

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х.Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Конституционное право**

Базовая часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.ю.н., профессор	 /Т.Р.Ханнанова
--	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономико-правового обеспечения экономической безопасности протокол № 11 от «20» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3 Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	нормы конституционного права	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	методы осуществления поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Умения	применять нормы конституционного права	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Владения (навыки / опыт деятельности)	способностью использовать основы правовых знаний конституционного права в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

## 2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Б1.Б.12 Конституционное право»** относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре (при заочной форме обучения на 2 курсе в 1 семестре).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основах конституционного права.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Административное право», «Теория управления», «История государственного управления», «Основы делопроизводства».

Освоение дисциплины **«Б1.Б.12 Конституционное право»** служит основой для изучения таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Правоведение», «Основы проведения антикоррупционной экспертизы».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК -4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	Фрагментарные представления о правах, свободе и обязанностях человека и гражданина, об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правах, свободе и обязанностях человека и гражданина, об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, защиты гражданских прав.	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, защиты гражданских прав.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Фрагментарно знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	Обладает глубокими знаниями основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Не способен оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Способен свободно безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального	Не владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального	Свободно владеет юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных

управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.	управления; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления	правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.
---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-4	контрольная работа, тест
	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	ОК-4	деловая игра, тест

	жизнедеятельности, защищать гражданские права		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-1	деловая игра, тест
3-й этап	<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.</p>	ОК-4	доклад, деловая игра
Владеть	<p>Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>	ОПК-1	доклад, деловая игра

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного</li> </ul>	ОК-4	контрольная работа, тест
Знать			



	и уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;		
	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	ОПК-1	контрольная работа, тест
2-й этап Уметь	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права	ОК-4	деловая игра, тест
	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления; - толковать и правильно применять нормы права; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законами, регулирующими правоотношения; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОПК-1	деловая игра, тест
3-й этап Владеть	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, реализации и защиты своих прав.	ОК-4	доклад, деловая игра
	Владеть: - юридической терминологией в сфере государственного и муниципального управления; - навыками работы с правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа различных	ОПК-1	доклад, деловая игра

	правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.		
--	---	--	--

### Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России как отрасли. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Источники конституционного права России.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе.
6. Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации».
8. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты структуры и содержания.
9. Юридические свойства конституции.
10. Классификация конституций.
11. Конституция в федеративном государстве.
12. Россия – федеративное государство.
13. Россия – государство с республиканской формой правления.
14. Россия – демократическое государство.
15. Россия – правовое государство.
16. Россия - социальное государство.
17. Россия – светское государство.
18. Суверенитет народа и его закрепление в Конституции РФ 1993 года.
19. Суверенитет Российской Федерации.
20. Разделение властей – основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Местное самоуправление - основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
24. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма в Российской Федерации. Многопартийность в Российской Федерации.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Понятие основ правового статуса личности, его элементы.
27. Принципы правового статуса личности.
28. Понятие, принципы, источники правового регулирования гражданства в Российской Федерации.
29. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
31. Изменение гражданства детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
32. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
33. Характеристика политических прав и свобод гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
34. Характеристика социально-экономических, культурных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.:
35. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.

**Критерии оценивания (для обучающихся ОФО):**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</p> <p>Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	зачтено
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Не проводится анализ.</p> <p>Выводы отсутствуют.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p> <p>Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	Незачтено

### Типовые задания для контрольной работы

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

#### Примеры заданий

##### Модуль 1

1. Структура конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
2. Судебные решения как источники конституционного права России.
3. Конституционное (уставное право) субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
4. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
6. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Основных законов Российской империи 1906 года.
7. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
8. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
9. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.
12. Коллизии в конституционном праве России.
13. Основные конституционные начала Российского государства.
14. Основные конституционные начала гражданского общества в России.
15. Конституционный принцип разделения власти в России.
16. Конституционное (уставное) правосудие в России.
17. Понятие и принципы российского гражданства.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
20. Основные социально-экономические свободы и права граждан в России.
21. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
22. Право граждан на юридическую помощь.
23. Институционализация политических партий в РФ: состояние и проблемы.
24. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
25. Право граждан на защиту чести и достоинства.

## Модуль 2

1. Конституционное право граждан на образование.
2. Свобода слова и право граждан на информацию.
3. Право граждан на обжалование в суд незаконных решений должностных лиц и органов.
4. Свобода совести и вероисповедания в России.
5. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.
6. Негосударственные объединения граждан в России.
7. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
8. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов России.
9. Конституционно-правовой статус этнических и языковых меньшинств России.
10. Государственная территория Российской Федерации.
11. Территория субъекта Российской Федерации.
12. Правовой режим государственной границы Российской Федерации и границ ее субъектов.
13. Образование, преобразование, упразднение субъектов Российской Федерации.
14. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
15. Международно-правовой статус субъектов федерации.
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Алтайский край - субъект Российской Федерации (основы конституционно-правового статуса).
18. Конституционно-правовой статус сложно устроенных субъектов Российской Федерации.
19. Национально-государственная и национально-культурная автономия в России.
20. Российский парламентаризм в начале XX века и в настоящее время.
21. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента США.
22. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента Франции.
23. Вопросы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
24. Вопросы досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
25. Взаимоотношения Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ.

### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ОФО:**

0 балл

Студент не владеет содержанием контрольной работы;

1-3 балл

Студент частично владеет содержанием контрольной работы;

4-7 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;

8-10 балл

Студент владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

### **Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

## **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## Модуль 1

1. Правительство РФ имеет право издавать:
  - постановления и распоряжения;
  - постановления и указы;
  - распоряжения и протоколы.

2 - Тест. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

## Модуль 2

1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

2. Какое утверждение неверно?

- Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

3. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

5. Что понимается под государственным суверенитетом?

- Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

**Критерии оценивания для обучающихся ОФО:**

Один тестовый вопрос:

- 3 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

**Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:**

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

**Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

**Задание 1.**

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Структура конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
2. Судебные решения как источники конституционного права России.
3. Конституционное (уставное право) субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
4. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
6. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Основных законов Российской империи 1906 года.
7. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
8. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
9. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.
12. Коллизии в конституционном праве России.
13. Основные конституционные начала Российского государства.
14. Основные конституционные начала гражданского общества в России.
15. Конституционный принцип разделения власти в России.
16. Конституционное (уставное) правосудие в России.
17. Понятие и принципы российского гражданства.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
20. Основные социально-экономические свободы и права граждан в России.
21. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
22. Право граждан на юридическую помощь.
23. Институционализация политических партий в РФ: состояние и проблемы.
24. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
25. Право граждан на защиту чести и достоинства.

**Критерии оценки доклада ОФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Логичность и последовательность в изложении материала	2
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,	2

всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1,5
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>

### Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

### Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Я – гражданин России»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: активно презентовать преимущество гражданства РФ.

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

### Критерии оценки участия в деловой игре для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	3
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	3
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	3
Активность в работе команды (предложение собственных вариантов решения проблемы, выступления от имени группы)	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>

## Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет выступающего; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603 - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### Дополнительная литература:

3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61841>. — Загл. с экрана.

4/ Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>.

#### Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>



- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

#### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".
4. Базы данных российских библиотек;
5. Базы данных зарубежных библиотек;
6. Полнотекстовые базы данных;
7. Электронные варианты авторефератов и диссертаций;
8. Коллекции электронных дисков;
9. Научные поисковые системы;

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 – компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проекта ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</b></p>	<p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNT, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodium SP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CPM PRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>консультаций</i>, аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Б1.Б.12 Конституционное право**

Видработы	Объемдисциплины	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3ЗЕТ / 108часов	3ЗЕТ / 108часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	12
лекций	18	4
практических/ семинарских	12	6
лабораторных	6	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8	91,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4

Форма контроля ОФО Зачет, 3 семестр

Форма контроля ЗФО Зачет, 3 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1.	Модуль 1. Общая часть конституционного права	3	2	1		1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	<i>Основы конституционного строя.</i> Правовые основы конституционного строя. Система государственной власти.	3	2	1	18	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
3.	<i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.	3	2	1	17,8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2	3	2			1-4	Самостоятельное	Тест, доклад,

	Специальная часть конституционного права						изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Федеративное устройство.</i> Понятие федерации. Субъекты Российской Федерации.	3	2	1	18	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	<i>Ветви власти.</i> Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	3	2	2	18	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
	Всего часов	18	12	6	71,8			

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
	Модуль 1. Общая часть конституционного					1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, доклад, деловая игра, контрольная

	права						нормативных актов и литературы	работа
2.	<i>Основы конституционного строя.</i> Правовые основы конституционного строя. Система государственной власти.	1	2	1	23	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
3.	<i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Понятие прав и свобод человека и гражданина. Виды прав и свобод человека и гражданина.	1	2	1	22	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2 Специальная часть конституционного права					1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Федеративное устройство.</i> Понятие федерации. Субъекты Российской Федерации.	1	1		23	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
6.	<i>Ветви власти.</i> Законодательная власть.	1	1		23,3	1-4	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	Исполнительная власть. Судебная власть.						нормативных актов и литературы	
	Всегочасов	4	6	2	91,3			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Б1.Б.12 Конституционное право**

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
Доклад	12,5	1	0	12,5
Деловая игра	12,5	1	0	12,5
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
<b>Всего по 1 модулю</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
Доклад	12,5	1	0	12,5
Деловая игра	12,5	1	0	12,5
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Тестовые задания	3	5	0	15
2. Контрольная работа по модулю	10	1	0	10
<b>Всего по 2 модулю</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференции			0	5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				