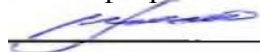


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «20» мая 2019 г.
Зав. кафедрой



/Р.Б. Шайхисламов

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ



/ Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Социология

Б1.Б.09 базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик
старший преподаватель



/Коровкина Н.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Коровкина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О.

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине..... | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---|---|---|------------|
| знания | основные социологические концепции, понятие и виды социальных групп и общностей, критерии социальной дифференциации | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | |
| | методы социологического исследования | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | |
| умения | применять социологические знания при анализе социальных групп и профилактике конфликтов | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | |
| | выбирать для решения профессиональных задач методы социологического исследования, соответствующие ситуации и цели | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | |
| владения (навыки/ опыт деятельности) | навыками исследования социальных групп для профилактики и разрешения конфликтов | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | |
| | навыками анализа социально значимых проблем | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части ООП (Б1.Б.09).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по наиболее актуальным общественным процессам в сочетании с детальным

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-5** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные социологические концепции, понятие и виды социальных групп и общностей, критерии социальной дифференциации | Не сформированы или сформированы фрагментарные знания и представления о основных социологических концепциях, понятии и видах социальных групп и общностей, критериях социальной дифференциации | Сформированы комплексные и систематические или содержащие отдельные пробелы представления о основных социологических концепциях, понятии и видах социальных групп и общностей, критериях социальной дифференциации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять социологические знания при анализе социальных групп и профилактике конфликтов | Не сформированы или сформированы начальные умения применять социологические знания при анализе социальных групп и профилактике конфликтов | Сформированы на высоком уровне или с отдельными пробелами умения самостоятельно применять социологические знания при анализе социальных групп и профилактике конфликтов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками исследования социальных групп для профилактики и разрешения конфликтов | Не сформировано или сформированы простейшие навыки исследования социальных групп для профилактики и разрешения конфликтов | Сформированы на высоком или базовом уровне навыки исследования социальных групп для профилактики и разрешения конфликтов |

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | заданного уровня освоения компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы социологического исследования | Не сформированы или сформированы фрагментарные знания и представления о методах социологического исследования | Сформированы комплексные и систематические или содержащие отдельные пробелы представления о методах социологического исследования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выбирать для решения профессиональных задач методы социологического исследования, соответствующие ситуации и цели | Не сформированы или сформированы начальные умения выбирать для решения профессиональных задач методы социологического исследования, соответствующие ситуации и цели | Сформированы на высоком уровне или с отдельными пробелами умения самостоятельно выбирать для решения профессиональных задач методы социологического исследования, соответствующие ситуации и цели |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа социально значимых проблем | Не сформировано или сформированы простейшие навыки анализа социально значимых проблем | Сформированы на высоком или базовом уровне навыки анализа социально значимых проблем |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--------------|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные социологические концепции, понятие и виды социальных групп и общностей, критерии социальной дифференциации | ОК-5 | устный опрос; тест; практическое задание; собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка глоссария |
| | 2. Знать: методы социологического исследования | ОПК-2 | устный опрос; практическое задание; |

