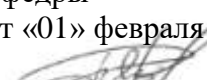



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «01» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  / А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
 / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Финансово-кредитная система территориальной экономики

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

Старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



/Мухаметова А.Д.

подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре, а студентами заочной и ускоренной формы обучения на 4 курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о сущности финансово-кредитной системы и содержания

экономических процессов, происходящих в финансово-кредитной системе государства и его регионов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Неполные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные систематические представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики,	Фрагментарные умения в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей функционирования	В целом успешное, но не систематическое использование умений в выявлении тенденций изменения социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в выявлении тенденций изменения социально-	Сформированные умения в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей функционирования национальной

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	национально й экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественно й и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов	экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов	экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов	экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях тенденций изменения социально-экономических показателей страны	Фрагментарное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы;

экономических показателей	экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	контрольная работа
	. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

Показатели сформированности компетенций для ускоренной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ
2. Механизмы реализации финансовой политики в РФ.
3. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
4. Основные направления и инструменты финансово-кредитного регулирования.
5. Понятие и виды небанковских кредитных организаций.
6. Оценка деятельности небанковских кредитно-финансовых институтов. Их роль и значение в современных рыночных отношениях.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования территориальной экономики
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты финансово-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и особенности их расследования. Мошенничество в финансовой сфере.
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования
25. Понятие экономической безопасности в финансово-кредитной системе.
26. Экономическая сущность и признаки страхования. Социально-экономическое значение рынка страховых услуг.
27. Проблемы Стабилизационного фонда РФ
28. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
29. Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе страны.

30. Особенности составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
31. Финансы домохозяйств как основа их материальной жизни.
32. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона
33. Распределение расходных полномочий и доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве
34. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
35. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов.
36. Региональный долг, способы финансирования
37. Налоговый потенциал региона и его укрепление
38. Понятие местного самоуправления и его финансовых основ.
39. Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах.
40. Пути укрепления финансовой базы местного самоуправления.
41. Финансовое планирование в муниципальных образованиях.
42. Муниципальный кредит и муниципальный долг.
43. Финансовый и налоговый потенциал территории.
44. Понятие, назначение и виды финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
45. Виды и способы финансовой помощи территориям.
46. Региональный бюджет Республики Башкортостан.

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль ««Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»
кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики »

Экзаменационный билет № 1

1. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
2. Виды и способы финансовой помощи территориям.

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)

Занятие № 1. Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования

1. Объективная необходимость, причины и основы системы финансово-кредитного регулирования.
2. Основные цели финансово-кредитного регулирования.
3. Структура системы финансово-кредитного регулирования.
4. Уровни системы финансово-кредитного регулирования.

Занятие № 2 Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики.
3. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.
4. Последовательность операций реализации финансовой политики государства.
5. Развитие стимулирующей и инвестиционной функций межбюджетных отношений

Занятие № 3 Государственный бюджет

1. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.
2. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
3. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
4. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов
5. Продукты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
6. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.

Занятие № 4 Организация и управления публичными финансами в регионе

1. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона.
2. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
3. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов
4. Повышение эффективности механизма и инструментов регулирования взаимоотношений между уровнями бюджетной системы
5. Взаимосвязь коммерческих предприятий с государственным бюджетом.

Занятие № 5 Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования

1. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
2. Принципы формирования оптимальной налоговой системы.
3. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
5. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
6. Налоговый потенциал региона и его укрепление.

Занятие № 6 Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли

1. История создания фонда.
2. Необходимость формирования стабилизационного фонда.
3. Источники ресурсов фонда.
4. Проблемы Стабилизационных фондов.

Занятие № 7 Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования

1. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики
2. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику
3. Нормативное обеспечение финансово кредитного регулирования
4. Понятие страхового рынка, страхового продукта. Функции страхового рынка.
5. Государственный надзор за страховой деятельностью.
6. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия
7. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля

Занятие № 8 Экономическая безопасность в финансовой сфере

1. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
3. Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и особенности их расследования.
4. Мошенничество в финансовой сфере.
5. Методы обеспечения экономической безопасности.
6. Роль и значение ОВД в обеспечении контроля и пресечении противоправных деяний в финансово-кредитной системе России.
7. Цифровая и информационная безопасность в регионе.

Занятие № 9 Консолидированный бюджет муниципального района

1. Понятие местного самоуправления и его финансовых основ, вопросы местного значения.
2. Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах
3. Местные финансы в условиях реформы местного самоуправления.

4. Анализ структуры консолидированного бюджета муниципального района
5. НДФЛ в формировании доходной базы местных бюджетов

Занятие № 10 Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета

1. Роль местных налогов в структуре доходов местного бюджета
2. Фискальная автономия региональных и местных органов власти
3. Прогнозирование налогового потенциала муниципальных образований методом репрезентативной налоговой системы
4. Формирование налогового потенциала регионов

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

1. Какова роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития региона?
2. Определите основные составляющие финансовой системы Российской Федерации.
3. Опишите механизмы реализации финансовой политики РФ.

