

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика приграничных регионов

дисциплина по выбору


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.

 / А.Д. Бикмаева

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-6	
	2. Уметь:	ПК-7	

	анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	ПК-6	
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	ПК-7	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика приграничных регионов» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Экономика приграничных регионов» является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для целостного представления об экономике приграничных регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономико-математические методы», «Регионоведение», «Проблемные регионы мира и России», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Национальная и региональная экономика».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика приграничных регионов» на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1								
1.	Приграничные регионы: понятие, типы и свойства	17,8	2	2		13,8	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, творческие задания
2.	Устойчивое развитие приграничных территорий	18	2	2		14	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, творческие задания
	Модуль 2								
3.	Проблемы развития приграничных регионов	19	2	4		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, творческие задания
4.	Международное сотрудничество в приграничных регионах	17	2	2		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, творческие задания
	ФКР	0,2							
	Всего часов:	72	8	10		53,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических	Отсутствие или фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета,

	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования
--	---	---	---

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Отсутствие или фрагментарные представления о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Сформированные представления о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям,	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-	В целом успешное умение анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать

	характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений	экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений	основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	ПК-6	устный опрос
	2. Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	ПК-7	устный опрос, творческие задания
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-6	устный опрос, творческие задания
	2. Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-	ПК-7	творческие задания

	экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений		
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	ПК-6	творческие задания
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогностического и нормативного инструментария	ПК-7	творческие задания

Тематика лекций и практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Приграничные регионы: понятие, типы и свойства.

- 1.1. Определение приграничного региона.
- 1.2. Функции границы.
- 1.3. Барьерная и контактная функции.
- 1.4. Изолированные (отчужденные) приграничные регионы.
- 1.5. Локально взаимодействующие приграничные регионы.
- 1.6. Активно взаимодействующие приграничные регионы.
- 1.7. Взаимозависимые (кооперационные) приграничные регионы.
- 1.8. Открытые (безбарьерные) приграничные регионы.

Тема 2. Устойчивое развитие приграничных территорий.

- 2.1. Особенности трансграничного воздействия (давления и притяжения).
- 2.2. Трансграничное экономическое притяжение.
- 2.3. Трансграничное давление.

2.4. Экологическая приграничная политика.

Модуль 2.

Тема 3. Проблемы развития приграничных регионов.

3.1. Проблемы трансграничных отношений распределяются по следующим уровням: между соседними государствами, между приграничными субъектами федерации и их аналогами в соседнем государстве, между крупными населенными пунктами по обе стороны приграничной полосы.

3.2. Геополитические, военно-стратегические и торгово-промышленные отношения.

3.3. Экологические проблемы.

Тема 4. Международное сотрудничество в приграничных регионах.

4.1. Сферы приграничного сотрудничества.

4.2. Условия для развития приграничного сотрудничества.

4.3. Основные угрозы в сфере приграничного сотрудничества.

4.4. Экономические формы приграничного сотрудничества на территории России.

4.5. Законодательство, регулирующее приграничное сотрудничество.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Модуль 1.

Тема 1. Приграничные регионы: понятие, типы и свойства.

- 1) Что такое приграничный регион?
- 2) Назовите функции границы.
- 3) Что такое барьерная функция?
- 4) Что такое контактная функция?
- 5) Изолированные (отчужденные) приграничные регионы.
- 6) Локально взаимодействующие приграничные регионы.
- 7) Активно взаимодействующие приграничные регионы.
- 8) Взаимозависимые (кооперационные) приграничные регионы.
- 9) Открытые (безбарьерные) приграничные регионы.

Тема 2. Устойчивое развитие приграничных территорий.

- 1) Что такое давление и притяжение приграничных территорий?
- 2) Особенности трансграничного воздействия.
- 3) Трансграничное экономическое притяжение.
- 4) Трансграничное давление.
- 5) Экологическая приграничная политика.

Модуль 2.

Тема 3. Проблемы развития приграничных регионов.

- 1) Проблемы трансграничных отношений между соседними государствами.
- 2) Проблемы трансграничных отношений между приграничными субъектами федерации и их аналогами в соседнем государстве.
- 3) Проблемы трансграничных отношений между крупными населенными пунктами по обе стороны приграничной полосы.
- 4) Геополитические проблемы развития приграничных регионов.
- 5) Военно-стратегические проблемы развития приграничных регионов.
- 6) Торгово-промышленные проблемы развития приграничных регионов.
- 7) Экологические проблемы.

