


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета (института)  
Протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

  
Декан факультета (директор)  
/Гришин К.Е.  
«25» июня 2021 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Региональная экономика и политика

Форма обучения  
очная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института: протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ / Гришин К.Е. Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Н научно-исследовательская работа (НИР)

### 1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основная цель производственной (научно-исследовательская работа) практики состоит в приобретении обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями

2.2. Основными задачами производственной (аналитической) практики обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Знать: основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности
		Уметь: определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать: способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений
		Уметь: использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике
		Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности
		Уметь: составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		Знать: способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности
		Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть образовательной программы в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Региональная экономика и политика.

### 4. Объем практики

Общая трудоемкость НИР составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов). Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей). Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Региональная экономика и политика) предусмотрено проведение непрерывной НИР общей продолжительностью 2 недели.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Вводная беседа с руководителем от кафедры на собрании-консультации по научно-исследовательской работе. Получение документации по научно-исследовательской работе (направление, программа НИР, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем НИР. Составление календарного плана НИР. Прохождение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности. Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по направлению подготовки, реализуемом на базе практики, обсуждение заданий на практику с руководителем от базы практики. 20 часов.	Собеседование на зачете по технике безопасности. Проверка календарного плана. Проверка Дневника НИР
2.	Основной этап.	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Работа с библиотечным фондом университета и Интернет-ресурсами, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +». Выполнение заданий и необходимых расчетов в рамках задания на практику. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях. 160 часов	Формирование списка использованных источников и литературы. Представление собранных материалов руководителю НИР. Проверка Дневника НИР
3.	Заключительный этап.	Оформление дневника научно-исследовательской работы в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника НИР. Защита отчета. 36 часов.	Представление результатов обработки информации руководителю НИР. Проверка Дневника НИР. Проверка отчета по НИ. Устная беседа с руководителем научно-исследовательской работе. Дифференцированный зачет.
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Оформление документов по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <https://bashedu.ru/praktika>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике и пояснительную записку к нему руководителю практики от соответствующей кафедры.

Письменный отчет по производственной практике состоит из следующих частей:

1. методические указания;

2. общие положения;
3. рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
4. индивидуальное задание;
5. инструктаж по охране труда;
6. дневник работы студента;
7. отчет студента о научно-исследовательской работе;
8. отзыв о практике студента;
9. результат защиты отчета.

К отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе) прилагается пояснительная записка к отчету по производственной практике, которая включает:

- титульный лист;
- скан опубликованной научной статьи по теме ВКР, изданной 2023 г. (в сборнике материалах конференции, журналах РИНЦ) как результат научно-исследовательской работы.
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Научная статья должна содержать аналитический материал в виде таблиц и графиков и собственные расчеты студента и выходные данные.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа - отчет по практике не принимается.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Он должен содержать 2-3 зарубежные источники.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции **ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: основные направления и методы	Уверенно знает основные направления и методы	отлично



	моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	
		Достаточно уверенно знает основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные знания об основных направлениях и методах моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности.	хорошо
		Фрагментарные способности определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	Уверенно владеет навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарны владения	удовлетворительно

		навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знает: способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно знает способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений, гбс.ru и др.).	отлично
		Достаточно уверенно знает способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	хорошо
		Фрагментарные знания о способах использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Умеет: использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	отлично
		Достаточно уверенно умеет использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	хорошо
		Фрагментарные умения использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

	Владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	отлично
		Достаточно уверенно владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	хорошо
		Фрагментарные владения навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	Уверенно знает способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	отлично
		Достаточно уверенно знает способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	хорошо
		Фрагментарные знания о способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной	Используя знания экономической теории уверенно способен	отлично

	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике деятельности.	хорошо
		Фрагментарные способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	Уверенно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	хорошо
		Фрагментарны владения навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

	Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно знает способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно знает способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные знания о способах составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные способности составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно владеет навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарны владения навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно знает способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно знает способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные знания о способах использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные способности составлять использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно владеет навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно владеет	хорошо

		навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	
		Фрагментарны владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Постановка целей и задач научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).
2. Объект и предмет исследования.
3. Научная гипотеза исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Степень разработанности научной темы.
6. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
7. Информационная база исследования.
8. Характеристика методологического аппарата.
9. Характеристика основных литературных источников.
10. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях.
11. Предполагаемый ваш вклад автора в разработку темы.
12. Обоснование методологии сбора данных.
13. Разработка методов обработки результатов.
14. Оценка их достоверности и достаточности для завершения работы.
15. Разработка методических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем.
16. Теоретическая значимость исследования.
17. Практическая значимость исследования.
18. Предложенные меры и рекомендации исследования.
19. Оценка эффективности предлагаемых мер в исследовании.
20. Выводы и предложения по исследованию.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно

оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы. Результатом НИР является опубликована научная статья.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании. Результатом НИР является опубликована научная статья.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы. Статья написана, но неопубликована.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov\\_Jangirov\\_red\\_Vosproizvodstvennyj\\_potencial\\_PiU\\_okrugov\\_mon\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencial_PiU_okrugov_mon_2017.pdf)

2. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obsh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>

3. Сингизов, И.Ю. Статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2020. — 128 с. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Yaparova-Abdulkhalikova\\_Statistika\\_razdel\\_OTS\\_up\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulkhalikova_Statistika_razdel_OTS_up_2020.pdf)

4. Соответствующие материалы практики по месту прохождению практики (используемые для написания отчета).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>



2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>.

3. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

4. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Официальный портал госпрограмм РФ	<a href="https://programs.gov.ru/Portal">https://programs.gov.ru/Portal</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/minrec/main">http://economy.gov.ru/minrec/main</a>
10.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

### **Фонд оценочных средств**

по программе производственной практики  
Научно-исследовательской работе

#### **программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления

Региональная экономика и политика

направленность (профиль) подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Форма отчетности по практике	3
2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	6
3.	Контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.	55

## Форма отчетности по практике

Оформление документов по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <https://bashedu.ru/praktika>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике и пояснительную записку к нему руководителю практики от соответствующей кафедры.

Письменный отчет по производственной практике состоит из следующих частей:

10. методические указания;
11. общие положения;
12. рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
13. индивидуальное задание;
14. инструктаж по охране труда;
15. дневник работы студента;
16. отчет студента о научно-исследовательской работе;
17. отзыв о практике студента;
18. результат защиты отчета.

К отчету по производственной практике (научно-исследовательской работе) прилагается пояснительная записка к отчету по производственной практике, которая включает:

- титульный лист;
- скан опубликованной научной статьи по теме ВКР, изданной 2023 г. (в сборнике материалах конференции, журналах РИНЦ) как результат научно-исследовательской работы.
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Научная статья должна содержать аналитический материал в виде таблиц и графиков и собственные расчеты студента и выходные данные.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа - отчет по практике не принимается.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Он должен содержать 2-3 зарубежные источники.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции **ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	Уверенно знает основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	отлично
Достаточно уверенно знает основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности		хорошо	
Фрагментарные знания об основных направлениях и методах моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности		удовлетворительно	
Компетенция не освоена		неудовлетворительно	
	Уметь: определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	отлично
Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности.		хорошо	
Фрагментарные способности определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности		удовлетворительно	
Компетенция не освоена		неудовлетворительно	
	Владеть: навыками определения направлений и применения методов	Уверенно владеет навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и	отлично

	моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	
		Достаточно уверенно владеет навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарны владения навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знает: способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно знает способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений, гбс.ru и др.).	отлично
		Достаточно уверенно знает способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	хорошо
		Фрагментарные знания о способах использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Умеет: использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	отлично
		Достаточно уверенно умеет	хорошо

		использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	
		Фрагментарные умения использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	Уверенно владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	отлично
		Достаточно уверенно владеет: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	хорошо
		Фрагментарные владения навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	Уверенно знает способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	отлично
		Достаточно уверенно знает способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	хорошо
		Фрагментарные знания о	удовлетворительно



		способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	Используя знания экономической теории уверенно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике деятельности.	хорошо
		Фрагментарные способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	Уверенно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике	хорошо
		Фрагментарны владения навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в	удовлетворительно

		региональной экономике	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно знает способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно знает способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные знания о способах составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные способности составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно владеет навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	хорошо

		Фрагментарны владения навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно знает способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно знает способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные знания о способах использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	Используя знания экономической теории уверенно способен использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарные способности составлять использовать современные технические средства и информационные	удовлетворительно

		технологии в процессе научно-исследовательской деятельности	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
	Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности	Уверенно владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	отлично
		Достаточно уверенно владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	хорошо
		Фрагментарны владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

21. Постановка целей и задач научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).
22. Объект и предмет исследования.
23. Научная гипотеза исследования.
24. Обоснование актуальности выбранной темы.
25. Степень разработанности научной темы.
26. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
27. Информационная база исследования.
28. Характеристика методологического аппарата.
29. Характеристика основных литературных источников.
30. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях.
31. Предполагаемый ваш вклад автора в разработку темы.
32. Обоснование методологии сбора данных.
33. Разработка методов обработки результатов.
34. Оценка их достоверности и достаточности для завершения работы.
35. Разработка методических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем.
36. Теоретическая значимость исследования.
37. Практическая значимость исследования.

38. Предложенные меры и рекомендации исследования.
39. Оценка эффективности предлагаемых мер в исследовании.
40. Выводы и предложения по исследованию.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы. Результатом НИР является опубликована научная статья.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании. Результатом НИР является опубликована научная статья.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы. Статья написана, но не опубликована.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.