

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджетная система Российской Федерации


Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит  
(с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) К.э.н., доцент	 / Байгузина Л.З.
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: \_к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Байгузина Л.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №10 от «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	ПК – 19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их пользование контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
	2. Знать: обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;	ПК - 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	
Умения	1. Уметь: провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	ПК – 19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их пользование контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
	2. Уметь: применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	ПК - 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»	ПК – 19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их использование контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
	2. Владеть: современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	ПК - 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В. вариативная часть «Бюджетная система Российской Федерации» дисциплина реализуется для очного отделения на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» заключаются в формировании у студентов системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, исполнению полномочий по построению, организации и функционированию бюджетной системы в России

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности», «Организация деятельности Центрального банка», «Налоги и налогообложение», «Информационные системы в финансовой деятельности», «Методы прогнозирования финансовых показателей», «Финансово-кредитная система территориальной экономики», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка».

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Инновации в финансовой сфере», «Финансовый менеджмент», «Экономический и финансовый анализ», «Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Бюджетная система Российской Федерации  
на 4 курс, 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 4 курс, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</b>								
1.	Содержание и значение государственного бюджета. Социально-экономическая сущность бюджета (предмет и содержание дисциплины; цели и задачи дисциплины и ее место в системе подготовки специалистов; бюджет и его социально-экономическое значение; бюджет как историческая категория; содержание и значение государственного бюджета; влияние бюджета на социально-экономические процессы, место бюджета в финансовой системе страны, его значение для перераспределения финансовых потоков в экономике)	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы

2.	Бюджетная политика. Бюджетная система РФ (бюджетная политика; определение бюджетной системы по Бюджетному кодексу РФ организационно-правовые основы построения бюджетной системы; структура бюджетной системы РФ; принципы построения бюджетной системы; построение бюджетной системы в унитарных, федеративных, конфедеративных государствах; бюджет расширенного правительства; консолидированный бюджет)	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
3.	Бюджетное право. Правовое регулирование бюджетных отношений(бюджетное законодательство РФ: этапы формирования и развития; бюджетное право, субъекты бюджетных правоотношений)	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
4.	Бюджетная классификация. Бюджетная классификация(понятие, состав, структура; классификация доходов	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы



	бюджетов; классификация расходов бюджетов)							
	<b>Модулю №1</b>							<b>Тесты</b>
<b>Модуль 2. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами</b>								
5.	Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
6.	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
8	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.	1	2		3	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
	<b>Модулю №2</b>							<b>Тесты</b>
<b>Модуль 3. Сбалансированность бюджетов</b>								
9.	Дефицит и профицит бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия	1	2		4	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы,	Проверка практических заданий, докладов

	(понятие дефицита и профицита бюджета; дефицит бюджета: теоретические основы; размер дефицита бюджета по Бюджетному кодексу РФ; классификация дефицита бюджета, источники финансирования; источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние, внешние).						подготовка докладов к	Проверка ответов на тестовые вопросы
10.	Государственный и муниципальный долг. Государственный кредит (государственный долг РФ: сущность, формы; государственный долг субъекта РФ; особенности муниципального долга; управление государственным долгом: принципы и методы; особенности управления субфедеральным долгом; государственный кредит; функции государственного кредита; классификация государственных заимствований; программы государственных заимствований)	2	2		4	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов к	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы

11.	<p>Финансовая поддержка субъектов Федерации. Бюджетный федерализм и межбюджетные трансферты(понятие межбюджетных отношений и бюджетного федерализма; принципы бюджетного федерализма; сущность и модели организации; межбюджетные трансферты из федерального бюджета; межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ; межбюджетные трансферты из местных бюджетов; механизмы бюджетного выравнивания: финансовая помощь, дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты и бюджетные ссуды; перспективы развития бюджетного федерализма в России)</p>	1	2		4	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов к</p>	<p>Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы</p>
12.	<p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Целевые фонды (сущность, структура и назначение внебюджетных фондов; государственные внебюджетные фонды РФ:Пенсионный фонд РФ,</p>	1	3		5	<p>О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8</p>	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка докладов к</p>	<p>Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы</p>

	ФОМС РФ, ФСС РФ; сущность и функции социальных внебюджетных фондов, их состав и источники финансирования; направления расходов социальных внебюджетных фондов; реформирование пенсионного обеспечения граждан; целевой бюджетный фонд)							
	<b>Модулю №3</b>							<b>Тесты</b>
<b>Модуль 4. Основы организации бюджетного процесса в РФ</b>								
13.	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.	2	3		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладом	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
14.	Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Государственный и муниципальный контроль (бюджетный контроль) (основы государственного и муниципального контроля; подготовка; субъекты и объекты бюджетного контроля; виды, формы и методы бюджетного	2	3		5	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладом	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы

