

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №12 от
«24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование региональной экономики
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол № 1 от «26» мая 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

 / Гришин К.Е./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-7 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Знать: принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий
		ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде
		ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии

	ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике
		ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства
		ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Владеть: методами проведения государственной экономической политики

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование региональной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний об основах государственного регулирования экономики региона.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Достижения компетенции		рительно»)			
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	<i>Знать:</i> принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные представления о принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения; основах теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационных технологий	Неполные представления о принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения; основах теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения; основах теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационных технологий	Сформированные систематические представления о принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения; основах теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационных технологий
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	<i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде	Фрагментарные умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде	Сформированное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде

<p>ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий</p>	<p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>Фрагментарное владение навыками осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>
<p>ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: закономерности и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике</p>	<p>Отсутствие знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике</p>	<p>Неполные представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике</p>	<p>Сформированные систематические представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике</p>

ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	Отсутствие умений определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	В целом успешное, но не систематическое умение определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	Сформированное умение определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства
ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Владеть: методами проведения государственной экономической политики	Отсутствие владения методами проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	<i>Знать:</i> принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий	устный опрос
	<i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии,	практическое задание, тест

	соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде	
	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии	устный опрос, разбор кейсов
ИПК 11.1 управление коллективом в процессе разработки предложений для решения поставленных задач	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике	устный опрос
	Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	контрольная работа
	Владеть: методами проведения государственной экономической политики	тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Государственное регулирование региональной экономики

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Разбор кейсов	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тест	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Объективные основы и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование экономики: понятие, сущность.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Цели и задачи государственного регулирования экономики
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Подходы к государственному регулированию экономики.
7. Особенности регионального регулирования в России.
8. Правовые основы государственного регулирования.
9. Структурные преобразования в государственном регулировании региональной экономики.
10. Прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики.
11. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации.
12. Теории и модели государственного регулирования экономики.
13. Проблемы и основные направления совершенствования государственного регулирования экономики
14. Система органов государственного регулирования экономики.
15. Эффективность государственного регулирования экономики.

16. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в регулировании экономики.
17. Роль Министерства финансов Российской Федерации в регулировании экономики.
18. Бюджетно-налоговая система.
19. Особенности формирования доходной части бюджета.
20. Структура расходной части бюджета.
21. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.
22. Бюджетный федерализм: понятие и сущность.
23. Налоговая система и ее развитие в России.
24. Пути решения проблемы дефицита бюджета.
25. Совершенствование финансово-бюджетных отношений.
26. Инвестиционная политика и ее реализация.
27. Источники и структура государственных инвестиций.
28. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов.
29. Инвестиционный климат России.
30. Пути улучшения инвестиционного климата России.
31. Регулирование занятости.
32. Система инструментов регулирования регионального развития.
33. Прогнозирование социально-экономического развития.
34. Стратегическое планирование развития.
35. Программирование социально-экономического развития.
36. Государственная поддержка предпринимательства.
37. Цели, задачи и основные направления социальной политики.
38. Макроэкономические показатели в анализе уровня развития экономики.
39. Антимонопольная политика государства.
40. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
41. Государственное регулирование цен.
42. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения.
43. Структурная политика государства.
44. Инновационная политика.
45. Инвестиционный потенциал.
46. Программы социально-экономического развития.
47. Денежно-кредитная система России.
48. Регулирование денежного обращения.
49. Государственное регулирование занятости и рынка труда.
50. Внешнеэкономическая политика России.
51. Объективные основы и необходимость государственного регулирования региональной экономики.
52. Государственное регулирование региональной экономики: понятие, сущность.
53. Объекты и субъекты государственного регулирования региональной экономики.
54. Цели и задачи государственного регулирования региональной экономики.
55. Выравнивание региональных диспропорций.
56. Депрессивные регионы: понятие, критерии отнесения.
57. Проблемы и основные направления совершенствования государственного регулирования региональной экономики
58. Система органов государственного регулирования региональной экономики.
59. Дотационные регионы.
60. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года
Дисциплина «Государственное регулирование региональной экономики»
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Методы государственного регулирования экономики.
2. Пути улучшения инвестиционного климата России.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

