

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



/ Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы, денежное обращение и кредит

Базовая часть  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского – русского языка)»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент



/ Галимова Г.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Галимова Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол от «21» мая 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Галимова Г.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия финансов, денежного обращения и кредит, их сущность и механизмы функционирования	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: Основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Умения	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией финансов, денежного обращения и кредит и методами макроэкономического анализа денежных потоков в экономики	<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит	<b>ОПК-2</b> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

<sup>1</sup> Должны соответствовать картам компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Б1.Б19 по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) бакалавриата «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского – русского языка)».

Дисциплина изучается на 5 семестрах 3 курса.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Статистика».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является предшествующей и наиболее значимой для подготовки выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в 5 семестре  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 (216 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Деньги и денежное обращение</b>								
1	Роль денег в рыночной экономике	1			4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос
2	Сущность и виды денег	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос
3	Денежный оборот	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос
4	Денежная система, ее элементы и типы	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 4. Аналитическое задание	Устный опрос, аналитическое задание
5	Понятие денежного обращения	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос
6	Сущность наличного и безналичного и наличного денежных оборотов, их регламентация	2	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6.	Устный опрос
7	Характеристика законов денежного обращения		2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7.	Устный опрос
8	Денежная масса и скорость обращения денег	1	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 8.	Устный опрос
9	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	2	2		4,8	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 9. Тестирование	Устный опрос, тесты
<b>Модуль 2 Кредит и банковская система</b>								

10	Ссудный капитал и ссудный процент. .Способы начисления процентов		2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме10	Устный опрос
11	Сущность кредита, его функции и формы	2	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 11	Устный опрос
12	Кредитный рынок Кредитные операции банков		2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 12.	Устный опрос.
13	Банковская система и ее правовая основа	2	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 13	Устный опрос
14	Деятельность центральных банков		2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 14	Устный опрос
15	Коммерческие банки и их деятельность		2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 15.	Устный опрос
16	Основные показатели деятельности банков		2		6	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 16. Решение практического задания	Устный опрос. Практическое задание
17	Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	2	2		4	1,4,5,6	Вопросы для самоконтроля по теме 17.	Устный опрос.
<b>Модуль 3. Финансы и финансовая система</b>								
18	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовые ресурсы Финансовая система.	4	2		4	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 18	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
19	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4	4		6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 19.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Финансовая политика	4	4		6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 20.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля),
21	Функциональная основа управления финансами	4	4		4	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 21.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).
22	Финансы организаций	6	4		6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 22.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).
23	Государственные и муниципальные финансы	6	6		6	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 23	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).
24	Финансы населения	2	4		4	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 24 задание по кейсу, тестирование	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), кейс, тесты
	<b>Всего часов:</b>	36	36		106,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	Сформированные систематические представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать во взаимосвязи	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне

	микро- и макроуровне		микро- и макроуровне	финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	Фрагментарное владение терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые	Фрагментарные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы	Неполные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации;	Сформированные систематические представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора

	<p>принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит методы анализа и обработки финансовой информации</p>	<p>сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации</p>	<p>денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации</p>	<p>информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации</p>	<p>экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую,</p>	<p>Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в</p>	<p>Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит</p>

	аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит			области финансов; денежного обращения и кредит	
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

**.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	<b>ОК-3</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы
	2.Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	<b>ОПК-2</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
2-й этап Умения	1.Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	<b>ОК-3</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), аналитическое задание и практическая работа
	2.Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	<b>ОПК-2</b>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), аналитическое задание и практическая работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	<b>ОК-3</b>	Кейсы, экзаменационные вопросы
	2.Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	<b>ОПК-2</b>	Кейсы, аналитическое задание и практическая работа), экзаменационные вопросы

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

направление Экономика, профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского – русского языка)»,  
курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 «Деньги и денежное обращение»</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>10</b>
Аудиторная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2 «Кредит и банковская система»</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 3 «Финансы и финансовая система»</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Кейс	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	0	0	0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	0	0	0	–10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30
<b>Итого</b>				<b>110</b>

Аудиторная работа по первому модулю включает вопросы для устного опроса, практическое и аналитическое задание.