Вариант 2

1. Каково бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
2. Опишите основные направления и инструменты финансово-кредитного регулирования на региональном уровне.
3. Обозначьте цели и задачи регулирования финансово-кредитной системы территориальной экономики.

Творческие задания (выступления с презентацией)

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады с выступлением и презентацией по темам:

1. Место и роль цифровых (электронных) денег в финансовой системе РФ.
2. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
3. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
4. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
5. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
6. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).

7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке
8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
10. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
11. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
12. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
13. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
14. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования
15. Региональный кредит и региональный долг
16. Муниципальный кредит и муниципальный долг.
17. Местные налоги и их роль в формировании бюджета муниципалитета.
18. Региональные налоги и их роль в формировании доходов территориального бюджета.
19. Пути укрепления налогового потенциала территории
20. Виды и способы финансовой помощи территориям.
21. Цифровая и информационная безопасность в финансовой системе.
22. Направления совершенствования финансово-кредитной системы территориальной экономики.
23. Формирование спроса на цифровые технологии в финансовой системе РФ.
24. Направления

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- А. Обеспечение высоких темпов роста производства
- Б. Укрепление национальной валюты
- В. Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

2. Выбрать правильный ответ:

Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- А. межбюджетные трансферты
- Б. бюджетные обязательства
- В. бюджетные ассигнования
- Г. бюджетный кредит

3. Выбрать правильный ответ:

Функция организации наличного денежного обращения возложена

- А. коммерческие банки
- Б. Министерство финансов РФ
- В. Центральный банк РФ
- Г. Казначейство РФ

4. Выбрать правильный ответ:

В состав местных финансовых ресурсов включаются:

- А. местный бюджет;

- Б. целевые местные фонды;
- В. финансовые ресурсы коммунальных предприятий и местный бюджет;
- Г. целевые фонды и местный бюджет;
- Д. местный бюджет, целевые местные фонды, финансовые ресурсы коммунальных предприятий.

5. Выбрать правильный ответ:

Местные финансы как система включает следующие структурные элементы:

- А. расходы и доходы;
- Б. доходы и способы формирования доходов;
- В. местные финансовые институты и расходы;
- Г. расходы и доходы, субъекты и объекты;
- Д. доходы, расходы, местные финансовые институты, субъекты, объекты, взаимоотношения между субъектами финансовой системы.

6. Выбрать правильный ответ:

Кто является главным субъектом местных финансов:

- А. государство;
- Б. местные органы власти;
- В. население территорий;
- Г. политические партии;
- Д. наиболее богатые граждане данной местности;
- Е. территориальная община села, поселка, города, района и местные органы власти.

7. Выбрать правильный ответ:

Какие функции выполняют местные органы власти:

- А. распределительную и контрольную;
- Б. распределительную, фискальную и контрольную;
- В. распределительную, контрольную и обеспечения экономического роста;
- Г. распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста;
- Д. фискальную, распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста.

8. Выбрать правильный ответ:

Что является основным способом мобилизации денежных средств в доходную часть местных бюджетов:

- А. прямое изъятие доходов из коммунального сектора;
- Б. получение доходов от коммунального сектора;
- В. перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов;
- Г. привлечение муниципальных займов.

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из перечисленных налогов и сборов не относятся к местным налогам и сборам:

- А. налог с рекламы;
- Б. налог на добавленную стоимость;
- В. рыночный сбор;
- Г. коммунальный налог;
- Д. курортный сбор.

10. Выбрать правильный ответ:

Государственный бюджет - это

- А. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
- Б. Золотовалютный резерв государства

В. Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

11. Выбрать правильный ответ:

Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов. – это ...

- А. бюджет РФ
- Б. консолидированный бюджет
- В. сводная бюджетная роспись
- Г. бюджетная система

12. Выбрать правильный ответ:

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

- А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- Б. средства самообложения граждан
- В. субвенции из федерального бюджета
- Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

13. Выбрать правильный ответ:

Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

- А. Минфин РФ;
- Б. Счетная палата РФ;
- В. Генеральная прокуратура РФ;
- Г. Министерство экономического развития РФ;

14. Выбрать правильный ответ:

Доходы бюджетов формируются за счет:

- А. налоговых видов доходов;
- Б. возмездных перечислений юридических лиц;
- В. доходов целевых бюджетных фондов;
- Г. неналоговых видов доходов

15. Выбрать правильный ответ:

Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

- А. Указ Президента РФ;
- Б. постановление Правительства РФ;
- В. решение или постановление Федерального Собрания РФ;
- Г. федеральный закон.

16. Выбрать правильный ответ:

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- А. составление проекта федерального бюджета
- Б. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- В. разработка программ государственных заимствований
- Г. принятие финансового законодательства
- Д. составление отчета об исполнении федерального бюджета

17. Выбрать правильный ответ:

Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это ...

