

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Воспроизводство регионального продукта

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ст.преп., к.э.н.



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: методiku сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	

	экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Воспроизводство регионального продукта» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания проблем воспроизводства регионального продукта, практической реализации методов его анализа и управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Регионоведение», «Проблемные регионы мира и России», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Региональная статистика».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Воспроизводство регионального продукта» на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1.								
1.	Общественное воспроизводство: понятие и сущность	17	2	2		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
2.	Структура совокупного общественного продукта: натурально-вещественная и стоимостная	21	4	4		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
3.	Типы воспроизводства: простое, расширенное. Схемы воспроизводства	17	2	2		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
	Модуль 2								
4.	Расширенное воспроизводство как воплощение экономического роста	17	2	2		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
5.	Методы анализа и управления процессом воспроизводства регионального продукта	20	4	4		12	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
6.	Прогнозирование воспроизводства регионального продукта	16	2	2		11,8	1, 2	3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, задача
	ФКР	0,2							
	Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>75,8</b>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических	Отсутствие или фрагментарное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

	явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны
--	---	--	--

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Отсутствие или фрагментарные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Сформированные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	В целом успешное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача

	использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария		
--	--	--	--

## Тематика лекций и практических занятий

### Модуль 1.

Тема 1. Общественное воспроизводство: понятие и сущность.

- 1.1. Определение общественного воспроизводства.
- 1.2. Предметы труда и средства труда.
- 1.3. Общественный продукт.
- 1.4. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
- 1.5. Теория воспроизводства К.Маркса.

Тема 2. Структура совокупного общественного продукта: натурально-вещественная и стоимостная.

- 2.1. Совокупный общественный продукт.
- 2.2. Натурально-вещественная и стоимостная формы.
- 2.3. Фонд возмещения, фонд жизненных средств, прибавочный продукт.
- 2.4. Валовой внутренний продукт.
- 2.5. Добавленная стоимость.

Тема 3. Типы воспроизводства: простое, расширенное. Схемы воспроизводства.

- 3.1. Типы общественного воспроизводства.
- 3.2. Простое, расширенное, суженное воспроизводство.
- 3.3. Экстенсивное, смешанное и интенсивное воспроизводство.
- 3.4. Соотношения при простом воспроизводстве.
- 3.5. Схема воспроизводства К.Маркса.

### Модуль 2.

Тема 4. Расширенное воспроизводство как воплощение экономического роста.

- 4.1. Экономический рост.
- 4.2. Факторы предложения.
- 4.3. Факторы спроса.
- 4.4. Факторы распределения.
- 4.5. Схема расширенного воспроизводства К.Маркса.

Тема 5. Методы анализа и управления процессом воспроизводства регионального продукта.

- 5.1. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.
- 5.2. Стадии регионального воспроизводства: производство, распределение (перераспределение), обмен и потребление.
- 5.3. Методы управления воспроизводством регионального общественного продукта.
- 5.4. Методологической предпосылкой регионального подхода являются взаимная увязка макро- и микроэкономического приемов исследования, одновременный учет обеих особенностей экономики региона.
- 5.5. Метод "Затраты - Выпуск".

Тема 6. Прогнозирование воспроизводства регионального продукта.

- 6.1. Объемы и темпы роста ВРП являются целевыми показателями при разработке стратегий, программ, прогнозов и формировании социально-экономической политики государства и его регионов.
- 6.2. Методика прогноза.
- 6.3. Качество управленческих решений.

## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

### Модуль 1.

Тема 1. Общественное воспроизводство: понятие и сущность.

- 1) Дайте определение общественного воспроизводства.
- 2) В чем сущность общественного воспроизводства?
- 3) Что такое предметы труда?
- 4) Что такое средства труда?

- 5) Что такое средства производства?
- 6) Что такое общественный продукт?
- 7) В чем смысл экономической таблицы Ф.Кенэ?
- 8) Опишите теорию воспроизводства К.Маркса.

