


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» апреля 2019 г. № 10

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  / Г.М. Россинская

 / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Микроэкономика»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
старший преподаватель кафедры
общей экономической теории

 / Н.Б. Сингизова

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Н.Б. Сингизова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой

 / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микроуровне	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать источники данных о микроэкономических явлениях и процессах	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Знать стандартные теоретические модели, характеризующие микроэкономические явления и процессы	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Умения	1. Уметь использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть терминологией и методами микроэкономики	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

	<p>3. Владеть навыками описания микроэкономических явлений и процессов</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является освоение студентами компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «История экономических учений».

Дисциплина «Микроэкономика» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Статистика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Микроэкономика»
на 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 / 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,7
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен, контрольная работа – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Введение в микроэкономiku								
1.	Предмет и методы микроэкономики. Предмет и объект исследования экономической теории. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Методы исследования экономической теории. Функции экономической теории. Структура и основные вопросы экономики.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
2.	Общие закономерности экономической организации общественного воспроизводства. Общественное воспроизводство. Фазы общественного воспроизводства. Понятие простого, расширенного, суженного воспроизводства. Структура экономики как общественного хозяйства. Ресурсы: понятие и их классификация. Концепции факторов производства. Основные вопросы экономики. Основное противоречие экономики. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Основные типы экономических систем.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
3.	Собственность и формы предпринимательства.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического	Дискуссии;

	Собственность как важнейшая предпосылка товарного производства. Объекты и субъекты собственности. Право собственности. Виды и формы собственности. Мотив и цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Приватизация и национализация как способы государственного регулирования экономики. Сущность, цели, формы и методы приватизации. Сущность, цели и методы национализации.						материала, выполнение домашних заданий, подготовка к тесту	домашние задания (подготовка докладов, тест)
Модуль 2. Рынок и конкуренция								
4.	Рынок: общая характеристика. Товарное и натуральное хозяйство: понятие и основные черты, особенности. Экономическая сущность товара. Эволюция понятия «рынок». Условия возникновения рынка. Объекты и субъекты рыночного хозяйства. Основные виды рынков. Функции рынка. Инфраструктура и конъюнктура рынка.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
5.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос. Ценовой и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Предложение. Ценовой и неценовые факторы рыночного предложения. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
6.	Основы теории потребительского поведения. Потребительское поведение. Полезность. Рациональный потребитель. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)

7.	Конкуренция и модели рынка. Конкуренция: сущность, виды, формы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	4	4	0	12	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
8.	Издержки и результаты производства предприятия. Издержки производства: понятие, классификация. Закон убывающей отдачи. Доход и прибыль предприятия. Показатели эффективности функционирования предприятия.	4	4	0	11	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов)
9.	Рынки факторов производства. Рынок труда: понятие, структура. Основные проблемы и особенности рынка труда Российской Федерации. Показатели рынка труда. Заработная плата: сущность, функции. Рынок капитала. Рынок земли.	4	4	0	11,3	1, 2, 3, 4	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий Подготовка к контрольной работе	Дискуссии; домашние задания (подготовка докладов), контрольная работа
	Всего часов:	36	36	0	106,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микроуровне	Отсутствие знаний о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микроуровне	Неполные представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микроуровне	Сформированные систематические представления о базовых понятиях и основных закономерностях функционирования экономики на микроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	Отсутствие умений использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов

Третий этап (уровень)	Владеть терминологией и методами микроэкономики	Отсутствие владения терминологией и методами микроэкономики	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией и методами микроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией и методами микроэкономики	Успешное, уверенное владение терминологией и методами микроэкономики
--------------------------	---	---	--	--	--

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать источники данных о микроэкономических явлениях и процессах	Отсутствие знаний об источниках данных о микроэкономических явлениях и процессах	Неполные представления об источниках данных о микроэкономических явлениях и процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках данных о микроэкономических явлениях и процессах	Сформированные систематические представления об источниках данных о микроэкономических явлениях и процессах
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	Отсутствие умений применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	Сформированное умение применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе

Третий этап (уровень)	Владеть навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	Отсутствие владения навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	Успешное и систематическое применение навыков сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах
--------------------------	---	---	--	--	--

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать стандартные теоретические модели, характеризующие микроэкономические явления и процессы	Отсутствие знаний о стандартных теоретических моделях, характеризующих микроэкономические явления и процессы	Неполные представления о стандартных теоретических моделях, характеризующих микроэкономические явления и процессы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стандартных теоретических моделях, характеризующих микроэкономические явления и процессы	Сформированные систематические представления о стандартных теоретических моделях, характеризующих микроэкономические явления и процессы
Второй этап (уровень)	Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	Отсутствие умений определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в	В целом успешное, но не систематическое умение определять и описывать типичные ситуации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и описывать типичные ситуации в	Сформированное умение определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в

