

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено (или Актуализировано):
на заседании кафедры
протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система национального счетоводства

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная политика и политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17» июня 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 26
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные теоретические положения макроэкономической статистики	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к макроэкономической статистике	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь: использовать общие положения макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные	

	информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными понятиями макроэкономической статистики	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	2. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны.	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	3. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система национального счетоводства» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе на основе системы национальных счетов.

Для успешного освоения курса «Система национального счетоводства» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Макроэкономика»; «Статистика».

Дисциплина «Система национального счетоводства» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Национальная и региональная экономика», «Воспроизводство регионального продукта».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Система национального счетоводства
на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Методология построения и анализа СНС								
1.	Сущность СНС. Цель, основные задачи и методы СНС. Связь СНС с другими разделами экономической науки. Роль международных организаций в СНС. Основные потребители данных СНС. Направления использования данных СНС. Расчеты макроэкономических показателей: историческая справка. Расчеты синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 веках. Расчеты макроэкономических показателей в России. Возникновение СНС: основные этапы.	13	2	4		7	1, гл. 1 2, гл.1 5, гл.2 6, гл. 1,2,3	1: с. 6-18; 2: с. 5-18.	Проверка выполнения заданий, тесты
2.	Теоретические основы СНС. Основные классификации и показатели СНС. Концепции национального дохода. Экономическое и неэкономическое производство. Роль факторов производства в формировании доходов. Концепция дохода Дж. Хикса.	10	1	2		7	1, гл. 2,3,4 2, гл.1 6, гл. 1,4	1: с. 19-61.	Проверка выполнения заданий, тесты
3.	Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета. Валовой выпуск. Материальные производственные запасы. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость. Методы расчета ВВП.	10	1	2		7	1, гл. 5 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 6	1: с. 62-78; 3: с. 108-119; 4: с. 15-46.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Оценка ВВП в постоянных ценах. Особенности сравнения ВВП во времени. Методы межвременных оценок. Дефлятирование, двойное дефлятирование, интерполяция проблемы межвременных сравнений.	11	2	2		7	4, гл.5 5, гл.3 6, гл. 7	4: с. 94-95, 100.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Международные сравнения ВВП. Современные проблемы международных сопоставлений. Требования, предъявляемые к международным индексам. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ. Особенности многосторонних сопоставлений ВВП.	11	2	2		7	1, гл. 11 5, гл.4 6, гл.8	1: с. 149-159.	Проверка выполнения заданий, тесты
	Модуль 2. Система показателей результатов								

	экономической деятельности в СНС								
6.	Методология составления основных счетов СНС. Консолидированные счета. Текущие счета. Счет производства. Счет образования доходов. Счет первичного распределения доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счета доходов в натуральном выражении.	15	2	6		7	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.1, 6 4, гл.2 5, гл.6 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Консолидированные счета. Счета накопления. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет переоценки. Холдинговая прибыль / убыток. Счет прочих изменений активов и пассивов. Прочие счета. Счет товаров и услуг. Счет остального мира.	15	2	6		7	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
8.	Особенности построения счетов для секторов экономики. Нефинансовые корпорации и квазикорпорации. Финансовые корпорации и квазикорпорации. Органы государственного управления. Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства. Домашние хозяйства. Государственный сектор.	15	2	6		7	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6 6, гл. 5,12,14	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Сателлитные счета СНС. Общий обзор сателлитных счетов. Матрица для анализа социальных процессов. Система комплексного эколого-экономического учета. Сателлитные счета здравоохранения. Сателлитные счет туризма. Прочие сателлитные системы.	11	2	2		7	1, гл. 7 5, гл.4 6, гл. 16	1: с. 98-108.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Валовой региональный продукт. Концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне. Принципы региональных расчетов. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта. Основные направления анализа на региональном уровне.	13,8	2	4		7,8	1, гл.9 2, гл. 4 6, гл.18	1: с. 125-138; 2: с. 76-186.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	54							
	Всего часов:	180	18	36		70,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические положения национального счетоводства и макроэкономической статистики	Фрагментарные представления о теоретических положениях национального счетоводства и макроэкономической статистики	Неполные представления о теоретических положениях национального счетоводства и макроэкономической статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления теоретических положений национального счетоводства и макроэкономической статистики	Сформированные систематические представления о теоретических положениях национального счетоводства и макроэкономической статистики
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать общие положения национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства	Фрагментарные умения в использовании общих положений национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической	В целом успешное, но не систематическое использование общих положений национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование общих положений национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с	Сформированное умение использовать общие положения национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с

