

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «01» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ / А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
_____ / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Финансовое обеспечение социально-экономического планирования
(наименование дисциплины)

Базовая часть

(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

Старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

/Мухаметова А.Д.
подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>Знать: методiku сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;</i>	<i>Знать: методiku сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;</i>
	<i>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования.</i>	<i>Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое обеспечение социально-экономического планирования» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 1 и 2 семестрах при заочной и ускоренной формах обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о финансовых источниках и ресурсах, обеспечивающий социально-экономическое планирование, прогнозирование и программирование на макро- и микроуровне.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Фрагментарные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	Сформированные систематические представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	Успешное и систематическое применение навыков современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;

Код и формулировка компетенции **ПК-20** способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Фрагментарные представления о задачах, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Сформированные систематические представления о задачах, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации.	Фрагментарные умения применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации.	Сформированные умения применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации.
ПК-20 способностью вести работу по	Владеть: навыками применения	Фрагментарное владение навыками применения современного	Успешное и систематическое применение навыков современного математического

налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	современного математического инструментария для налогового планирования	математического инструментария для налогового планирования;	инструментария для налогового планирования
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации	групповой опрос, индивидуальное задание; вопросы для подготовки к зачету;
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	контрольная работа, деловая игра, решение задач
	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих существующие экономические процессы и явления на макро – и микроуровне;	контрольная работа, деловая игра, решение задач
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: задачи, решаемые в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	групповой опрос, индивидуальное задание; вопросы для подготовки к зачету;
	Уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации.	контрольная работа, деловая игра, решение задач
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для налогового планирования	контрольная работа, деловая игра, решение задач

Показатели сформированности компетенции для ускоренной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине. Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для ускоренного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность, задачи, функции и принципы прогнозирования и планирования.
2. Классификация социально-экономических прогнозов и планов.
3. Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования.
4. Задачи и основные принципы анализа объектов планирования. Классификация объектов планирования.
5. Классификация методов прогнозирования.
6. Классификация методов планирования.
7. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
8. Технология планирования: этапы и последовательность.
9. Принципы и формы стратегического планирования. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономических процессов
10. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
11. Сущность, ограничения и показатели индикативных планов.
12. Методология и технология формирования национальных программ и проектов и целевых программ.
13. Основные цели, принципы и функции системы государственного стратегического планирования (по ФЗ-172).
14. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
15. Организация государственного стратегического планирования в регионах РФ, основные проблемы.
16. Участники процесса государственного стратегического планирования в РФ, организация их деятельности.
17. Система плановых документов, разрабатываемых в субъектах РФ.
18. Организация внутрифирменного планирования.
19. План предприятия, его разработка и оценка.
20. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.
21. Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне.
22. Анализ финансовых потоков на макроэкономическом уровне.
23. Источники финансирования государственных программ, планов, стратегий.
24. Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.
25. Порядок финансирования мероприятий стратегии из федерального бюджета и бюджета субъектов РФ в очередном финансовом году.
26. Показатели финансирования стратегий развития регионов и макрорегионов.
27. Методы бюджетного прогнозирования.
28. Источники финансирования целевых комплексных программ.
29. Порядок целевого финансирования программ из федерального бюджета в очередном финансовом году.
30. Показатели финансирования государственных программ
31. Правовые и организационные основы стратегического планирования на региональном уровне.
32. Источники и формы финансирования предприятий.
33. Собственные источники финансирования планов развития предприятий.
34. Заемное финансирование планов развития предприятий.
35. Бюджетное финансирование предприятий в Российской Федерации.
36. Финансовый лизинг.
37. Роль финансового обеспечения в современной системе социально-экономической планировании государства.
38. Роль финансового обеспечения в внутрифирменного планирования.

39. Цели и задачи финансового обеспечения планирования предприятия.
40. Принципы организации процесса финансового обеспечения планирования на предприятии.
41. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями организации.
42. Структура планово-финансовой службы организации.
43. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе организации.
44. Источники информации для финансового обеспечения планирования организации.
45. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового обеспечения планирования в организации.
46. Основные требования к информационным источникам финансового обеспечения планирования в организации.
47. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом обеспечении планировании в организации.
48. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
49. Бюджет производства организации.
50. Операционные бюджеты организации: особенности разработки.
51. Бюджет товарных запасов организации.
52. Бюджеты производственных затрат.
53. Бюджет себестоимости организации.
54. Финансовые бюджеты организации: особенности разработки.
55. Инвестиционный бюджет организации.
56. Бюджеты расчетов с контрагентами в организации.
57. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря организации.
58. Матео бюджет организации: особенности разработки.
59. План прибыли организации.
60. План движения денежных средств организации.
61. Прогнозный баланс организации.
62. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер бюджета организации.
63. Организация мониторинга исполнения финансового плана организации.
64. Принципы современного финансового планирования в организации.
65. Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Тема 1 Научные основы планирования и прогнозирования, 2 часа