	контроля; президентский контроль; контроль законодательных (представительных) органов власти; направления работы Счетной палаты; права органов казначейства в сфере финансового контроля; рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета; меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства)							
15.	Совершенствование бюджетного процесса в РФ.(налоговая реформа и основные задачи в области доходов бюджетной системы; основные направления повышения эффективности бюджетных расходов; развитие бюджетного федерализма; реформирование бюджетного процесса в РФ)	2	3		5,2	О:1,2,3,4 Д:5,6,7,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам	Проверка практических заданий, докладов Проверка ответов на тестовые вопросы
	<b>Модулю №4</b>							<b>Тесты</b>
	<b>Всего часов:</b>	18	36		52,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК 19**-способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их использование, осуществлять контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	Отсутствие знаний теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	Неполное представление знаний теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные представления знаний теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	Сформированные систематические представления знаний теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: провести анализ состава и структуры доходов и расходов	Отсутствие умений провести анализ состава и структуры доходов и	В целом успешное, но не систематическое умение провести анализ состава и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения провести	Сформированное умение провести анализ состава и структуры доходов

	бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы
Третий этап (уровень)	Владеть: представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности,	Отсутствие владения : представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой	В целом успешное, но не систематическое владение : представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления бюджетных планов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение : представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления	Успешное и систематическое применение владения : представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления

	навыками работы в системе «Электронный бюджет»	отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»	публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»	бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»	публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»
--	--	--	---	---	---

**ПК - 23** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования	Отсутствие знаний обеспечения возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования	Неполные представления знаний обеспечения возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования	Сформированные, но содержащие отдельные представления знаний обеспечения возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования	Сформированные систематические представления знаний обеспечения возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного	Отсутствие умения применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного	В целом успешное, но не систематическое умение применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного	Сформированное умение применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного



	финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	Отсутствие владения навыками современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	В целом успешное, но не систематическое использование навыкам современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыками современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	Сформированное умение использовать навыками современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	3. Знать: теоретико-правовые основы организации бюджетных отношений, содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, основные параметры и стадии бюджетного процесса, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса	ПК – 19	Экзаменационные вопросы
	4. Знать: обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;	ПК - 23,	Экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	3. Уметь: провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; рассчитывать показатели проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы; разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; провести нормативное распределение доходов по уровням бюджетной системы	ПК – 19	Практические задания; доклады; тестовые задания
	4. Уметь: применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;	ПК - 23	Практические задания; доклады; тестовые задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	4. Владеть: представлением о работе в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу, методологией анализа бюджетных показателей, современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных данных, навыками составления	ПК – 19;	Практические задания; доклады; тестовые задания

	бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности, навыками работы в системе «Электронный бюджет»		
	5. Владеть: современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов	ПК -23	Практические задание; доклады; тестовые задания

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины Бюджетная система Российской Федерации

Направление Экономика, профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
<b>Модуль 1. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</b>					
	<b>Текущий контроль:</b>				<b>13</b>
1	Индивидуальная работа Case-study №1,2,3	3	3	1	9
2	Защита докладов с презентацией	2	2	1	4
	<b>Рубежный контроль:</b>				<b>8</b>
2	Тестовый контроль по модулю №1	8	1	2	8
<b>Модуль 2. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами</b>					
	<b>Текущий контроль:</b>				<b>13</b>
1	Индивидуальная работа Case-study №4,5,6	3	3	2	9
2	Защита докладов с презентацией	2	2	1	4
	<b>Рубежный контроль</b>				<b>7</b>
2	Тестовый контроль по модулю №2	7	1	2	7
<b>Модуль 3. Сбалансированность бюджетов</b>					
	<b>Текущий контроль:</b>				<b>7</b>
1	Индивидуальная работа Case-study №7	3	1	1	3
	Защита докладов с презентацией	2	2	1	4
	<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
2	Тестовый контроль по модулю №3	8	1	2	8
<b>Модуль 4. Основы организации бюджетного процесса в РФ</b>					