## Примерный перечень вопросов для устного опроса

### Модуль 1. Деньги и денежное обращение

#### Тема 1. Роль денег и их происхождение

1) Роль денег в условиях рыночной экономики.

2) Эволюция денег, их формы. Полноценные деньги, неполноценные деньги. Полноценные деньги, их виды. Покупательная способность полноценных денег. Металлические деньги, их виды. Особенности обращения металлических денег

3) Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег.

4) Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений.

#### Тема 2. Сущность и видов денег

1) Предпосылки возникновения и применения денег

2) Сущность и функции денег

3) Демонетизация золота, ее причины. Концепции по вопросу демонетизации золота.

Современная роль золота.

4) Неполноценные деньги: понятие, виды. Представительная стоимость и покупательная способность неполноценных денег.

5) Государственные бумажные деньги, закономерности их обращения. Понятие бумажных денег, их особенности. Эмитент и цель выпуска бумажных денег. Причины невозможности устойчивого бумажно-денежного обращения. Обесценение денег: понятие и формы.

6) Кредитные деньги, закономерности их обращения. Понятие кредитных денег, их виды. Сходство и отличие кредитных денег от бумажных. Каналы эмиссии кредитных денег. Виды кредитных денег. Концепции по вопросу видов кредитных денег.

7) Наличные кредитные деньги. Банкнота: понятие, эволюция, отличие от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты.

8) Безналичные (депозитные) деньги: понятие, эмитенты, способы создания. Деньги и квазиденьги. Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды.

9) Теории денег. Особенности металлистической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция.

#### Тема 3. Понятие денежного оборота

1) Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии.

2) Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

3) Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота.

4) Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.

5) Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России.

б) Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских карт.

7) Налично-денежное обращение. Виды наличных денег. Организация налично-денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

8) Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры.

9) Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

10) Закон денежного оборота. Необходимое условие устойчивости денег, вытекающее из закона денежного оборота. Действие закона денежного оборота в условиях обращения металлических, разменных на золото, бумажных и кредитных денег.

Тема 4. Денежная система, ее элементы и типы

1) Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.

2) Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.

3) Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации.

4) Денежные системы США, Франции, Великобритании.

5) Денежные системы ФРГ, Японии, Канады.

6) Денежные системы Италии, Китая.

Тема 5. Инфляция

1) Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.

2) Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.

3) Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Закономерности инфляционного процесса.

4) Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.

5) Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Денежные реформы: понятие, виды.

**Модуль 2. Кредит и банковская система**

Тема 6. Ссудный капитал и ссудный процент

1) Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике.

2) Сущность ссудного процента, его роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике.

3) Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная). Кредитная система: понятие, структура.

4) Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.

Тема 8. Сущность кредита, его функции и формы



1) Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы.

2) Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды.

3) Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей.

#### Тема 9. Кредитный рынок

1) Понятие, функции и особенности кредитного рынка. Субъекты и организационная структура кредитного рынка. Виды кредитных рынков. Операции на кредитном рынке.

#### Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1) Возникновение и сущность банков. Функции банков. Роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Классификация банков. Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности.

2) Правовой статус кредитных организаций.

#### Тема 11. Деятельность центральных банков

1) Возникновение и формы организации центральных банков. Понятие независимости центральных банков. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2) Функции центральных банков. Концепции по вопросу функций центральных банков. Функция проведения денежно-кредитной политики, или денежно-кредитного регулирования. Методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России. Функция монопольной эмиссии банкнот. Функция банка банков. Функция банкира правительства. Внешнеэкономическая функция.

3) Операции центральных банков. Пассивные операции: понятие и виды. Активные операции: понятие и виды.

#### Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность

1) Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.

2) Виды организационных структур (линейная, многолинейная (штабная), линейно-штабная). Факторы, влияющие на выбор организационной структуры банка.

3) Внутренние подразделения (департаменты, управления, отделы и т.п.) и внешние подразделения (дочерние организации, филиалы, отделения, дополнительные офисы, операционные кассы вне кассового узла, пункты обмена иностранной валюты, представительства (бюро, агентства) и некоторые другие банка.

