

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Политология**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 /З.Л.Сизоненко
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 12 от «07» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	3. технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)	
Умения	1. критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	3. использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)	

	выделять основные институты и процессы публичных отношений		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	
	3. основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности; готовить методические и информационные материалы для посторонних участников делового процесса	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление»: «История», «Экономическая теория», «Философия», «Социология», «Геополитика», «Региональное управление и территориальное планирование».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-2, ПК-6, ПК-11.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре (по заочной форме обучения на 2 курсе).

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Не знает или имеет фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Имеет представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не умеет или имеет фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Не владеет или имеет фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

**ПК-6:** количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не умеет или не способен анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет навыками систематического применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Способен систематически применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, но допускает незначительные ошибки
-----------------------	--	---	--

**ПК-11:** владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации.	НЕ имеет или имеет фрагментарные знания о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовых технологиях формирования общественного мнения; технологиях взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации.	В целом знает технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений.	Не умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; не умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений.	В целом умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения.



Третий этап (уровень)	Владеть: основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности; готовить методические и информационные материалы для посторонних участников делового процесса.	Не владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; не способен выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности; не способен готовить методические и информационные материалы для посторонних участников делового процесса.	В целом владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения.
-----------------------	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1. закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный групповой опрос, контрольная работа
	2. методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Устный групповой опрос, контрольная работа

	3. технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; базовые технологии формирования общественного мнения; технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации	<b>ПК-11:</b> владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Устный групповой опрос, контрольная работа
Умения	1. критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
	2. анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), дискуссии, тест
	3. использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения; умеет выделять основные институты и процессы публичных отношений	<b>ПК-11:</b> владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест
	2. навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-6:</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), деловая игра, тест

	<p>3. основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; пользования базовыми технологиями формирования общественного мнения; выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности; готовить методические и информационные материалы для посторонних участников делового процесса</p>	<p><b>ПК-11:</b> владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p>Практические задания, творческое задание (доклад, презентация), тест</p>
--	---	--	---

### Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают соответственно материал первого и второго модуля.

- 1 Политика как общественное явление. Понятие и сущность политики.
- 2 Субъекты и объекты политики. Политические отношения.
- 3 Основные формы политики.
- 4 Политология как самостоятельная наука. Объект и предмет политологии.
- 5 Структура и функции политологии.
- 6 Методы политологического исследования.
- 7 Политические учения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
- 8 Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
- 9 Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени.
- 10 Политические учения Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и России в XV-XVI вв.
- 11 Политические учения в России XVII-XIX вв.
- 12 Теории происхождения власти.
- 13 Политическая власть. Её формы, сущность и значение.
- 14 Легитимность власти. Типы легитимности.
- 15 Ресурсы власти.
- 16 Принцип разделения властей и его реализация (привести примеры).
- 17 Муниципальная власть и муниципальное управление: сущность и функции.
- 18 Институт гражданского общества в современной России.
- 19 Политическое участие и политическая культура.
- 20 Идеологические доктрины и их роль в современном мире.
- 21 Социал-демократия.
- 22 Политический менеджмент и политический маркетинг.
- 23 Политические партии и партийные системы.
- 24 Выборы и избирательные системы.
- 25 Муниципальные выборы: особенности и проблемы организации.

#### Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно,

глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе. Для ЗФО необходима зачтенная контрольная работа.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса. Для ЗФО – не зачтенная контрольная работа.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы для семинарских занятий Для ОФО**

Занятие № 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений

1. Древняя античная политическая философия.
2. Социально-политические учения эпохи Средневековья.
3. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли.
4. Социально-политические взгляды мыслителей Нового времени.
5. Объективные предпосылки становления политологии как самостоятельной науки.

Занятие № 2. Особенности развития социально-политических учений в России

1. Закономерности и этапы исторического процесса.
2. Основные факты и события в истории России.
3. Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.
4. Особенности развития политологии в современной России.

Занятие № 3. Политическая власть

1. Феномен власти: основные характеристики.
2. Особенности политической власти.
3. Легитимность. Типы легитимности.
4. Ресурсы власти.
5. Политическая элита и оппозиция.