Тема 2. Структура совокупного общественного продукта: натурально-вещественная и стоимостная.

- 1) Что такое совокупный общественный продукт?
- 2) Раскройте натурально-вещественную форму СОП.
- 3) Раскройте стоимостную форму СОП.
- 4) Что такое фонд возмещения?
- 5) Что такое фонд жизненных средств?
- 6) Что такое прибавочный продукт?
- 7) Что такое добавленная стоимость?
- 8) Что такое валовой внутренний продукт?
- 9) Методы подсчета ВВП.

Тема 3. Типы воспроизводства: простое, расширенное. Схемы воспроизводства.

- 1) Какие различают типы общественного воспроизводства?
- 2) Особенности простого воспроизводства.
- 3) Сущность расширенного воспроизводства.
- 4) Особенности суженного воспроизводства.
- 5) Что такое экстенсивное воспроизводство?
- 6) Что такое интенсивное воспроизводство?
- 7) Смешанное воспроизводство.
- 8) Условия простого воспроизводства.
- 9) Условия расширенного воспроизводства.
- 10) Схема воспроизводства К.Маркса.

Модуль 2.

Тема 4. Расширенное воспроизводство как воплощение экономического роста.

- 1) Что такое экономический рост?
- 2) Что относится к факторам предложения?
- 3) Что относится к факторам спроса?
- 4) Что относится к факторам распределения?
- 5) Разъясните схему расширенного воспроизводства К.Маркса.

Тема 5. Методы анализа и управления процессом воспроизводства регионального продукта.

- 1) Назовите стадии регионального воспроизводства.
- 2) Особенности производства в регионе.
- 3) Особенности стадии распределения в регионе.
- 4) Особенности обмена в регионе.
- 5) Особенности потребления в регионе.
- 6) Назовите особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.
- 7) Методы управления воспроизводством регионального общественного продукта.
- 8) Метод "Затраты - Выпуск".

Тема 6. Прогнозирование воспроизводства регионального продукта.

- 1) Что такое прогнозирование?
- 2) Методы прогнозирования?
- 3) Сложности прогнозирования объемов и темпов роста ВРП?
- 4) В чем заключается важность прогнозирования при формировании социально-экономической политики государства и его регионов?
- 5) Прогнозирование и качество управленческих решений.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Воспроизводство регионального продукта

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	4	5		20
2. Задача	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	4	5		20
2. Задача	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1		<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Итого				110

Вопросы к зачету:

1. Сущность воспроизводства регионального продукта.
2. Раскрыть понятие воспроизводства.
3. Теории воспроизводства.
4. Производство регионального продукта.
5. Распределение регионального продукта.
6. Обмен регионального продукта.
7. Потребление регионального продукта.
8. Показатели, характеризующие производство регионального продукта.
9. Показатели, характеризующие распределение регионального продукта.
10. Показатели, характеризующие обмен регионального продукта.
11. Показатели, характеризующие потребление регионального продукта.
12. Структура совокупного общественного продукта.
13. Анализ схемы простого воспроизводства К.Маркса.
14. Анализ схемы расширенного воспроизводства К.Маркса.
15. Анализ схемы зауженного воспроизводства.