1. Теоретические основы регулирования экономики.
2. Бюджетная система Российской Федерации и регионов.
3. Денежно-кредитная политика Российской Федерации.
4. Бюджетно-налоговая система региона.
5. Антимонопольная политика и регулирование предпринимательства.
6. Планирование и прогнозирование.
7. Инвестиционная политика региона.
8. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
9. Антиинфляционная политика Российской Федерации.
10. Особенности государственного управления в региональном разрезе.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Что такое государственное регулирование экономики?
2. Что такое «фиаско рынка»?
3. Какова главная цель государственного вмешательства в экономические процессы?
4. Каким образом обосновывалась необходимость активного вмешательства государства меркантилистами?
5. На развитие какого сектора экономики должна быть ориентирована экономическая политика страны по мнению физиократов?
6. В рамках какой экономической школы был сформулирован принцип невмешательства государства в экономику?
7. В чем состоит роль государства в экономической системе согласно кейнсианскому подходу?
8. Какова основная задача государства в концепции монетаризма?
9. Как взаимодействует рынок государство в современных теориях экономического либерализма?

Занятие №2

1. Какую роль играет государственный бюджет в экономике страны?
2. Что такое дефицит и профицит бюджета?
3. Как можно регулировать дефицит государственного бюджета?
4. Сбалансированность государственного бюджета.
5. Статьи доходной части государственного бюджета.
6. Статьи расходной части государственного бюджета.
7. Особенности регионального бюджета?
8. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджета.

Занятие №3

1. Какие средства государственного регулирования экономики относятся к денежно-кредитным?
2. Как изменение учетной ставки воздействует на экономическое положение страны?
3. Центральный банк и его регулирующие функции.
4. Политика «дешевых» и «дорогих» денег: влияние на экономику страны.
5. Перечислите функции налогов.
6. Что такое налоговые льготы?
7. Методы налогового регулирования.
8. Влияние денежно-кредитной политики на развитие региона.

Занятие №4

1. Перечислите виды монополий.
2. В чем заключаются особенности антимонопольного законодательства различных стран?
3. Приведите примеры естественных монополий в России.
4. Каковы функции конкуренции в условиях рыночной экономики?
5. Как государственная поддержка малого и среднего бизнеса может повлиять на развитие конкуренции в стране?
6. Опыт развитых стран в формировании антимонопольного законодательства.
7. Анализ основных типов антимонопольного законодательства – американского и западноевропейского.

Занятие №5

1. Чем индикативное планирование экономики отличается от директивного государственного планирования?
2. Перечислите основные методы экономического прогнозирования.

3. Назовите и охарактеризуйте известные вам экономические модели, применяемые в прогнозно-аналитических целях.
4. Что такое «бюджетная система страны» и какова роль государства в ее функционировании?
5. Назовите и охарактеризуйте уровни бюджетного процесса в России.
6. Назовите источники доходной части государственного бюджета.
7. Назовите основные статьи расходной части федерального бюджета России.
8. Раскройте содержание механизма бюджетного федерализма бюджетного федерализма.
9. Бюджетный профицит.
10. Бюджетный дефицит.

Занятие №6

1. Сформулируйте основные задачи денежно-кредитного регулирования.
2. Какие учреждения относят к финансовым?
3. Назовите главные показатели государственных финансов, контролируемые государством.
4. Что такое активы и пассивы коммерческого банка?
5. Задачи и функции Центрального банка.
6. Основные функции коммерческих банков.

Занятие №7

1. Инвестиционный климат региона.
2. Методы повышения инвестиционной привлекательности региона.
3. Выбор инвестиционных проектов в регионах.
4. Какие вы знаете виды налогов, какие функции они выполняют?
5. В чем выражается воздействие налоговой системы на эффективность рыночного хозяйствования?
6. Каковы перспективы развития налогообложения и налоговой реформы в России?
7. Федеральные налоги.
8. Региональные налоги.
9. Местные налоги.

