

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «16» мая 2019 г. № 9/1

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение региональной экономики и политики

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

Профили:


«Региональная экономика и политика»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Н.В. Моджина

Дата приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В. Моджина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» мая 2019 г. № 9/1.

Заведующий кафедрой  Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3.Рейтинг-план дисциплины	22
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	2.Знать: основные требования к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; локальные нормативные акты организаций любых форм собственности и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1.Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

	<p>2. Уметь: анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; на основе правовой базы обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности</p>	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	
	<p>2. Владеть: навыками поиска, анализа и подготовки организационных и распорядительных документов, нормативных и правовых документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>	<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение региональной экономики и политики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение региональной экономики и политики» является формирование у студентов базовых фундаментальных знаний правового регулирования экономических и организационно-управленческих отношений в регионах, юридической ответственности субъектов экономических и организационно-управленческих отношений и защите гражданских прав и интересов хозяйствующих субъектов на всей территории РФ.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение региональной экономики и политики»

необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «История», «Русский язык и культура речи», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Правовое обеспечение региональной экономики и политики» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое обеспечение региональной экономики и политики»

на 2 семестр 1 курса

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля:

экзамен 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Экономические принципы государственного строя РФ как правовая основа экономических отношений между субъектами									
1.	Тема 1. Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств 1.Единство экономического пространства и полномочия регионов (субъектов) по реализации данного принципа 2. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых (денежных) средств и политика регионов 3.Ограничения для свободного передвижения финансовых средств по территории РФ	8	2	2		4	Осно.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)	Устный опрос
2.	Тема 2. Равная защита всех форм собственности 1. Частная собственность и ее виды. 2. Государственная собственность и ее виды. 3.Муниципальная	8	2	2		4	Осно.:1- 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	собственность и ее особенность 4.Иные формы собственности по российскому законодательству								
3.	Тема 3. Добросовестная конкуренция. Правовое регулирование рекламной деятельности и практика применения в регионах 1.Добросовестная конкуренция. 2.Правовое регулирование рекламной деятельности 3. Незаконная реклама и правовые последствия.	8	2	2		4	Осн.:1,2 Доп.:1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)	Устный опрос
4.	Тема 4. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности и практика реализации в регионах 1.Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству 2.Правовое регулирование малого и среднего бизнеса в РФ 3. Государственные преференции малому и среднему бизнесу, практика применения а регионах 4.Дотации, субсидии, субвенции и политика регионов.	8	2	2		4	Осн.:1,2 Доп.:1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестирование
Модуль 2. Обязательственное право									

5.	<p>Тема 5. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств</p> <p>1. Правовое регулирование обязательств по гражданскому законодательству в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>2. Договорные обязательства. Порядок заключения договора. Акцепт и оферта.</p> <p>3. Внедоговорные обязательства. Практика возмещения вреда в процессе предпринимательской деятельности</p> <p>4. Условия исполнения обязательств</p> <p>5. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство.</p>	8	2	2		4	Осн.:1,2	Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3)	Устный опрос ; Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	<p>Тема 6. Обязательства по передачи имущества в собственность</p> <p>1. Договор купли-продажи и его разновидности</p> <p>2. Договор дарения</p> <p>3. Договор мены</p> <p>4. Договор ренты и его разновидности, применяемые в коммерческой деятельности</p>	8	2	2		4	Осно.:1,3 Доп.: 1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3)	Устный опрос ; Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	<p>Тема 7. Обязательства по передачи имущества в пользование. Арендные</p>	6	1	1		4	Осно.:1,2	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения индивидуальных

	отношения в сфере предпринимательской деятельности 1. Договора аренды и его разновидности 2. Финансовая аренда (лизинг) и его особенности 3. Практика арендные отношений в сфере коммерческой деятельности						Доп.:1-7	теме 7(1,2,3)	заданий
8.	Тема 8. Обязательства по оказанию услуг и производству работ. Правовой режим коммерческой деятельности 1. Обязательства по оказанию услуг и региональная политика 2. Обязательства по производству работ. Проектные работы 3. Заемные и кредитные обязательства 4. Правовое регулирование банковской деятельности и коммерческая деятельность	8	2	2		4	Осно.:1,2 Доп.: 1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
9.	Тема 9. Страховые обязательства. Страхование предпринимательских рисков в коммерческой деятельности 1. Страховые обязательства: понятие, виды 2. Страхование предпринимательских рисков в коммерческой деятельности 3. Отдельные виды	17,8	1	1		15,8	Осно.:1,2 Доп.: 1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа

	страхования								
	ФКР					1,2			
	Контроль 63 ч.								
	Всего часов:	144	16	16		47,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	Фрагментарные представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Неполные представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во	Сформированные систематические представления об основных источниках действующего российского законодательства; общих требованиях к нормативно-технической документации; о правилах действия нормативных и правовых актов во времени, в

			кругу лиц.	времени, в пространстве и по кругу лиц.	пространстве и по кругу лиц.
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска,	Фрагментарное владение навыками поиска, анализа и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

	анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности,
--	---	---	--	--	---

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

компетенции	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: основные требования к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; локальные нормативные акты организаций любых форм собственности и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность	Фрагментарные представления об основных требованиях к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; о локальных нормативных актах организаций любых форм собственности и поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность.	Неполные представления об основных требованиях к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; о локальных нормативных актах организаций любых форм собственности и поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; о локальных нормативных актах организаций любых форм собственности и поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность.	Сформированные систематические представления об основных требованиях к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; о локальных нормативных актах организаций любых форм собственности и поиске организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; на основе правовой базы обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Фрагментарные умения ориентироваться в законодательстве РФ; анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в законодательстве РФ; анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в законодательстве РФ; анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в законодательстве РФ; анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; на основе правовой базы обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, необходимых для	Фрагментарное владение навыками поиска, анализа и подготовки организационных и распорядительных документов, нормативных и правовых документов, необходимых для создания новых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и подготовки организационных и распорядительных документов, нормативных и правовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и подготовки организационных и распорядительных документов, нормативных и правовых	Успешное и систематическое применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

	<p>защиты интересов субъектов в различных сферах деятельности; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>предпринимательских структур; навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные источники действующего российского законодательства, касающиеся своей профессиональной деятельности; способы толкования нормативных и правовых документов применяемых в различных сферах деятельности	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос
	2.Знать: основные требования к организационным и распорядительным документам, необходимым для создания новых предпринимательских структур; локальные нормативные акты организаций любых форм собственности и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с готовностью нести за них ответственность; на основе правовой базы обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Устный опрос

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ОК-6</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Индивидуальное задание</p>
	<p>2. Уметь: анализировать, толковать и подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; на основе правовой базы обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-11</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть: навыками мониторинга нормативных документов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых для защиты интересов субъектов в</p>	<p>ОК-6</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

	различных сферах деятельности	деятельности	
	2. Владеть: навыками поиска, анализа и подготовки организационных и распорядительных документов, нормативных и правовых документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

«Правовое обеспечение региональной экономики и политики»

Направление подготовки 38.03.01 подготовки «Экономика».

Профили: «Региональная экономика и политика»

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимал	Максимальный

			льный	
Модуль 1. Экономические принципы государственного строя РФ как правовая основа экономических отношений между субъектами				
Текущий контроль				10
1. Индивидуальные задания. Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	20	1	0	20
Модуль 2. Обязательственное право				
Текущий контроль				20
1. Индивидуальные задания Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	2	0	10
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: Экзамен				30
ИТОГО:				110

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знание» оценивается посредством проведения устного опроса

Вопросы для **устного опроса** (аудиторная работа)

по дисциплине:

«Правовое обеспечение региональной экономики и политики»

Модуль 1. Экономические принципы государственного строя РФ как правовая основа экономических отношений между субъектами

Тема 1. Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

1. Единство экономического пространства и полномочия регионов (субъектов) по реализации данного принципа

2. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых (денежных) средств и политика регионов

3. Ограничения для свободного передвижения финансовых средств по территории РФ

4. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами.

Тема 2. Равная защита всех форм собственности

1. Частная собственность и ее виды.

2. Государственная собственность и ее виды.

3. Муниципальная собственность и ее особенность.

4. Иные формы собственности по российскому законодательству

Тема 3. Добросовестная конкуренция. Правовое регулирование рекламной деятельности и практика применения в регионах

1. Добросовестная конкуренция.

2. Правовое регулирование рекламной деятельности

3. Незаконная реклама и правовые последствия.

