

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «30» августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
_____ / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Региональная система Российской Федерации

часть, формируемая участниками образовательных отношений - обязательная
дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.

_____ /А.Д. Бикмаева
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

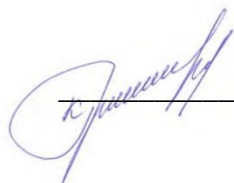
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол № 1 от «26» мая 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

 / Гришин К.Е./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1. Знать специфику современных источников современной экономической и социальной информации	Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации
		ПК-6.1. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы
		ПК-6.1. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, анализа социально-экономических показателей.	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования

	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.1. Знать специфику основных факторов и принципов размещения промышленных предприятий	Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития
		ПК-7.1. Уметь анализировать экономические явления и процессы	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
		ПК-7.1. Владеть навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: изучение региональной системы Российской Федерации, анализ уровня социально-экономического состояния каждого субъекта страны.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Достижения компетенции		удовлетворительно»)	рительно»)		
ПК-6.1. Знать специфику современных источников современной экономической и социальной информации	Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Фрагментарные представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Неполные представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации
ПК-6.1. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	Фрагментарные умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы
ПК-6.1. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, анализа социально-экономических показателей.	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методиками расчета, анализа социально-	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих

	макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	показателей, характеризующих их экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	экономических показателей, характеризующих их экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	их экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования
--	--	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7.1. Знать специфику основных факторов и принципов размещения промышленных предприятий	Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Фрагментарные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Неполные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Сформированные систематические представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития
ПК-7.1. Уметь анализировать экономические	Уметь: анализировать экономические явления и процессы,	Фрагментарные умения анализировать экономическ	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать экономические явления и

явления и процессы	оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
ПК-7.1. Владеть навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического, дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического, дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического, дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического, дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Успешное и систематическое применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического, дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Знать специфику современных источников современной экономической и социальной информации ПК-6.1. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики ПК-6.1. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, анализа социально-экономических показателей.	Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Устный опрос, творческое задание
	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики, анализировать	Тест

	результаты исследований и делать аргументированные выводы	
	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	Контрольная работа
ПК-7.1. Знать специфику основных факторов и принципов размещения промышленных предприятий	Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Устный опрос, творческое задание
ПК-7.1. Уметь анализировать экономические явления и процессы	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	Тест
ПК-7.1. Владеть навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Региональная система Российской Федерации

специальность Экономика, профиль «Региональная экономика и политика»

курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	5	0	20
2. Творческое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	3	0	12
2. Комплексное практическое задание	4	2		8
3. Творческое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				110

Рейтинг-план дисциплины

_Региональная система Российской Федерации

специальность Экономика, профиль «Региональная экономика и политика»

курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	7	0	21
2. Творческое задание	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	7	0	21
2. Задача	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Тест	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Итого				110

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Региональная система Российской Федерации.
2. Научные подходы к размещению производства на территории.
3. Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюнена.
4. Локационный треугольник В.Лаунхардта.
5. Теория промышленного штандорта А.Вебера.
6. Теория центральных мест В.Кристаллера.
7. Теория пространственного экономического равновесия А.Леша.
8. Региональная наука У.Айзарда.
9. Теория полюсов роста Ф.Перру.
10. Принципы размещения производительных сил.
11. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли.
12. Теория Хекшера-Олина.
13. Региональные рынки и пространственная теория цены.
14. Федеральные округа и их значение для РФ.
15. Центральный федеральный округ.
16. Северо-Западный федеральный округ.
17. Северо-Кавказский федеральный округ.
18. Южный федеральный округ.
19. Приволжский федеральный округ.