4) Органы управления банком. Собрание акционеров банка. Наблюдательный совет. Исполнительные органы банка.

#### Тема 13. Основные показатели деятельности банков

1) Ресурсы банка. Кредитный потенциал банка. Функции капитала банка.

Структура капитала банка. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.

2) Привлеченные ресурсы. Основные факторы, влияющие на размер и структуру привлеченных средств банка. Депозитные и не депозитные источники привлечения денежных средств. Депозиты до востребования и срочные депозиты. Преимущество срочных депозитов перед депозитами до востребования.

3) Формирование обязательных резервов кредитных организаций Банком России для защиты интересов вкладчиков (не более 20%). Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ.

4) Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная ставки процентов.

5) Активы и пассивы банка.

6) Финансовая отчетность банков (Положение 205П). Виды счетов Плана счетов бухгалтерского учета. Балансовые (синтетические и аналитические) и внебалансовые счета.

7) Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы.

8) Рейтинги банков.

Тема 15. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков

1) Понятие платежной системы России. Структура платежной системы России. Платежный и денежный обороты. Безналичный оборот денег. Принципы организации безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Отличия схем осуществления расчетов с использованием платежного поручения и платежного требования.

2) Корреспондентский счет. Система безналичных расчетов. Виды расчетных услуг банков. Виды переводов. Виды счетов.

3) Система электронных расчетов посредством платежных карт и электронных денег. Основные проблемы электронной системы расчетов. Отличия кредитных и дебетовых карт.

4) Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.

5) Кассовые операции банков. Кассовый план. Разновидности операционных касс.

Тема 16. Кредитные операции банков

1) Сущность и субъекты кредитования. Принципы кредитования. Факторы, воздействующие на кредитный потенциал банка. Классификация ссуд.

2) Процентные ставки по кредиту. Факторы, влияющие на размер процентных ставок. Способы погашения ссуд.

3) Основные формы обеспечения кредита (неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство) Отличие банковской гарантии от поручительства. Требования к предмету залога.

Тема 17 Виды кредитов и обеспечения

4) Особенности ипотечного кредитования.

5) Кредитный портфель банка

6) Кредитные риски. Методы снижения рисков. Пять групп кредитного риска и проценты отчислений по критериям обеспеченности ссуд и числу просроченных дней.

7) Оценка кредитоспособности заемщика. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности. Кредитный рейтинг и кредитный мониторинг.

### **Модуль 3. Финансы и финансовая система**

Тема 18.

3. Предпосылки возникновения финансов как науки, этапы развития в России и зарубежом.

4. Сущность финансов, их назначение.

5. Формы и методы функционирования финансов. Специфика финансового механизма на макро-и микроуровне.

6. Понятие финансовой системы.

7. Понятие финансовых ресурсов.

8. Финансовые ресурсы организаций, государства и муниципальных образований, населения.

Дополнительное задание:

1. Обсуждение и проверка подготовленных определений финансов различных авторов и по различным источникам.

Тема 19.

1. Структура финансового рынка и его значение в экономике РФ.

2. Рынок финансовых услуг. Виды финансовых услуг.

3. Государственное и общественное регулирование финансового рынка

Тема 20

1. Финансовая политика: содержательный, функциональный, целевой, территориальный и временный аспекты.
2. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики РФ.
  1. Основные задачи бюджетной политики и их реализацию на современном этапе.
  2. Основные задачи налоговой политики
  3. Политика развития финансового рынка.
- Тема 21.
  1. Понятие финансового планирования и финансового прогнозирования. Виды планов и прогнозов. Их характеристика и значение.
  2. Особенности долгосрочного и среднесрочного планирования
  3. Финансовое планирование и его использование в финансовых корпорациях.
  4. Понятие оперативного управления. Изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции
  5. Цель и задачи финансового контроля. Характеристика форм и видов контроля. Методы контроля.
- Тема 22
  1. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы.
  2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
  3. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (налоговые платежи, инвестиционная деятельность, распределение прибыли и др.)
  4. Виды финансовых ресурсов и особенности их использования в кредитных организациях.
  5. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Страховые резервы. Направления их использования.
  6. Финансовый механизм акционерных и паевых инвестиционных фондов.
  7. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций (в т.ч. бюджетных, автономных и казенных учреждений).
- Тема 23.
  1. Источники и виды государственных и муниципальных доходов.
  2. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
  3. Содержание и методы управления государственным долгом, причины возникновения.
  4. Сферы отрасли и формы социального страхования, их особенности
  5. Государственный пенсионный фонд РФ
  6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
  7. Фонд социального страхования РФ.
- Тема 24.
  1. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
  2. Доходы домохозяйств.
  3. Расходы домохозяйств.