	<b>Текущий контроль:</b>				<b>7</b>
1	Индивидуальная работа Case-study №9	4	1	1	4
	Мозговой штурм №1,2	3	1	1	3
	<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
2	Тестовый контроль по модулю №4	7	1	2	7
<b>Поощрительные баллы</b>					
1	Студенческая олимпиада	5	1		5
2	Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>					
1	Пропуски лекционных занятий			0	-6
2	Пропуски практических и семинарских занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>					
	Экзамен				30
	Итого:				100 (110)

### **Пример практической работы (вариант1)**

#### **Модуль 1. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации**

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Методические указания по изучению темы

При изучении темы особое внимание следует обратить на бюджетное законодательство, в частности – Бюджетный кодекс РФ. Студенты должны владеть определениями основных терминов дисциплины, знать бюджетное устройство РФ, раскрывать принципы бюджетной системы.

#### **Case-study №1**

Задача 1.

Изобразить развернутую модель состава финансовой системы. В модели должны быть отражены сферы, основные звенья, их детализация (подзвенья).

Задача 2.

Опишите финансовую систему с точки зрения системного анализа, используя такие свойства системы, как целостность (обособленность), открытость, иерархичность, взаимосвязанность, эмерджентность, динамичность.

Задача 3.

Составьте схему, в которой представлены методы государственного регулирования. Охарактеризуйте две основных формы государственного макроэкономического регулирования – прямое (административное, командное) и косвенное (рекомендательное, экономическое). Какими внутренними и внешними причинами обуславливается превалирование в стране той или иной формы? Существует ли рациональное для конкретных условий места и времени сочетание прямого и косвенного регулирования? Назовите и опишите методы прямого и косвенного государственного регулирования, перечислите их наиболее характерные инструменты.

Задача 4.

Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).

Задача 5.

Основываясь на данных официального сайта Министерства финансов, изобразите в виде схемы структуру Министерства финансов.

Задача 6.

Составьте схему органов власти, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Охарактеризуйте правовую основу их деятельности.

### Пример практической работы (вариант2)

#### Тема 2. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

Case-study №2

Задача 1.

В соответствии с планом внешних заимствований правительство получило заем на сумму 80 млн. долл. на один год под 8% годовых. Какую сумму долга правительство должно будет выплатить к концу года? Если годовой темп инфляции равен 6%, то будет ли эта сумма долга равна номинальной? Чему будет равна сумма долга и процентов при годовом темпе инфляции 6%?

Задача 2.

Проанализировать кредитную политику за период на основании данных нижеприведенной таблицы

Таблица 1 – Инструменты кредитной политики

Дата	Денежная база - всего	Наличные деньги в обращении	Обязательные резервы	Депозиты КО в ЦБ	Облигации ЦБ ГКО	Ставка рефинансирования, %
01.01.20						
01.01.20						
01.01.20						

Критерии оценивания для очной формы обучения	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4-3
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	2-1
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	менее 1

### **Примерные темы докладов (вариант 1)**

1. Конституционные основы бюджетного права.
2. Понятие, особенности, основания возникновения и прекращения бюджетных правоотношений.
3. Структура и виды бюджетных правоотношений.
4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления и проблемы их разграничения.
5. Понятие и система источников бюджетного права. Бюджетное законодательство Российской Федерации.
6. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
7. Понятие бюджетной системы, принципы ее построения и организации.
8. Состав доходов бюджетов.
9. Состав расходов бюджетов.
10. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
11. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
12. Понятие и состав целевых бюджетных фондов.
13. Профицит бюджета и порядок его использования.
14. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
15. Стабилизационный фонд Российской Федерации: формирование, использование, управление средствами фонда.
16. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
17. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок предоставления.
18. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.
19. Пенсионный фонд Российской Федерации: правовой статус, задачи, источники образования, структура, управление и контроль за деятельностью фонда.
20. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: правовой статус, задачи, источники образования, структура, управление и контроль за деятельностью фонда.