Тема 4. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности

1. Свобода предпринимательской (экономической) деятельности и практика реализации в регионах

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству

2. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса в РФ

3. Государственные преференции малому и среднему бизнесу и практика применения в регионах

4. Дотации, субсидии, субвенции и политика регионов.

Уровень сформированности компетенции **К-11** на этапе «Знание» оценивается посредством проведения устного опроса

Вопросы для **устного опроса** (аудиторная работа)

Модуль 2 . Обязательственное право

Тема 5. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств

1. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения обязательств

1. Правовое регулирование обязательств по гражданскому законодательству в сфере предпринимательской деятельности
2. Договорные обязательства. Порядок заключения договора. Акцепт и оферта.
3. Внедоговорные обязательства. Практика возмещения вреда в процессе предпринимательской деятельности
4. Условия исполнения обязательств
5. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство.

Тема 6. Обязательства по передачи имущества в собственность

1. Договор купли-продажи и его разновидности
2. Договор дарения
3. Договор мены
4. Договор аренды и его разновидности, применяемые в коммерческой деятельности.

Тема 7. Обязательства по передачи имущества в пользование. Арендные отношения в сфере предпринимательской деятельности

1. Договора аренды и его разновидности
2. Финансовая аренда (лизинг) и его особенности
3. Практика арендных отношений в сфере коммерческой деятельности.

Тема 8. Обязательства по оказанию услуг и производству работ. Правовой режим коммерческой деятельности

1. Обязательства по оказанию услуг и региональная политика
2. Обязательства по производству работ. Проектные работы
3. Заемные и кредитные обязательства
4. Правовое регулирование банковской деятельности и коммерческая деятельность

Тема 9. Страховые обязательства. Страхование предпринимательских рисков в коммерческой деятельности

1. Страховые обязательства: понятие, виды
2. Страхование предпринимательских рисков в коммерческой деятельности
3. Отдельные виды страхования

Уровень сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения» оценивается путём проведения теста

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. К исключительному ведению РФ относится:
 - А) земельное законодательство
 - Б) семейное законодательство
 - В) трудовое законодательство
 - Г) гражданское законодательство

2. К коммерческим организациям относится:
 - А) общество с ограниченной ответственностью
 - Б) пенсионный фонд
 - В) благотворительный фонд
 - Г) общественная организация

3. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:
 - А) Конституционный Суд РФ
 - Б) Верховный Суд РФ
 - В) антимонопольные органы
 - Г) мировые судьи

4. Противоправность недобросовестной конкуренции заключается в активном поведении правонарушителя, т. е. в его действиях, противоречащих:
 - А) нормам действующего законодательства
 - Б) обычаям делового оборота
 - В) требованиям добропорядочности, разумности и справедливости
 - Г) все перечисленное

5. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности представляет собой:
 - А) систему регулирования и контроля осуществления предпринимательской деятельности
 - Б) систему проверки и наблюдения за соблюдением коммерческими и некоммерческими организациями требований нормативных актов при осуществлении предпринимательской деятельности
 - В) требования добропорядочности, разумности и справедливости
 - Г) все перечисленное

6. На праве хозяйственного ведения имущество принадлежит:
 - А) казенным предприятиям, учреждениям
 - Б) частным лицам
 - В) коммерческим организациям
 - Г) государственным и муниципальным унитарным предприятиям

7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
 - А) коммерческие организации, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними собственником
 - Б) некоммерческие организации, наделенные правом собственности
 - В) государственные организации, наделенные правом собственности
 - Г) организации, не наделенные правом собственности

8. Субъективное право предпринимателя:
 - А) право совершать собственные действия
 - Б) право требовать исполнения обязанностей и обязательств другими лицами в интересах предпринимателя
 - В) возможность защиты предпринимателем своих интересов
 - Г) все перечисленное

9. На праве оперативного управления имущество принадлежит:

- А) казенным предприятиям, учреждениям
- Б) частным лицам
- В) коммерческим организациям
- Г) государственным и муниципальным унитарным предприятиям.

10. Ценная бумага - это:

- А) документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.
- Б) документ, предоставляющий её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов
- В) договор займа
- Г) купюра любого номинала.