		деятельностью государства	деятельностью	экономической деятельностью	экономической деятельностью
Третий этап (уровень)	Владеть: основными понятиями национального счетоводства и макроэкономической статистики	Фрагментарное владение знаниями о системе национальных счетов и макроэкономической статистике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и знаний о системе национальных счетов и макроэкономической статистике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и знаний о системе национальных счетов и макроэкономической статистике	Успешное и систематическое применение навыков и знаний о системе национальных счетов и макроэкономической статистике

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к национальному счетоводству и	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных

	макроэкономической статистике	к системе национальных счетов и макроэкономической статистике	относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике	экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике	экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны	Фрагментарные умения в использовании данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние	В целом успешное, но не систематическое использование данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние	Сформированное умение использовать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны	Фрагментарное владение навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для изучения процессов и явлений, происходящих в экономике страны

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неполные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной	Фрагментарные умения в использовании источников экономической, социальной и управленческой информации, анализа социально-экономических	В целом успешное, но не систематическое использование источников экономической, социальной и управленческой информации для анализа социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании источников экономической, социальной и управленческой информации для	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	экономических процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные теоретические положения национального счетоводства и макроэкономической статистики	ОПК-2	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к национальному счетоводству и макроэкономической статистике	ПК-1	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать общие положения национального счетоводства и макроэкономической статистики для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства	ОПК-2	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны	ПК-1	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Уметь: использовать	ПК-6	Аудиторная

	источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны		работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными понятиями национального счетоводства и макроэкономической статистики	ОПК-2	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в экономике страны	ПК-1	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	3. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Система национального счетоводства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Методология построения и анализа СНС				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2 Система показателей результатов экономической деятельности в СНС				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект курса «Система национального счетоводства».
2. Основные задачи курса «Система национального счетоводства».
3. Методы построения национальных счетов.
4. Значение курса «Система национального счетоводства».
5. Связь национального счетоводства с другими экономическими науками.
6. Первые расчеты синтетических показателей (У. Петти и Г. Кинг).
7. Этапы представления производства и национальный доход.
8. Развитие расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 вв. Общая характеристика.
9. Развитие расчетов синтетических показателей в других странах и в России.
10. Сущность системы национального счетоводства (СНС). История возникновения и развития.
11. Различия между экономическим производством и неэкономическим, экономическим благосостоянием и благосостоянием вообще.
12. Сущность и роль национального дохода.
13. Общественный характер национального дохода.
14. Концепции производства и национального дохода.
15. Роль факторов производства в формировании национального дохода.
16. Конечная продукция. Главное эмпирическое правило.
17. Валовой выпуск.
18. Промежуточная продукция. Состав.
19. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт.
20. Метод производства.
21. Метод распределенных доходов.
22. Метод конечного использования.
23. Особенности сравнения национального дохода во времени.
24. Методы переоценки национального дохода (и его компонентов) в постоянные цены.
25. Особенности прямых парных сопоставлений ВВП и ППСВ.
26. Краткая история международных сопоставлений стоимостных показателей.
27. Основные требования к индексам в международных сопоставлениях.
28. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ.
29. Понятие о счетах в СНС.
30. Основные определения и категории СНС.
31. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
32. Понятие сектора в национальном счетоводстве. Их функции.
33. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
34. Консолидированный счет производства.
35. Сводные счета доходов.
36. Счета накопления для экономики в целом.
37. Счет операций с капиталом.
38. Финансовый счет.
39. Счет товаров и услуг.
40. Счет внешнего мира (остального мира).
41. Счета доходов в натуральном выражении.
42. Цены в системе национального счетоводства.

43. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».
44. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
45. Счета сектора «Органы государственного управления».
46. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
47. Счета сектора «Домашние хозяйства».
48. Концепция национального богатства, задачи его статистической характеристики.
49. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
50. Стоимостная оценка основных элементов экономических активов.
51. Основные направления анализа национального богатства на базе СНС.
52. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
53. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
54. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).
55. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.
56. Общий обзор спутниковых счетов.
57. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
58. Эколого-экономические счета.
59. Спутниковые счета здравоохранения.
60. Спутниковые счета туризма.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Профиль «Региональная экономика и политика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития и государственного управления

Дисциплина «Система национального счетоводства»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и объект курса «Система национального счетоводства».
2. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
3. Задача.