16. Расширенное воспроизводство как воплощение экономического роста.
17. Интенсивный тип экономического роста производства.
18. Экстенсивный тип развития производства.
19. Условия регионального воспроизводства.
20. Воспроизводственные циклы.
21. Характеристика фаз регионального воспроизводства.
22. Производственный метод расчета ВРП.
23. Распределительный метод расчета ВРП.
24. Метод конечного использования при расчете ВРП.
25. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
26. Характеристика ОКВЭД.
27. Структура ВРП по видам экономической деятельности.
28. Пропорции регионального воспроизводства.
29. Натурально-вещественная и стоимостная структура СОП.
30. Типы общественного воспроизводства.
31. Материальное производство.
32. Нематериальное производство.
33. Прогнозирование ВРП.
34. Факторы, влияющие на рост ВРП.
35. Воспроизводственный потенциал региона.
36. Оценка воспроизводственного потенциала региона.
37. Факторы общественного производства.
38. Показатели регионального воспроизводственного процесса.
39. Переход от простого к расширенному воспроизводству.
40. Методы управления процессом воспроизводства общественного продукта региона.
41. Чем определяются общеэкономические и структурные пропорции воспроизводства?
42. Показатели эффективности регионального воспроизводства.
43. Подходы к анализу воспроизводства регионального общественного продукта.
44. Методы прогнозирования воспроизводства регионального продукта.
45. Общеэкономические воспроизводственные пропорции.
46. Структурные пропорции.
47. Социально-экономические пропорции.
48. Экономико-демографические пропорции.
49. Экономико-экологические пропорции.
50. Финансово-экономические пропорции.
51. Методы анализа и управления процессом воспроизводства регионального продукта.
52. Воспроизводственные циклы.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;



- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Как вы понимаете общественное воспроизводство?
2. Какова структура совокупного общественного продукта?
3. Как вы понимаете натурально-вещественную и стоимостную оценку?
4. Назовите отличительные особенности регионального воспроизводства.
5. Как соотносятся региональный воспроизводственный процесс и воспроизводство предприятий и организаций?
6. Назовите фазы воспроизводства.

Занятие № 2.

1. Какие модели воспроизводства вы знаете?
2. В чем суть ссуженного воспроизводства?
3. В чем суть расширенного воспроизводства?
4. Назовите основные показатели регионального воспроизводственного процесса.
5. Расширенное воспроизводство как воплощение экономического роста.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

#### **Задача 1.**

По приведенным данным определите вид воспроизводства общественного продукта в экономике страны к началу следующего года. Стоимостная величина общественного продукта 1 (средств производства) - 14200 млн. руб., общественного продукта 2 (предметов потребления) - 7000. Средства труда составляли для подразделения 1 - 6300 млн. руб., для подразделения 2 – 2250. Предметы труда, для подразделения 1 составляли 30% от величины средств труда, для подразделения 2 – 40%. Необходимый продукт составлял 75% от чистого продукта для подразделения 1 и 68% для подразделения 2.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует;
- 1 балл выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно;
- 2 балла выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает

экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи;

- 3-4 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.;

- 7-8 баллов выставляется студенту, если решение верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения;

- 9-10 баллов выставляется студенту, если решение полное и верное. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

### **Задания для контрольной работы**

1. Рассчитать суммарный ВРП РФ за 2015 г. производственным методом, используя данные Госкомстата.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует;

- 1 балл выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно;

- 2-3 балла выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи;

- 4-6 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы;

- 7-10 баллов выставляется студенту, если решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.;

- 11-15 баллов выставляется студенту, если решение верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения;

- 16-20 баллов выставляется студенту, если решение полное и верное. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>
2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

#### Дополнительная литература:

3. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации : монография / Н.Н. Евченко ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет математики, механики и компьютерных наук. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240986>
4. Зубко, Н.М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 384 с. - ISBN 978-985-536-030-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>
5. Краснова, О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой : учебное пособие / О.М. Краснова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 201 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0516-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259011>
6. Проблемы формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / А.В. Янгиров [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov\\_red\\_Problemy\\_formirovaniya\\_vosproizvodstvennogo\\_potenciala\\_mon\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov_red_Problemy_formirovaniya_vosproizvodstvennogo_potenciala_mon_2013.pdf)>.
7. Региональная экономика [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений 38.03.01. «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Башкирский государственный университет; сост. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; Ю.С. Токтамышева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Jangirov\\_Toktamysheva\\_sost\\_Regionalnaja\\_ekonomika\\_pr\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Jangirov_Toktamysheva_sost_Regionalnaja_ekonomika_pr_2017.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>