Занятие № 4. Политическая система общества

1. Понятия, характеризующие строение системы.
2. Системный подход в политологии.
3. Структура и функции политической системы общества.
4. Типы политических систем.
5. Формы правления, политические режимы, типы политического устройства.

Занятие № 5. Политические партии и партийные системы

1. Политическая партия: сущность и основные признаки.
2. Исторические этапы становления политических партий.
3. Особенности формирования политических партий в России.

4. Партийные системы.
5. Общественно-политические организации.

Занятие № 6. Политическая система современного российского общества

1. Методы анализа при оценке состояния политической среды.
2. Общая характеристика деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
3. Особенности функционирования политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в современной России.
4. Особенности политической системы современного российского общества.
5. Организация власти на муниципальном уровне.

Занятие № 7. Выборы и избирательные системы

1. Политическое участие: сущность и виды.
2. Критерии демократических выборов.
3. Избирательные системы.
4. Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.
5. Базовые технологии формирования общественного мнения, технологии взаимодействия с населением, СМИ.

Занятия № 8-№9. Политические идеологии и их роль в современном мире

1. Политическая идеология: сущность и функции.
2. Виды политических идеологий.
3. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.
4. Либерализм в России.
5. Идеологии абсолютного коллективизма.
6. Социал-демократия.

#### Для ЗФО

**Занятие № 1. Политическая система современного российского общества**

1. Методы анализа при оценке состояния политической среды.
2. Общая характеристика деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
3. Особенности функционирования политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в современной России.
4. Особенности политической системы современного российского общества.
5. Организация власти на муниципальном уровне.

**Занятие № 2. Политические идеологии и их роль в современном мире**

1. Политическая идеология: сущность и функции.
2. Виды политических идеологий.
3. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.
4. Либерализм в России.
5. Идеологии абсолютного коллективизма.
6. Социал-демократия.

#### Типовые темы для дискуссии

Какой тип легитимности власти кажется Вам наиболее прочным?

Какие ресурсы власти на сегодня наиболее востребованы? Какой ресурс наиболее ценный?

Почему муниципальная власть рассматривается как особый феномен?

## Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития политической системы и функционирования политической власти	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Политический консенсус представляет собой:**

A. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;

B. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;

C. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;

D. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

#### **2. Влияние партии на политические процессы детерминировано:**

A. численностью первичных партийных организаций и ячеек;

B. объёмом членских взносов и добровольных пожертвований;

C. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;

D. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

#### **3. Радикализм – это:**

A. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;

B. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;

C. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;

D. умеренный социальный реформизм.

#### **4. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...**

A. ФРГ; B. Великобритании; C. Франции; D. США.

#### **5. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...**

A. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут окружающие;

B. у политиков возникает «установка на провал»;

C. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;

D. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

(15 вопросов в варианте)		
--------------------------	--	--

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта.

### **Практические задания**

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

#### **Задание № 1. Обзор политической системы общества на примере конкретного государства.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о конкретной стране, что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика государства и его общественно-политического устройства (географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, столица, внешнеэкономические партнеры, форма правления, тип государственного устройства, политический режим).
- Представить информацию об основных органах государственной власти (структура, принципы формирования, основные полномочия).
- Охарактеризовать организацию муниципальной власти и муниципального управления в данном государстве.
- Обзор партийной системы.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

#### **Задание № 2. Описание деятельности органов муниципальной власти в современной России.**

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования органов власти на муниципальном уровне.

Структура работы:

- Общая характеристика органа муниципальной власти.
- Показать место и роль данного органа власти в общей системе региональной и федеральной государственной власти.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа муниципальной власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа муниципальной власти и его роли в политической системе.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 7 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 9 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### Деловая игра «Политические партии»

1 Тема (проблема) «Формирование политической партии».....

2 Концепция игры.

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания гражданской позиции, политической культуры и будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) представляет свою политическую партию (название, девиз, тип партии, 7-10 пунктов программы). «Лидер партии» при поддержке своей команды представляет программу и отвечает на вопросы аудитории.