### **Примерные темы докладов (вариант 2)**

21. Бюджетный процесс: понятие, принципы и стадии.
22. Участники бюджетного процесса и их компетенция.
23. Бюджетные полномочия Президента Российской Федерации.
24. Порядок составления проектов бюджетов.
25. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
26. Порядок внесения в Государственную Думу законопроектов, предусматривающих расходы, покрываемые за счёт средств федерального бюджета.
27. Казначейское исполнение бюджетов.
28. Полномочия исполнительных органов власти в процессе исполнения бюджета.
29. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов.
30. Бюджетный контроль: понятие, задачи, формы и методы.
31. Субъекты бюджетного контроля, их компетенция.
32. Счётная палата Российской Федерации как субъект бюджетного контроля.
33. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, состав.
34. Характеристика отдельных составов бюджетных правонарушений.
35. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
36. Понятие и признаки бюджетной ответственности. Основания и меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Полномочия Федерального казначейства в области применения мер принуждения

<b>Критерии оценивания для очной формы обучения</b>	
Критерии оценивания для докладов с защитой презентации	Количество баллов
Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки.	2
Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	1
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных.	0

### **Пример практической работы «Мозговой штурм» №1(вариант1)**

Для изучения темы следует изучить правовую основу формирования доходов и распределения расходов бюджетов, опираясь на главы Бюджетного кодекса РФ.

Цель работы – на основании анализа бюджета выбранного субъекта Федерации закрепить знания о составе доходов и расходов бюджета, выявить тенденции развития бюджета (бюджеты всех субъектов Федерации в динамике за 4 года). Студент выбирает субъект Федерации, порядковый номер которого соответствует последним двум цифрам его зачетной книжки.

Последовательность анализа бюджета субъекта федерации:

Провести горизонтальный анализ доходов и расходов бюджета выбранного субъекта Федерации. Изобразить графически и прокомментировать динамику доходов и расходов, цепных темпов их роста, темпы роста инфляции, дефицит/профицит бюджета в %. Для корректности и удобства последующего сравнительного анализа целесообразно результаты анализа оформлять по единой форме (табл.1-3).

Таблица 1. - Горизонтальный анализ доходов и расходов бюджета

Показатель год	год	год	год	год
Доходы,				
Расходы				
Дефицит (-), профицит (+), млн. руб.				
Дефицит (-), профицит (+), %				
Темпы роста доходов цепные				
Темпы роста расходов цепные				

2. Провести вертикальный анализ доходов бюджета выбранного субъекта. В приложениях к теме приведены общая сумма доходов и структура доходов в %. Необходимо рассчитать сумму каждого дохода в млн.

руб. Описать, какой налог имеет наибольшее значение в налоговых доходах и как изменился его удельный вес за 4 года.

По представленным в приложениях налогам описать их распределение между уровнями бюджетной системы. Изобразить графически и прокомментировать расчеты.

Таблица 2 - Вертикальный анализ доходов бюджета за период

Наименование дохода	год		год		год		год	
	млн.руб.	%	млн.руб.	%	млн.руб.	%	млн.руб.	%
Налоговые доходы								
Неналоговые								

доходы								
Безвозмездные перечисления								
Всего								

3. Проанализировать поступление налогов, администрируемых ФНС, в бюджетную систему РФ, по форме табл.3

Таблица 3. – Характеристика налоговых поступлений

	ВСЕГО	В том числе		Удельный вес в общей сумме поступлений, %
		Консолидированный бюджет	ВБФ	
РФ, млрд.руб.				
Субъект федерации				

### Пример практической работы «Мозговой штурм» №2(вариант2)

Цель, задачи самостоятельной работы

Практическая работа выполняется с целью приобретения студентами практических навыков анализа бюджетных показателей. В результате выполнения работы студенты смогут: использовать официальные источники информации о бюджетных показателях; изучить приемы структурного анализа бюджетных показателей применять приемы структурного анализа в расчетах; получить представление о структуре бюджетных показателей характеризовать бюджеты различных уровней бюджетной системы.

Исходные данные

Студенты выполняют практическую работу на основе информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год, которая размещена на официальном сайте Федерального казначейства РФ (<http://www.roskazna.ru>). Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено». Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстат (<http://www.gks.ru>) в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Варианты заданий

Практическая работа выполняется по одному из трех вариантов:

1. Анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; анализ показателей федерального бюджета РФ; анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

2. Распределение вариантов среди студентов производится на основании общего списка группы студентов в следующем порядке:

Задание 1

Для выполнения практической работы по каждому варианту требуется:

Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП. На основе бюджетной классификации:

А) Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать состав в каждой из этих подгрупп.

Б) Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов. Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов.

В) Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.

Г) Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.



### Методические рекомендации по выполнению задания

В ходе выполнения практической работы используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются. Следует обратить внимание на то, что источник финансирования дефицита бюджета со знаком минус означает профицит, положительный знак – дефицит. Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм.

Решение оформляется в виде аналитической записки с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм.

#### Задания для индивидуальной работы

Используя методику, представленную в практической работе, проанализируйте бюджетные показатели по утвержденному бюджету (или отчету об исполнении бюджета) любого субъекта РФ (или муниципального образования) текущего года (или отчетного года).