- А. консолидированный бюджет
- Б. бюджет РФ
- В. бюджетная система РФ
- Г. бюджетная роспись

18. Выбрать правильный ответ:

К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся ...

- А. межбюджетные субсидии
- Б. субвенции из федерального бюджета
- В. безвозмездные поступления от международных организаций
- Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

19. Выбрать правильный ответ:

Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

- А. снижение налоговых платежей
- Б. уменьшение бюджетного финансирования
- В. усиление налоговой нагрузки
- Г. уменьшение финансовых ресурсов экономических

20. Выбрать правильный ответ:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- А. финансовой стратегией
- Б. финансовой тактикой
- В. финансовым планом
- Г. финансовым механизмом

Примеры индивидуальных заданий

1. Выбрать любой субъект РФ и провести структурный анализ доходной и расходной частей регионального бюджета за 2019-2021 гг. Определить «бюджетополняющие» налоги в структуре доходов в региональном бюджете субъекта РФ и основные расходные статьи бюджета. Анализ оформить в вид таблицы. Написать аналитическую записку (2 стр.).

2. Составьте прогноз налогового потенциала муниципального образования (по выбору) методом репрезентативной налоговой системы с использованием регрессионного анализа.

3. Рассчитать индикаторы финансовой безопасности выбранного региона, представленные в табл.

№	Показатель	Параметр, индикатор устойчивости	Пороговые значения	Регион
1	Уровень дефицита бюджета	Превышение расходов бюджета над доходами, выраженное в про \square центах к доходной части бюджета	До 20% в течение одного года До 10% в течение нескольких лет	
2	Стабильность цен	Годовой уровень инфляции (роста цен на товары и услуги) в процентах	Не более 50% в течение года Не более 25% в течение нескольких лет подряд Не более 10% в течение ряда лет	
3	Внутренний долг	Реальная способность вернуть долг вовремя, реструктуризировать долг, возместить долг за счет имеющихся активов или заимствований.	Не более 50% ВРП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет	

		Измеряется величиной долга в процентах к ВРП, бюджету	Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года	
4	Внешний долг	Реальная способность вернуть долг, реструктуризировать его, покрыть выпуском гарантированных государственных ценных бумаг либо возместить долг за счет элементов национального богатства, золотовалютного запаса	Не более 75% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года	
5	Зависимость от импортных товаров	Доля импортных товаров во внутреннем потреблении	Не более 30% в течение года	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Юрайт, 2017 .— 333 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 332 .— ISBN 978-5-534-00241-6
2. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации. — [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)
3. Цибулькинова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153 - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Дополнительная литература:

4. Черкасова, Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона : монография / Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 180 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 131-139 - ISBN 978-5-7638-2770-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363888>
5. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности : монография / М.А. Печенская ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 163 с. : схем., табл., ил. - (Проблемы эффективности государственного управления). - Библиогр.: с. 140-150 - ISBN 978-5-93299-288-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499661>
6. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Д.Ф. Касимова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kasimova_sost_Finansovoe_planirovanie_i_bjudzhetirovanie_mu_2016.pdf
7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.rosstat.gov.ru
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
5.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
7.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition;
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для	Лекции	Учебная мебель, доска,

<p>проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..</p>

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики на 4 курсе
(наименование дисциплины)
ускоренной формы обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 4 курс

¹ Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ⁴	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации						
1.	Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования	0,5	1		11	Вопросы семинаров №1, выполнение индивидуального задания	Групповой опрос, проверка индивидуального задания, решение задач
2.	Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации	0,5	1		11	Вопросы семинаров №2	Групповой опрос
3.	Государственный бюджет	0,5	1		11	Вопросы семинаров №3, подготовка к	Групповой опрос, письменная контрольная работа

⁴ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						письменной контрольной работе	
	Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий						
4.	Организация и управление публичными финансами в регионе	0,5	1		11	Вопросы семинаров №4,	Групповой опрос
5.	Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования	0,5	1		11	Вопросы семинаров №5, подготовка творческого задания	Групповой опрос, выступление с творческим заданием (доклад и презентация)
6.	Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли	0,5	1		11	Вопросы семинаров №6, подготовка к письменной контрольной работе	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной						

	экономики						
7.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования	1	1		11	Вопросы семинаров №7, выполнение индивидуального задания	Групповой опрос, проверка индивидуального задания
8.	Экономическая безопасность в финансовой сфере	0,5	1		11	Вопросы семинаров № 8, подготовка к письменной контрольной работе	Групповой опрос, письменная контрольная работа
	Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления						
9.	Консолидированный бюджет муниципального района	1	1		11	Вопросы семинаров №9	Групповой опрос
10.	Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета	0,5	1		20	Вопросы семинаров №10, подготовка к деловой игре, подготовка к тестированию	Групповой опрос, выступления с докладом и презентацией по деловой игре, итоговое тестирование
	Всего часов:	6	10		119		