После того, как все команды представят свои проекты, проводится тайное голосование по консенсусной системе. «Команда-победитель» получает максимальное количество баллов.



### Критерии оценки участия в деловой игре

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к игре (знание и понимание современной политической ситуации, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов)	2
Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений)	2
Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета)	2
Получение поддержки большинства участников игры (определяется путем голосования)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Политология». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Правовое государство	– государство, отличительными признаками которого являются: верховенство закона в жизни общества; реальность прав и свобод личности; взаимная ответственность государства и личности; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; наличие эффективных форм контроля за осуществлением законов. Правовое государство – это форма государственного суверенитета народа, т.е реализация его естественного права на свободное объединение в политический союз.
2.	Федеративное государство	– система государственно-территориального устройства, в которой власть при обоюдных ограничениях осуществляется одновременно общенациональным правительством и автономными органами политического правления. Субъекты федерации не имеют права выхода из ее состава.
3.	Унитарное государство	– форма государственно-территориального устройства, при котором власть осуществляется при верховенстве единой конституции, централизованных органов государственного управления, высших судебных органов. Входящие в такое государство территориально-административные образования практически не имеют политической самостоятельности. Существует единое гражданство.
4.	Политический режим	– обозначение способов осуществления власти в данном государстве. Различают тоталитарный политический режим – полное огосударствление всей жизни общества, абсолютная политическая, идеологическая (а подчас и экономическая) монополия государства с опорой на разветвленную структуру

		силовых, надзорных и идеологических органов; авторитарный политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или властного органа, и при котором, в той или иной степени ограничиваются не личные, не экономические, а прежде всего политические права; этот режим опирается в основном на армию, традиционную религию, а не на политические партии и идеологии; демократический политический режим характеризуется признанием народа источником власти, равноправием граждан, подчинением меньшинства большинству при принятии решений с учетом интересов меньшинства, выборностью государственных органов, соблюдением прав и свобод.
5.	Модернизация	– совокупность экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### Задания для контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа проводится в письменной форме. В одной работе необходимо раскрыть 2 вопроса (из каждого модуля по одному вопросу). Каждый вопрос должен быть изложен в соответствии с планом, а также с использованием учебной и научной литературы по теме. В тексте необходимо указать ссылки на использованные источники. Общий объем контрольной работы – 20 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

#### Вопросы для контрольной работы.

Вопросы для задания № 1 в контрольной работе

1. Становление и развитие политической науки.
2. Структура политической науки.
3. Предмет политологии.
4. Методы изучения политики.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Сущность и специфика политики как общественного явления.
7. Научно-техническая политика и ее специфика.
8. Научно-техническая политика в современной России.
9. Понятие, происхождение и структура власти.
10. Агенты власти.
11. Ресурсы власти.
12. Власть и собственность.
13. Политическое господство и легитимность власти.
14. Разделение политической власти в современном мире
15. Специфика разделения государственной власти в современной России.
16. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
17. Федеральное Собрание РФ и его функции.
18. Государственная Дума ФС РФ и её функции.
19. Понятие и структура политической системы общества.

20. Типология политических систем.
21. Политическая система США.
22. Политическая система современной Франции.
23. Политическая система современной Германии.
24. Идейные истоки и сущность тоталитаризма.
25. Сущность и основные черты авторитарного режима.
26. Современные концепции демократии.
27. Демократия и общественное развитие.
28. Сравнительный анализ демократии: Запад – Россия.
29. Права человека в демократическом обществе.
30. Правовое государство и гражданское общество.
31. Перспективы становления гражданского общества в России.
32. Формы государственного устройства: история и современность.
33. Формы государственного правления в современном мире.
34. Сравнительный анализ формы правления: США – Российская Федерация.
35. Понятие «группы интересов», их функции и типы.
36. Партии и их место в современном политическом процессе.
37. Политические партии и движения в современной России.
38. Проблемы становления многопартийной системы в России.
39. Выборы как форма политического участия.
40. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
41. Роль и функции политических выборов. Критерии демократических выборов.
42. Особенности избирательных кампаний в современной России.
43. Избирательные технологии и перспективы их развития.
44. Роль СМИ в избирательных кампаниях.
44. Мажоритарная избирательная система.
45. Пропорциональная избирательная система.