Критерии оценивания для очного обучения	Количество баллов
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат, сделаны выводы.	3
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической лабораторной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя, сделаны выводы	2
Практическая работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель практической работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты.	1

### Пример тестового задания (вариант1)

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### Модуль 1. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

##### 1 Необходимость государственного бюджета обусловлена:

- А. личными потребностями граждан;
- Б. общими потребностями граждан;
- В. общими потребностями и товарно-денежными отношениями;
- Г. товарно-денежным механизмом рыночной экономики.

##### 2. Методика изучения бюджетной системы представляет собой совокупность:

- А. практических навыков изучения финансовых проблем;
- Б. научных и практических приемов изучения государственных финансов;
- В. методов апробирования теоретических положений государственного бюджета;
- Г. методов проведения финансовой работы.

##### 3. Методология бюджетной системы — это:

- А. совокупность методов апробирования теоретических положений бюджетной системы;
- Б. совокупность принципов, форм и способов познания бюджетной системы;
- В. научная система познания бюджетной системы;
- Г. механизм изучения бюджетной системы.

##### 4. Бюджетная система выражает:

- А. финансы исходного и главного субъекта общества;
- Б. финансы основного звена экономики страны;
- В. финансы главного звена — государства;
- Г. финансы субъектов общества.

**5. Бюджет является:**

- А. экономической категорией;
- Б. экономической категорией и субъективным стоимостным инструментом;
- В. субъективным финансовым инструментом рыночной экономики;
- Г. субъективным методом экономического хозяйствования.

**6. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:**

- А. планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
- Б. формирования и использования фондов денежных средств;
- В. обращения денежных ресурсов;
- Г. функционирования ссудного капитала.

**7. Бюджет как субъективный финансовый инструмент представляет собой:**

- А. денежный фонд экономических субъектов;
- Б. план доходов и расходов экономических субъектов;
- В. механизм формирования и использования денежного фонда;
- Г. согласованный процесс функционирования государственного денежного фонда.

**8. Бюджет – это:**

- А. форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- Б. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- В. доходы государства
- Г. финансовые ресурсы страны

**9. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:**

- А. бюджет предприятий;
- Б. бюджет административно-территориальных образований;
- Г. федеральный бюджет;

**10. Дефицит бюджета означает:**

- А. превышение доходов бюджета над расходами;
- Б. превышение расходов бюджета над доходами;
- В. недополучение доходов бюджета;
- Г. перерасход бюджетных расходов.

**11. Дайте правильный ответ**

А. Размер дефицита федерального бюджета, утвержденный федеральным законом о федеральном бюджете, не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

Б. Размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.

В. Размер дефицита местного бюджета, утвержденный нормативным актом представительного органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10 процентов объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации.

**12. Государственный бюджет выражает отношения между:**

- А. государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- Б. экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- В. экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;

Г. экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов.

**13. Функцией государственного бюджета не является:**

- А. перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- Б. контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- В. стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- Г. учет государственных финансовых ресурсов.

**14. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:**

- А. объем валового внутреннего продукта на очередной финансовый год и темп роста валового внутреннего продукта в очередном финансовом году;
- Б. уровень инфляции (темп роста цен) (декабрь очередного финансового года к декабрю текущего года).
- В. ставка рефинансирования.
- Г. валовая прибыль.

**15. Бюджетная система РФ - это:**

- А. совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;
- Б. совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
- В. конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
- Г. совокупность консолидированных бюджетов страны.

**Модуль 2. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами**

**1. К доходам бюджетов не относятся:**

А. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, за исключением имущества автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных.

Б. Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, после уплаты налогов и сборов.

В. Доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, за исключением имущества автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных.

Г. Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг и средствами, направленными на их погашение.

**2. К доходам от использования государственного или муниципального имущества не относятся:**

А. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Б. Доходы, получаемые в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества, за исключением имущества автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных.

В. Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям.

Г. Часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

**3. В федеральный бюджет не зачисляются налоговые доходы от следующих налогов и сборов:**

- А. Налога на прибыль организаций.
- Б. Налога на добавленную стоимость.
- В. Налога на имущество организаций.
- Г. Налога на добычу полезных ископаемых.

**4. В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов:**

- А. Налога на прибыль организаций.
- Б. Транспортного налога.
- В. Налога на доходы физических лиц.
- Г. Налога на имущество физических лиц.

