

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Региональная экономика и политика»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э. н.



Токтамышева Ю.С.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Янгиров А.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 13
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 13
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 32
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 32
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> : основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. <u>Знать</u> : основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	3. <u>Знать</u> : основные современные технические средства и информационные технологии для моделирования процессов региональной экономики	<b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Умения	1. <u>Уметь</u> : выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

	2. <u>Уметь</u> :используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужныемакроэкономическ ие данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	3 <u>Уметь</u> : использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> :современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. <u>Владеть</u> :современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	3. <u>Владеть</u> : способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики» относится к вариативной части Б1. В 18 по направлению 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Региональная экономика и политика.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на *4 курсе* в 7 и 8 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики» является формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о сущности и содержания социально-экономических процессов, происходящих в экономике государства и его регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Национальная и региональная экономика». Дисциплина «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Региональная система Российской Федерации», «Конкурентоспособность региона», прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Отраслевая и территориальная структура региональной экономики  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Основы оценки отраслевой структуры региональной экономики</b>								
1.	Отраслевая структура экономики России.	18	3	3		12	1, гл. 6	Вопросы для семинаров теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Промышленность Российской Федерации .	18	3	3		12	1, гл 7	Вопросы для семинаров теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
3.	Формы территориальной организации отраслей	18	3	3		12	1, гл 7	Вопросы для семинаров теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 2. Отраслевые комплексы регионов России</b>								
4.	Топливо-энергетический, металлургический машиностроительный комплексы	18	3	3		12	1, гл 8, 9, 10	Вопросы для семинаров теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Химический, лесной и агропромышленный комплексы	18	3	3		12	1, гл 11, 12, 14	Вопросы для семинаров теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6	Легкая промышленность и транспортный комплекс	17,8	3	3		11,8	1, гл 13, 15	Вопросы для семинаров теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2							
	Контроль: Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	108	18	18		71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Отраслевая и территориальная структура региональной экономики  
на 8 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	14,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 8 семестр

В том числе:

курсовая работа 8 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 2.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 3. Основы оценки территориальной структуры региональной экономики</b>								
1.	Экономическое районирование	12	3	6		3	1, гл. 16	Вопросы для семинаров к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Административно-территориальное устройство	12	3	6		3	1, гл. 16	Вопросы для семинаров к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 4. Развитие регионов в рамках федеральных округов</b>								
3.	Северо-западный и Центральный федеральные округа	11,8	3	6		2,8	1, гл. 17, 18	Вопросы для семинаров к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
4.	Южный и Северо-Кавказский федеральные округа	11	3	6		2	1, гл. 20, 21	Вопросы для семинаров к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
5.	Приволжский и Уральский федеральные округа	11	3	6		2	1, гл. 19, 22	Вопросы для семинаров к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	11	3	6		2	1, гл 23, 24	Вопросы для семинаров к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	3,2							
	Курсовая работа					2	Письменная работа по заданному плану		
	Контроль: Экзамен	36							
	<b>Всего часов:</b>	108	18	36		14,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методiku сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Фрагментарные представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Неполные представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических	Фрагментарные умения выявлять тенденции изменения социально-	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции	Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-

	показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их

аналитических отчетов по результатам исследования	по	аналитических отчетов по результатам исследования	составления аналитических отчетов по результатам исследования	составления аналитических отчетов по результатам исследования	изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования
---	----	---	---	---	---

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Фрагментарные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития	Неполные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития	Сформированные систематические представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития
Второй этап (уровень)	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать нужные макроэкономические	Фрагментарные умения в использовании отечественных и зарубежных	В целом успешное, но не систематическое умение в использовании отечественных и зарубежных источников информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в использовании	Сформированное умение в использовании отечественных и зарубежных

	данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты	источников информации, сборе нужных макроэкономических данных и подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	сборе нужных макроэкономических данных и подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	отечественных и зарубежных источников информации, сборе нужных макроэкономических данных и подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	источников информации, сборе нужных макроэкономических данных и подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