В текущем периоде валовой выпуск отрасли составил 500 усл.ед., промежуточное потребление – 200 усл. ед., цены на товары и услуги, составляющие валовой выпуск, выросли по сравнению с базисным годом на 30%, цены на товары и услуги, составляющие промежуточное потребление, выросли по сравнению с базисным годом на 20%. Индекс физического объема составил 103,9%, валовая добавленная стоимость (ВДС) базисного периода – 207 усл. ед., валовой выпуск – 370 усл. ед. Определить валовую добавленную стоимость в постоянных ценах (реальную валовую добавленную стоимость) методами двойного дефлятирования и экстраполяции ВДС базисного периода).

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В СНС в основе всех показателей доходов лежит концепция, которую обосновал:
 - а) Дж. М. Кейнс;
 - б) Р.Стоун;
 - в) С.Кузнец;
 - г) Дж. Хикс.
2. Предметом курса «Система национального счетоводства» является:
 - а) экономика страны, ее регионов, отдельные экономические процессы и секторы экономики;
 - б) количественная характеристика макроэкономических процессов;
 - в) методология составления СНС внутренней экономики и «остального мира»;
 - г) ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике при характеристике экономики.
3. СНС базируется на:
 - а) марксистско – ленинской концепции материального производства;
 - б) расширенной концепции производства;
 - в) ограниченной концепции рыночного производства;
 - г) все 3 концепции лежат в основе СНС.
4. Экономические операции – это:

- а) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление;
- б) подпольное производство традиционных товаров и услуг;
- в) элементарные экономические акты, совершаемые хозяйственными единицами;
- г) товар, деньги, финансовые документы.

5. Для получения чистых показателей в СНС из валовых вычитают:

- а) налоги на производство;
- б) субсидии на производство;
- в) промежуточное потребление;
- г) потребление основного капитала.

6. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, это:

- а) сектор экономики;
- б) отрасль экономики;
- в) отрасль и сектор экономики;
- г) корпорация.

7. Нерыночное производство охватывает произведенные в текущем периоде товары и услуги, которые:

- а) обменены по бартеру на другие товары и услуги;
- б) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для рыночного использования в последующих периодах;
- в) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для нерыночного использования в последующих периодах;
- г) переданы внутри предприятия одним заведением другому для производственного использования в текущем периоде.

8. СНС возникла:

- а) в конце 30 – первой половине 40-х гг. в развитых странах Запада;
- б) в 20-е годы в СССР;
- в) в 50-е годы в СССР;
- г) в 1995 г. в России.

9. СНС – это:

- а) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;
- б) блок данных об активах и пассивах секторов экономики и национальном богатстве;
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами – резидентами за рассматриваемый период;
- г) сумма добавленной стоимости отраслей экономики в постоянных ценах.

10. ВВП, рассчитанный на стадии распределения, позволяет:

- а) отразить источники производства;
- б) отразить структуру использования ВВП;
- в) отразить состав и структуру доходов;
- г) отразить вклад каждой отрасли в создание ВВП.

Тема: «Методы расчета валового внутреннего продукта»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Назовите методы расчета ВВП, соответствующие каждой стадии воспроизводственного цикла.
- 2) Как взаимосвязаны валовой внутренний продукт и валовая добавленная стоимость?
- 3) Охарактеризуйте каждый метод исчисления ВВП.
- 4) Какие методы используются в разных странах для расчета ВВП?
- 5) От чего зависит выбор метода расчета ВВП?

Задание 1.

Имеются следующие данные по экономике в целом (усл. ед.):

1. Выпуск в основных ценах - 1057010,75.
 2. Налоги на продукты - 69179,5.
 3. Субсидии на продукты - 17018.
 4. Валовая прибыль и валовой смешанный доход - 309356,6.
 5. Промежуточное потребление - 498179,1.
 6. Оплата труда наемных работников - 233384.
 7. Налоги на производство и импорт - 85270,5.
 8. Расходы на конечное потребление
 - домашних хозяйств - 247082,8
 - государственных учреждений - 134976,4.
 - некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 36676,5.
 9. Валовое сбережение - 192257,4.
- Рассчитать ВВП тремя методами. Определить другие чистые налоги на производство.

Задание 2.

Расходы на конечное потребление в отчетном периоде увеличились на 12%, а конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде составило 657 млн. у.е. (Это 60% от общей суммы конечного потребления). Конечное потребление государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода. Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде составили 365 млн. у.е. Изменение запасов оборотных средств в отчетном периоде составило 99 млн. у.е., индекс запасов оборотных средств - 1,1. Валовое накопление отчетного периода составляет 97% от валового накопления базисного периода. Чистый экспорт товаров и услуг в базисном году - 100 млн. у.е. В отчетном периоде импорт превышает экспорт на 120 млн. у.е.