		основных проблемах рыночной экономики	экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	основных проблемах рыночной экономики
Третий этап (уровень)	Владеть навыками описания микроэкономических явлений и процессов	Отсутствие владения навыками описания микроэкономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками описания микроэкономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками описания микроэкономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыковописания микроэкономических явлений и процессов

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать базовые понятия и основные закономерности функционирования экономики на микроуровне	ОК-3	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); тесты; вопросы к экзамену
	2. Знать источники данных о микроэкономических явлениях и процессах	ОПК-2	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); тесты; вопросы к экзамену
	3. Знать стандартные теоретические модели, характеризующие микроэкономические явления и процессы	ПК-4	дискуссии; домашние задания (подготовка докладов); тесты; вопросы к экзамену
2-й этап Умения	1. Уметь использовать понятийный аппарат микроэкономики для описания экономических явлений и процессов	ОК-3	домашние задания (подготовка докладов);
	2. Уметь применять основные положения и методы микроэкономики в аналитической работе	ОПК-2	домашние задания (подготовка докладов);
	3. Уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ПК-4	домашние задания (подготовка докладов);
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть терминологией и методами микроэкономики	ОК-3	письменная контрольная работа; дискуссии;
	2. Владеть навыками сбора данных о микроэкономических явлениях и процессах	ОПК-2	письменная контрольная работа; дискуссии;
	3. Владеть навыками описания микроэкономических явлений и процессов	ПК-4	письменная контрольная работа; дискуссии;

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Микроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

Курс: 2, семестр: 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа (дискуссии)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов)	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах	5	1	0	5
2. Участие в конференциях и публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30
ИТОГО			0	110

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Вопросы для экзамена

1. Предмет и методы микроэкономики.
2. Структура и основные вопросы микроэкономики.
3. Функции микроэкономики.
4. Возникновение и развитие экономической науки (меркантилизм, физиократы, марксизм, кейнсианство, институционализм).
5. Основные типы экономических систем: основные характеристики, плюсы, минусы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Альтернативные издержки.
8. Общественное воспроизводство: понятие.
9. Общественное воспроизводство: виды.
10. Общественное воспроизводство: фазы.
11. Ресурсы: понятие, классификация.
12. Марксистская теория факторов производства.
13. Неоклассическая теория факторов производства.
14. Рынок: сущность, условия возникновения.
15. Рынок: функции.
16. Рынок: виды.
17. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
18. Спрос: понятие, факторы, закон спроса.
19. Влияние цены и неценовых факторов на кривую спроса.
20. Предложение: понятие, факторы, закон предложения.
21. Влияние цены и неценовых факторов на кривую предложения.
22. Рыночное равновесие: динамические модели.
23. Рыночное равновесие: статические модели.
24. Эластичность спроса: понятие, виды.
25. Эластичность предложения: понятие, виды.
26. Кардиналистская теория полезности.
27. Ординалистская теория полезности.
28. Закон убывающей предельной полезности.
29. Собственность: понятие, объекты и субъекты собственности, право собственности.
30. Понятия национализации и приватизации.
31. Основные фонды предприятия: понятие, производственные и непроизводственные основные фонды, активные и пассивные основные фонды.
32. Моральный и физический износ основных фондов.
33. Амортизация основных фондов: сущность.
34. Оборотные фонды предприятия: понятие, виды.
35. Издержки производства: сущность.
36. Виды издержек производства: альтернативные, бухгалтерские и экономические, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
37. Закон убывающей отдачи.
38. Совокупный и предельный доход предприятия.
39. Прибыль предприятия: общая, бухгалтерская, экономическая, балансовая.
40. Рынок совершенной конкуренции.
41. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

42. Рынки факторов производства: рынок труда.
43. Рынки факторов производства: рынок капитала.
44. Рынки факторов производства: рынок земли.
45. Заработная плата: сущность.
46. Формы и системы заработной платы.
47. Номинальная и реальная заработная плата.
48. Конкуренция: сущность, цели, виды.
49. Деньги: сущность. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.
50. Функции денег.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль подготовки «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Микроэкономика»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и методы микроэкономики.
2. Кардиналистская теория полезности.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) результатов проведенного экзамена

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить на большинство дополнительных вопросов.

Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы студентов на практических занятиях в ходе проведения дискуссий, а также оценки выполнения домашних заданий в виде подготовки докладов.