компетенции	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: основные современные технические средства и информационные технологии для моделирования процессов региональной экономики	Фрагментарные представления об основных современных технических средствах и информационных технологиях для моделирования процессов региональной экономики	Неполные представления об основных современных технических средствах и информационных технологиях для моделирования процессов региональной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных современных технических средствах и информационных технологиях для моделирования процессов региональной экономики	Сформированные систематические представления об основных современных технических средствах и информационных технологиях для моделирования процессов региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные умения в использовании коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематическое умение в использовании коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в использовании коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение в использовании коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарное владение способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Успешное и систематическое владение способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Показатели сформированности компетенции:  
Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: экономический инструментарий анализа отраслевой и территориальной структуры	<b>ПК-6</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа Курсовая работа
	2. Знать: методы проведения государственной политики в различных направлениях социально-экономического развития	<b>ПК-6</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа Курсовая работа
	3. Знать: методики расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития	<b>ПК-7</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа Курсовая работа
	4. Знать: основные современные технические средства и информационные технологии для моделирования процессов региональной экономики	<b>ПК-10</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа Курсовая работа
2-й этап Умения	1. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	<b>ПК-6</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров Курсовая работа
	2. Уметь: толковать тенденции основных экономических процессов, определяющих развитие отраслей и территорий	<b>ПК-7</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров Курсовая работа
	3. Уметь: выявлять причины кризисных ситуаций и пути достижения сбалансированного экономического развития регионов	<b>ПК-7</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров Курсовая работа
	4. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров Курсовая работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики, принимая во внимание последствия и результаты принимаемых решений	<b>ПК-6</b>	Творческие задания Курсовая работа
	2. Владеть: навыками рассуждения и обоснования полученных результатов анализа отраслевой и территориальной структуры региональной экономики	<b>ПК-7</b>	Творческие задания Курсовая работа
	3. Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b>	Творческие задания Курсовая работа

### 4.3.Рейтинг-план дисциплины

#### «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики»

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Региональная экономика и политика

Курс 4 семестр 7

Для очного обучения используется бально-рейтинговая система.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
1. тестовые задания	4	1	0	16
2. индивидуальные задания;	4	1		
3. вопросы для семинаров	4	1		
4. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. тестовые задания	4	1	0	16
3. индивидуальные задания;	4	1		
4. вопросы для семинаров	4	1		
5. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Перевод оценки из 100-балльной в двухбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

#### Рейтинг-план дисциплины

#### «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики»

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Региональная экономика и политика

Курс 4 семестр 8

Для очного обучения используется бально-рейтинговая система.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>

1. Аудиторная работа	3	6	0	18
5. тестовые задания	4	1	0	16
6. индивидуальные задания;	4	1		
7. вопросы для семинаров	4	1		
8. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
6. тестовые задания	4	1	0	16
7. индивидуальные задания;	4	1		
8. вопросы для семинаров	4	1		
9. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Перечень вопросов для зачета:**

1. Структура производства в регионе.
2. Общеэкономические показатели отраслевой структуры
3. Общеэкономические показатели территориальной структуры
4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства
5. Современное состояние промышленного производства в регионах России
6. Переход на инновационный путь развития
7. Промышленно-инновационная политика России
8. Нефтегазовый комплекс в регионах России
9. Электроэнергетика в регионах России
10. Угольная промышленность в регионах России
11. Черная металлургия в регионах России
12. Цветная металлургия в регионах России
13. Машиностроение в регионах России
14. Факторы размещения строительного производства
15. Химический комплекс в регионах России
16. Лесной комплекс в регионах России
17. Легкая промышленность в регионах России
18. Сельскохозяйственное производство регионов России
19. Пищевая промышленность регионов России
20. Транспортная система регионов России

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>	<b>Индикатор (показатель)</b>
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### **Перечень вопросов для экзамена:**

21. Определение территориальной специализации региона.
22. Динамика территориальной специализации
23. Экономическое районирование.
24. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
25. Северо-Западный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
26. Северо-Западный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
27. Северо-Западный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
28. Северо-Западный федеральный округ:
29. Центральный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
30. Центральный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
31. Центральный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
32. Центральный федеральный округ: основные направления развития
33. Приволжский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
34. Приволжский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
35. Приволжский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
36. Приволжский федеральный округ: основные направления развития
37. Южный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
38. Южный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
39. Южный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
40. Южный федеральный округ: основные направления развития
41. Северо-Кавказский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
42. Северо-Кавказский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
43. Северо-Кавказский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
44. Северо-Кавказский федеральный округ: основные направления развития
45. Уральский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
46. Уральский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
47. Уральский федеральный округ: основные направления развития
48. Уральский федеральный округ: территориальная организация хозяйства

49. Уральский федеральный округ: основные направления развития
50. Сибирский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
51. Сибирский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
52. Сибирский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
53. Сибирский федеральный округ: основные направления развития
54. Дальневосточный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
55. Дальневосточный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
56. Дальневосточный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
57. Дальневосточный федеральный округ: основные направления развития
58. Факторы и условия для комплексного развития экономики региона
59. Методические вопросы исследования народнохозяйственного и межотраслевых комплексов.

### Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года  
Дисциплина «*Отраслевая и территориальная структура региональной экономики*»  
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Экзаменационный билет № 1

1. Структура производства в регионе.
2. Дальневосточный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками

материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **ТЕМАТИКА**

### **Лекций и практических занятий**

#### **Отраслевая и территориальная структура региональной экономики**

#### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1. Отраслевая структура экономики России.

1.1 Структура производства в регионе.

1.2 Общеэкономические показатели отраслевой структуры

1.3 Общеэкономические показатели территориальной структуры

1.4 Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства

Тема 2. Промышленность Российской Федерации

2.1 Современное состояние промышленного производства в регионах России

2.2 Переход на инновационный путь развития

2.3 Промышленно-инновационная политика России

2.4 Нефтегазовый комплекс в регионах России

2.5 Электроэнергетика в регионах России

2.6 Угольная промышленность в регионах России

2.7 Черная металлургия в регионах России

2.8 Цветная металлургия в регионах России

2.9 Машиностроение в регионах России

2.10 Факторы размещения строительного производства

2.11 Химический комплекс в регионах России

2.12 Лесной комплекс в регионах России

2.13 Легкая промышленность в регионах России

2.14 Сельскохозяйственное производство регионов России

2.15 Пищевая промышленность регионов России

2.16 Транспортная система регионов России

Тема 3. Формы территориальной организации отраслей

3.1 Определение территориальной специализации региона.

3.2 Динамика территориальной специализации

3.3 Экономическое районирование.

3.4 Административно-территориальное устройство Российской Федерации

#### **МОДУЛЬ 2. ОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РЕГИОНОВ РОССИИ**

Тема 4. Топливо-энергетический, металлургический и машиностроительный комплексы

4.1 География машиностроения.

4.2 Военно-промышленный комплекс- ВПК

4.3 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

4.4 Роль, значение и проблемы ТЭК.

- 4.5 Топливная промышленность.
- 4.6 Электроэнергетика.
- 4.7 Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс.
- 4.8 Факторы размещения металл-го комплекса. Чёрная металлургия.
- 4.9 Цветная металлургия.

#### Тема 5. Химический, лесной и агропромышленный комплексы

- 5.1 Химико-лесной комплекс.
- 5.2 Химическая промышленность.
- 5.3 Факторы размещения хим.предприятий.
- 5.4 Агропромышленный комплекс. (АПК).
- 5.5 Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство.

#### Тема 6. Легкая промышленность и транспортный комплекс

- 6.1 Пищевая и лёгкая промышленность.
- 6.2 Инфраструктурный комплекс.
- 6.3 Состав комплекса. Роль транспорта.
- 6.4 Железнодорожный и автомобильный транспорт.
- 6.5 Водный, авиационный и трубопроводный транспорт.

### МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

#### Тема 7. Экономическое районирование

- 7.1 Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства
- 7.2 Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы
- 7.3 Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил
- Экономическое районирование -основа территориального управления народным хозяйством России.
- 7.4 Основные принципы районирования.
- 7.5 Функции региона в национально экономике
- 7.6 Состав крупных экономических районов России.
- 7.7 Стратегические задачи регионального развития.
- 7.8 Перспективы развития регионов

#### Тема 8. Административно-территориальное устройство

- 8.1 Административно-территориальное деление
- 8.2 Административно-территориальное устройство
- 8.3 Сельское поселение
- 8.4 Городское поселение
- 8.5 Муниципальный район
- 8.6 Городской округ
- 8.7 Закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО)
- 8.8 Административно-территориальный процесс

### МОДУЛЬ 4. РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

#### Тема 9. Северо-западный и Центральный федеральные округа

- 9.1 Северо-Западный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал



- 9.2 Северо-Западный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 9.3 Северо-Западный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 9.4 Северо-Западный федеральный округ:
- 9.5 Центральный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 9.6 Центральный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 9.7 Центральный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 9.8 Центральный федеральный округ: основные направления развития

#### Тема 10. Южный и Северо-Кавказский федеральные округа

- 10.1 Южный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 10.2 Южный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 10.3 Южный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 10.4 Южный федеральный округ: основные направления развития
- 10.5 Северо-Кавказский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал

#### Тема 11. Приволжский и Уральский федеральные округа

- 11.1 Приволжский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 11.2 Приволжский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 11.3 Приволжский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 11.4 Приволжский федеральный округ: основные направления развития
- 11.5 Уральский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 11.6 Уральский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 11.7 Уральский федеральный округ: основные направления развития
- 11.8 Уральский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 11.9 Уральский федеральный округ: основные направления развития

#### Тема 12. Сибирский и Дальневосточный федеральные округа

- 12.1 Сибирский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 12.2 Сибирский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 12.3 Сибирский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 12.4 Сибирский федеральный округ: основные направления развития
- 12.5 Дальневосточный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
- 12.6 Дальневосточный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 12.7 Дальневосточный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 12.8 Дальневосточный федеральный округ: основные направления развития
- 12.9 Северо-Кавказский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
- 12.10 Северо-Кавказский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
- 12.11 Северо-Кавказский федеральный округ: основные направления развития

### **Вопросы для семинаров**

#### Тема 1. Отраслевая структура экономики России.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1.1 Структура производства в регионе.
- 1.2 Общеэкономические показатели отраслевой структуры
- 1.3 Общеэкономические показатели территориальной структуры
- 1.4 Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства

#### Тема 2. Промышленность Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 2.1 Современное состояние промышленного производства в регионах России
- 2.2 Переход на инновационный путь развития
- 2.3 Промышленно-инновационная политика России
- 2.4 Нефтегазовый комплекс в регионах России
- 2.5 Электроэнергетика в регионах России
- 2.6 Угольная промышленность в регионах России
- 2.7 Черная металлургия в регионах России
- 2.8 Цветная металлургия в регионах России
- 2.9 Машиностроение в регионах России
- 2.10 Факторы размещения строительного производства
- 2.11 Химический комплекс в регионах России
- 2.12 Лесной комплекс в регионах России
- 2.13 Легкая промышленность в регионах России
- 2.14 Сельскохозяйственное производство регионов России
- 2.15 Пищевая промышленность регионов России
- 2.16 Транспортная система регионов России

### Тема 3. Формы территориальной организации отраслей

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 3.1 Определение территориальной специализации региона.
- 3.2 Динамика территориальной специализации
- 3.3 Экономическое районирование.
- 3.4 Административно-территориальное устройство Российской Федерации

### Тема 4. Топливо-энергетический, металлургический и машиностроительный комплексы

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 4.1 География машиностроения.
- 4.2 Военно-промышленный комплекс- ВПК
- 4.3 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
- 4.4 Роль, значение и проблемы ТЭК.
- 4.5 Топливная промышленность.
- 4.6 Электроэнергетика.
- 4.7 Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс.
- 4.8 Факторы размещения металл-го комплекса. Чёрная металлургия.
- 4.9 Цветная металлургия.

### Тема 5. Химический, лесной и агропромышленный комплексы

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 5.1 Химико-лесной комплекс.
- 5.2 Химическая промышленность.
- 5.3 Факторы размещения хим.предприятий.
- 5.4 Агропромышленный комплекс. (АПК).
- 5.5 Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство.

### Тема 6. Легкая промышленность и транспортный комплекс

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 6.1 Пищевая и лёгкая промышленность.
- 6.2 Инфраструктурный комплекс.
- 6.3 Состав комплекса. Роль транспорта.
- 6.4 Железнодорожный и автомобильный транспорт.
- 6.5 Водный, авиационный и трубопроводный транспорт.

### Тема 7. Экономическое районирование

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 7.1 Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства

7.2 Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы

7.3 Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил  
Экономическое районирование - основа территориального управления народным хозяйством России.

7.4 Основные принципы районирования.

7.5 Функции региона в национально экономике

7.6 Состав крупных экономических районов России.

7.7 Стратегические задачи регионального развития.