Занятие №8

1. Какие виды структур экономики вы знаете?
2. Почему и как требуется отойти от сырьевой структуры нашей экономики?
3. Назовите приоритеты инновационно-промышленной политики современной России.
4. Определите соотношение ролей бизнеса и государства в инновационном развитии.
5. Перечислите основные критерии эффективности реализации инвестиционной политики государства.
6. Раскройте смысл показателя чистый дисконтированный доход, связанный с осуществлением инвестиционного проекта.
7. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к государственному управлению региональным развитием, сложившиеся в мировой практике.
8. Сформулируйте ваше понимание принципов региональной экономической политики, которых следовало бы придерживаться российскому государству на современном этапе и в перспективе.
9. Назовите основные цели и мероприятия государственной аграрной политики применительно к современной ситуации в России.
10. Охарактеризуйте основные задачи социальной политики российского государства.
11. Оцените состояние природной среды и характер ее хозяйственного использования в России в сопоставлении с мировыми процессами.
12. Сопоставьте возможности (преимущества и недостатки) двух типов внешнеэкономической политики: протекционизма и фритредерства.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Денежно-кредитная политика государства.
2. Бюджетно-налоговая политика государства.
3. Федеральные, региональные, местные налоги.
4. Социальная политика государства.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Кейс-задача

Разбор кейс-задачи представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий).

Пример.

По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть. На 1-1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты.

Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине; нечто похожее, правда, по противоположным причинам — из-за ливней, произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире. С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%. Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда. Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязана большая группа товаров — и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог принять решение;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не может четко аргументировать сделанный выбор;
- 2 балла выставляется студенту, если студент высказал собственную обоснованную точку зрения.

Тестирование

1. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- 1) либерального
- 2) неоклассического
- 3) классического
- 4) кейнсианского

2. Экономический рост измеряется как ...

- 1) увеличение доходов населения
- 2) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени
- 3) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- 4) прирост валового внутреннего продукта

3. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

- 1) частные инвестиции
- 2) импортируемые товары и услуги
- 3) объем государственных закупок товаров и услуг
- 4) расходы домохозяйств

4. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- 1) сокращение кризисного падения производства
- 2) стабилизацию экономического развития
- 3) ускорение экономического роста
- 4) увеличение численности занятых в производстве работников

5. К функциям государства в рыночной экономике не относится

- 1) законотворческая деятельность
- 2) антициклическое регулирование экономики
- 3) поддержание конкурентной среды
- 4) установление цен на продукцию частного сектора

6. Меры экономической политики включают:

- 1) запрет
- 2) принуждение
- 3) разрешение
- 4) использование встроенных стабилизаторов
- 5) разработка и реализация программ занятости

7. Административные меры государственного регулирования включают:

- 1) изменения учетной ставки
- 2) введение налога на добавленную стоимость
- 3) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации

- 4) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности
 - 5) замораживание заработной платы на определенном уровне
8. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:
- 1) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
 - 2) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
 - 3) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
 - 4) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-11 баллов выставляется студенту, если студент ответил верно на 25% вопросов и более;
- 12-18 баллов выставляется студенту, если студент ответил верно на 50% вопросов и более;
- 19-25 баллов выставляется студенту, если студент ответил верно на 75% вопросов и более.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А. А. Мельников. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966&sr=1>
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

Дополнительная литература:

3. Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / В.И. Меньщикова, А.А. Бурмистрова, Н.В. Синополец; Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики / А. М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59573&sr=1>
4. Крюков Р. В. Государственное регулирование национальной экономики: конспект лекций / Р. В. Крюков. - М.: Приор-издат, 2005. – 172 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56298&sr=1>
5. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова). – 2011. – 440 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10223
6. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 664 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование региональной экономики на 7 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Понятие, объект и субъект, задачи и функции государственного регулирования экономики. Цели, методы и средства регулирования экономики.	2	4		8	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Бюджетно-налоговая политика государства и региона	2	4		8	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
3.	Денежно-кредитная политика государства.	2	4		8	Подготовка к индивидуальному опросу	тестирование
4.	Налоговая система и ее регулирующие функции. Социально-экономическое содержание налогов. Эффективность налоговой системы.	2	4		8	Подготовка к индивидуальному опросу	тестирование
5.	Антимонопольная политика государства. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в регионе.	2	4		8	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
6.	Планирование и прогнозирование как	2	4		8	Подготовка к	контрольная работа

	инструменты государственного регулирования экономики.					индивидуальному опросу	
7.	Структурная, инновационная, инвестиционная политика государства и региона.	4	6		2,4	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
8.	Управление социально-экономическим развитием регионов. Аграрная политика государства. Государственное регулирование природопользования. Внешнеэкономическая политика.	2	6		2,4	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
	Всего часов:	18	36		52,8		