- 1.1 Сущность и необходимость планирования и прогнозирования.
- 1.2 Объекты и субъекты планирования и прогнозирования.
- 1.3 Принципы планирования и прогнозирования.
- 1.4 Формы планирования и виды планов. Факторы, влияющие на выбор формы планирования.
- 1.5 Национальное программирование. Государственные программы.

Тема 2 Методы прогнозирования и планирования, 2 часа

- 2.1 Методы планирования и прогнозирования. Сущность основных методов разработки планов.
- 2.2 Балансовый метод.
- 2.3 Нормативный метод.

- 2.4 Экономико-математические методы.
- 2.5 Программно-целевой метод.
- 2.6 Технология планирования: этапы и последовательность.
- 2.7 Прогнозирование методом скользящей средней, методом экспоненциального сглаживания, методом наименьших квадратов.

Тема 3 Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях, 2 часа

- 3.1. Порядок разработок прогнозно-плановой работы на федеральном уровне.
- 3.2 Порядок разработок прогнозно-плановой работы на региональном и муниципальном уровне.
- 3.3 Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка.
- 3.4 Структура финансовых планов. План финансово-хозяйственной деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 4 Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений, 2 часа

- 4.1 Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне.
- 4.2 Анализ финансовых потоков.
- 4.3 Источники финансирования государственных программ, планов, стратегий.
- 4.4 Сводный финансовый баланс.

Т

Тема 5 Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов, 2 часа

- 5.1 Источники финансирования стратегий развития регионов и макрорегионов.
- 5.2 Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.
- 5.3 Порядок финансирования мероприятий стратегии из федерального бюджета и бюджета субъектов РФ в очередном финансовом году.
- 5.4 Показатели финансирования стратегий развития регионов и макрорегионов.

Тема 6 Финансирование целевых комплексных программ, 2 часа

- 6.1 Источники финансирования целевых комплексных программ.
- 6.2 Порядок целевого финансирования программ из федерального бюджета в очередном финансовом году.
- 6.3 Кассовое исполнение мероприятий государственных программ.

Тема 7 Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия, 2 часа

- 7.1 Источники и формы финансирования предприятий.
- 7.2 Собственные источники финансирования предприятий.
- 7.3 Заемное финансирование.
- 7.4 Бюджетное финансирование предприятий в Российской Федерации.
- 7.5 Финансовый лизинг

Тема 8 Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов, 2 часа

- 8.1 Оценка финансовой состоятельности проекта и плана.
- 8.2 Методы оценки экономической эффективности проектов, достоинства и недостатки.
- 8.3 Принципы формирования бюджета капитальных вложений.

- 8.4 Учет инфляции при оценке денежных потоков.
- 8.5 Оценка инвестиционных проектов в условиях риска

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)

Занятие № 1. Научные основы планирования и прогнозирования

1. С чем связано возникновение прогнозирования и планирования?
2. Чем процесс прогнозирования отличается от процесса планирования?
3. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
4. Каким образом и с какой целью вырабатываются альтернативные варианты планов, программ и прогнозов?
5. В чем состоит проблема сочетания генетического и нормативного подходов в процессе разработки прогнозов?
6. Раскройте сущность взгляда Ф. фон Хайека на возможности прогнозирования в рыночной экономике.
7. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области. Объясните, почему сверхдолгосрочное и долгосрочное прогнозирование служит исходным пунктом и базой стратегического планирования и регулирования современного рыночного хозяйства.
8. Функции финансового планирования.