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------|---|
| | | | <p>собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка гlossария</p> |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: применять социологические знания при анализе социальных групп и профилактике конфликтов | ОК-5 | <p>устный опрос; практическое задание; собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка гlossария</p> |
| | 2. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач методы социологического исследования, соответствующие ситуации и цели | ОПК-2 | <p>устный опрос; практическое задание; собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка гlossария</p> |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеть: навыками исследования социальных групп для профилактики и разрешения конфликтов | ОК-5 | <p>устный опрос; практическое задание; собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка гlossария</p> |
| | 2. Владеть: навыками анализа социально значимых проблем | ОПК-2 | <p>устный опрос; практическое задание; собеседование; письменная проверочная работа; терминологический диктант; подготовка гlossария</p> |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект. Возникновение и характеристика социологического знания.
2. Функции социологии и взаимосвязь социологии с другими науками. Структура социологии, уровни социологического знания.
3. О. Конт и его идеи.
4. Вклад Г. Спенсера в развитие социологической мысли.
5. Концепция К. Маркса.
6. Социологизм Э. Дюркгейм.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Качественные и количественные методы в социологии. Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность. Квотная выборка.
9. Опрос и его виды. Анкетирование и интервью. Структура анкеты. Виды вопросов в анкете (открытые и закрытые, ловушки, контрольные).
10. Наблюдение: общая характеристика, виды (включенное и невключенное, скрытое и открытое, структурированное и неструктурированное и др.), подготовка и проведение.
11. Социальный эксперимент: общая характеристика, виды (параллельный и последовательный и др.), подготовка и проведение.
12. Анализ документов: количественный (контент-анализ) и качественный.
13. Социометрический опрос. Цели и правила проведения, понятие социометрического критерия, правила формулирования вопросов.
14. Общество как социальная система: понятие и признаки. Типы обществ.
15. Понятие социальной группы. Виды групп. Характеристика малой группы.
16. Понятие и признаки социальных организаций. Бюрократия (по М. Веберу).
17. Понятие и виды социальных общностей. Характеристика временных общностей. Устойчивые общности.
18. Понятие и признаки социального института. Виды социальных институтов. Явные и латентные функции социального института (по Р. Мертону).
19. Семья как социальный институт и малая группа.
20. Социальные институты в экономической сфере.
21. Социальные институты в политической сфере.
22. Социальные институты в духовной сфере.
23. Понятие, структура и динамика социального конфликта. Управление социальными конфликтами.
24. Социальные изменения.
25. Понятие и критерии социальной стратификации общества. Концепции социальной стратификации: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин.
26. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
27. Модели социальной стратификации: пирамидальная и ромбовидная.
28. Особенности социальной стратификации в современной России. Средний класс в России.
29. Социальная мобильность: понятие; виды (горизонтальная и вертикальная, межпоколенная и внутрипоколенная; организованная и добровольная); каналы социальной мобильности (социальные лестницы и лифты).
30. Маргинальность как социальное явление.
31. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
32. Социализация и инкультурация личности. Первичная и вторичная социализация.

Агенты социализации. Асоциализация. Десоциализация. Ресоциализация.

33. Социальный статус и социальная роль: соотношение понятий. Виды социального статуса (аскриптивные, достигаемые и смешанные). Статусная несовместимость и ролевой конфликт (понятие, примеры).

34. Девиация (негативная и положительная, индивидуальная и групповая), ее виды и структура. Делинквентное поведение. Теории девиантного поведения (культурного переноса и стигматизации).

35. Социальный контроль и его виды.

36. Понятие и функции культуры. Виды культуры (элитарная, народная, массовая).

37. Формы культуры. Субкультура и контркультура.

38. Глобализация культурных процессов. Культурная диффузия. Этноцентризм. Культурный шок.

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Устный опрос

Устный опрос – форма текущего контроля знаний, заключающаяся в монологическом ответе учащегося на заранее поставленный вопрос по определенной теме и предполагающая полное его раскрытие, логичность и последовательность изложения. В случае неполного раскрытия темы преподаватель задает дополнительные наводящие вопросы сначала выступающему, а потом обращается к группе в целом.

Пример вопросов для устного опроса:

1. Предмет и объект социологии. Возникновение и характеристика социологического знания.
2. Функции социологии и взаимосвязь социологии с другими науками. Структура социологии, уровни социологического знания.
3. О. Конт и его идеи.
4. Вклад Г. Спенсера в развитие социологической мысли.
5. Концепция К. Маркса.
6. Социологизм Э. Дюркгейм.
7. Понимающая социология М. Вебера.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос | 4 |
| выставляется, если дан полный и последовательный, с некоторыми пробелами, ответ на вопрос | 3 |
| выставляется студенту, если ответ на вопрос носил фрагментарный характер, нарушена логика изложения | 2 |
| выставляется студенту, если ответ на вопрос носил дополняющий характер | 1 |

Тест

Тестирование – форма текущего контроля знаний, основанная на использовании

системы заданий (теста), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Обучающимся предлагаются тестовые задания открытого типа – на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ, вписав необходимое слово, словосочетание, фамилию и т.д.