Примеры вопросов для дискуссий на практических занятиях

Примеры вопросов для дискуссий по модулю 1 «Введение в микроэкономику»

1. Раскройте сущность и приведите примеры метода научной абстракции.
2. Анализ и синтез как методы исследования: произведите сравнительную характеристику.
3. Нормативный и позитивный методы исследования: произведите сравнительную характеристику.
4. Сравнение как метод исследования: раскройте сущность и приведите примеры.
5. Индукция и дедукция как методы исследования: произведите сравнительную характеристику.
6. Экономические эксперименты: раскройте сущность и приведите примеры.
7. Экономическое моделирование: раскройте сущность и приведите примеры.
8. Выявите особенности традиционного типа экономической системы.
9. Где и почему существует традиционный тип экономической системы?
10. Административно-командный тип экономической системы: выявите плюсы и минусы.

Примеры вопросов для дискуссий по модулю 2 «Рынок и конкуренция»

1. Что такое труд?
2. Особенности труда как фактора производства в современном мире?
3. Каково значение капитала как фактора производства?
4. Какова роль и значение информации как фактора производства в современном мире?
5. Роль предпринимательских способностей как фактора производства.
6. Какие виды фирм можно выделить?
7. Какие цели фирмы можно выделить?
8. Что такое внутренняя среда фирмы?
9. Что такое внешняя среда фирмы?
10. Что такое организационная структура предприятия?

Критерии оценки участия студента в дискуссии

Критерии оценивания	Количество баллов
Знание и понимание современных тенденций развития экономики	1
Глубина и оригинальность суждений	1

Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию, соблюдение деловой этики и этикета	1
Активность в обсуждении	1
ИТОГО	5

Темы докладов

Подготовка доклада представляет собой форму домашнего задания. Доклад – самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем для подготовки докладов по модулю 1 «Введение в микроэкономику»

1. Основные типы экономических систем.
2. Сравнительная эффективность реальных экономических систем: смешанная и традиционная экономики.
3. Собственность: сущность, исторический экскурс.
4. Предпринимательство и его признаки.
5. Предпринимательский риск и предпринимательская ответственность.
6. Модели предпринимательского поведения.
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Приватизация как способ государственного регулирования экономики.
9. Национализация как способ государственного регулирования экономики.
10. Сущность, цели, формы и методы приватизации.

Примеры тем для подготовки докладов по модулю 2 «Рынок и конкуренция»

1. Формирование равновесной цены: статические и динамические модели.
2. Эластичность спроса: понятие, виды.
3. Эластичность предложения: понятие, виды.
4. Кардиналистская теория полезности.
5. Ординалистская теория полезности.
6. Конкуренция как системный элемент рынка.
7. Неценовая конкуренция и ее основные формы.
8. ФАС России.
9. Олигополия и монополия: сравнительная характеристика.
10. Рынок труда: понятие, структура.

Критерии оценки доклада

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и	1

системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится после изучения каждого учебного модуля в форме письменной контрольной работы по определенной заданной теме и в форме тестирования.

Письменная контрольная работа

Примеры тем для письменной контрольной работы по модулю 1 «Введение в микроэкономику»

1. Традиционный тип экономической системы.
2. Административно-командный тип экономической системы.
3. Смешанный тип экономической системы.
4. Рыночный тип экономической системы.
5. Общественное разделение труда и специализация.
6. Экономическая интеграция: сущность, виды.
7. Общественное воспроизводство: сущность, цели.
8. Фазы общественного воспроизводства.
9. Крупное производство и малый бизнес: сравнительная характеристика.
10. Марксистская концепция факторов производства.

Примеры тем для письменной контрольной работы по модулю 2 «Рынок и конкуренция»

1. Рынок: сущность, условия возникновения.
2. Рынок: виды.
3. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
4. Спрос: сущность, ценовой и неценовые факторы.
5. Предложение: сущность, ценовой и неценовые факторы.
6. Статические и динамические модели рыночного равновесия.
7. Теории потребительского поведения.
8. Конкуренция как системный элемент рынка.
9. Неценовая конкуренция и ее основные формы.
10. Рынок совершенной конкуренции: плюсы и минусы.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание контрольной работы соответствует теме. Тема полностью раскрыта. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен анализ. Приведены примеры. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	5

Содержание контрольной работы в целом соответствует теме. Тема в целом раскрыта. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Частично приведены примеры. Сформулированы поверхностные выводы.	4
Содержание контрольной работы отчасти соответствует теме. Тема не в полной мере раскрыта. Изложение недостаточно логично. Проведен поверхностный анализ. Частично приведены примеры. Нарушена логика построения выводов.	3
Содержание контрольной работы в целом не соответствует теме. Тема не раскрыта либо раскрыта частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Примеры отсутствуют. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.	1-2
Контрольная работа не выполнена.	0

Письменная контрольная работа, выполненная по модулю2 «Рынок и конкуренция», представляет собой также одну из форм промежуточной аттестации, по которой студенту выставляется отметка «зачтено».