Занятие № 2 Методы прогнозирования и планирования

1. Каковы функции прогнозирования в системе государственного регулирования социально-экономического развития? Покажите на конкретных примерах, как эти функции осуществляются.
2. Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. В какой мере эти положения учитываются в современной практике прогнозирования в России и за рубежом?
3. В чем сущность методологии интегрального макропрогнозирования? Каковы ее преимущества по сравнению с обычно используемыми методами (экстраполирования, форсайта и др.)?
4. Дайте определение понятиям «метод прогнозирования», «методика прогнозирования», «прием прогнозирования», «формализованный прогноз», «поисковый прогноз».
5. Перечислите признаки классификации методов прогнозирования.
6. Необходимо осуществить прогноз объекта на определенный период (год) по данным его развития в предшествующем году по месяцам. Какие методы прогнозирования целесообразно использовать в зависимости от величины прогнозного периода?
7. Необходимо осуществить прогноз объекта на 15-летний период. Имеются данные его развития за предшествующий период, которые существенно колеблются по годам. Целесообразно ли применять методы экстраполяции для проведения прогнозных расчетов на долгосрочный период в условиях нестабильной экономики?
8. В чем заключаются достоинства методов экстраполяции? Какое допущение предполагают методы экстраполяции?
9. В каких случаях применяются интуитивные методы прогнозирования?
10. Каковы сущность и отличия методов коллективной генерации идей и «Дельфи»?
11. Классификация методов планирования.
12. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевой метод. Выявите их преимущества и недостатки

Занятие № 3 Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях

1. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ?
2. Как Вы считаете, из каких стадий состоит процесс планирования на макроуровне и микроуровне? Нужен ли контроль и корректировка плановых заданий в процессе выполнения плана?
3. Какова цель составления бизнес-плана в организации? Чему должно придаваться особое значение при разработке планов?

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Занятие № 4 Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений

1. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ?
2. Как Вы считаете, из каких стадий состоит процесс планирования на макроуровне и микроуровне? Нужен ли контроль и корректировка плановых заданий в процессе выполнения плана?
3. Какова цель составления бизнес-плана в организации? Чему должно придаваться особое значение при разработке планов?
 1. Что такое матрица финансовых потоков?
 2. Как связаны матрица финансовых потоков и счет операций с капиталом СНС РФ?
 3. Суть горизонтального и вертикального анализа бюджета.
 4. В чем суть методов планирования бюджетных расходов: нормативного, индексации и программно-целевого?
 5. Модели прогнозирования налоговых доходов.
 6. Источники финансирования государственных программ, планов, стратегий.

Занятие № 5 Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов

1. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процессов?
2. Порядок разработки стратегий развития регионов и макрорегионов.
3. Финансирование реализации стратегий развития регионов и макрорегионов.

Занятие № 6 Финансирование государственных программ

1. Какую роль играют национальные проекты и государственные программы в системе государственного регулирования рыночной экономики?
2. Особенности финансирования государственных программ в РФ и зарубежных странах.
3. Источники финансирования государственных программ. Оцените их эффективность.
4. Оцените современное состояние национального программирования и определите перспективы и направления развития.

Занятие № 7 Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия 1.

1. Раскройте сущность системы финансирования хозяйственной деятельности.
2. Охарактеризуйте внутренние источники финансирования. Выделите их достоинства и недостатки.
3. Охарактеризуйте внешние источники финансирования. Выделите их достоинства и недостатки.
4. Назовите основные принципы предоставления заемного капитала.
5. Какие методы и формы предоставления заемного финансирования доступны российским предприятиям?
6. Дайте сравнительную характеристику различным формам банковского кредита.

7. Охарактеризуйте формы и особенности бюджетного финансирования в Российской Федерации. Каковы условия его получения?
8. Назовите основные инструменты привлечения зарубежного капитала.
10. Дайте характеристику типам бюджетов и планам, разрабатываемым на предприятии.

Занятие № 8 Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов

Виды эффективности. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности.

- 2.. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Дисконтирование денежных доходов.
4. Особенности оценки эффективности планов и проектов на предприятии.

Задачи

Примеры задач:

Задача 1. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$C = 10 + 0,7Y$ $I = 50$ млрд долл. $G = 100$ млрд. долл., где C — потребительские расходы, I — частные валовые инвестиции, G — государственные закупки товаров и услуг, Y — ВВП. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

Задача 2. Определить в прогнозном периоде объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах страны для государственных нужд. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена — 970 тыс.т., продовольствие — 1530 тыс.т, фураж — 3700 тыс.т., промышленную переработку — 470 тыс.т., прочие нужды — 12 тыс.т. Импорт зерна прогнозируется в размере 1100 тыс. т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5800 тыс. т.

Задача 3. Определить эффект и эффективность потребителей импортных товаров в прогнозном периоде. Валютные расходы на приобретение импортных товаров в условных единицах по изделиям: А — 120 у.е.; Б — 800 у.е.; В — 900 у.е. Затраты на производство импорто-замещающих товаров в стране по изделиям соответственно: 1400 у.е.; 650 у.е.; 1050 у.е.