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов.

Пример проверочных тестовых заданий по теме №1:

1. Идеальный тип бюрократии изучал _____.
2. В концепции _____ предмет социологии образуют социальные факты.
3. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество _____.
4. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества _____.
5. Автором концепции интеллектуальной эволюции человечества является _____.
6. Теоретическая конструкция, выражающая наиболее характерные черты изучаемого явления и служащая средством упорядочивания эмпирического материала, по Веберу, – это _____.

| <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Количество баллов</i> |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 90-100 % | 7 |
| 80-89% | 6 |
| 71-80% | 5 |
| 61-70% | 4 |
| 41-50% | 3 |
| 30-40% | 2 |
| Менее 30% | 1 |

Практическое задание

Практическое задание – форма учебной деятельности, позволяющая сформировать и проверить не только знания, но и умения, и навыки, связанные с воспроизведением конкретных ситуаций.

Пример практического задания:

1. Составьте вопросы для проведения социометрического вопроса для учащихся 2 класса.
2. Разработайте анкету по заданной тематике: «Мотивация выбора специальности/вуза абитуриентами».
3. Проанализируйте источники (научные журналы, сайты исследовательских центров и др.) с результатами проведенных социологических опросов по заданной тематике.
4. Предложите и обоснуйте выбор методов для изучения проблемы кризиса института семьи и брака в современной России.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|--------------------------|
| цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме | 3 |
| цель выполнения задания практически достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение), с некоторыми замечаниями; работа выполнена не в полном объеме | 2 |
| цель выполнения задания достигнута частично, в ответе (решении) имеются существенные ошибки; работа выполнена не в полном объеме | 1 |

Подготовка глоссария

Подготовка глоссария – форма учебной деятельности, в ходе которой обучающийся в письменном виде фиксирует определение основных социологических категорий. Для успешного выполнения данного вида работы обучающийся должен выбрать наиболее корректное определение термина в соответствии с контекстом и отраслью знания.

Примерный перечень терминов для глоссария:

1. отчуждение (по Карлу Марксу);
2. социальный факт (по Эмилю Дюркгейму);
3. аномия;
4. идеальный тип (по Макс Веберу);
5. социальные действия (по Макс Веберу);
6. общество;
7. социальная структура общества;
8. малая группа;
9. групповая динамика;
10. групповой фаворитизм;
11. конформизм;
12. референтная группа;
13. ингруппа;
14. социальная общность;
15. урбанизация;
16. субурбанизация;
17. рурбанизация;
18. рурализация;
19. агломерация;
20. гендер;
21. этнос;
22. социальная организация;
23. социальный институт;
24. дисфункция социального института;
25. семья;
26. брак;
27. полиандрия;
28. полигиния;
29. экзогамия;
30. эндогамия;
31. родительская семья;
32. прокреационная семья;
33. нуклеарная семья;
34. расширенная семья;
35. конкубинат;
36. гостевой брак;
37. консангинальная семья;
38. конъюгальная семья;
39. гетерогамный брак;
40. гомогамный брак;
41. выборка;
42. репрезентативность;
43. социометрический опрос;
44. фокус-группа;
45. контент-анализ;
46. социальная стратификация;
47. социальная мобильность;
48. канал социальной мобильности;