#### Вопросы для задания № 2 в контрольной работе

46. Возникновение политических элит и их сущность.
47. Взгляды Г. Моска на политические элиты.
48. Теоретические воззрения В. Парето и Р. Михельса на политические элиты.
49. Современные теории элитарности общества.
50. Типология политических элит. Сущность и функции политической элиты.
51. Системы рекрутирования политической элиты.
52. Особенности эволюции политической элиты современной России.
53. Природа политического лидерства.
54. Современные теории политического лидерства.
55. Политический лидер: функции и личностные качества.
56. Политические конфликты и их специфика.
57. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
58. Либерализм и консерватизм в современном мире.
59. Идеино-политические доктрины современности – неолиберализм и неоконсерватизм.
60. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
61. Идейные истоки и сущность коммунистической идеологии.
62. Идейные истоки, сущность и практика социал-демократии.
63. Шведская модель социализма.
64. Национальные идеологии в современном мире.
65. Фашистская идеология: идейные истоки и опасность ее возрождения на современном этапе развития российского общества.
66. Идеино-политическое поле современной России.

67. Политическая психология: структура и функции.
68. Формирование политического сознания и поведения.
69. Структура политической культуры.
70. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
71. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
72. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.
73. Политическая культура и ментальность.
74. Политическая социализация личности.
75. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
76. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в России
77. Место России в мировом политическом сообществе.
78. Сущность и специфика прикладной политологии.
79. Методы оценки политической обстановки.
80. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
81. Современные политические технологии.
82. Технология политического лоббирования.
83. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
84. Сущность и методы политического прогнозирования.
85. Прогнозирование политического будущего России.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Полное изложение двух вопросов, правильное оформление, наличие ссылок на использованную литературу по теме	Зачтено
Отсутствие ответа на один из вопросов	Не зачтено

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебное пособие / В.А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0596-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104332>
2. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуга, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуга. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> .
4. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

### Дополнительная литература:

1. Алексеев О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev\\_coct\\_osnov\\_sistem.isl.i.modul\\_1\\_kurs\\_lekciy\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_sistem.isl.i.modul_1_kurs_lekciy_2012.pdf)>.
2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova\\_Hannanova\\_avt-sost\\_AntikorruptcionnajaPolitika\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_AntikorruptcionnajaPolitika_up_2018.pdf)>.
3. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства: монография / под ред. К.Е. Сигалова, Ю.М. Саранчук, П.С. Селезнева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Проспект, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632>
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
5. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
6. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
7. Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
8. Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
9. Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
10. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>
11. Мазитов Ф.Ф., Ханнанова Т.Р., Байгильдина А.У., Рашитова Л.К., Гарифуллина А.Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. - Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018. [https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS\\_NEW%5c14580](https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580)
12. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>
13. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

14. Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран</p> <p align="center"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт., проектор Epson – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<i>оборудования</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)	<b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.	
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Политология** на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	0,2
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	71,8
	-

Форма контроля:  
 зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений.</b> 1. Древняя античная политическая философия. 2. Средневековье. 3. Эпоха Возрождения. 4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<b>Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России</b> 1. Политические учения Киевской Руси, периода	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5,7,8,12,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Устный групповой опрос

	феодалной раздробленности и России в XV-XVI вв. 2. Политические учения в России XVII-XIX вв. 3. Особенности становления и развития политологии в России.						контрольной работе	
3	<b>Тема 3. Политическая власть.</b> 1. Легитимность власти. 2. Типы легитимности. 3. Ресурсы власти. 4. Принцип разделения властей и его реализация.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 6,7,8,9,12,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, тест
4	<b>Тема 4. Политическая система общества.</b> 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Функции политической системы. 4. Типологии политических систем.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5	<b>Тема 5. Политические партии и партийные системы</b>	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос,