20. Уральский федеральный округ.
21. Сибирский федеральный округ.
22. Дальневосточный федеральный округ.
23. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
24. Отраслевая структура производства региона.
25. Типологизация регионов.
26. Методы анализа регионального производственного комплекса.
27. Природно-ресурсный потенциал регионов Российской Федерации.
28. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
29. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.
30. Свободные экономические зоны.
31. Размещение и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений.
32. Размещение и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений.
33. Размещение и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов.
34. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений.
35. Размещение и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых.
36. Земельные ресурсы и их экономическая оценка.
37. Водные ресурсы и их экономическая оценка.
38. Плотность и размещение населения по регионам России.
39. Межрегиональная миграция населения.
40. Показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.
41. Современное состояние промышленного производства.
42. Топливо-энергетический комплекс в региональном разрезе.
43. Металлургический комплекс в региональном разрезе.
44. Машиностроительный комплекс в региональном разрезе.
45. Химический комплекс в региональном разрезе.
46. Лесная промышленность в региональном разрезе.
47. Легкая промышленность в региональном разрезе.
48. Агропромышленный комплекс в региональном разрезе.
49. Экономическое районирование России.
50. Специализация и диверсификация отраслей экономики регионов.

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2022/2023 учебного года
Дисциплина *«Региональная система Российской Федерации»*
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Принципы размещения производительных сил.
2. Плотность и размещение населения по регионам России.

Зав. кафедрой

К.Е. Гришин

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Административно-территориальное деление РФ.
2. Научные подходы к размещению производства на территории.
3. Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена.
4. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта.
5. Теория промышленного штандорта Вебера.

Занятие № 2.

1. Теория центральных мест Кристаллера.
2. Теория пространственного экономического равновесия Леша.
3. Айзард «Размещение и экономика пространства».
4. Теория полюсов роста, выдвинутая французским экономистом Перру.
5. Принципы размещения производительных сил.

Занятие № 3.

1. Состав ЦФО.
2. Отрасли специализации ЦФО.
3. Экономическая оценка регионов ЦФО.
4. Крупнейшие предприятия ЦФО.
5. Основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность ЦФО.

Занятие № 4.

1. Состав СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УФО, СФО, ДВФО.
2. Отрасли специализации СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УФО, СФО, ДВФО.
3. Экономическая оценка регионов СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УФО, СФО, ДВФО.
4. Крупнейшие предприятия СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УФО, СФО, ДВФО.
5. Основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УФО, СФО, ДВФО.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Научные подходы к размещению производства на территории.
2. Характеристика федеральных округов Российской Федерации.
3. Типологизация регионов.
4. Отраслевая специализация регионов.
5. Экономическое районирование.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-7 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Комплексное практическое задание

Заполняется контурная карта России с административно-территориальным делением по следующим критериям:

- выделить федеральные округа;
- заштриховать одним цветом регионы, ВРП которых ниже общероссийского показателя;
- выделить регионы, в которых добываются нефть и газ;
- выделить регионы, располагающие крупными машиностроительными комплексами;
- и т.д.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если отсутствует выполненное задание;
- 1 балл выставляется студенту, если выполнено одно задание;
- 2 балла выставляется студенту, если выполнено два задания;
- 3 балла выставляется студенту, если выполнено три задания;
- 4 балла выставляется студенту, если выполнено четыре и более заданий.

Творческие задания (выступления, презентации)

Подготовить презентацию о регионе Российской Федерации с указанием основных макроэкономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность субъекта, отраслями специализации, крупнейшими предприятиями, потенциалом развития.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию;
- 1 балл выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но не рассмотрел все вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, в полном объеме рассмотрел все вопросы.

Творческие задания (выступления, презентации)

Целью данного задания является определение специализации региона с помощью производственной или вывозной концепции.