#### **Критерии оценивания устных вопросов и докладов.**

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для	5

решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит	
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допустил незначительные неточности.	4
Студент в целом показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации, но допустил незначительные неточности. В целом умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допускает ошибочные суждения.	3
Студент показал фрагментарные знания по поставленным вопросам	2
Студент слабо владеет понятийным аппаратом, не умеет определять взаимосвязи, определены источники информации, но допущены значительные ошибки при анализе, в интерпретации допущены значительные ошибки	1
Задание не выполнено	0

### Кейс по модулю 6

Выполняется после изучения темы «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций». Кейс состоит из двух разделов общая сумма баллов, которые можно набрать по кейсам составляет 10. То есть каждый пункт оценивается в 5 баллов.

*Задание:*

1) Используя данные бухгалтерской отчетности, опубликованных на официальных сайтах организаций и в печати проанализировать: состав и структуру финансовых ресурсов организации любой организационно-правовой формы. Сформулировать основные выводы за два анализируемых года.

2) Используя официальные сайты, найти данные:

1. по федеральному бюджету на текущий год,
2. доходам и расходам населения

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджета и населения за два года

- определить наиболее важные источники дохода бюджета. Определить основные направления использования средств бюджета
- описать финансовое положение домашних хозяйств, определив структуру доходов и расходов населения.

#### Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объёме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

#### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

- Необходимой основой, базой существования денег являются:
  - Финансовые нужды государства
  - Внешнеэкономические связи
  - Товарное производство и обращение товаров
  - Потребности центрального и коммерческого банков
- Деньги являются всеобщим эквивалентом:
  - Меновой стоимости
  - Стоимости товаров и услуг
  - Потребительной стоимости
  - Веса полноценных денег
- Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
  - Устанавливается стихийно на рынке
  - Ниже реальной стоимости
  - Превышает реальную стоимость
  - Соответствует реальной стоимости
- .... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами
  - форфейтинг
  - демпинг
  - бартер
  - факторинг
- Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
  - не устанавливается
  - соответствует реальной стоимости
  - ниже реальной стоимости
  - превышает реальную стоимость

6. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ..... валюты
- A. неконвертируемые
  - B. свободно конвертируемые
  - C. частично конвертируемые
  - D. необращаемые

7. Накопление денег может осуществляться:

- A. В наличной и безналичной формах
- B. только в наличной форме
- C. Только в безналичной форме
- D. Только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

8. Инфляционные процессы:

- A. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
- B. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
- C. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
- D. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии

внешнеэкономических связей

9. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- B. Предприятиям, имеющим счета в коммерческих банках
- C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд их клиентам
- D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

10. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- A. Всегда уменьшается
- B. Всегда увеличивается
- C. Остается неизменным
- D. Может увеличиваться или уменьшаться

11. Эмиссию наличных денег производят:

- A. Коммерческие банки и предприятия
- B. Коммерческие банки
- C. Центральный банк и коммерческие банки
- D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

12. .... Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- A. Банковский
- B. Депозитный
- C. Кредитный
- D. Ссудный

13. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- A. Предприятий
- B. Населения
- C. Коммерческих банков
- D. Местных органов власти

14. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- A. Прямая
- B. Обратная
- C. Отсутствует
- D. Устанавливается централизованно

15. Корреспондентские счета банков открываются:

- A. По указанию Центрального банка РФ
- B. По указанию муниципалитетов
- C. На основе межбанковских соглашений
- D. По указанию Министерства финансов РФ

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

17. Наличный денежный оборот – это процесс:

- A. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения
- B. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение
- C. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот
- D. Непрерывного движения наличных денежных знаков

18. Укажите последовательность развития видов денег

- A. Кредитные деньги
- B. Металлические деньги
- C. Товаро-деньги
- D. Бумажные деньги

19. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- A. Кредитор и заемщик
- B. Ссуженная стоимость и цель кредита
- C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- D. Кредитор, заемщик и цель кредита

20. В .... форме кредита суда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей

- A. Смешанной
- B. Товарной
- C. Денежной
- D. Товарно-денежной

21. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- A. Обеспеченная и необеспеченная
- B. Производительная и потребительская
- C. Срочная и бессрочная
- D. Скрытая и явная

22. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- A. Валютные ценности

- В. Денежные средства
- С. Ценные бумаги
- Д. Товары и услуги

23. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита

- А. Коммерческая
- В. Банковская
- С. Гражданская
- Д. Лизинговая

24. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица
- В. Только физические лица
- С. Только государство в лице представляющих его органов
- Д. Юридические и физические лица

25... кредит – это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары

- А. Банковский
- В. коммерческий
- С. государственный
- Д. гражданский (дружеский)

### **Тестовые задания по модулю «Финансы и финансовая система»**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

- 1. Отношения по поводу обмена благами
- 2. Отношения по поводу распределения стоимости
- 3. наука об ограниченных ресурсах
- 4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

- 1. денежные средства государства
- 2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
- 3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
- 4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

- 1. распределительная и перераспределительная
- 2. распределительная и накопительная
- 3. распределительная и контрольная
- 4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:

- 1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
- 2. Воздействием на жизненный уровень населения
- 3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
- 4. Путем распределения доходов между различными группами населения



5. Инструменты финансового рынка – это
1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
  2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
  3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
  4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование
6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:
- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
  - б) разграничения общества по доходам;
  - в) географического разграничения территории;
  - г) все предыдущие ответы неверны.
7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:
1. В инвестировании денег в экономику
  2. Аккумулирование финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
  3. заключается в извлечении прибыли
  4. аккумулирование временно свободных денежных ресурсов
- 8 Межбюджетные отношения существуют...
1. только в федеративном государстве
  2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное Деление
  3. только в авторитарном государстве
  4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	7-8
71-79%	5-6
61-70%	1-4
менее 50%	0

#### Примеры аналитического задания

1. Приведите характеристику денежной системы вашей страны
2. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.
3. Приведите актуальные проблемы развития национальной платежной системы РФ.
4. Приведите анализ динамики инфляции в России за последние 10 лет.

#### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5

В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

### Примеры практического задания

- Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:
  - норму обязательных резервов;
  - сумму первоначального депозита.
- Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?
- Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
- Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?
- Банк предлагает два варианта депозита:
  - 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
  - 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.
 Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.
- Приведены данные о структуре и динамике обязательств банка:

Статьи пассива	Сумма, тыс.руб..		Удельный вес, %		Отклонение 01.01.2014 от 01.01.2015г	
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2014	01.01.2015	Тыс.руб	%
Обязательства банка - итого	348352	419299				
1. Расчетные счета клиентов	290377	235047				
2. Корсчета банков, в том числе:	2415	5258				
2.1 банков-резидентов	2326	5193				
2.2 банков-нерезидентов	89	65				
3. МБК, в том числе:	0	67545				
3.1. от Банка России	0	0				
3.2. от банков-резидентов	0	67545				
3.3. от банков-нерезидентов	0	0				

3.4 просроченные	0	0				
4. Депозиты	3310	59653				
5. Векселя	44846	46298				
6. Вклады населения	7404	5498				
7. Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0	0				
Итого пассивов	431990	488973				

Требуется:

- Дать характеристику приведенной динамики и структуры обязательств коммерческого банка.
- Определить удельный вес отдельных статей обязательств в пассиве коммерческого банка
- Определить отклонение обязательств от предыдущего периода
- Сделать выводы

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	10-7
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	6-4
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	3-0

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

### Вопросы для экзамена:

- Сущность и происхождение денег
- Основные этапы возникновения денег
- Функции, свойства денег
- Демонетизация золота, причины
- Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
- Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег.
- Денежный оборот и его структура
- Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
- Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
- Функции и роль кредита. Основные принципы кредита.
- Основные формы и виды кредита.
- Ссудный процент.
- Кредитная система России на современном этапе.