	<p>1. Понятие политической партии.</p> <p>2. Типы и виды политических партий.</p> <p>3. Структура политической партии и ее основные характеристики.</p> <p>4. Партийные системы.</p>						<p>основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>письменная контрольная работа, практическое задание, деловая игра</p>
6	<p><b>Тема 6. Политическая система современного российского общества</b></p> <p>1. Особенности политической системы современного российского общества.</p> <p>2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России.</p> <p>3. Региональный уровень власти.</p> <p>4. Муниципальный уровень власти.</p>	2	2	-	8	<p>Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5,7,8,10,13,14</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)</p>
7	<p><b>Тема 7. Политическое участие. Выборы</b></p> <p>1. Выборы: сущность и функции.</p> <p>2. Виды политического участия.</p>	2	2	-	8	<p>Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3,6,9,10,14</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)</p>

	3. Критерии демократических выборов. 4. Виды избирательных систем.						практического задания	
8	<b>Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире</b> 1. Идеология: сущность и функции. 2. Типы политических идеологий. 3. Идеологии абсолютного индивидуализма.	2	2	-	8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,7,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация)
9	<b>Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма</b> 1. Социальные утопии. 2. Марксизм. 3. Социал-демократия	2	2	-	8,8	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,7,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
	Всего часов	18	18	0	71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Политология** на 4 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	8
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 4 курс

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1. Исторические этапы становления и развития социально-политических учений.</b> 1. Древняя античная политическая философия. 2. Средневековье. 3. Эпоха Возрождения. 4. Новое время. Объективные предпосылки появления политологии как самостоятельной науки.	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
2	<b>Тема 2. Особенности развития социально-политических учений в России</b> 4. Политические учения Киевской Руси, периода	2	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5,7,8,12,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников,	Контрольная работа

	феодалной раздробленности и России в XV-XVI вв. 5. Политические учения в России XVII-XIX вв. 6. Особенности становления и развития политологии в России.						подготовка к контрольной работе	
3	<b>Тема 3. Политическая власть.</b> 1. Легитимность власти. 2. Типы легитимности. 3. Ресурсы власти. 4. Принцип разделения властей и его реализация.	2	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 6,7,8,9,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
4	<b>Тема 4. Политическая система общества.</b> 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Функции политической системы. 4. Типологии политических систем.	2	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
5	<b>Тема 5. Политические партии и партийные системы</b>	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Контрольная работа



	<p>1. Понятие политической партии.</p> <p>2. Типы и виды политических партий.</p> <p>3. Структура политической партии и ее основные характеристики.</p> <p>4. Партийные системы.</p>						основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение контрольной работы	
6	<p><b>Тема 6. Политическая система современного российского общества</b></p> <p>1. Особенности политической системы современного российского общества.</p> <p>2. Реализация основных ветвей государственной власти в современной России.</p> <p>3. Региональный уровень власти.</p> <p>4. Муниципальный уровень власти.</p>	-	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,3,5,7,8,10,13,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к тестированию	Тест
7	<p><b>Тема 7. Политическое участие. Выборы</b></p> <p>1. Выборы: сущность и функции.</p> <p>2. Виды политического участия.</p>	-	-	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 1,2,3,6,9,10,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Контрольная работа

	3. Критерии демократических выборов. 4. Виды избирательных систем.							
8	<b>Тема 8. Политические идеологии и их роль в современном мире</b> 1. Идеология: сущность и функции. 2. Типы политических идеологий. 3. Идеологии абсолютного индивидуализма.	2	2	-	10	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,7,14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Тест
9	<b>Тема 9. Идеологии абсолютного коллективизма</b> 1. Социальные утопии. 2. Марксизм. 3. Социал-демократия	-	-	-	11,3	Осн. лит-ра 1,2,3,4 Доп.лит-ра 3,4,6,7,10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение контрольной работы	Контрольная работа
	Всего часов	8	4	0	91,3			

**Приложение Б**  
**Рейтинг-план дисциплины**  
**Политология**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				<b>27</b>
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	3	4		12
2. Участие в дискуссии по теме «Демократическое государство»	6	1	0	6
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	9	1	0	9
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.Тестирование	15	1	0	15
Всего		8		52
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				<b>23</b>
1. Участие в практических занятиях (устный опрос)	3	2		6
2. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	9	1	0	12
3. Участие в деловой игре «Политические партии»	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1.Тестирование	15	1	0	15
2.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		6		48
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Зачет	0	1	0	0