При этом перевод количества баллов по результатам выполненной контрольной работы в систему оценивания отметками «зачтено» и «не зачтено» производится следующим образом:

- зачтено – от 3 до 5 баллов;
- не зачтено – от 0 до 2 баллов.

Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания (после каждого модуля). Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме либо во внутривузовской системе тестирования.

Примеры тестовых заданий по модулю 1 «Введение в микроэкономику»

1. Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

- а) разделение труда и специализация производства;
- б) составление и изменение макроэкономических пропорций;
- в) планирование и прогнозирование производства;
- г) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра.

2. Отношения, входящие в структуру отношений общественного разделения труда и обобществления производства:

- а) собственности на средства производства;
- б) организационно-экономические;
- в) производственные;
- г) правовые.

3. Средства труда:

- а) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- б) из чего получается продукт труда;
- в) чем обладает человек;
- г) на что направлен человеческий труд.

4. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- а) минимальный объём выпуска продуктов;
- б) равноценные комбинации получаемых благ;
- в) лучшие комбинации получаемых продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

5. Непосредственно к процессу приватизации относится:

- а) денационализация;
- б) смешанное предпринимательство;
- в) либерализация;
- г) коммерциализация.

6. Наиболее существенной характеристикой собственности как правовой категории является:

- а) пользование;
- б) владение;
- в) управление;
- г) получение дохода от собственности.

7. Ограниченность экономических ресурсов означает, что:

- а) с их помощью невозможно удовлетворение всех имеющихся в обществе потребностей;
- б) в обществе ресурсы имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) ресурсы находятся в избытке.

8. Следствием углубления общественного разделения труда не является:

- а) рост производительности труда и заинтересованности персонала в результате;
- б) выравнивание материального уровня обеспеченности различных слоев населения;
- в) повышение качества выпускаемой продукции;
- г) развитие экономических отношений обмена.

9. Товар – это:

- а) продукт продажи для населения;
- б) продукт производства, предназначенный для удовлетворения потребностей населения;
- в) предметы для реализации человеку;
- г) нет правильного ответа.

10. Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются:

- а) экономической системой;
- б) рынком;
- в) издержками торговли;
- г) бартером.

Примеры тестовых заданий по модулю 2 «Рынок и конкуренция»

1. Что является решающим фактором при расчете сдельной зарплаты:

- а) количество рабочих дней;
- б) качество произведенной продукции;
- в) количество работников, занятых на производстве;
- г) количество произведенной продукции.

2. Основным источником дохода на землю является:

- а) заработная плата;
- б) процент;
- в) рента;
- г) социальное пособие.

3. Фактором производства является следующее:

- а) предпринимательские способности;
- б) обмен;
- в) потребление;
- г) распределение.

4. Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров:

- а) чаще всего рекламируемых;

- б) наиболее популярных вне зависимости от качества;
- в) высокого качества по доступным ценам;
- г) с ограниченным сроком использования.

5. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе кассира банка;
- б) станки;
- в) акции фирмы;
- г) инвестиции.

6. Потребительская корзина – это:

- а) максимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека;
- б) оптимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека;
- в) минимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека;
- г) нет верного варианта.

7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) возникает дефицит товаров;
- б) возникает излишек товаров;
- в) падает цена ресурсов;
- г) формируется рынок покупателей.

8. В большинстве экономически развитых стран наблюдается следующая тенденция – площадь сельскохозяйственных земель:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не меняется;
- г) испытывает циклические колебания.

9. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как:

- а) земля;
- б) капитал;
- в) труд;
- г) предпринимательские способности.

10. Тарифная система оплаты труда основана на:

- а) тарифах по перевозке грузов;
- б) налоговых тарифах и сборах;
- в) тарифной сетке и тарифных ставках;
- г) верно б) и в).

Критерии оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-79%	5-7
61-70%	1-4
менее 60%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

Дополнительная литература:

3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

4. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)	http://sophist.hse.ru/db/
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
4.	Электронный каталог библиотеки Башкирского государственного университета	http://www.bashlib.ru/catalog/
5.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
6.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	http://bashstat.gks.ru
7.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;

- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302</p>

корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус)

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус)

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.