14. Банковская система.
15. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
16. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
17. Понятие коммерческого банка, его функции.
18. Виды коммерческих банков в Российской Федерации.
19. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов.
20. Строение платежной системы РФ
21. Формы безналичных расчетов и особенности их применения.
22. Операции с ценными бумагами
23. Основы организации международных финансово-кредитных отношений
24. Предпосылки возникновения денег. Основные этапы возникновения денег
25. Функции денег
26. Демонетизация золота, причины
27. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
28. Государственные бумажные деньги. Эмиссионный доход
29. Кризис бумажных денег
30. Кредитные деньги. Виды, сходство и отличие от бумажных денег
31. Электронные деньги. Банковские карты
32. Денежный оборот и его структура
33. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
34. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
35. Соотношение наличной и безналичной денежной массы в странах с различным уровнем развития экономики
36. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
37. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
38. Строение платежной системы РФ
39. Принципы организации безналичных расчетов
40. Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями
41. Виды расчетных услуг банков
42. Денежная система, ее элементы и типы
43. Система межбанковских расчетов. Корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО
44. Ссудный капитал и ссудный процент. Способы начисления процентов
45. Классификация банков, их функции. Специфика банковской деятельности
46. Организационная структура банковской системы России
47. Цели и основные функции ЦБ РФ
48. Внешний контроль банка
49. Внутренний контроль банка
50. Организационная структура банка, органы управления банком
51. Капитал банка, его структура, функции
52. Активные операции банка
53. Виды пассивных операций, формирующих ресурсы коммерческого банка
54. Классификация активов по степени ликвидности
55. Кассовое обслуживание в коммерческом банке
56. Депозитные способы привлечения средств
57. Функции, виды, субъекты кредитования
58. Классификация банковских кредитов
59. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
60. Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.

Федерации.

61. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
62. Понятие и значение финансов организаций
63. Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
64. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
65. Доходы и расходы финансов домохозяйств.
66. Характеристика федерального бюджета.
67. Характеристика региональных бюджетов
68. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней
69. Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны
70. Бюджетный процесс и его в Российской Федерации
71. Значение финансового прогнозирования, сфера его применение.
72. Понятие и функции финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
73. Понятие, содержание и значение финансового планирования.
74. Понятие финансового контроля. Формы и методы
75. Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
76. Аудиторский контроль.
77. Органы управления финансами, из задачи и функции.
78. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
79. Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
80. Понятие финансовой политики государства. Виды.
81. Роль финансового рынка в распределении финансовых ресурсов.
82. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
83. Управление государственным долгом.
84. Классификация государственных и муниципальных займов
85. Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
86. Налоговая система Российской Федерации
87. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
88. Понятие финансовой грамотности населения и его значение
89. Особенности финансов домашних хозяйств.
90. Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
91. Понятие и значение страхование.
92. Основные виды страхования и их характеристика
93. Понятие и значение международных финансов
94. Характеристика основных международных финансовых фондов.
95. Понятие финансового рынка. Роль и значение.
96. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
97. Роль и значение банковской системы. Основные финансовые услуги и продукты
98. Роль и значение рынка ценных бумаг. Основные финансовые услуги и продукты.
99. Роль и значение валютного рынка.
100. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.

### Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет

Институт экономики, финансов и  
бизнеса

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Профили «Международный бизнес (с  
углубленным изучением китайского – русского  
языка)»

1. Сущность и функции денег
2. Бюджетная система РФ, принципы построения бюджетной системы РФ
3. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
3. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

##### **Дополнительная литература:**

4. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
6. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.- Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 281 стр. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103527](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ash.gov.ru](http://www.ash.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт центрального банка России
4. [www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. [www.rozkasna.ru](http://www.rozkasna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства
8. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
11. [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. [www.minecon@bashkortostan.ru](mailto:www.minecon@bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство финансов РБ
14. [www.ksp02.ru](http://www.ksp02.ru) официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет

		<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.</p>