7.8 Перспективы развития регионов

Тема 8. Административно-территориальное устройство

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

8.1 Административно-территориальное деление

8.2 Административно-территориальное устройство

8.3 Сельское поселение

8.4 Городское поселение

8.5 Муниципальный район

8.6 Городской округ

8.7 Закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО)

8.8 Административно-территориальный процесс

Тема 9. Северо-западный и Центральный федеральные округа

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

9.1 Северо-Западный федеральный округ: основные направления развития

9.2 Центральный федеральный округ: основные направления развития

Тема 10. Южный и Северо-Кавказский федеральные округа

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

10.1 Южный федеральный округ: основные направления развития

10.2 Северо-Кавказский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал

Тема 11. Приволжский и Уральский федеральные округа

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

11.1 Приволжский федеральный округ: основные направления развития

11.2 Уральский федеральный округ: основные направления развития

Тема 12. Сибирский и Дальневосточный федеральные округа

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

12.1 Сибирский федеральный округ: основные направления развития

12.2 Дальневосточный федеральный округ: основные направления развития

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### **1. Выбрать правильный ответ:**

Отраслевая структура экономики региона - это...

а) удельные веса продукции, произведенной отдельными субъекта РФ в суммарном валовом региональном продукте всех субъектов РФ.

б) удельные веса продукции каждой отрасли (вида экономической деятельности) в объеме валового регионального продукта

в) пропорции между накоплением и потреблением, материальными затратами и валовой добавленной стоимостью

г) все ответы верны

**2. Выбрать правильный ответ:**

К наиболее распространенным причинам регионального неравенства, в том числе развития их отраслей, относят:

а) устаревшая структура производства

б) схожесть структуры экономики регионов

в) одинаковые масштабы регионов

г) схожесть предпринимательского климата

**3. Выбрать правильный ответ:**

В создании чего реализуются идеи полюсов роста?

а) свободных экономических зон

б) технополисов

в) технопарков

г) все перечисленное

**4. Выбрать правильный ответ:**

Определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов :

а) регион

б) рынок

в) анклав

г) эксклав

**5. Выбрать правильный ответ:**

Какой показатель определяется как «вывоз продукции / объем производства в регионе»:

а) Коэффициент межрайонной товарности

б) Коэффициент локализации;

в) Коэффициент специализации;

г) Коэффициент закрытости экономики региона.

**6. Выбрать правильный ответ:**

Какой показатель определяется как «удельный вес продукции отрасли региона в продукции отрасли страны / удельный вес численности населения региона в численности населения страны»

а) Коэффициент душевого производства

б) Коэффициент локализации;

в) Коэффициент специализации;

г) Коэффициент уровня потребления в регионе.

**7. Выбрать правильный ответ:**

На территории особой экономической зоны допускается:

а) размещение объектов жилищного фонда;

б) добыча полезных ископаемых;

в) переработка полезных ископаемых и переработка лома черных и цветных металлов;

г) особый режим налогообложения.

**8. Выбрать правильный ответ:**

Органы управления особыми экономическими зонами:

а) обеспечивают проведение экспертизы проектной документации;

б) выполняют функции заказчика;

в) оформляют приглашения на въезд в РФ иностранных граждан;

г) не осуществляют контроль за исполнением резидентом соглашения о ведении промышленно-производственной или технико-внедренческой деятельности.

**9. Выбрать правильный ответ:**

В какой части России концентрирует производство обрабатывающей промышленности?

- а) Европейская часть;
- б) Восточная часть;
- в) Дальний Восток;
- г) нет правильного ответа

**10. Выбрать правильный ответ:**

В какой части России сосредоточена наибольшая часть всех важнейших природных ресурсов?

- а) Центральной
- б) Восточной
- в) Европейской
- г) нет правильного ответа

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

**Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

**Вариант 1**

1. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономик и страны и территориальной организации хозяйства регионов?
2. Какие принципы лежат в основе стратегии и промышленной политики государства?
3. Какое место занимает металлургический комплекс в экономике страны? В каких регионах размещены крупнейшие предприятия?

**Вариант 2**

1. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
2. Выделите приоритетные направления инновационного развития экономики регионов России.
3. Какое место занимает топливно-энергетический комплекс в экономике страны? В каких регионах размещены крупнейшие предприятия?

Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;

- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### Примеры индивидуальных заданий

1. Даны следующие отрасли:

- строительство;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- управление;
- транспорт (грузовой);
- связь (в части обслуживания производственной сферы);
- промышленность;
- сельское хозяйство;
- лесное хозяйство;
- бытовое обслуживание;
- просвещение;
- здравоохранение;
- прочие виды деятельности сферы материального производства;
- торговля и общественное питание;
- физкультура и спорт;
- искусство и культура;
- заготовки сельскохозяйственных продуктов;
- материально-техническое снабжение;
- наука и научное обслуживание.

Определите, в каких регионах Российской Федерации имеются наибольшие значения удельного веса продукции отрасли в ВРП региона.