11. Под инвесторами понимаются:

- А) юридические лица, создаваемые на основе договора о совместной деятельности, и не имеющие статуса юридического лица
- Б) физические лица, создаваемые на основе договора о совместной деятельности, и не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные инвесторы
- В) объединения юридических лиц, государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные инвесторы
- Г) физические и юридические лица, создаваемые на основе договора о совместной деятельности, и не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные инвесторы.

12. Под инвестициями с юридической точки зрения понимаются:

- А) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- Б) денежные средства, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- В) денежные средства, имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- Г) только денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

13. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты, направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.
- Г) могут по решению суда

14. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами служб Министерства финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) относятся, если в них не указано иное
 - Г) нет правильного ответа.
15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...
- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
 - Г) 15 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
16. Какие акты не имеют обратной юридической силы?
- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
 - Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
 - В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов;
 - Г) нет правильного ответа.
17. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:
- А) 24 календарных дня;
 - Б) 26 календарных дней;
 - В) 28 календарных дней;
 - Г) 30 календарных дней.
18. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
- А) 11 месяцев непрерывной работы;
 - Б) 6 месяцев непрерывной работы;
 - В) 2 месяца непрерывной работы;
 - Г) 12 месяцев непрерывной работы.
19. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ относятся:

- А) замечание; выговор, увольнение
- Б) приговор;
- В) строгий выговор;
- Г) понижение в должности.

20. Налог – это...

- А) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- Б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства;
- Г) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности имущества в целях финансового обеспечения деятельности государства.

21. Какие из ниже перечисленных сведений не подлежат отражению в паспорте гражданина России:

- А) пол;
- Б) дата рождения;
- В) место рождения;
- Г) национальность;
- Д) данные о регистрации по месту жительства и снятия с регистрационного учета;
- Е) сведения об отношении к воинской обязанности.

22. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- А) императивного характера;
- Б) диспозитивного характера;
- В) сочетающий в себе первый и второй методы;
- Г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

23. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

- А) представительство
- Б) отделение
- В) цех
- Г) филиал

24. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности:

- А) проведение экспертизы инвестиционных проектов, а также выпуск облигационных займов для финансирования инвестиционных проектов;
- Б) РФ с иностранными государствами разрабатывает, утверждает и финансирует инвестиционные проекты
- В) предоставление на конкурсной основе государственных гарантий по инвестиционным проектам из средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ
- Г) все перечисленное.

25. К совместному ведению РФ и ее субъектов относится:

- А) гражданское законодательство
- Б) уголовное законодательство
- В) трудовое законодательство
- Г) гражданско- процессуальное законодательство

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	20
85 - 94 %	18-19
75 - 84%	16-17
65 - 74%	14-15
55 - 64%	10-12
45 – 54%	7-9
менее 45%	0-6

Уровень сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения» оценивается путем проверки индивидуальных заданий

Примеры практических работ (индивидуальная/аудиторная работа)

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие вопросы страхования. Какие новые виды страхования применяются в последнее время?

2. Составить схему: «Реорганизация юридических лиц». Взять в качестве примера кредитные организации. Какие юридические документы оформляются при этом?
3. Составить проект претензии к банку по вопросу повышения в одностороннем порядке ставки по кредиту.
4. Кредитные обязательства и коммерческая деятельность. Найти нормативные документы, регулирующие данные правоотношения.
5. Документационное обеспечение коммерческой деятельности. Привести перечень документов, необходимых при реализации коммерческой деятельности.
6. Ссылаясь на законодательство РФ, найдите правовое регулирование лизинга. Составить схему лизинговых правоотношений с указанием субъектов. Может ли регион предоставлять дополнительные гарантии лизингополучателям?
7. Юридическая ответственность при незаконной инвестиционной деятельности. Найти нормы регулирующие данные отношения.
8. Государственно-частное партнерство: понятие, правовое регулирование. В чем заключается актуальность и значимость данных правоотношений? Примеры сотрудничества частных инвесторов и государства в вашем регионе. Каких объектов это сотрудничество в основном касается?
9. Составьте проект претензии (жалобы) на незаконные действия /бездействие должностного лица антимонопольной службы. Приведите примеры по вашему региону.
10. Составьте перечень организационные и распорядительные документов, которые оформляются в процессе своей профессиональной деятельности предпринимателями.
11. Составить проект Устава общественной организации как юридического лица.
12. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту дольщиков при капитальном строительстве. Какую защиту предоставляют регионы своим гражданам в случае банкротства застройщиков? Приведите примеры по вашему региону.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа	4
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3

Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Уровень сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Владения» оценивается путем проведения контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1.