49. маргинал;
50. стратификационная несовместимость;
51. личность;
52. социализация;
53. гендерная социализация;
54. агенты социализации;
55. асоциализация;
56. десоциализация;
57. ресоциализация;
58. феральные люди;
59. социальный статус;
60. социальная роль;
61. аскриптивный статус;
62. прирожденный статус;
63. достигаемый статус;
64. статусная несовместимость;
65. ролевой конфликт;
66. девиантное поведение;
67. делинквентное поведение;
68. стигматизация;
69. культура;
70. массовая культура;
71. субкультура;
72. контркультура;
73. инкультурация;
74. культурная диффузия;
75. аккультурация;
76. культурный шок;
77. этноцентризм;
78. культурный релятивизм;
79. конфликт;
80. инцидент.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|--------------------------|
| зафиксированы все термины, выбраны наиболее корректные и полно отражающие сущность термина определения | 4 |
| зафиксированы все термины, имеются некоторые ошибки в определении сущности основных социологических категорий | 3 |
| зафиксированы не все термины, имеется множество определений, отражающих сущность социологических терминов не корректно | 2 |
| зафиксированы не все термины, большинство выбранных определений отражают сущность социологических терминов не корректно | 1 |

Терминологический диктант

Терминологический диктант – форма письменного контроля знаний и умений, в ходе которого обучающийся должен за ограниченное количество времени сформулировать определение предложенных социологических терминов.

Перечень терминов представлен в задании «подготовка глоссария».

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| даны определения всех терминов, сущность социологических категорий определена полно и корректно | 5 |
| даны определения всех или почти всех терминов, сущность социологических категорий определена полно и корректно, с некоторыми замечаниями | 4 |
| даны определения не всех терминов, сущность некоторых социологических категорий определена не полностью и не корректно | 3 |
| даны определения не всех терминов, сущность большинства социологических категорий определена не полно и не корректно | 2 |
| не дано определение большинства терминов, их сущность определена не полно и не корректно | 1 |

Письменная проверочная работа

Письменная проверочная работа – форма задания рубежного контроля, представляющая собой полное и логичное изложение в письменной форме ответов на предложенные по изученным в модуле вопросам.

Пример заданий для письменной проверочной работы:

1. Покажите влияние урбанизации на изменение социальной структуры общества, заполнив следующую таблицу:

| <i>Виды социальной структуры</i> | <i>Положительное влияние</i> | <i>Отрицательное влияние</i> |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Социально-классовая | | |
| Социально-профессиональная | | |
| Социально-территориальная | | |
| Половозрастная | | |
| Социально-этническая | | |

2. Перечислите основные социально-демографические процессы, происходящие в современном обществе.
3. Назовите не менее двух латентных функций и дисфункций института семьи.
4. Приведите по два примера основных видов социальных общностей.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы; работа выполнена полностью | 5 |
| выставляется студенту, если студент дал полные ответы на вопросы, допустив некоторые неточности; работа выполнена полностью | 4 |
| выставляется студенту, если при ответе на вопросы студент допустил несколько существенных ошибок; имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос; работа выполнена не полностью | 3 |
| выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки; работа выполнена не полностью | 2 |

| | |
|---|---|
| выставляется студенту, если студент при ответе на вопросы продемонстрировал непонимание основных понятий и методов; работа выполнена не полностью | 1 |
|---|---|

Собеседование

Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся в индивидуальной форме по вопросам изученных в модуле тем, направленная на выявление степени их освоения.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Социологические теории конфликта.
2. Понятие и основные признаки социального конфликта.
3. Структура конфликта. Характеристика элементов.
4. Динамика социального конфликта.
5. Управление социальными конфликтами.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|--------------------------|
| выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность применять знания в анализе социальных проблем без затруднений ответил на дополнительные вопросы | 13-15 |
| выставляется студенту, если студент дал полные, с отдельными пробелами, ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность, с некоторыми неточностями, применять знания в анализе социальных проблем; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности | 10-12 |
| выставляется студенту, если студент дал неполные ответы на некоторые вопросы, не сумел привести отдельные примеры, продемонстрировал способность, со значительными неточностями, применять знания в анализе социальных проблем; продемонстрировал значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы | 7-9 |
| выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили неполный характер; студент допустил существенные ошибки в большинстве вопросов; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе социальных проблем не смог ответить на большинство дополнительных вопросов | 4-6 |
| выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки во всех вопросах; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе социальных проблем; не смог ответить на дополнительные вопросы | 0-3 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. М.: Дашков и Ко, 2016. 734 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1
2. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-