Тема 4. Международное сотрудничество в приграничных регионах.

- 1) Сферы приграничного сотрудничества.
- 2) Условия для развития приграничного сотрудничества.
- 3) Основные угрозы в сфере приграничного сотрудничества.
- 4) Экономические формы приграничного сотрудничества на территории России.
- 5) Законодательство, регулирующее приграничное сотрудничество.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Экономика приграничных регионов

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 8 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	6	5	0	30
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	10	2	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	6	5	0	30
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Итого				110

Вопросы для зачета:

1. Приграничные регионы: определение и сущность.
2. Функции приграничных регионов.
3. Приграничное сотрудничество.
4. Развитие приграничных регионов России.
5. Проблемы развития приграничных регионов.
6. Приграничные зоны России.
7. Государственное регулирование развития приграничных регионов.
8. Привлекательность приграничных районов для иностранных инвесторов.
9. Перспективы развития приграничных регионов.
10. Уровни приграничных регионов: макро-, мезо- и микроуровень.
11. Морские приграничные пространства.
12. Норвежско-финляндское приграничье.
13. Балтийское приграничье.
14. Белорусское приграничье.
15. Украинское приграничье.
16. Северо-Кавказское приграничье.
17. Казахстанское приграничье.
18. Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье.
19. Стратегия развития экономики приграничных регионов.
20. Контактная и бартерная роль границ для развития современной России.
21. Цели и задачи региональной политики в приграничных регионах.
22. Государства-соседи России.
23. Специфический потенциал приграничья.
24. Инфраструктура приграничных регионов.
25. Взаимовыгодное международное сотрудничество приграничных регионов.
26. Использование потенциала приграничья соседней страны.
27. Влияние приграничной территории другой страны.
28. Международная трансграничная территория.
29. Российско-китайские производственно-торговые комплексы.
30. Геополитическое положение приграничных регионов.
31. Противопоставление военного и экономического аспектов.
32. Барьерность приграничных регионов.
33. Внешнетранзитность приграничных регионов.
34. Приграничные особо охраняемые территории.
35. Экологическая приграничная политика.
36. Подходы к приграничному сотрудничеству.
37. Классификация границ.
38. Территориальные претензии к Российской Федерации.
39. Конфликты с загрязнением водной среды соседних государств.
40. Конфликты с загрязнением воздушной среды соседних государств.
41. Динамика границ.
42. Традиционная модель приграничного сотрудничества.
43. Преференциальная модель приграничного сотрудничества.
44. Партнерская модель приграничного сотрудничества.
45. Институты приграничного сотрудничества.
46. Европейский тип приграничного сотрудничества.
47. Инвестиционная деятельность в приграничных регионах.
48. Ужесточение трансграничных режимов.
49. Визовый режим.
50. Приграничное сотрудничество с постсоветскими странами.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Приграничные регионы: определение и сущность.
2. Функции приграничных регионов.
3. Приграничное сотрудничество.
4. Развитие приграничных регионов России.
5. Проблемы развития приграничных регионов.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Творческое задание

1. Дать характеристику одной из приграничных зон Российской Федерации. Определить ее сильные и слабые стороны.
2. Предложить методы развития одной из приграничных зон Российской Федерации, исходя из конкурентных преимуществ территории.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил творческое задание;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания материала;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания материала, при ответе допускает несущественные погрешности;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания материала, представлена оценка региона.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) : монография / ред. А.К. Тулохонова, П.Я. Бакланова. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881>
2. Северная Европа. Регион нового развития : монография / ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. - Москва : Весь Мир, 2008. - 512 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0392-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229901>

Дополнительная литература:

3. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
4. Географическое положение и территориальные структуры. Памяти И.М. Маергойза : сборник / сост. П.М. Полян, А.И. Трейвиш. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 896 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-178-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228476>
5. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>
6. Проблемные регионы ресурсного типа: Азиатская часть России : монография / ред. В.А. Ламина, В.Ю. Малова. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2005. - 387 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 4). - ISBN 978-5-7692-0771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97711>
7. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного

		тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.