К.А. Колкунова и др. ; сост. и авт. предисл. К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва: ПСТГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494973> (13.12.2018).
2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (13.12.2018).
3. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси: учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703> (13.12.2018).

4. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 464 с. - ISBN 978-5-94625-137-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> (13.12.2018).

5. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484> (13.12.2018).

6. Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-9950-0165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422> (13.12.2018).

7. Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ;зучн. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва: Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016. - 681 с. : ил. - Библиогр.: с. 623-640. - ISBN 978-5-94457-256-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393> (13.12.2018)

8. Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (13.12.2018).

9. Гребенюк, А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии : монография / А.В. Гребенюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 175 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582> (13.12.2018).

10. Шаляпин, С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография / С.О. Шаляпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - : - 240 с. - ISBN 978-5-261-00861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436401>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. East view information services – <https://dlib.eastview.com/browse>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобтльное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center"><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



№ 523 (гуманитарный корпус)	<p>Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5 штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
-----------------------------	---	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины История религии

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72 /2 ЗЕТ	72 /2 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	8,7
лекций	18	4
практических/ семинарских	18	4
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	59,3
Учебных часов на подготовку к зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4
Форма контроля	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр

**Для очной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема: «Религия как предмет изучения» 1. Предмет История религии. 2. История религии как наука и как учебный предмет. 3. Сущность религии. 4. Происхождение религии.	2			6	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Тема: «Национально-государственные религии» 1. Иудаизм. Конфуцианство. 2. Синто. Даосизм. 3. Индуизм.	2	2		4	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа
3.	Тема: «Монотеистические религии» 1. Зарождение монотеистических религий. 2. Иудаизм	2			4	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный опрос, доклад, контрольная работа

	как национальная религия еврейского народа.						выполнение практической работы	
4.	Тема: «Мировые религии. Буддизм» 1. Истины буддизма. 2. Основные направления буддизма. 3. Священная литература и представления об устройстве мира. 4. Буддийская община. Праздники и обряды.	2	2		4	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
5.	Тема: «Мировые религии. Христианство» 1. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей. 2. Католицизм. Папство, организация. 3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции. 4. Православие: вероучение, культ, организация. 5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.	4	6		8	1,2, 3, 4 -13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа
6.	Тема: «Мировые религии. Ислам» 1. Условия формирования ислама. 2. Истоки зарождения ислама. 3. Вероучение и культ в	4	6		7,8	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный опрос, доклад, контрольная работа

	исламе.						выполнение практической работы.	
7.	Тема: «Религиозная ситуация в Республике Башкортостан» 1. Поликонфессиональность в Республике Башкортостан. 2. Религиозные центры и религиозные объединения различных конфессий в Республике Башкортостан. 3. Интерактивная карта религий республики.	2	2		2	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
	Всего часов	18	18	-	35,8 + 0,2			

**Для заочной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема: «Религия как предмет изучения» 1. Предмет История религии. 2. История религии как наука и как учебный предмет. 3. Сущность религии. 4. Происхождение религии.		2			6	1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы интернет-источников Выполнение практической работы	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
2.	Тема: «Национально-государственные религии» 1. Иудаизм. Конфуцианство. 2. Синто. Даосизм. 3. Индуизм.					11,3	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование
3.	Тема: «Монотеистические религии» 1. Зарождение монотеистических религий. 2. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.					8	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование
4.	Тема: «Мировые религии. Буддизм» 1. Истины буддизма.			2		8	1,2, 3 -	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, контрольная работа,

	<p>2. Основные направления буддизма.</p> <p>3. Священная литература и преставления об устройстве мира.</p> <p>4. Буддийская община. Праздники и обряды.</p>							литературы, выполнение рефератов, практической работы	тестирование
5.	<p>Тема: «Мировые религии. Христианство»</p> <p>1. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.</p> <p>2. Католицизм. Папство, организация.</p> <p>3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.</p> <p>4. Православие: вероучение, культ, организация.</p> <p>5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.</p>		2			8	1,2, 3 – 4 - 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
6.	<p>Тема: «Мировые религии. Ислам»</p> <p>1. Условия формирования ислама.</p> <p>2. Истоки зарождения ислама.</p> <p>3. Вероучение и культ в исламе.</p>			2		12	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование
7.	<p>Тема: «Религиозная ситуация в Республике Башкортостан»</p> <p>1. Поликонфессиональность в Республике Башкортостан.</p> <p>2. Религиозные центры и религиозные объединения различных конфессий в</p>					6	1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование

	Республике Башкортостан. 3. Интерактивная карта религий республики.								
	Всего часов		4	4	-	59,3+ 0,7			Зачет 4 часа



## Приложение Б

### Рейтинг-план дисциплины

«История религии»

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Анализ детерминант религиозных верований.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2. История общемировых религиозных учений.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>40</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	1	30 вопросов в тесте		30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>				110 (включая 10 поощрительных баллов)