**5. К собственным доходам бюджетов не относятся:**

А. Налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством.

- Б. Неналоговые доходы.
- В. Дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы.
- Г. Субвенции из вышестоящего бюджета.

**6. Формирование расходов бюджетов осуществляется:**

А. Исходя из минимальных потребностей бюджетополучателей.  
Б. В соответствии с расходными обязательствами, обусловленными существующим разграничением полномочий.

В. На основе государственных социальных стандартов предоставления услуг с использованием финансовых нормативов.

Г. На базе показателей отчетного периода с применением корректирующих коэффициентов.

**7. Расходные обязательства – это:**

А. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (РФ, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

Б. Обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

В. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

Г. Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения.

**8. Реестр расходных обязательств представляет собой документ:**

А. Формируемый финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

Б. Составляемый главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).

В. Характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде).

Г. Используемый при составлении проекта бюджета свод законов, иных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений законов и иных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств.

**9. К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) не относятся ассигнования на:**

А. Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.

Б. Предоставление субсидий автономным учреждениям, включая субсидии на возмещение нормативных затрат по оказанию ими государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам.

В. Закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд (за исключением бюджетных ассигнований для обеспечения выполнения функций бюджетного учреждения).

Г. Предоставление социальных выплат гражданам либо на приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан для обеспечения их нужд в целях реализации мер социальной поддержки населения.

**10. Порядок формирования муниципального задания устанавливает:**

А. Правительство РФ.

Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

В. Представительный орган местного самоуправления.

Г. Местная администрация.

**11. К функциям бюджетной системы не относится:**

А. обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;

Б. обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;

В. обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств;

Г. обеспечение бездефицитного исполнения бюджета РФ.

**12. Бюджетная система РФ не включает:**

А. федеральный бюджет;

Б. бюджеты экономических субъектов;

В. бюджеты субъектов РФ;

Г. местные бюджеты.

**13. Главным требованием к бюджетной политике является:**

А. обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения;

Б. обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы;

В. обеспечение условий для расширенного воспроизводства;

Г. повышение жизненного уровня всего населения страны.

**14. Главное направление бюджетной реформы в РФ - это:**

А. последовательная реализация Бюджетного кодекса РФ;

Б. решение проблемы бюджетного федерализма;

В. обеспечение самостоятельности бюджетов.

**15. Субвенция - это:**

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

## **Пример тестового задания (вариант2)**

### **Модуль 3. Сбалансированность бюджетов**

#### **1. Размер дефицита федерального бюджета, утвержденный Законом о федеральном бюджете, не может превышать:**

- А. Размер нефинансового дефицита федерального бюджета.
- Б. Объем расходов на обслуживание государственного долга РФ в соответствующем финансовом году.
- В. Суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ в соответствующем финансовом году.
- Г. 15% объема доходов федерального бюджета в текущем финансовом году.

#### **2. В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:**

- А. Критерию резидентства.
- Б. Валютному критерию.
- В. Как по критерию резидентства, так и по валютному критерию.
- Г. Не осуществляется.

#### **3. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:**

- А. Только на федеральном уровне.
- Б. На федеральном и региональном уровнях.
- В. На федеральном, региональном и местном уровнях.
- Г. Все ответы неверны.

#### **4. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета субъекта РФ не относятся:**

- А. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта РФ.
- Б. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, за исключением имущества автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных.
- В. Курсовая разница по средствам бюджета субъекта РФ.
- Г. Разница между средствами, полученными от возврата предоставленных из бюджета субъекта РФ юридическим лицам бюджетных кредитов, и суммой предоставленных из бюджета субъекта РФ юридическим лицам бюджетных кредитов в валюте РФ.

#### **5. Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования, установленный Бюджетным кодексом РФ:**

- А. Может быть превышен в случае, если это предусмотрено законом субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год (решением о бюджете муниципального образования).
- Б. Может быть превышен в случае, если в составе источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования предусмотрены поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности, соответственно, субъекта РФ или муниципального образования.
- В. Может быть превышен в случае, если в составе источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального образования предусмотрены доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ, за исключением имущества автономных учреждений субъектов РФ.
- Г. Не может быть превышен.

**6. В состав нефтегазовых доходов не включаются:**

- А. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья.
- Б. Акцизы на автомобильный бензин и прямогонный бензин.
- В. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть.
- Г. Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти.

**7. Начиная с 2013 года предельный размер нефтегазового дефицита не может превышать:**

- А. 1% ВВП.
- Б. 2% ВВП.
- В. 3,7% ВВП.
- Г. 4,7 % ВВП.