Дана, 2015. 487 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Дополнительная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
3. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
4. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
5. Мельников, М. В. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Мельников. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015. 342 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. Сайт <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
3. Сайт <https://wciom.ru/> ВЦИОМ.
4. Сайт <https://fom.ru/> ФОМ.
5. Сайт <http://www.levada.ru/> Левада-центр.
6. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
14. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

16. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
17. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade
18. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209:</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

учебная мебель, доска.
аудитория № 210:
 учебная мебель, доска.
аудитория № 212:
 учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 213:
 учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.
аудитория № 218:
 учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.
аудитория № 220:
 учебная мебель, доска.
аудитория № 221
 учебная мебель, доска.
аудитория № 222
 учебная мебель, доска.
аудитория № 301
 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.
аудитория № 305
 учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
 учебная мебель, доска.
аудитория № 308
 учебная мебель, доска.
аудитория № 309
 учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
 учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
 учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.
аудитория № 312
 учебная мебель, доска.

| | | |
|--|--|--|
| <i>б. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</i> | | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология на 2 семестр
(наименование дисциплины)
очной формы обучения
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|----------------------------|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <p>Тема 1. Возникновение и развитие социологической мысли.</p> <p>Предмет, объект и функции социологии. Возникновение и характеристика социологического знания. О. Конт и его идеи: позитивизм – основные характеристики; социальная статика (государство, церковь, семья) – порядок, консенсус, гармония; социальная динамика – прогресс; стадии интеллектуальной эволюции общества; «энциклопедическая лестница» наук.</p> <p>Г. Спенсер: сущность концепции эволюционизма, типы обществ (военное и индустриальное, их характеристика); виды эволюции; общество как социальный организм (элементы – системы и их функции: производительная, распределительная и регулятивная системы); схожесть и различия общества и биологического</p> | 2 | 2 | | 7 | 1, 2 1, 5, 6, 7 | Изучение лекционного материала и источников Подготовка глоссария | Устный опрос Тест Глоссарий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| <p>организма; социальные институты (определение и виды). К. Маркс: базис и надстройка; способ производства= производительные силы + производственные отношения; конфликт; общественно-экономическая формация (ОЭФ); типы ОЭФ; понятие и формы отчуждения. Э. Дюркгейм: характеристика социологизма; предмет социологии – социальный факты; определение социальных фактов, примеры; понятие и типы социальной солидарности (механическая и органическая); труд «Самоубийство»: основная идея, типы самоубийства, их характеристика; понятие аномии. М. Вебер: характеристика понимающей социологии; понятие идеального типа; предмет социологии – социальные действия, понятие социального действия; типы социальных действий с примерами; типология господства; характеристика работы «Протестантская этика и дух капитализма», основная идея.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема 2. Методология социологических исследований. Качественные и количественные методы в социологии. Понятие</p> | 2 | 2 | | 7 | 1, 2 1, 4, 5, 6 | Изучение лекционного | Устный опрос Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----------------|--|---|
| | <p>выборки. Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность. Квотная выборка</p> <p>Опрос и его виды. Анкетирование и интервью. Структура анкеты. Виды вопросов в анкете (открытые и закрытые, ловушки, контрольные).</p> <p>Наблюдение: общая характеристика, виды (включенное и невключенное, скрытое и открытое, структурированное и неструктурированное и др.), подготовка и проведение.</p> <p>Социальный эксперимент: общая характеристика, виды (параллельный и последовательный и др.), подготовка и проведение.</p> <p>Анализ документов: количественный (контент-анализ) и качественный.</p> <p>Социометрический опрос. Цели и правила проведения, понятие социометрического критерия, правила формулирования вопросов.</p> | | | | | | <p>материала источников и</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка глоссария</p> | <p>Глоссарий</p> |