1) Правовое регулирование правоотношений в сфере бизнеса. Укажите конкретные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские правоотношения? По каким критериям закон разграничивает малый и средний бизнес? Какие государственные преференции предоставляет государство малому бизнесу? Какова политика регионов в этом вопросе?

2) Найти конкретные правовые нормы, ссылаясь на федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту инвесторам. Какую защиту в этом случае предлагает государство частным инвесторам?

3) *Задача:*

Гражданин Ю. инвестировал в долевое строительство. Объект в соответствии с Договором должен быть сдан к 4 кварталу 2017 года. В 2018 подрядчик еще не завершил строительство. Гражданин Ю. обратился в суд с требованием о возмещении ущерба и взыскании неустойки.

Вопросы:

1. Кто будет являться ответчиком по данному делу (спору).
2. На какой размер неустойки может рассчитывать истец?
3. Какое решение должен вынести суд?

Решите спор, ссылаясь на конкретные нормативные акты.

Вариант 2.

1) Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственных закупок. Кто может потенциально являться субъектами данных отношения (приведите примеры) и какие виды договоров заключаются при этом?

2) Анализируя законодательство, выпишите основные правовые принципы инвестиционной деятельности. Какие организационные и распорядительные документы оформляются предпринимателями в процессе осуществления инвестиционной деятельности? Приведите примеры, ссылаясь на гражданское законодательство РФ.

3) Практическое задание (составление проекта документа):

Подготовьте от лица г. Санкт-Петербурга (мэрии) проект предложения потенциальному инвестору о заключении концессионного соглашения по реконструкции речного порта в г. Санкт-Петербурге.

Разъяснение: При составлении Проекта предложения необходимо руководствоваться следует Федеральным законом "О концессионных соглашениях", постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2006 года № 000 "Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении морских и речных портов, гидротехнических сооружений портов, объектов производственной и инженерной инфраструктур портов"

Вариант 3.

1) Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и предпринимательского права при регулировании отношений в сфере государственно-частного партнерства. Найдите нормы гражданского (инвестиционного) законодательства, регулирующие данные правоотношения.

2) Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты, кто может быть субъектами инвестиционной деятельности. Составьте таблицу с указанием субъектов инвестиционных правоотношений и нормативных актов, регулирующих их деятельность.

3) Практическое задание:

Найти федеральные законы, регулирующие правовое положение индивидуального предпринимателя в РФ. Какие организационные и распорядительные документы оформляются им в процессе своей профессиональной деятельности? К какой ответственности может быть привлечен индивидуальный предприниматель при незаконном ведении бизнеса?

Вариант 4.

1) В чем проявляется связь финансового права с гражданским и предпринимательским правом?

2) Правовое регулирование правоотношений в сфере бизнеса. Укажите конкретные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские правоотношения. Какие договора при этом заключают стороны?

3) Практическое задание:

Найти конкретные правовые нормы, ссылаясь на федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту вкладчиков при банкротстве кредитной организации. Какую защиту в этом случае предлагает государство вкладчикам (укажите закон и конкретные статьи)?

Вариант 5.

1) Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственных закупок

2) Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту дольщиков. Какую защиту предоставляют регионы своим гражданам?

3) Практическое задание:

Анализируя законодательство, выпишите основные правовые принципы инвестиционной деятельности. Какие организационные и распорядительные документы оформляются в процессе своей профессиональной деятельности предпринимателями.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины/

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Вопросы для написания докладов:

1. Финансовая дисциплина в коммерческой деятельности
2. Банкротство юридических лиц и ответственность перед физическими и юридическими лицами
3. Субъекты предпринимательской деятельности их характеристика
4. Недобросовестная реклама и юридическая ответственность
5. Антимонопольное законодательство и практика применения в регионах (на примере своего региона)
6. Защита прав инвесторов и региональная политика
7. Страховые обязательства: понятие, виды в коммерческой деятельности
8. Договорные обязательства в коммерческой деятельности