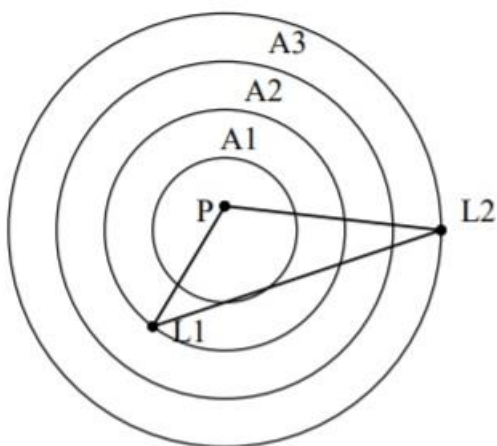
Производится сбор информации, необходимой для определения специализации региона. Рассчитывается один из следующих показателей: коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент вывоза (экспорта). На основе полученных данных определяются отрасли специализации региона.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент собрал данные, но не смог рассчитать показатели;
- 2 балла выставляется студенту, если студент собрал данные, рассчитал один из показателей, характеризующих специализацию региона и сделал вывод.

Задача

Изодопана – точки A1, A2, A3 – соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P. Издержки на рабочую силу составляют для пункта L1 15 рублей, для L2 – 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить, выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует;
- 1 балл выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно;
- 2 балла выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы;
- 4 балла выставляется студенту, если решение полное и верное. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Тест

1. Сколько субъектов в составе Российской Федерации?
 - 1) 82
 - 2) 79
 - 3) 85
 - 4) 87

2. Сколько республик в составе Российской Федерации?
 - 1) 23
 - 2) 22
 - 3) 21
 - 4) 20

3. Сколько городов федерального значения в составе Российской Федерации?
 - 1) 5
 - 2) 4
 - 3) 3
 - 4) 2

4. Сколько краев в составе Российской Федерации?
 - 1) 10
 - 2) 9
 - 3) 8
 - 4) 7

5. Сколько областей в составе Российской Федерации?
 - 1) 48
 - 2) 47
 - 3) 46
 - 4) 45

6. В каком году были образованы федеральные округа?
 - 1) 2010
 - 2) 2009
 - 3) 2001
 - 4) 2000

7. Какой федеральный округ был образован в 2010 году?
 - 1) Северо-Кавказский
 - 2) Центральный
 - 3) Южный
 - 4) Сибирский

8. Что не относится к факторам размещения производства?
 - 1) затраты на производство на различных территориях
 - 2) природные условия региона
 - 3) численность населения региона
 - 4) научно-технический прогресс

9. Кто разработал теорию сельскохозяйственного штандорта?
 - 1) И. Тюнен
 - 2) В. Лаунхардта

- 3) А. Вебера
- 4) В. Кристаллер

10. Как называется метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции?

- 1) штандорт Лаунхардта
- 2) кольца Тюнена
- 3) изодапаны
- 4) центральные места

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если 3 правильных ответа;
- 5-7 балла выставляется студенту, если 6 правильных ответов;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если 7 и более правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бозо Н.В. Региональная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Бозо. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9. – Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>.
2. Региональная экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Рыбина З.В. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>
3. Региональная экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614992>

Дополнительная литература:

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
5. Митрофанова, И.В. Регион : экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
6. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление : учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-374-00491-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>
7. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]

; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, ,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

<p>122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Региональная система Российской Федерации на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53,8

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Региональная система Российской Федерации	2	4		8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
2.	Региональные экономические исследования	4	4		8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
3.	Факторы размещения экономики	2	4		8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
Модуль 2							
4.	Центральный Федеральный Округ	2	4		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
5.	Северо- Западный Федеральный Округ	2	4		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
6.	Южный и Северо- Кавказский Федеральные Округа	2	4		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест

7.	Приволжский Федеральный Округ	2	6		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
8.	Уральский Федеральный Округ	2	6		5,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
	Всего часов:	18	36		53,8		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Региональная система Российской Федерации на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
 экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 3						
1.	Регион как целостное образование	3	3		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
2.	Методы регионального анализа	3	3		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
3.	Социальное развитие региона	3	3		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
4.	Проблемы типологизации регионов	3	3		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
	Модуль 4						
1.	Мониторинг региональных проблем	3	3		6	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест

2.	Саморазвитие региона	3	3		4,8	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий	Контрольная работа, тест
	Всего часов:	18	18		34,8		