Задание 3.

Имеются следующие условные данные по экономике (у.е.)

Показатели	Сфера материального производства	Сфера услуг
Выпуск в основных ценах	972,9	231,5
Промежуточное потребление	499,6	102,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	3,1	
Оплата труда наемных работников	230,1	81,2

Валовая прибыль	210,6	45,9
Потребление основного капитала	96,1	23,8
Чистые налоги на продукты и импорт	44,6	
Другие налоги на производство	31,6	
Расходы на конечное потребление		
- домашних хозяйств	305	
- государственных учреждений, обслуживающих домашние хозяйства	41,6	
- государственных учреждений, удовлетворяющих коллективные потребности	92,3	
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	5,5	
Валовое накопление основного капитала	184,9	
Валовое накопление материальных оборотных средств	9,2	
Сальдо внешней торговли	1,4	

Рассчитать: 1) ВВП производственным методом в факторных и рыночных ценах. 2) ВВП распределительным методом и методом конечного использования в рыночных ценах. 3) Чистый внутренний продукт.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Сельскохозяйственное производство региона Б за отчетный год характеризуется следующими данными, ус. ед.
 - 1) Валовой сбор сельскохозяйственных культур – 168
 - 2) Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений – 32
 - 3) Продано продукции животноводства – 171
 - 4) Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса) – 82
 - 5) Затраты на семена и посадочный материал – 44
 - 6) Затраты на корма – 55
 - 7) Затраты на удобрения и ядохимикаты – 30
 - 8) Затраты на нефтепродукты, топливо и все виды энергии – 45
 - 9) Стоимость запасных частей и строительных материалов для текущего ремонта основных фондов – 38
 - 10) Услуги транспорта и связи – 18

- 11) Оплата зоотехнического и ветеринарного обслуживания – 16
- 12) Потери от гибели скота – 7
- 13) Потери сельскохозяйственной продукции при транспортировке и хранении – 2
- 14) Арендная плата за капитал – 10
- 15) Затраты на подготовку кадров – 14
- 16) Незавершенное производство в земледелии:
 - на начало года – 16
 - на конец года – 18
- 17) Незавершенное производство в животноводстве:
 - на начало года – 21
 - на конец года – 25

Определить: валовой выпуск сельского хозяйства; промежуточное потребление и его структуру; валовую добавленную стоимость.

2. Имеются следующие данные за год (в текущих ценах, усл. ед.)

- 1) Выпуск товаров и услуг в основных ценах - 2805,4
- 2) Промежуточное потребление - 1312,4
- 3) Налоги на производство и импорт – 245,4
В том числе налоги на продукты и импорт – 196,4
- 4) Субсидии на производство и импорт – 59,6
В том числе субсидии на продукты и импорт – 59,4
- 5) Оплата труда наемных работников резидентов – 707,9
- 6) Валовая прибыль и смешанные доходы – 736,3
- 7) Конечное потребление – 1102,1
- 8) Валовое накопление – 382, 8
- 9) Потребление основного капитала – 413,7
- 10) Экспорт товаров и услуг – 428,1
- 11) Импорт товаров и услуг – 362,6

Рассчитать ВВП тремя методами, ЧВП.

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	9-14
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения	менее 4

задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е. Национальное счетоводство: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 218 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457226
2. Краснова О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2008. – 201 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259011
3. Лобанова В.А. Статистика: учеб.пособие / Лобанова В.А., Сингизов И.Ю., Трофимова Н.В., Япарова-Абдулхаликова Г.И. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 152 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>
4. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf
5. Хасанов И.Ш., Айер К.И. Финансовый сектор экономики России на этапе вступления в ВТО: вопросы теории, методологии и практики национального счетоводства: монография. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258845

Дополнительная литература

6. Основы национального счетоводства. Международный стандарт СНС 2008 г.: Учебник / Под редакцией Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2013. (19 экземпляров в абонементе)
7. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былые и думы : монография / Г.И. Вовненко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
8. Петти, У. Экономические и статистические работы / У. Петти. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 324 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26837>
9. Студенский, П. Доход наций (теория, измерение и анализ: прошлое и настоящее) : сборник материалов / П. Студенский ; ред. А.Л. Вайнштейн ; пер. В.М. Кудров. - Москва : Статистика, 1968. - 710 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29975>
10. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книги 1–3 / А. Смит. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 442 с. - ISBN 978-5-4458-8385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56082>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Международный валютный фонд	www.imf.org
8.	Всемирный банк	www.worldbank.org

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

	View)				
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

		следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.			
--	--	--	--	--	--