**8. Начиная с 2011 года размер нефтегазового трансферта:**

- А. Не может превышать 3,7% ВВП.
- Б. Не может быть меньше 3,7% ВВП.
- В. Должен составлять 3,7% ВВП.
- Г. Должен составлять 4,7% ВВП.

**9. Резервный фонд формируется за счет:**

- А. Отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин.
- Б. Части бюджетного профицита федерального бюджета в размере, устанавливаемом федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В. Ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП.

Г. Нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта.

**10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:**

- А. Формирования нефтегазового трансферта.
- Б. Обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

В. Цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ.

Г. Все ответы неверны.

**11. Средства Резервного фонда могут размещаться в:**

- А. Депозиты в российских банках и кредитных организациях.
- Б. Депозиты в иностранных банках и кредитных организациях.
- В. Уставные капиталы российских и зарубежных акционерных обществ.
- Г. Государственные ценные бумаги, эмитированные от имени РФ, держателями которых могут выступать российские и иностранные юридические лица.

**12. К какой функции финансов относятся метод добровольного привлечения средств и метод эмиссии:**

- А. мобилизация денежных средств в денежные фонды;
- Б. использование денежных фондов;
- В. распределение денежных фондов.

**13. К налоговому методу привлечения средств не относится:**

- А. метод добровольного привлечения средств;
- Б. метод налоговых платежей;
- В. метод обязательных платежей.

**14. Метод обязательных платежей предусматривает:**

- А. изъятие части дохода во внебюджетные фонды;
- Б. изъятие части дохода в бюджет;

В. сбор пошлин и штрафов.

**15. Государственные финансы Российской Федерации включают в себя:**

А. два звена;

Б. три звена;

В. семь звеньев.

#### **Модуль 4. Основы организации бюджетного процесса в РФ**

**1. В каком документе определяются приоритетные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период?**

А. Среднесрочном \_\_\_\_\_ финансовом плане.

Б. Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию РФ.

В. Прогнозе социально – экономического развития.

Г. Плане развития государственного и муниципального сектора экономики.

**2. Как распределяются полномочия органов государственной власти субъекта РФ по организации бюджетного процесса?**

А. Законодательные (представительные) органы власти составляют проект бюджета и исполняют бюджет; исполнительные органы власти рассматривают и утверждают бюджет.

Б. Бюджетный процесс полностью организует исполнительный орган власти субъекта РФ.

В. Исполнительные органы власти составляют проект бюджета, исполняют утвержденный бюджет; законодательные (представительные) органы власти рассматривают и утверждают бюджет, осуществляют контроль за бюджетным процессом.

Г. Проекты бюджетов субъектов РФ составляются Министерством финансов РФ; рассмотрение и утверждение проектов бюджетов осуществляется одновременно с утверждением федерального бюджета Федеральным собранием России; исполнение бюджетов организуют исполнительные органы власти субъектов РФ.

**3. Составление федерального бюджета непосредственно осуществляет:**

А. Президент РФ.

Б. Правительство РФ.

В. Министерство финансов РФ.

Г. Федеральное собрание РФ.

**4. Бюджет действующих обязательств – это:**

А. Бюджет на очередной финансовый год

Б. Объем ассигнований, необходимый для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных действующими нормативными правовыми, договорами и соглашениями.

В. Объем ассигнований, необходимых для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных вступающими в силу нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, вводимыми или планируемыми (предлагаемыми) к введению в плановом периоде.

Г. Предельный объем денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

**5. Формирование трехлетнего бюджета является обязательным для:**

А. Федерального уровня.

Б. Федерального и регионального уровней.

В. Федерального, регионального и местного уровней.

Г. Федерального, регионального и местного уровней, за исключением городских и сельских поселений.

**6. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования) представляет собой:**

А. Документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (муниципального образования) на среднесрочную перспективу.



Б. Документ, характеризующий исполнение бюджета субъекта РФ (муниципального образования) за три отчетных года.

В. Документ, определяющий основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

Г. Документ, содержащий основные макроэкономические показатели развития соответствующей территории на среднесрочную перспективу.

**7. Целью составления сводного финансового баланса РФ является:**

А. Получение данных для разработки основных направлений бюджетной и налоговой политики на среднесрочную перспективу.

Б. Достижение сбалансированности федерального бюджета.

В. Составление оценки объемов финансовых ресурсов при разработке прогноза социально-экономического развития РФ и проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Г. Составление такого документа не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ.