2. Страна состоит из двух регионов, в которых имеются следующие данные по валовому выпуску:

Страна	А	В
Добыча	21	26
Готовая продукция	51	26
Услуги	31	21

Определите отраслевую и территориальную структуру регионального хозяйства, отрасли специализации регионов. В каком случае отрасли можно отнести к отраслям рыночной специализации регионов.

3. В ОЭЗ «Алабуга» ставки единого социального налога составляют 14% вместо 26%, предусмотрено снижение зачисляемой в Республике Татарстан части налога на прибыль до 13,5%, а также полное освобождение от уплаты местной части транспортного налога. В течение 2006—2010 годов резиденты привлекли не менее 13 млрд руб. инвестиций, что позволит после 2010 года довести объем продаж произведенных на территории зоны товаров и услуг до 40 млрд руб. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию для юридических и физических лиц в ОЭЗ к 2010 году.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном	1

объёме.	
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

### Примеры практических работ

Доклад-исследование «Анализ перспектив развития кластера в регионе (на примере Республики Башкортостан)

Цель - определить возможность создания кластера в Республике Башкортостан по той отрасли, которая распределена путем жеребьевки студенту.

№	Проект кластера в Республике Башкортостан
1.	Лесопромышленный
2.	Машиностроительный
3.	Энергетический
4.	Туристический
5.	Образовательный
6.	Инновационный
7.	Фармацевтический
8.	Сельскохозяйственный
9.	Информационно-телекоммуникационный
10.	Строительный
11.	Кластер здравоохранения
12.	Кластер пищевой промышленности

Для достижения цели рекомендуется выполнить следующие действия:

- хорошо изучить и точно знать, что такое "кластер", какие у него признаки, участники и цели создания;
- изучить зарубежный и отечественный опыт функционирования кластера по Вашей отрасли (изучить данные о том, какие кластеры есть в каких странах и субъектах РФ)
- проанализировать, все ли составляющие "кластера" представлены в исследуемой отрасли в Республике Башкортостан (наличие производства, удельный вес отрасли в республиканском ВРП, динамика экономических показателей предприятий отрасли, наличие взаимодействующих компаний и т.д. и т.п.)
- выводы и предложения по развитию данного кластера в РБ и о том, какие необходимы действия органов государственной власти в рамках принципов и задач Кластерной политики (предварительно необходимо хорошо изучить по методологическим указаниям по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации).

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

### **Тематика курсовых работ**

1. Отраслевая структура потребительского рынка региона
2. Отраслевая структура малого и среднего предпринимательства в регионе
3. Конкурентные преимущества отраслей промышленности Республики Башкортостан
4. Анализ отраслевой структуры Республики Башкортостан на основе системы рейтингования
5. Территориальная структура автомобильной промышленности Российской Федерации
6. Территориальная структура агропромышленного комплекса в регионе (на примере Республики Башкортостан)
7. Отраслевая структура привлекаемых инвестиций в регион (на примере Республики Башкортостан)
8. Сравнительная характеристика отраслевой структуры Республики Башкортостан и регионов-лидеров Российской Федерации
9. Территориальная структура жилищного обеспечения Российской Федерации
10. Территориальная структура миграции
11. Диверсификация отраслевой структуры как инструмент повышения конкурентоспособности
12. Отраслевая структура регионального рынка труда
13. Территориальная структура транспортной инфраструктуры региона
14. Территориальная структура привлекаемых инвестиций в регионах Российской Федерации
15. Социально-экономическое развитие территорий Российской Федерации
16. Территориальные особенности развития региона (на примере Республики Башкортостан)
17. Анализ отраслей, обеспечивающих экономическую безопасность Российской Федерации.
18. Экономическое районирование как инструмент управления регионами.
19. Факторы и условия для комплексного развития экономики региона
20. Межотраслевые комплексы в управлении экономикой региона.
21. Совершенствование системы территориальной специализации.
22. Инновационно-ориентированное развитие регионов Российской Федерации.
23. Промышленная политика развития региона (на примере ...)
24. Развитие транспортной системы Российской Федерации.
25. Сравнительный анализ систем административно-территориального и экономического районирования России.
26. Система комплексного развития регионов Российской Федерации.
27. Экономический анализ развития федеральных округов Российской Федерации.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)

### Дополнительная литература:

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>
4. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>
5. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obsh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
6.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button</a>

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian.

308, 309, 311а, 311в, 312 .		Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.