| | <p>Тема 3. Социальная структура общества.</p> <p>Общество как социальная система: понятие и признаки. Типы обществ. Понятие социальной группы. Виды групп. Характеристика малой группы. Понятие и признаки социальных организаций. Понятие и виды социальных общностей.</p> | 4 | 4 | | 7 | 1,2, 1, 5, 6 | <p>Изучение лекционного материала источников и</p> <p>Выполнение практических заданий</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Письменная проверочная работа</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--------------|---|--|
| | <p>Понятие и признаки социального института. Виды социальных институтов. Явные и латентные функции социального института (по Р. Мертону).</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа: понятие семьи и брака; функции семьи; виды семьи (нуклеарная и расширенная, родительская и прокреационная); формы брака (моногамия и полигамия, экзогамия и эндогамия).</p> | | | | | | <p>Подготовка глоссария</p> | <p>Терминологический диктант</p> <p>Глоссарий</p> |
| | <p>Тема 4. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Понятие и критерии социальной стратификации общества. Концепции социальной стратификации: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Модели социальной стратификации: пирамидальная и ромбовидная. Особенности социальной стратификации в современной России. Средний класс в России. Социальная мобильность: понятие; виды (горизонтальная и вертикальная, межпоколенная и внутривпоколенная; организованная и добровольная); каналы социальной мобильности (социальные лестницы и лифты).</p> | 2 | 2 | | 6 | 1,2, 1, 5, 6 | <p>Изучение лекционного материала источников и</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка глоссария</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Глоссарий</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----|-----------------------|--|---|
| | <p>Тема 5. Социальные конфликты и изменения Понятие социального конфликта. Структура и динамика социального конфликта. Управление конфликтами. Понятие, характеристика и теории социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации.</p> | 2 | 2 | | 6,8 | 1,2, 1, 5, 6 | Изучение лекционного материала источников Выполнение практических заданий Подготовка глоссария | Устный опрос Практическое задание Глоссарий |
| | <p>Тема 6. Личность и культура. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социализация и инкультурация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Асоциализация. Десоциализация. Ресоциализация. Социальный статус и социальная роль: соотношение понятий. Виды социального статуса (аскриптивные, достигаемые и смешанные). Статусная несовместимость и ролевой конфликт (понятие, примеры). Девиация (негативная и положительная, индивидуальная и</p> | 4 | 4 | | 6 | 1,2, 1, 2, 3, 5, 6 | Изучение лекционного материала источников Выполнение практических заданий Подготовка глоссария | Устный опрос Практическое задание Собеседование Письменная проверочная работа Терминологический диктант |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-------------|--|--|--|
| <p>групповая), ее виды и структура. Делинквентное поведение. Теории девиантного поведения (культурного переноса и стигматизации). Понятие и виды социального контроля. Понятие и функции культуры. Формы культуры (элитарная, народная, массовая). Субкультура и контркультура. Этноцентризм. Культурный шок.</p> | | | | | | | |
| <p>Всего часов</p> | <p>16</p> | <p>16</p> | <p>-</p> | <p>39,8</p> | | | |

Рейтинг – план дисциплины

Социология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 38.03.01 Экономика

Профиль: Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)

курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 2. Тест | 7 | 1 | 0 | 7 |
| 3. Практическое задание | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная проверочная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Терминологический диктант | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Собеседование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 4 | 3 | 0 | 12 |
| 2. Практическое задание | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 3. Подготовка глоссария | 4 | 1 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная проверочная работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Терминологический диктант | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Собеседование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Более 6 ответов на практических занятиях | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет (дифференцированный зачет) | | | | |