**8. Инвестиционный фонд РФ – это:**

А. Государственный внебюджетный фонд РФ.

Б. Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

В. Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах полного государственного финансирования.

Г. Часть средств Резервного фонда, подлежащую использованию в целях реализации инвестиционных проектов.

**9. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период вносится в Государственную думу:**

А. В течение 15 дней после его одобрения Правительством РФ.

Б. В течение 26 дней после его одобрения Правительством РФ.

В. Не позднее 15 августа текущего года.

Г. Не позднее 26 августа текущего года.

**10. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?**

А. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.

Б. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.

В. Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.

Г. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

**11. Государственный долг — это:**

А. метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством.

Б. сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.

В. сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок.

Г. особые (предпочтительные) льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности.

**12. Капитальный государственный долг включает в себя:**

А. основной долг;

Б. проценты по кредиту;

В. сумму основного долга и проценты по нему.

**13. Не является методом управления государственным долгом:**

А. унификация;

Б. рефинансирование;

В. консолидация;

Г. лимит;

Д. отсрочка;

**14. Рефинансирование государственного долга — это:**

А. увеличение сроков займа;

Б. размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;

В. изменение уровня доходности по займу.

**15. Государственный кредит не предоставляется на условии:**

А. возвратности;

Б. платности;

В. Бессрочности.

<b>Критерии оценивания для очной формы обучения:</b>	
Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	8-7
80-89%	6
71-80%	4
61-70%	3
менее 50%	2

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в России.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение, нормы отчисления
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирование расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.

- 28 Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
- 29 Порядок рассмотрения утверждения проекта федерального бюджета.
- 30 Реформирование бюджетного процесса в РФ.
- 31 Бюджетное планирование, его содержание и значение.
- 32 Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
- 33 Порядок исполнения федерального бюджета.
- 34 Доходы и расходы местных бюджетов.
- 35 Бюджетный профицит и механизм его распределения.
- 36 Основы планирования доходов бюджетной системы.
- 37 Государственный и муниципальный долг и его структура.
- 38 Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
- 39 Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
- 40 Расходы бюджетной системы на государственное управление.
- 41 Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
- 42 Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
- 43 Характеристика налоговой системы РФ.
- 44 Расходы бюджетной системы и их квалификация.
- 45 Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
- 46 Доходы бюджетной системы и их квалификация.
- 47 Программно – целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
- 48 Казначейская система исполнения бюджета.
- 49 Реформирование бюджетной сферы в РФ.
- 50 Перспективное финансовое планирование.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Финансы и кредит» (с углубленным изучением английского языка)», «Финансы и кредит»
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 1

1. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
2. Порядок расчета расходов на содержание больниц.

Задача

Изобразить развернутую модель состава финансовой системы. В модели должны быть отражены сферы, основные звенья, их детализация (подзвенья).

Зав. кафедрой

 Г.А. Галимова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Для заочной формы обучения критерии оценивая экзамена следующие:**

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система РФ: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко. – М.: Издательская компания «Дашков и К», 2016. – 252 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83325](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83325)
3. Куликов Н.И., Чайникова Л.Н., Бабенко Е.Ю. Современная бюджетная система РФ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко. – Тамбов.: Из-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 105с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277801](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277801)
4. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>.

#### **Дополнительная литература:**

5. Байгузина Л.З., Абелгузин Н.Р. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / сост. Н.Р. Абелгузин, Л.З. Байгузина. Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 116 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AbelguzinBayguzinaBudgetSistRosFeder.pdf/info>

6. Байгузина Л.З., Курманова Л.Р. Региональный финансовый механизм в системе регионального управления // Региональный финансовый механизм в системе регионального управления Управление региональным развитием: теория, методология, практика: учебное пособие, посвященное 30-летию Института экономики, финансов и бизнеса ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» / под ред. К.Е. Гришина, Н.А. Кузьминых. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 288 с. – С. 125-133.

7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. -4 –е изд. прераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -713 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182)

8. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование: учебное пособие / Л.А. Черкасова. -Йошкар-Ола: Приволжский государственный технологический университет, 2015. -172с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437057](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437057)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший

	электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index. Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.	Электронная база данных диссертаций РГБ. Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в фонде РГБ. Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>
7.	SCOPUS. Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
8.	Web of Science. Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных компании Clarivate Analytics . Язык английский.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Бюджетная система Российской Федерации</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p> <p>4. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---	--

	<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса,</p>	<p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p>	
--	---	---	--



	<p>д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 ігу согр 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	---	--