9. Внедоговорные обязательства и порядок возмещения ущерба (практика применения в регионах)
10. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности
11. Документационное обеспечение в коммерческой и иной деятельности
12. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами: понятие, значение для осуществления экономических отношений
13. Государственные преференции при реализации социальных проектов и региональная политика

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Перечень вопросов к экзамену:

1. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами и региональная политика
2. Исключительное ведение РФ и вопросы, относящиеся к исключительному ведению РФ
3. Совместное ведение РФ и ее субъектов
4. Региональная политика и экономика
5. Бюджетная политика регионов
6. Коммерческие сделки и их правовые последствия
7. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
8. Представительство и доверенность.
9. Правовые последствия недействительности сделок.
10. Способы защиты права собственности.
11. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности.
12. Формы собственности по российскому законодательству и их защита.
13. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
14. Предпринимательские риски.
15. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса. Государственная поддержка малому бизнесу.
16. Банкротство стратегических предприятий и организаций.

17. Отношения, регулируемые ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
18. Обязательственное право.
19. Способы обеспечения обязательств.
20. Коммерческие организации и особенности их реорганизации.
21. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
22. Порядок удовлетворения требования кредиторов при ликвидации юридического лица.
23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
24. Ликвидация и реорганизация юридических лиц.
25. Отдельные виды обязательств.
26. Общие положения об обязательствах.
27. Правовое регулирование кредитных отношений в регионах
28. Правовое регулирование заемных обязательств в регионах
29. Правовое регулирование лизинговых отношений и практика применения в регионах
30. Правовое регулирование ипотеки и практика применения в регионах
31. Неустойка как один из способов обеспечения обязательств.
32. Банковская гарантия и ее значение в коммерческой деятельности.
33. Порядок заключения договоров. Акцепт. Оферта.
34. Договора по оказанию услуг и производству работ.
35. Документационное обеспечение коммерческой деятельности.
36. Правовой режим кредитных и расчетных обязательств.
37. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
38. Характеристика законодательства о несостоятельности (банкротстве).
39. Страхование ответственности индивидуальных предпринимателей.
40. Правовое регулирование финансовой аренды.
41. Право собственности и иные вещные права.
42. Доверительное управление имуществом. Практика применения в регионах.
43. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности деятельности.
44. Государственная регистрация недвижимости и сделок с ним.
45. Порядок и формы реорганизации юридических лиц.
46. Право хозяйственного ведения имуществом
47. Право оперативного управления имуществом.
48. Дотации, субсидии, субвенции и политика регионов.
49. Региональные общественные организации их значение.
50. Свободное перемещение товаров, услуг и денежных (финансовых) средств по территории РФ и реализация этого принципа в регионах

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Профили: «Региональная экономика и

Кафедра управления проектами и
маркетинга

Дисциплина «Правовое обеспечение
региональной экономики и политики»

Экзаменационный билет № 1

1. Дотации, субсидии, субвенции и политика регионов.
2. Свободное перемещение товаров, услуг и денежных (финансовых) средств по территории РФ и реализация этого принципа в регионах.

Зав. кафедрой

Е.И.Янгирова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник для вузов в трех частях / под ред. В. П. Камышанского; Н. М. Коршунова; В. И. Иванова.— М. : Эксмо, 2010 -. — (Российское юридическое образование). Ч. 1 .— 2-е изд., перераб. и доп. — 2010 .— 704 с. – 96 экз.
Ч. 2 .— 2-е изд. . перераб. и доп. — 2010 .— 704 с. – 43 экз.
2. Иванова, Е. В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова .— Москва : Юрайт, 2018- Том 1: Общая часть .— 2-е изд., перераб. и доп. — 2018 .— 186 с. – 60 с.- 60 экз.
3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
4. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- 4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
- 6.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
- 11.Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изменениями и доп.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
- 7.Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ" О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	www.ach.gov.ru
	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
	Международный валютный фонд	www.imf.org
	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
	Сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
9. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
13. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312</p>	<p align="center">Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center">Лаборатория «Анализ данных» №108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 114 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center">Аудитория № 122 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center">Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center">Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center">Аудитория № 209 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 210 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p align="center">Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center">Аудитория № 218 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p align="center">Аудитория № 220 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 221</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 222</p> <p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 301</p> <p>Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser. Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. Аудитория № 305</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS. Аудитория № 307</p> <p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 308</p> <p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 309</p> <p>Учебная мебель, доска. Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт. Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.