Индивидуальные задания

МОДУЛЬ 2 ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 Выберите Стратегию социально-экономического развития на период до 2030 г. любого региона или макрорегиона Российской Федерации. Изучите раздел «Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации Стратегии». По-вашему мнению, достаточно ли представленных финансовых ресурсов для реализации Стратегии в срок?

2. Изучите любую государственную программу РФ из перечня (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р), проанализируйте ее финансовое обеспечение. Оцените эффективность использования средств федерального бюджета (согласно официальной методике). По Вашему мнению, эффективна ли это программа? Ответ обоснуйте. Предложите меры по повышению эффективности использования бюджетных расходов.

Деловая игра

Тема «Стратегическое планирование цифрового развития региона»

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Стратегическое планирование цифрового развития региона» в связи с тем, что в рамках работы будут рассмотрены проекты по различным темам:

- А) стратегическое планирование цифрового развития социальной сферы региона
- Б) стратегическое планирование цифрового развития системы образования региона
- В) стратегическое планирование цифрового развития здравоохранения региона
- Г) стратегическое планирование цифрового развития промышленности региона
- Д) стратегическое планирование цифрового развития сельского хозяйства региона

Студенты делятся на группы и каждая группа разрабатывает план по соответствующей теме и защищает свой проект.

В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту и участником дебатов.

Подготовка к деловой игре будет проходить последовательно, по мере изучения материала, формируя документы по проекту. Деловая игра проводится на последних занятиях как логическое завершение курса.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки и финансового обеспечения стратегического плана.

Правила игры

Цель игры – добиться утверждения проекта.

Задачи игры.

1. Разработать стратегический план по цифровизации. Разработать систему целевых индикаторов для стратегического плана по цифровизации выбранной сферы.
2. Спрогнозировать необходимое и достаточное финансовое обеспечение для реализации стратегического плана. Оценить ожидаемый эффект.
3. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
4. Участвовать в обсуждении каждого проекта, пытаться выявить слабые и сильные стороны других групп.
5. Обсудить проекты команд, участвующих в обсуждении, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

Задания для контрольной работы

Пример задания для письменной контрольной работы

1. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений? Обоснуйте свой ответ.
2. Дайте характеристику общему алгоритму прогноз-плановой работы в стране, предусмотренной действующими нормативными актами. Какими положениями нужно было бы дополнить действующее законодательство.
3. Методы планирования и прогнозирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения 01.06.2021)
2. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник Учебник рекомендуется для студентов очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 08.01.00.62 Экономика/ Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265> (дата обращения 01.06.2021)

Дополнительная литература:

3. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие предназначено для бакалавров направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» всех форм обучения./ М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226> (дата обращения 01.06.2021)
4. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения 01.06.2021)
5. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888> (дата обращения 01.06.2021)
6. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (дата обращения 01.06.2021)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.rosstat.gov.ru
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
5.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
7.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition;
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для	Лекции	Учебная мебель, доска,

<p>проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..</p>

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

дисциплины Финансовое обеспечение социально-экономического планирования на 4
курсе
(наименование дисциплины)
ускоренное обучение на базе СПО
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 курсе

¹ Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ⁴	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1 Теоретико-методологические основы планирования, прогнозирования и программирования						
1.	Научные основы планирования и прогнозирования	1	1		7	Вопросы семинаров №1, выполнение индивидуального задания	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
2.	Методы прогнозирования и планирования	0,5	0,5		7	Вопросы семинаров №2	Групповой опрос, решение задач
3.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	0,5	0,5		7	Вопросы семинаров №3, подготовка к письменной контрольной работе	Групповой опрос, письменная контрольная работа

⁴ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	Модуль 2 Особенности финансового обеспечение социально- экономического планирования						
4	Прогнозирование и планирование бюджетных и денежно-кредитных отношений	1	1		7	Вопросы семинаров №4,	Групповой опрос
5	Финансовое обеспечение стратегий развития регионов и макрорегионов	1	1		7	Вопросы семинаров №5, подготовка творческого задания	Групповой опрос, выступление с творческим заданием (доклад и презентация)
6	Финансирование целевых комплексных программ	0,5	0,5		7	Вопросы семинаров №6	Групповой опрос
7	Особенности финансового обеспечения планов развития предприятия	0,5	0,5		7	Вопросы семинаров №7, выполнение индивидуального задания	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости планов и проектов	1	1		6,8	Вопросы семинаров № 8, подготовка к письменной контрольной работе	Групповой опрос, письменная контрольная работа
		6	6		55,8		

